

1989
2014



UNIVERSIDADE
DA CORUÑA

Solicitud de Verificación del Título
Universitario Oficial de
GRUADO EN
ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
por la Universidad de A Coruña.
Marzo, 2015

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES



Universidad de A Coruña



Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

I. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN, PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

Sistemas de información previa a la matriculación

La información a los aspirantes al acceso se da a través de la CIUG, mediante su página web y la publicación de una guía en soporte papel; la propia universidad, a través de su página web y del servicio de Estudiantes, y la Escuela desde su página web, su Administración y en los tablones de anuncio del centro.

Por otra parte la información relativa al perfil de la carrera y a sus salidas profesionales se proporciona a los estudiantes antes de su ingreso mediante unas Jornadas de Orientación que organiza la Universidad de A Coruña, y en las que participa la Escuela. Además se editan folletos informativos en los que figura el plan de estudios y las salidas profesionales, además de los requisitos adecuados para cursar estas enseñanzas. Más información en: <http://estudios.udc.es/gl/study/start/630G01V01>

Existe en la Universidad de A Coruña un Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante (SAPE) que realiza actividades tales como la visita a los campus de la Universidad que tienen como destinatario el alumnado de la ESO (de 3º y 4º), de bachillerato y de formación profesional. También la Universidad de A Coruña visita estos centros con charlas informativas sobre las titulaciones universitarias y de divulgación científica. Con estas actividades se pretende que el futuro alumnado universitario conozca de la mano del profesorado y del alumnado los títulos de grado que se imparten en la Universidad de A Coruña. La Escuela Técnica Superior de Arquitectura participa activamente en estos programas. En la página web de la UDC, en este Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante (SAPE) dirigido a los potenciales estudiantes de la institución aparece toda la información sobre las distintas titulaciones de la Universidad y el acceso del estudiantado: http://www.udc.es/sape/futuros_estudiantes/

En la página web de la UDC, también en el SAPE, se dan a conocer todas las becas y ayudas disponibles, los programas de intercambio, instalaciones, alojamientos, transporte, cultura, deporte, cooperación, personas de contacto, etc. Además, en este Servicio se resuelve todo tipo de consultas, en persona o a distancia. <http://www.udc.es/sape/>

Por su parte, la Escuela ha realizado una Guía de las Enseñanzas, donde se recogen las Guías docentes de las materias que conforman el currículum, en las que se detallan los objetivos generales, los criterios docentes y de evaluación, los programas y la bibliografía correspondiente.

También se recoge en estas guías la organización y contenido de los diferentes servicios del Centro, como puede ser la Biblioteca, Laboratorio de Diseño Asistido, Laboratorio de Fabricación digital, Laboratorio de Medios Audiovisuales, etc. En ellas también se informa acerca de programas o intercambios nacionales e internacionales como Erasmus y Sicue.

Finalmente en la página web de la Escuela: <http://etsa.udc.es/web/>, se ofrece información general sobre la Escuela, actividades académicas, programa formativo, servicios de apoyo a la docencia, así como de las distintas actividades de formación integral del alumno.

Perfil de ingreso de los alumnos

El perfil de ingreso recomendado es el del alumno que ha superado la prueba de acceso a la Universidad, habiendo realizado el Bachillerato en la modalidad científico técnica, con una buena formación en matemáticas, física e informática, formación humanística especialmente en historia del arte y conocimientos básicos de sistemas de representación espacial y fundamentos de diseño; capacidad para la ideación gráfica, visión espacial y aptitud para la creación artística. Más información en el [portal de estudios de la titulación](#).

El perfil de acceso al itinerario formativo de carácter voluntario en lengua inglesa, ofertado en la titulación de Graduado en Estudios de Arquitectura por la Universidad de A Coruña, ha de complementarse con la acreditación previa del nivel de competencia lingüística B1 establecida en el marco común europeo de referencia en este idioma.

Admisión para el caso de estudiantes discapacitados

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de la discapacidad, la Unidad Universitario de Atención a la Diversidad (ADI) creada en febrero de 2004 para atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de su discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria. La unidad dirige su atención al conjunto de participantes en los estudios superiores: alumnos, profesores y personal de administración y servicios que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimentan dificultades o barreras externas a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

Procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar la incorporación a la universidad y la titulación

En cuanto a los procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso la Escuela ha diseñado una jornada de acogida, en el que se exponen los objetivos de la titulación, el desarrollo de la docencia y la metodología de prácticas en empresas, así como los intercambios con otras universidades.

Esta jornada de acogida de alumnos nuevos está estructurada bajo la forma de un conjunto de charlas para la presentación de la titulación, la organización de la Escuela y los distintos servicios: Biblioteca, Laboratorios, Aulas de Informática,..., y se les orienta sobre donde tienen que dirigirse para realizar las distintas gestiones.

Durante el primer mes del curso académico los estudiantes tienen la posibilidad de asistir a un cursillo organizado por la dirección de la Biblioteca de la Escuela en el que se les explica la ubicación y organización de todo el material y el modo de búsqueda de información bibliográfico.

Por otra parte, el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, dispone de varios procedimientos relacionados con el cumplimiento de este apartado. En concreto:

PC03. Perfiles de ingreso y captación estudiantes: tiene por objeto establecer el modo en que el centro define, hace público y mantiene continuamente actualizado el perfil idóneo de ingreso de sus estudiantes para cada una de las titulaciones oficiales que oferta, así como las actividades que deben realizar para determinar el perfil real de ingreso con que los estudiantes acceden a dichas titulaciones. Asimismo, establece las actuaciones a realizar para elaborar, aprobar y llevar a cabo un plan de captación de estudiantes acorde con el perfil definido y la oferta de plazas de cada una de las titulaciones.

PC04. Selección, admisión y matriculación de estudiantes: tiene por objeto establecer la sistemática a aplicar en la selección, admisión y matrícula de alumnos de títulos del centro y la posterior gestión académica.

PC05. Orientación a estudiantes: Tiene por objeto establecer el modo en el que el centro define, hace público y actualiza continuamente las acciones referentes a orientar a sus estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza de cada una de las titulaciones que oferta, para que puedan conseguir los máximos beneficios del aprendizaje.

A Coruña, marzo 2015