

#### **4.1 Sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a las enseñanzas**

##### **Información común a todos los itinerarios**

De acuerdo con el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, podrán acceder a estas enseñanzas oficiales de grado quienes reúnan los requisitos exigidos por la legislación vigente para el acceso a estudios universitarios y cumplan la normativa vigente por la que se regulan los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios.

Asimismo, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a dichas enseñanzas en las universidades públicas españolas.

##### **Perfil de ingreso recomendado**

El perfil recomendado sería una persona con una buena formación previa en ciencias básicas, matemáticas y física, fundamentalmente. También sería recomendable conocimientos en química y dibujo técnico. La capacidad de observación y de análisis, habilidad y rapidez para el cálculo numérico y resolución de problemas cuantificables, así como el razonamiento lógico y abstracto son también muy importantes. Es asimismo muy conveniente la capacidad de establecer relaciones entre la realidad observada y la descripción de ella mediante modelos matemáticos.

Son muy apreciables actitudes personales de iniciativa, capacidad de cooperación en equipo, organización personal del trabajo, capacidad de trabajar bajo presión, liderazgo, responsabilidad e interés por la aplicación práctica de los conocimientos para la resolución de problemas reales. Finalmente, la habilidad manual en el manejo de instrumentos o equipos será ampliamente utilizada durante los estudios y después de ellos.

Se tratará de personas con una orientación a la ingeniería que deseen canalizar su ámbito laboral en temas relacionados con la química. Para ello, deberán tener la ilusión que les motive al estudio de las diferentes materias que componen esta titulación.



## Sistemas de información previa a la matriculación

Los canales que se utilizan para informar a los potenciales estudiantes son:

1. A través de las páginas web de la Universitat Politècnica de Catalunya:  
<http://www.upc.edu> y  
<https://www.upc.edu/aprendre/estudis/graus/guia-de-matricula/guia-de-matricula-graus/>
2. Jornadas de Puertas Abiertas.
3. Visitas temáticas a los laboratorios de la escuela y universidad.
4. Conferencias de divulgación tecnológica y de presentación de los estudios que se realizan en centros de secundaria.
5. Participación en Jornadas de Orientación.
6. Participación en Salones y Ferias de Enseñanza.
7. Acciones de soporte a los trabajos de investigación de bachillerato, entre ellas la organización del premio al mejor trabajo en Arquitectura, Ciencias e Ingeniería sostenibles.

## Planes de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso:

Las actividades de acogida se integran en el proyecto “La UPC te informa” que facilita información sobre el procedimiento de matrícula y sobre los servicios y oportunidades que ofrece la universidad, a través de Internet (<http://www.upc.edu/aprendre/estudis/graus/guia-de-matricula/guia-de-matricula-graus> y <http://www.upc.edu/comunitat/estudiantat>) y del material que se entrega a cada estudiante en soporte papel y digital junto con la carpeta institucional.

Para los estudiantes provenientes de otros países, es a través del portal <http://www.upc.edu/sri/estudiantado/estudiantado-internacional> (mantenido por el Servicio de Relaciones Internacionales, SRI), que se ofrece buena parte de la orientación y ayuda (en inglés, español y catalán) a dichos estudiantes sobre diferentes aspectos que afectan su vida en la ciudad. Dicha ayuda, de hecho, se ofrece ya desde antes de la matriculación, e incluye aspectos tales como alojamiento y residencias de estudiantes, información sobre la ciudad, cursos de catalán y castellano, seguro de salud, ayudas y becas, la “semana de orientación” y los procedimientos de legalización de su estancia en España. Por otra parte, se recomienda a los estudiantes que acudan personalmente al SRI para cualquier necesidad.



### **Información específica del Itinerario ESEIAAT**

Los canales principales que se utilizan para informar a los estudiantes, además de los establecidos anteriormente, son a través de la página web de la escuela, donde se encuentra disponible toda la información necesaria:

<http://www.eseiaat.upc.edu/ca>

La escuela organiza, además, un programa especial de acogida de los nuevos estudiantes, de asistencia obligatoria, que se realiza la semana anterior a la del inicio de las clases. En este plan de acogida se les instruye sobre cómo funciona la UPC, sus estudios, de cómo participar en los órganos de gobierno, cómo utilizar las nuevas tecnologías de la información para estudiar mejor, los servicios de biblioteca, etc. Así mismo, también se les informa de cómo funciona el Servei d'Esport (oficina de la UPC para actividades extraacadémicas: deportes, ...). En definitiva, conocen cuáles son sus derechos y deberes como estudiantes de la Universitat Politècnica de Catalunya y los recursos que ésta pone a su disposición para su formación integral.

### **Información específica del Itinerario EPSEM**

Los canales principales que se utilizan para informar a los estudiantes, además de los establecidos anteriormente, son a través de la página web de la escuela, donde se encuentra disponible toda la información necesaria:

<http://www.epsem.upc.edu/>

La EPSEM contempla y realiza, además, acciones específicas para la difusión de sus estudios, facilitando a los posibles futuros estudiantes la información necesaria para decidir qué estudiar (perfil, objetivos, competencias, requisitos de acceso, admisión, planes de estudios, etc.). Estas acciones son:

- Edición de material con información de la Escuela y de las titulaciones específicas.
- Presencia en foros y ferias (Feria del estudiante de Manresa, Expominer...).
- Difusión en la Web de la escuela: ¿Quieres ser estudiante de la EPSEM?:

#### **Para los futuros estudiantes:**

<http://www.epsem.upc.edu/nousestudiants>

#### **Para los profesores de secundaria:**

<https://www.epsem.upc.edu/nousestudiants/activitats-per-a-secundaria>

#### **Visita virtual al centro:**

<http://www.epsem.upc.edu/nousestudiants/presentacio>

- Visitas a centros de enseñanzas medias en el entorno geográfico de influencia territorial, con sesiones informativas a medida.
- Colaboración con los centros de secundaria para la realización de los proyectos de investigación, con la tutorización de los mismos por parte de profesores de esta escuela.



- Colaboración con los centros de secundaria para la realización de actividades docentes, como la realización de prácticas de laboratorio: "Exposición: ¿Dónde está la química? – Talleres: ¿Qué es la ingeniería química?" – "El invierno y el verano en el Geomuseo".
- Jornadas de puertas abiertas.
- Colaboración en la organización del Mercatec.
- Pruebas Canguro de Matemáticas.
- Organización de diversos actos con motivo de la Semana de la Ciencia.
- Atención personalizada al alumno que lo solicita.

### **Información específica del Itinerario EEBE**

Los canales principales que se utilizan para informar a los estudiantes, además de los establecidos anteriormente, son a través de la página web de la escuela, donde se encuentra disponible toda la información necesaria:

<http://eebe.upc.edu/ca>

La EEBE realiza una jornada de acogida a nuevos estudiantes cada septiembre antes del inicio de clases en la que se da la bienvenida institucional y se presenta la escuela a los nuevos estudiantes, los servicios, las personas, la normativa básica y las instalaciones. El día en el que se matriculan se les entrega, junto con el resto de documentación, la convocatoria con lugar, fecha y horario de la sesión de acogida para el inicio del curso, en la que se les hará entrega de la carpeta UPC.

Para organizar esta jornada de acogida se establece un calendario en el que los estudiantes son convocados, grupo a grupo, para hacerles la misma presentación, puesto que no es posible atenderlos a todos a la vez al haber diferentes titulaciones y para cada una de ellas turnos de mañana y tarde.

En estas presentaciones participan: la delegación de estudiantes presentando su infraestructura de soporte al estudiantado y los servicios que les ofrecen; el servicio de Biblioteca de la UPC (<http://bibliotecnica.upc.edu/>) explicando los contenidos, materiales, horarios y normas de uso de la biblioteca y de los recursos allí existentes; también se presentan las posibilidades a nivel deportivo y cultural que tienen a su alcance, ya sea a través de la Universidad como a través de las instalaciones más próximas al Campus, y por último, la dirección de la escuela comentando los aspectos prácticos más importantes para iniciar el curso (horarios, grupos de prácticas, acceso a la plataforma de soporte a la docencia, etc.) de la EEBE.

A estas jornadas ha habido siempre una elevadísima participación tanto del estudiantado como del profesorado y de todos los entes implicados.

Otra de las actividades habituales en este sentido es la Jornada de Puertas Abiertas que se celebra cada año, más o menos, por abril. A dicha jornada se acercan futuros estudiantes y sus familiares para poder ver los datos básicos de los estudios, calendarios, espacios, servicios, etc. y reciben información sobre los elementos básicos de la EEBE y de los estudios que se imparten. Esta jornada se publicita en la web de la UPC y de la propia EEBE y requiere inscripción para organizar grupos en función de los grados que tienen interés en conocer más a fondo los futuros estudiantes. Anualmente la participación es elevada e incluye una visita a las instalaciones del centro donde, en algunos casos, se habilitan experiencias prácticas demostrativas en los talleres y laboratorios.



Una acción imprescindible de promoción y difusión es el Salón de la Enseñanza que anualmente junta todas las instituciones educativas que quieran participar en el recinto ferial de Barcelona. Cada año la EUETIB (futura EEBE) ha participado en dicho salón, ya sea por participación directa o aportando estudiantes a las labores de atención a futuros estudiantes. Esta actuación se enmarca dentro de un programa común a toda la UPC.

En última instancia, se atiende a no pocos centros docentes de enseñanza secundaria y de ciclos formativos para explicar a los estudiantes que nos visitan los aspectos más relevantes de la EEBE y de los estudios que en ella se llevan a cabo, así como apadrinamientos de centros docentes de secundaria, colaboración en los trabajos de investigación de bachillerato de estudiantes de diferentes ciudades del entorno, etc. formando, en común, un conjunto de actuaciones de orientación que no pocas veces culminan con entrevistas personales con el profesorado o con la dirección del centro.

