

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida accesibles y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la Titulación

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado de Maestro en Educación Infantil por la UCJC requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y los artículos 2 y 3 del REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

A partir de estos requisitos, en el modelo del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación, verificado por ANECA (abril de 2009), aparece documentado el Procedimiento de orientación al estudiante. Este incluye un sistema de información, acogida al estudiante de nuevo ingreso, tutoría y apoyo a la formación.

El perfil de ingreso propio de la Titulación es el de una persona que tenga interés por cuestiones relacionadas con la educación; el compromiso social y ético con la profesión; la curiosidad científica; una sensibilidad hacia el conocimiento cultural en general; una mentalidad abierta al cambio, a la mejora, y al uso de recursos tecnológicos y digitales; una adecuada capacidad de expresión oral y escrita; así como una inquietud por conocer e investigar diversas materias y adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y proyección profesional tales como: habilidades interpersonales, comunicativas, curiosidad, sentido crítico, autonomía, capacidad para trabajar en equipo, tolerancia al estrés, creatividad, iniciativa, adaptabilidad al cambio, entre otras.

Las modalidades de acceso a esta Titulación son amplias, contemplándose las siguientes opciones, en las que se han considerado todas las vías posibles, sin olvidar el acceso a mayores de 25 y 45 años, a quienes acrediten experiencia laboral o profesional, y a estudiantes extranjeros, según lo previsto por los R.D. 1393/2007, de 29 de octubre y 1892/2008, de 14 de noviembre, anteriormente mencionados:

OPCIONES SELECTIVIDAD/COU
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA
BIO-SANITARIA
CIENCIAS SOCIALES
HUMANÍSTICA-LINGÜÍSTICA
OPCIONES SELECTIVIDAD
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

CIENCIAS DE LA SALUD
CIENCIAS SOCIALES y HUMANIDADES
ARTES

RAMAS FP. II
JARDINES DE INFANCIA
ECONOMÍA SOCIO-FAMILIAR
ADAPTACIÓN SOCIAL
EDUCADOR DE DISMINUIDOS PSÍQUICOS
MÓDULOS PROFESIONALES NIVEL III
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES
EDUCADOR INFANTIL
TAFAD

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
ANIMACIÓN SOCIO-CULTURAL
EDUCACIÓN INFANTIL. INTEGRACIÓN SOCIAL

OPCIÓN DE ACCESO DE MAYORES DE 25 AÑOS
OPCIÓN DE ACCESO DE MAYORES DE 45 AÑOS
OPCIÓN DE ACCESO PARA QUIENES ACREDITEN EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL
OPCIÓN DE ACCESO DE EXTRANJEROS*

** Podrán acceder a las universidades españolas, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, los alumnos procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscritos Acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos alumnos cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades.*

En cuanto a la accesibilidad de los sistemas de información, la UCJC habilita links de su página Web a través de los cuales se puede consultar la oferta de enseñanza universitaria, además de noticias de actualidad. En ella aparecen los perfiles de ingreso, las cuestiones administrativas relacionadas con la matrícula, los objetivos y competencias vinculadas a cada Título, así como las salidas profesionales y los estudios de Postgrado específicos.

Dentro de su programa de orientación al estudiante de nuevo ingreso, la Universidad organiza una semana de bienvenida, *Semestre 0*, en la que se realizan actividades específicamente dirigidas al alumnado de nuevo ingreso.

El *Semestre 0* es un programa formativo, dirigido a efectuar una serie de acciones de acogida y orientación, con la finalidad de facilitar la adaptación al ámbito universitario al alumno de nuevo ingreso. Esta iniciativa es respaldada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, la Dirección

de Departamento, Dirección de Alumnos, el Departamento de Información y Acogida, el Departamento de Admisiones, el Departamento de Orientación, el Decanato y el Claustro de profesores de la Titulación.

La UCJC trata de proporcionar con el *Semestre 0* una respuesta a las necesidades personales y académicas detectadas en los alumnos de nuevo ingreso. Con este proyecto, la UCJC se compromete a realizar, con el apoyo de los miembros implicados, una selección de programas de apoyo curricular y desarrollo personal, con el fin de facilitar al nuevo alumno las herramientas y estrategias necesarias para su incorporación al mundo universitario.

Existen diferentes programas de apoyo orientados a la adaptación del alumno a la Universidad, así como al refuerzo en materias instrumentales básicas de su carrera. Los programas de apoyo son diversos, desde el punto de vista personal (apoyo a aspectos relacionados con la interacción social con actividades como *Outdoor Training*), desde el ámbito académico (talleres y seminarios relacionados con materia curricular), y desde el punto de vista profesional (seminarios y talleres de habilidades básicas de empleabilidad).

Los mecanismos de detección de las necesidades de los alumnos en diversos ámbitos (académico, personal), parten fundamentalmente de los resultados obtenidos en las pruebas de admisión y de los informes de los tutores personales seleccionados por los alumnos en los dos primeros cursos. En situaciones especiales, puede abordarse el tratamiento de tales necesidades en el Departamento de Orientación Universitaria.

De forma más específica, la Titulación tiene previsto organizar unas charlas informativas para el alumnado de nuevo ingreso en primer curso, en las que se les explicará los rasgos generales del Grado, la metodología de trabajo, y los calendarios docentes y de evaluación, además del funcionamiento básico de la Universidad como estructura nueva en la que se encuentran insertos los colectivos que la constituyen y sus principales funciones y roles. En la actualidad, esta sesión informativa ya se realiza con los alumnos de primero y es llevada a cabo por la Dirección del IEA.

Asimismo, se hará una presentación a los alumnos de la página Web y del Campus Virtual, detallándose su composición, dónde obtener las guías docentes y localizar al profesorado de su Titulación, cuestiones relacionadas con las actividades extracurriculares que se organizan, la convocatoria de alumnado interno, programas de movilidad y perfeccionamiento de idiomas, becas de excelencia, etc.

Con respecto a los canales de difusión orientados a los potenciales estudiantes, además de los ya citados y en relación con la matrícula, la UCJC publicita dicha información en su página Web, en los folletos universitarios propios de la Titulación y en la guía del alumno. La matrícula se puede hacer on-line, existiendo todo tipo de información en la Web, así como en un CD que se le entrega a cada persona que adquiere el sobre de matrícula (guía del alumno). Además, la UCJC ofrece la posibilidad de efectuar fraccionados los pagos de la matrícula, así como de solicitar becas de

estudios.

El alumno potencial, y aquel que ya está cursando la Titulación, también puede acceder a una información más pormenorizada de cada una de las asignaturas que configuran el plan de estudios, en cuanto a objetivos, contenidos, metodología, sistemas de evaluación, horarios, etc. acudiendo a la Dirección o Secretaría Académica del IEA, además de su consulta en la página web de la UCJC.