

## SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

### PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO FISIOTERAPIA.

Todo alumno que ingresa en la UFV se enfrenta a un doble reto. El común a cualquier universitario del presente siglo, es decir, superar los conocimientos necesarios que le permitan obtener la titulación deseada, y un segundo reto, que le acerca al auténtico sentido de universidad, conocerse a sí mismo y desarrollar sus potencialidades. Desde la UFV hemos rescatado este segundo reto y damos la oportunidad a los alumnos a plantearse cuestiones sobre la vida, su vida, la sociedad, la responsabilidad social y sobre todo a descubrirse quiénes son y para qué están en la sociedad.

Si nos referimos concretamente al alumno que llegará a ser un egresado en fisioterapia, nuestro modelo es el egresado que llegue a dominar todos los conocimientos y habilidades necesarias para ejercer su profesión, pero reforzadas y dirigidas por el sentido del otro y el conocimiento de uno mismo, por el acercamiento al paciente como un ser humano completo, no como “una lesión”, por tener la oportunidad de plantearse cuál es el sentido último del trabajo que realiza. Para llegar a un egresado con estas características necesitaremos un punto de partida adecuado, por eso el perfil recomendado en esta situación para un futuro alumno de fisioterapia en la UFV sería:

1. Un alumno con inquietud intelectual y deseos de conocer los fundamentos de la fisioterapia históricos y científicos: bases físicas, mecánicas, fisiológicas, anatómicas..
2. Con capacidad de comprensión y amor por el estudio del funcionamiento del cuerpo humano.
3. Espíritu de entrega de aplicar sus conocimientos al servicio de los demás.
4. Capacidad de empatizar con los pacientes y de integrar distintos conocimientos (antropología, bioética, psicología, etc..) para entenderlos y comprender su situación.
5. Sensibilidad ante las necesidades, procesos de duelo, etc, de los demás.
6. Sabe que en su vida es esencial la búsqueda de la Verdad y es una persona inquieta que se pregunta los “porqués”
7. Valora la oportunidad de encontrarse con asignaturas que enseñan a razonar, plantearse cuestiones antropológicas y los “porqués” de su vida.
8. Quiere conocerse mejor a sí mismo y busca desarrollar habilidades para el liderazgo y desarrollar sus potencialidades.
9. Entiende que disponer de una asesoría académica es una oportunidad que debe aprovechar.
10. Está interesado por la sociedad y quiere aprender más sobre ella, y sobre como colaborar en distintos ambientes y grupos.
11. Le gusta o quiere aprender a trabajar en equipo.
12. Entiende que la formación de un profesional no consta solamente de conocimientos y habilidades específicos sino que engloba a la formación de la persona como un todo, tanto de cualidades personales relacionadas con el trato de los demás como de una base cultural que le facilita tener una mente abierta y una visión más completa del mundo que le rodea.
13. Ve la universidad como un momento ideal para plantearse a fondo y con madurez la cuestión de Dios, el hecho religioso y lo que éste tiene que decir en su vida.
14. Desea aprovechar su paso por la universidad de modo que marque un antes y un después en su vida, para formarse como gran profesional y para madurar como persona.

## PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO:

### - ASIGNACIÓN DE UN ORIENTADOR:

Desde que el alumno es admitido después del proceso de selección, se le asigna un orientador académico que se pone a su disposición con el fin acompañarle hasta la matriculación definitiva, guiándole para la correcta realización de los trámites administrativos necesarios e coordinando con diferentes instancias de la universidad la adecuación, en su caso, de la atención exigida por sus necesidades educativas especiales.

### ~~- PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD:~~

~~— Celebración de **talleres de Selectividad** donde los alumnos potencien sus habilidades para planificar el estudio, las Técnicas de trabajo intelectual (lectura, subrayado, mapas, esquemas...), el control de las manifestaciones de ansiedad a través de técnicas de relajación, y la manera de afrontar la resolución de las diferentes pruebas.~~

~~— Programas de **apoyo tutorial** **online**~~

### - TALLERES CON RESPONSABLES DOCENTES DE TITULACIÓN.

Talleres de profundización en el conocimiento de la titulación en la que está admitido el alumno, apoyados por personal docente y autoridades académicas, así como por profesionales significados en ejercicio.

Información, asesoramiento y apoyo de los responsables docentes de la titulación en la que está admitido el alumno, para la **planificación de su trabajo en coordenadas ECTS**, y su adaptación a la nueva estructura y metodología de estudio en el marco del **Espacio Educativo Europeo Superior (EEES)**, de manera que estas acciones sirvan al alumno como orientación en la toma de decisiones curricular.

### ~~- CURSO CERO EN IDIOMA INGLÉS.~~

~~Actualización y afianzamiento de los conocimientos del idioma inglés adquiridos en su etapa preuniversitaria.~~

### - ASESORAMIENTO SOBRE RESIDENCIA PARA ALUMNOS NO PROCEDENTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

~~El Servicio de Atención Universitaria (SAU)-[La universidad](#) cuenta con un banco de datos para proporcionar información a estos estudiantes sobre las distintas posibilidades de alojamiento en Madrid (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, Alojamiento en Familia, Alquiler de pisos, Alquiler de habitaciones en pisos compartidos con otros estudiantes...)~~

### - UTILIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD DESDE LA ADMISIÓN.

Se ofrece al alumno el uso completo de servicios de la universidad como biblioteca, videoteca, instalaciones deportivas, laboratorios informáticos con independencia de que exista una matriculación definitiva final.

## CANALES DE DIFUSIÓN QUE SE EMPLEARÁN PARA INFORMAR A LOS FUTUROS ESTUDIANTES SOBRE EL TÍTULO Y SOBRE EL PROCESO DE MATRICULACIÓN.

En la [página web de la universidad](#) se puede consultar toda la información necesaria para futuros alumnos: oferta formativa en la cual se incluye información sobre estructura del plan

de estudios, guías docentes de asignaturas, criterios de acceso y admisión, titulaciones relacionados, formación práctica, salidas profesionales, información sobre prácticas externas, programas de movilidad internacional, ...etc

Así mismo dentro del apartado de alumnos se puede consultar horarios, calendario de exámenes, calendario académico, accesos directos a otros servicios de la universidad (por ejemplo portal universitario, becas y ayudas, aula virtual..). Así mismo en información académica se pueden consultar todas las normativas de la universidad y toda la información necesaria relacionada con los servicios de secretaría de alumnos, gabinete de orientación, ...etc

~~En la página web de la universidad se puede consultar toda la información necesaria para futuros alumnos. Ver: [www.ufv.es](http://www.ufv.es)~~