

ÁMBITO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO ACTUAL

UNIDAD 1

PREVENIR PARA VIVIR MEJOR



Catálogo de publicaciones del Ministerio: mecd.gob.es

Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE
Dirección General de Formación Profesional
Subdirección General de Aprendizaje a lo Largo de la Vida

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Coordinación y diseño del proyecto: M^a Soledad Jiménez Benedit

Autor:
Javier Muñoz Martín-Vares

Edición: 2015

NIPO: 030-15-335-2
ISBN: 978-84-369-5658-0

Plataforma:
<http://www.mecd.es/aulamentor/course/index.php?categoryid=2>

INTRODUCCIÓN

En la vida nos estamos continuamente enfrentando a situaciones nuevas, muchas veces complejas, que requieren de un análisis meditado para tomar las decisiones más acertadas. La búsqueda del primer empleo o un cambio de trabajo es una de estas situaciones y requiere siempre una formación y unas capacidades en algún campo concreto.

Este proyecto te acercará a conocer muchos aspectos relacionados con la salud. Distinguirás los principales factores que condicionan la salud, como una alimentación sana y equilibrada, una adecuada actividad física, el descanso y unos básicos hábitos de higiene. Comprenderás la importancia que tienen las revisiones médicas y la vacunación en la prevención de algunas enfermedades y sabrás valorar la necesidad de evitar los malos hábitos de vida, como las drogodependencias.

Finalmente adquirirás unas nociones de primeros auxilios, que seguro te van a ser útiles en algún momento de tu vida.

CONSEGUIRÉ

- Comprender, interpretar y describir en diferentes lenguajes y mediante diversos sistemas de representación, información y conocimientos sobre el mundo natural y social
- Utilizar los dispositivos electrónicos más comunes para buscar información y poder resolver problemas básicos de la vida cotidiana, con una actitud crítica para evaluar la fiabilidad de las fuentes.
- Valorar la experiencia personal y el propio conocimiento del mundo para identificar nuevas necesidades de aprendizaje y profundizar en el conocimiento del mismo.
- Valorar el efecto de las acciones personales en el entorno y mejorarlas para favorecer el bienestar colectivo y contribuir a la mejora del medioambiente.
- Actuar con autonomía, iniciativa personal y responsabilidad para cuidar la salud, proteger el medioambiente y hacer uso de los recursos naturales y tecnológicos.

SABRÉ

Estándares de aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Explica sus conocimientos sobre las ciencias naturales utilizando la terminología adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deporte, descanso e higiene postural. • Higiene. • Nutrición. • Sexualidad. • Consultas, revisiones médicas y vacunación. • Prevención de drogodependencia. • Primeros auxilios.
<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica, en diferentes contextos, empleando el vocabulario básico de la salud, los ecosistemas, la tecnología, la materia y la energía. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e interpreta textos científicos sencillos, detecta la idea global, la idea principal y las ideas secundarias y las organiza en esquemas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza presentaciones orales y escritas, con ayuda de diferentes soportes, exponiendo conceptos básicos sobre la salud, los ecosistemas, la tecnología, la materia y la energía 	
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los dispositivos y programas informáticos adecuados para elaborar y guardar documentos, así como para realizar búsquedas sencillas en Internet. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Manipula correctamente distintos dispositivos de vídeo y sonido para reproducir contenido audiovisual. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fuentes de información fiables para recopilar datos concretos sobre Ciencias Naturales y Sociales. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los conocimientos previos con los nuevos aprendizajes para interaccionar adecuadamente con el medio natural. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las competencias adquiridas y desarrolladas para resolver problemas cotidianos, siendo consciente de la relación entre el problema y la competencia necesaria para resolverlo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un proceso introspectivo para conocer sus características personales, sus intereses, sus conocimientos y sus experiencias y se basa en este proceso para aprender. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Subraya y resume textos y noticias de actualidad para seleccionar la información más relevante. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un plan semanal de hábitos saludables, incluyendo sueño, alimentación, higiene y actividad física y explica sus beneficios. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las conductas que ponen en peligro la salud y la calidad de vida de las personas y los grupos sociales explicando por qué son perjudiciales y cuáles son sus efectos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea adecuadamente sus conocimientos de primeros auxilios. 	