

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN  
INDICADORES DE LA OCDE 2007

**INFORME ESPAÑOL**



*Panorama de la Educación*  
Indicadores de la OCDE 2007

## **Informe Español**

Imagen de la cubierta:

*Banco de imágenes del Centro Nacional  
de Información y Comunicación Educativa (CNICE)  
Ministerio de Educación y Ciencia*

[www.cnice.mec.es](http://www.cnice.mec.es)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA  
SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN  
Instituto de Evaluación

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Información y Publicaciones

N.I.P.O.: 651-07-318-8

I.S.B.N.: 978-84-369-4517-1

Depósito Legal: M-39438 - 2007

Imprime: SOLANA E HIJOS, A.G., S. A.

<http://publicaciones.administracion.es>

*Panorama de la Educación*  
Indicadores de la OCDE 2007  
**INFORME ESPAÑOL**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA**  
SECRETARIA GENERAL DE EDUCACIÓN  
Instituto de Evaluación

# Índice

PRESENTACIÓN .....	9
FUENTES Y NOTAS ACLARATORIAS .....	11
A) LOS LOGROS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN ADULTA .....	13
B) EL GASTO EN EDUCACIÓN .....	29
C) ACCESO A LA EDUCACIÓN Y ESCOLARIZACIÓN .....	35
D) EL ENTORNO DEL APRENDIZAJE Y LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	41

## Presentación

*La OCDE inició el proyecto INES a finales de los años ochenta del siglo pasado con el propósito de ofrecer indicadores cuantitativos que permitieran la comparación internacional. Los primeros indicadores se publicaron en 1992 con el nombre Education at a Glance / Regards sur l'Education y, desde entonces, se publican anualmente. La versión en español está a disposición del público desde 2005 con el nombre de Panorama de la educación.*

*La información que ofrece Panorama de la educación 2007 es similar a la de años anteriores. Los datos de esta edición corresponden, en general, al año académico 2004-05, y no a la situación actual, pero tienen el valor de permitir la comparación con los sistemas educativos de los países de la OCDE y facilitar el análisis de la evolución de los indicadores en cada uno de los países.*

*El presente resumen ofrece una mirada simplificada, desde España, a los indicadores internacionales de la OCDE. Simplificada porque se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. Pero, al mismo tiempo, la mirada española pretende ser rica en información y útil para el lector español porque pone el acento en aquellos datos comparativos que permiten conocer mejor el sistema educativo español en relación con nuestro entorno.*

*Cada uno de los indicadores ofrece la comparación con la media de la OCDE y de la UE y con los siguientes países, siempre que se dispone de información: Francia, Italia, Grecia y Portugal (mediterráneos), Alemania y Países Bajos (centroeuropeos), Suecia y Finlandia (nórdicos), Brasil, México y Chile (latinoamericanos), Reino Unido, Estados Unidos y Japón. La "simplificación" de las tablas y cuadros pretende facilitar la lectura y resaltar lo más relevante para la comparación desde España.*

*La redacción y los análisis de este informe español han sido realizados por el equipo del Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación y Ciencia, coordinado por Enrique Roca, e integrado por Carlos Cabello, Joaquín Martín, Ignacio Álvarez, Araceli Sánchez, Lidia Ayllón, Natalia Benedí, Octavio Morales y Oliver Soto. Hay que agradecer el apoyo del resto del personal del Instituto de Evaluación, que ha sido decisivo para la puesta a punto de este informe.*

## Fuentes y notas aclaratorias

Las fuentes de cada uno de los cuadros y tablas presentados en este informe, así como las notas que les corresponden, son las mismas que aparecen en la publicación original de la OCDE, *Panorama de la educación*, a la que se remite al lector.

Las tablas y cuadros que se presentan son siempre un extracto de los originales de *Panorama de la educación*, de los que se conservan los mismos títulos, números y letras que los encabezan, a fin de facilitar la identificación de dichas tablas y gráficos.

La terminología que utiliza *Panorama de la Educación* para las etapas educativas no coincide siempre con las que son familiares en España. Las equivalencias son las siguientes:

- *Educación secundaria inferior o primera etapa de educación secundaria* equivalen a educación secundaria obligatoria (ESO) en España (ISCED 2).
- *Educación secundaria superior, segunda etapa de educación secundaria o secundaria postobligatoria* equivalen al conjunto de bachillerato y ciclos formativos de grado medio españoles (ISCED 3A, 3B y 3C).
- *Educación terciaria o educación superior* equivalen a la educación universitaria (ISCED 5A, 6) y los ciclos formativos de grado superior españoles (ISCED 5B).

En los diferentes capítulos hay dos medidas distintas de los niveles educativos.

Por un lado, se utilizan los denominados **niveles educativos alcanzados por la población adulta**, que presentan porcentajes de ciudadanos de un determinado grupo de edad que han alcanzado una determinada titulación. Estas cifras provienen de encuestas de población adulta y, por tanto, incorporan la formación recibida por dicha población en la educación formal y la adquirida posteriormente en programas de educación de lo largo de la vida.

El siguiente tipo de información sobre niveles educativos es el que corresponde a las **tasas de titulación**. En estos indicadores se contabiliza el porcentaje de estudiantes que titula en un determinado año, en relación con la edad teórica a la que se alcanza esa titulación. Esta última cifra se obtiene de los registros académicos.