

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Subapartados

- 4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a las enseñanzas
- 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión. Condiciones o pruebas de acceso especiales (siempre autorizadas por la Administración competente).
- 4.3 Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados
- 4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad
- 4.5 Curso de adaptación para titulados

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la enseñanza

De acuerdo con el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, podrán acceder a estas enseñanzas oficiales de grado quienes reúnan los requisitos exigidos por la legislación vigente para el acceso a estudios universitarios y cumplan la normativa vigente por la que se regulan los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios.

Asimismo, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a dichas enseñanzas en las universidades públicas españolas.

PERFIL RECOMENDADO DE ACCESO

Para el acceso a los estudios de Grado, se recomienda a los estudiantes que quieran acceder a estos estudios que dispongan de una sólida base en materias de modalidad de las áreas de Ciencia y Tecnología, como Matemáticas y Física, complementadas con dibujo e historia del arte.

De entre las distintas vías de acceso a los estudios, el perfil de ingreso recomendado se corresponde con estudiantes procedentes de bachillerato, en sus modalidades de Tecnología o Ciencias de la Naturaleza y la Salud, habiendo superado las pruebas de acceso a la universidad (PAU), por la vía de acceso Científico Técnica o de Ciencias de la Salud.

El Grado en Estudios de Arquitectura está diseñado para acoger a estudiantes con alta capacidad para:

- entender, comunicar y compaginar ideas
- aglutinar conceptos de diseño, humanísticos y tecnológicos
- visión espacial
- capacidad de análisis en el desarrollo de procesos
- liderar equipos
- crear e innovar desde la perspectiva experimental y artística
- sensibilidad por los problemas sociales del entorno, con mente abierta e inquieta.

Igualmente, y tal y como se ha mencionado anteriormente, deberán poseer los siguientes conocimientos y habilidades:

- Preparación técnica básica en física y matemáticas que permita hacer frente a los estudios que realizarán sobre estabilidad y confort de los edificios.
- Preparación básica en dibujo técnico para aprender el manejo de las herramientas de la comprensión del espacio.

PLAN DE DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN A NIVEL INSTITUCIONAL

Los canales que se utilizan para informar a los potenciales estudiantes son: Internet, a través del Web <http://www.upc.edu/lapolitecnica/> y del Web <http://upc.es/matricula/>; Jornadas de Puertas Abiertas; visitas temáticas a los laboratorios de la universidad; conferencias de divulgación tecnológica y de presentación de los estudios que se realizan en centros de secundaria; participación en Jornadas de Orientación y en Salones y Ferias de Enseñanza y en la serie de acciones de soporte a los trabajos de investigación de bachillerato.

ACTIVIDADES DE ACOGIDA A NIVEL INSTITUCIONAL

Las actividades de acogida de estudiantes de la UPC se integran en el proyecto “La UPC te informa”, que facilita información sobre el procedimiento de matrícula y sobre los servicios y oportunidades que ofrece la universidad, a través de Internet (<http://upc.es/matricula/> y <http://www.upc.edu/comunitat/estudiantat>).

En este plan de acogida se les instruye sobre cómo funciona la UPC, sus estudios, de cómo participar en los órganos de gobierno, cómo utilizar las nuevas tecnologías de la información para estudiar mejor, y los servicios de Biblioteca. En definitiva, conocen cuáles son sus derechos y deberes como estudiantes de la Universidad Politécnica de Catalunya, y los recursos que ésta pone a su disposición para su formación integral. También se entrega a cada estudiante material en soporte papel y digital con toda la información necesaria así como la carpeta institucional.

Para los estudiantes provenientes de otros países, es a través del portal <http://www.upc.edu/sri> (mantenido por el Servicio de Relaciones Internacionales, SRI) que se ofrece buena parte de la orientación y ayuda (en inglés, español y catalán) a dichos estudiantes sobre diferentes aspectos que afectan a su vida en Barcelona.

Itinerario 1: ETSAB

4.1.1 PLAN DE DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN

Los canales que se utilizan para informar a los potenciales estudiantes son:

- Internet, a través de páginas generales de la UPC, como <http://www.upc.edu/lapolitecnica/> y <http://www.upc.edu/matricula/>, o de la página de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona <http://www.etsab.upc.edu>
- Jornadas de Puertas Abiertas.
- Visitas temáticas a la universidad.
- Conferencias de divulgación tecnológica y de presentación de los estudios que se realizan en centros de secundaria.
- Participación en Jornadas de Orientación y en Salones y Ferias de Enseñanza y en la serie de acciones de soporte a los trabajos de investigación de bachillerato, entre ellas la organización del premio al mejor trabajo en Arquitectura, Ciencias e Ingeniería sostenibles.

4.1.2 PLAN DE ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

La ETSAB y la UPC son instituciones grandes y complejas en las que los nuevos estudiantes tienen dificultades para entenderlas y para moverse eficazmente. Las Jornadas de Acogida en la ETSAB surgen de la voluntad del centro de ofrecer a los nuevos estudiantes del grado en Estudios de Arquitectura, desde el comienzo de los estudios, un conocimiento adecuado de su futuro entorno (físico y virtual) por boca de estudiantes veteranos, de los profesores y del personal de administración y servicios del centro. En los últimos años, la formación que se ha proporcionado ha sido estructurada como sigue:

- TICs / TACs: Tecnologías de la Información y la Comunicación / Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento. Una de las vías de comunicación entre los estudiantes, el profesorado y la escuela se hace a través de internet, mediante la página web de la ETSAB, el campus virtual Atenea, la e-secretaría y el correo electrónico.
- Bibliotecas de la UPC (BUPC): Los servicios y las colecciones para el aprendizaje. Visita a la biblioteca de la ETSAB y localización de los servicios y las colecciones.
- El e- portafolio: espacio digital que se pone a disposición del estudiante para que, a lo largo de sus estudios, deposite los materiales elaborados en las diferentes asignaturas y otros, explicando de forma crítica y argumentada su propio proceso de aprendizaje.
- Sesiones introductorias en torno a los temas: la construcción de modelos virtuales y la imagen digital en el campo de la arquitectura

Más concretamente, la Escuela organiza una sesión informativa la primera semana del curso académico que tiene como objetivo explicar el funcionamiento de la Escuela (aulas informáticas, biblioteca, salas de estudio, asociaciones, actividades culturales y exposiciones, servicios de atención al estudiante, plan de acción tutorial,...) y las orientaciones generales sobre el plan de estudios: estructura curricular, normas de permanencia y de matrícula, exámenes...

Igualmente, la Escuela pone a disposición de los estudiantes antes del inicio del curso toda la información académica necesaria para que puedan planificar su proceso de aprendizaje (guías docentes de las asignaturas, calendario académico, calendario de exámenes, horarios de docencia y tutorías, métodos de evaluación, etc.) a través de la página Web de la Escuela.

Asimismo y a través del servicio de biblioteca de la ETSAB, se organizan sesiones de introducción en el uso de los espacios, servicios y colecciones de la biblioteca a los estudiantes de nuevo ingreso. Estas sesiones incluyen ejercicios prácticos en las aulas informáticas para el aprendizaje de las estrategias básicas de búsqueda y localización de la información en el catálogo de la UPC. Finalmente, una visita final a la biblioteca permite conocer directamente la ubicación de los servicios y colecciones.

No obstante, la actividad que ocupa más tiempo en estas sesiones es el Curso Introductorio a la Técnicas Gráficas. Este curso surge de la voluntad del centro de evidenciar que los futuros arquitectos deben disponer, desde el comienzo, de una formación gráfica sólida, la cual no siempre han recibido con antelación. Es por ello que se quiere facilitar a los nuevos alumnos herramientas básicas de representación, expresión e ideación arquitectónica para que, desde el primer día de su formación universitaria, dispongan de instrumentos y metodologías de trabajo versátiles, intuitivas y asequibles, con las que puedan alcanzar los nuevos retos que estos estudios de arquitectura les exigen.

Estas herramientas y estrategias fundamentales, con posterioridad, serán ampliadas con otras mucho más rigurosas hasta alcanzar un alto nivel de competencias gráficas con las que poder crear y presentar sus proyectos arquitectónicos y urbanos, pero dado que las mismas precisan de más tiempo de adiestramiento, se quiere ahora facilitar un mínimo bagaje instrumental y conceptual que permita el inicio rápido en la formación de los alumnos. Por eso los estudiantes llevarán a cabo una serie de ejercicios guiados, donde tomando como base modelos de referencia arquitectónica, aprenderán, reproduciéndolos, las técnicas básicas de la manipulación de imágenes digitales, del dibujo asistido por ordenador, CAD y de la construcción y visualización de modelos virtuales 3D.

Con estos cursos introductorios se quiere facilitar un mejor aprovechamiento y rendimiento académico de los nuevos alumnos en el primer curso del grado, a la vez que se aprovecha su afinidad hacia el mundo digital, para conducirlos de una manera amena hacia el ámbito de la Arquitectura donde el dibujo, en cualquiera de sus versiones, es la herramienta de representación, expresión y pensamiento fundamental a la vez que se les facilita un tutorial básico de todas las técnicas de representación con el que podrá abordar con solvencia las materias de proyectuales desde el primer día.

4.1.3 ENCUESTAS REALIZADAS A ESTUDIANTADO DE NUEVO ACCESO

Para finalizar, se presentan a continuación los resultados de las encuestas realizadas al estudiantado de nuevo acceso:

Datos de la muestra:

Titulación	Género				Estudios de procedencia ⁽¹⁾				
	Hombre	Mujer	NS/NC	Total	BC	BT	CF	Otros	NS/NC
Arquitectura	158	181	4	3	7	25	2	19	1

(1) BT: Bachillerato Científico; BT: Bachillerato Tecnológico; CF: Ciclo Formativo de Grado Superior

¿Por qué has escogido los estudios en los que te has matriculado?⁽²⁾

Opción	Respuestas	% ⁽³⁾
Son los estudios que más me gustan	320	93.6%
Son estudios con buena salida laboral	79	23.1%
Me los han recomendado	28	8.2%
Me los han recomendado la familia	21	6.1%
Me los han recomendado los amigos	9	2.6%
Me los han recomendado el profesorado	12	3.5%
Otros	17	5.0%

(2) Hay estudiantes que han marcado más de una opción

(3) Porcentaje respecto el total de estudiantes encuestados

¿Por qué has escogido esta escuela para cursar estos estudios?⁽⁴⁾

Opción	Respuestas	% ⁽⁵⁾
Creo que es la mejor en estos estudios	247	72.0%
Creo que es la única que ofrece estos estudios	6	1.7%
Me la han recomendado:		
La familia	64	18.7%
Los amigos	59	17.2%
El profesorado	57	16.6%
Sin especificar	10	2.9%
Por la facilidad de acceso (proximidad, buena comunicación...)	113	32.9%
Por la nota de acceso a los estudios	42	12.2%
Otros	36	10.5%
NS/NC	27	7.9%

(4) Hay estudiantes que han marcado más de una opción

(5) Porcentaje respecto el total de estudiantes encuestados

Valora el grado de información que tienes de los estudios en que te has matriculado

	Media	1 Ninguna información – 5 Mucha información					NS/NC
		1	2	3	4	5	
Plan de estudios	3.23	11	52	133	103	23	22
Nivel de exigencia	3.93	7	23	68	122	112	12
Nivel de dedicación	4.03	3	16	71	115	123	16
Normativa de estudios	2.96	23	53	159	58	14	37
Posibilidad de cursar parte de la formación en una universidad extranjera	2.29	89	86	71	28	15	55
Salidas profesionales	3.50	11	26	107	141	32	27

Tabla 4.1: Resultados encuesta a estudiantes de nuevo acceso

Itinerario 2: ETSAV

4.1.1 PLAN DE DIFUSIÓN DE LA TITULACIÓN

La ETSAV dispone de un sistema propio de información cuyo canal principal es la página web del centro: http://www.etsav.upc.edu/acces/esp/2_1/2_1.html. Al mismo tiempo, tiene planificadas acciones de promoción dirigidas a estudiantes potenciales. Dichas acciones específicas de promoción y captación de estudiantes se detallan en el proceso AUDIT [290.1.2.1.1. de definición de perfiles y de captación de estudiantes de la ETSAV](#) contenido en el SIG. Se detallan a continuación aquellas actividades consolidadas a lo largo del tiempo:

- Visitas formativas de los centros de secundaria al Taller de Maquetas ETSAV.
- Jornadas de puertas abiertas a Living Lab Low3 <http://livinglab-low3.blogspot.com.es/>
- Colaboración con la organización de la Prueba Canguro.
- Asesoría en trabajos de investigación en los IES.

Desde el curso 2012-2013, la ETSAV oferta para los estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior un curso de Arquitectura para futuros arquitectos. Este curso que se realiza durante la primera semana de julio tiene por objeto que los estudiantes de secundaria, puedan experimentar y descubrir la Arquitectura. <http://cursfutursarquitectes.tumblr.com/>

Por lo que respecta al acceso por cambio de universidad y/o estudios oficiales españoles o por cambio de estudios universitarios extranjeros, la ETSAV tiene definidos los procedimientos propios para regular el acceso y la admisión de estas tipologías de estudiantes que acceden por traslado de expediente académico atendiendo, tanto en el proceso de selección como en la asignación de las plazas, a criterios de transparencia y equidad. Dichos procedimientos se detallan en el sistema de aseguramiento interno de calidad (SIG) AUDIT [290.1.2.1.2. de acceso, admisión y matrícula de estudiantes de la ETSAV](#) y en las normativas propias que se actualizan anualmente disponible en línea en: <https://etsav.upc.edu/estudis/futurs-estudiants/documents-futurs-estudiants/normas-que-regulas-la-admision-alumnado>

4.1.2 PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

La ETSAV tiene definidas, en función de los grupos a quienes van dirigidas, acciones específicas de acogida, tutoría y orientación. Si bien dichos procesos se recogen y detallan pormenorizadamente en el SIG (AUDIT [290.1.2.2.1. Acogida, tutoría y orientación a los estudiantes](#)) destacamos entre ellos los siguientes:

- Curso de introducción para estudiantes de nuevo acceso que les facilita su integración en la titulación.
- Sesiones de acogida, tanto para los estudiantes procedentes de preinscripción como para aquellos que realizarán un período de estudios en el marco de acuerdos bilaterales de intercambio.

Asimismo, la ETSAV tiene definidos procedimientos propios ([290.1.1.1.2. Planificación académica](#); [290.1.2.2.1. Acojida, tutoría y orientación al estudiante](#)); para que los estudiantes puedan, antes del inicio del curso, disponer de la información académica suficiente para poder planificar su proceso de aprendizaje que incluye: actualización de las guías docentes de las asignaturas, horarios de tutoría, calendarios de exámenes, etc.