

## 5. Planificación de las enseñanzas

### 5.1. Descripción del plan de estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatorias	22
Optativas	28 (24)
Prácticas profesionales (externas) *	0 (4)
Trabajo de fin de máster	10
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

\* Las prácticas externas son de carácter voluntario. La realización de prácticas profesionales en empresas e instituciones comporta la obtención de 4 créditos ECTS, del conjunto de créditos optativos a superar por parte del estudiante..

#### PLAN DE ESTUDIOS

El Máster en Seguridad Internacional se desarrolla a lo largo de dos semestres docentes.

El plan de estudios pretende fomentar las competencias generales, transversales y específicas recogidas en el apartado 3.1 de esta solicitud y sigue el sistema de evaluación que, de manera detallada, refleja el apartado 5.3. Así mismo, el plan de estudios combina sesiones de explicación teórica con seminarios de debate y actividades prácticas.

El plan de estudios comprende un total de 60 créditos ECTS que se articulan mediante una estructura de cinco módulos. Por una parte, hay un módulo fundamental con materias obligatorias, uno de profundización con materias de carácter optativo en seguridad internacional, y otro de materias optativas complementarias. Los estudiantes deben realizar un mínimo de 12 créditos del módulo de profundización en seguridad internacional (con un máximo de 28 ECTS), y del módulo de materias optativas pueden realizar un máximo de 16 créditos ECTS (en el caso que sólo realizaran el mínimo de 12 créditos en el otro módulo y optaran por no realizar el módulo de prácticas. En cualquier caso, la suma total de créditos ECTS entre el segundo y el tercer módulo debe ser un mínimo de 24 ECTS (y un máximo de 28 ECTS). Por otra parte, los dos módulos restantes concentran las prácticas profesionales y la realización del trabajo de fin de máster.

El objetivo del primer módulo es proporcionar a todos los estudiantes los conocimientos y herramientas centrales para el análisis de la seguridad internacional. También constituye la base que hace posible el estudio avanzado que conforma el módulo de profundización, que incluye materias de carácter optativo sobre distintos aspectos de la paz y seguridad internacional y

cuestiones relacionadas.

El Máster no tiene itinerarios definidos, pero sí que permite a los estudiantes identificar algunos perfiles a través de concentración en determinadas materias dentro del módulo de profundización. Cada materia contiene una serie de asignaturas específicas, que cumplen con los objetivos establecidos en el plan de estudios., ~~aunque la definición exacta del contenido de cada asignatura se adaptará en función de la investigación que se lleva a cabo en la comunidad del IBEI y las universidades participantes en el programa.~~

La estructura de módulos se detalla a continuación y se desarrolla en detalle al final de la sección 5.5 de esta misma solicitud:

**MÓDULO I:** Módulo Fundamental en Seguridad Internacional (22 créditos ECTS, materias obligatorias)

**MÓDULO II:** Módulo de Profundización en Seguridad Internacional (12 créditos ECTS mínimo, 28 créditos ECTS máximo, materias optativas)

**MODULO III:** Módulo Complementario: Relaciones Internacionales, Estudios de Área, Economía y Política Comparada (~~28~~ 16 créditos ECTS máximo, materias optativas)

**MÓDULO IV:** Prácticas Profesionales (4 créditos ECTS, optativo)

**MÓDULO V:** ~~Trabajo de Investigación~~ Trabajo de Fin de Máster (10 créditos ECTS, ~~obligatorio~~)

#### **Coordinación docente:**

La coordinación e implementación del plan de estudios se lleva a cabo a través de la dirección del centro (Director y Jefe de Estudios) y el responsable de la coordinación del Máster. La asignación de la docencia entre los profesores y docentes de la plantilla del Instituto, así como los profesores asociados externos, la realiza la dirección del centro, previa consulta al coordinador del Máster. La oficina de gestión académica se ocupa de la administración de las clases, horarios, gestión de documentación y apoyo a los profesores y estudiantes.

El equipo de dirección del centro (Director, Jefe de Estudios y Coordinador del Máster) tiene entre sus competencias generales la asignación de docencia al profesorado, velar por la coordinación de los másteres impartidos en el centro, asegurando el máximo de transversalidad, proponer al órgano competente de la Universidad los planes de estudio de los másteres, y todas aquellas que deriven de la organización y el desarrollo del programa y que no estén asignadas a otro órgano. Respecto del Máster, el equipo de dirección tendrá las competencias específicas siguientes:

1. Elaborar la propuesta del plan de estudios

2. Hacer el seguimiento del plan de estudios
3. Proponer la oferta de plazas
4. Proponer al órgano competente del IBEI los criterios específicos de admisión de estudiantes y los criterios de valoración de las solicitudes de acceso.
5. Designar la comisión de admisiones.
6. Designar un tutor para cada estudiante
7. Elaborar la documentación necesaria para el proceso de acreditación de la calidad del programa
8. Participar de manera activa en los procedimientos de calidad establecidos por la agencias de calidad.

## 5.2. Actividades formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad (%)
Clase magistral	300	100%
Seminarios	60	100%
Talleres	40	100%
Trabajo individual	400	
Trabajo en grupo	200	
Estudio personal	400	
Tutorías grupales	0	
Tutorías presenciales	10	100%
Conferencias	40	100%
Prácticas externas	120-1200	

## 5.3. Metodologías docentes

- Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor
- Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas
- Simulaciones de casos con adopción de distintos roles
- Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales
- Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor
- Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales
- Presentaciones de temas por parte de los alumnos
- Realización de trabajos individuales

## 5.4. Sistemas de evaluación

La evaluación de los aprendizajes del Máster se realizará siguiendo un modelo basado en un proyecto colectivo de evaluación que, respetando la autonomía de los responsables de las asignaturas, optimiza los recursos materiales y humanos, permite la máxima información al estudiante y, a la vez, fomenta el aprendizaje.

### *¿Qué se evaluará?*

Por un lado, los objetivos de aprendizaje ligados a las competencias específicas de cada asignatura y por otro, las competencias genéricas y transversales. Los objetivos generalmente serán conocimientos y habilidades pero también actitudes y valores.

### *¿Por qué se evaluará?*

Con la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se pretende determinar si un estudiante puede superar o no un curso así como ordenar a los alumnos a partir de su nivel de aprendizaje. Asimismo, deberá permitir al profesorado conocer el grado de asunción de objetivos, informar al estudiante de forma rápida y precisa sobre la consecución de los mismos para mejorar su aprendizaje y contribuir al necesario conocimiento de la institución sobre el desarrollo del programa educativo del centro.

### *¿Cómo se evaluará?*

Para evaluar el aprendizaje de competencias específicas se empleará un amplio abanico de métodos de evaluación. No sólo se realizarán evaluaciones finales, sino también se emplearán mecanismos de evaluación continuada. De hecho, la evaluación continua utilizada en el período lectivo de clases deberá suponer un peso relevante, a efectos de la evaluación final. En este sentido, para el conjunto de competencias específicas se diseñarán actividades y tareas (ejercicios, lecturas, trabajos, presentaciones, forum de discusión,...) tanto individuales como en equipos, destinadas a promover su consecución.

El estudiante recibirá periódicamente la máxima información posible, tanto a priori como a posteriori, de los resultados obtenidos en las actividades que configuren el itinerario de evaluación continua. Para difundir la información se utilizarán los mecanismos previstos en el Plan Docente de cada asignatura. En esta línea, antes de comenzar cualquier proceso docente, el estudiante conocerá detalladamente todo aquello referente a la evaluación (tipos, métodos, requisitos para superar la asignatura, contingencia de las diferentes actividades sobre la nota).

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen	0%	50%
Trabajos grupales	0 %	50%
Seminarios	0%	50%

Presentaciones	0%	50% 25%
Participación actividades aula	0%	50% 25%
Trabajo individual	0%	100% 75%

## Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanzas-aprendizaje de que consta el plan de estudios

### 5.5. Resumen Nivel 1

El Máster no tiene itinerarios definidos pero si que permite a los estudiantes identificar algunos perfiles a través de concentración en determinadas materias dentro de los módulos de profundización y de materias complementarias. La estructura de **CINCO MÓDULOS** se desarrolla a continuación:

#### **MÓDULO I: Módulo Fundamental en Seguridad Internacional (22 créditos ECTS, materias obligatorias)**

##### **Dedicación y carga de créditos:**

Este módulo supone unas 550 horas de trabajo del estudiante, y su programación se extiende durante el primer y segundo semestre.

##### **Descripción de contenidos y objetivos del módulo:**

Este primer módulo proporciona los conocimientos básicos, el marco conceptual y las técnicas de análisis esenciales para el estudio de la seguridad internacional. El módulo ofrece a los estudiantes la comprensión de la seguridad internacional a través de una variedad de enfoques teóricos y metodológicos y se concentra en las principales perspectivas teóricas, temas históricos, y los debates clave en este campo de investigación.

Los estudiantes aprenderán las metodologías de estudio necesarias para proceder a la investigación analítica de los debates actuales en seguridad, utilizando datos empíricos, y desarrollando su comprensión de los conflictos internacionales y desafíos a la paz y seguridad.

Los contenidos formativos de este módulo constan de actividades formativas presenciales, lecturas de textos especializados, realización de ejercicios individuales, y trabajos en grupo. La carga crediticia de las materias contenidas en este módulo se distribuye en actividades programadas, con participación del equipo docente, y actividades de auto-aprendizaje. Las actividades de aprendizaje programadas en este módulo consistirán en:

- 1) Clases presenciales
- 2) Seminarios académicos y conferencias especializadas
- 3) Tutorías presenciales de personalización del proceso de aprendizaje

Estas acciones conformarán el 35% del peso crediticio de cada materia.

La dedicación de los estudiantes en el ámbito de su proceso de auto-aprendizaje, combinará distintos aspectos:

- 4) Trabajo individual (preparación de exposiciones orales, lectura de textos especializados, comentarios de texto),
- 5) Estudio personal
- 6) Trabajo en grupo (elaboración de trabajos, presentación de casos, etc.).

Estas acciones conformarán el 65% restante.

Cada docente podrá distribuir de forma particular, atendiendo a estas premisas, el peso crediticio dedicado a clases presenciales, seminarios y tutorías, así como la carga de trabajo individual y en grupo del alumno.

Una vez superado este módulo, los estudiantes serán capaces de entender y analizar los temas de seguridad tradicionales, que han sido tratados por los círculos académicos y políticos durante la Guerra Fría, así como examinar la naturaleza cambiante de la seguridad en el período posterior a la Guerra Fría. El módulo también permitirá la comprensión de los principales temas de actualidad como pueden ser: los estudios de seguridad (Security Studies), las transformaciones de la naturaleza y dinámica de la guerra, el papel de los actores no estatales en los conflictos modernos, y una serie de nuevos problemas de seguridad como la seguridad económica, los movimientos migratorios, la salud y el medio ambiente.

### **Competencias:**

Competencias que deben adquirir los estudiantes (de acuerdo con la clasificación del apartado 3.1. de esta solicitud):

*Competencias básicas y generales:*

CB6, CB7, CB8, CB9  
CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7

*Competencias transversales:*

CT1, CT2

### **Sistema de evaluación:**

Todas las asignaturas comprendidas en las distintas materias de este módulo establecerán un sistema de evaluación continua, en el cual solamente un máximo del 50% de la calificación final podrá ser obtenido mediante un examen final de curso. El resto de la calificación final deberá ser obtenida por los estudiantes mediante actividades de evaluación que se desarrollen a lo largo del curso. Dichas actividades de evaluación permitirán comprobar la

adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, como por ejemplo su capacidad para resolver problemas o su conocimiento de las herramientas metodológicas para el análisis en seguridad internacional. La realización de trabajos individuales (en ocasiones) y en pequeños grupos (en otras ocasiones) permite evaluar, mediante aplicaciones específicas, la adquisición tanto de las competencias teóricas como de las competencias relacionales, más prácticas.

El sistema de calificaciones seguirá la normativa de la universidad coordinadora y la normativa estatal vigente.

## **MÓDULO II: Módulo de Profundización en Seguridad Internacional (12 créditos ECTS mínimo, materias optativas)**

### **Dedicación y carga de créditos:**

Este módulo supone un mínimo de 300 horas de trabajo del estudiante, y su programación se extiende durante el primer y segundo semestre.

### **Descripción de contenidos y objetivos del módulo**

Este módulo permite al estudiante integrar los conocimientos adquiridos durante el primer módulo y desarrollar un conjunto de habilidades y actitudes conducentes a una labor práctica y avanzada de las relaciones internacionales y los estudios de seguridad. El estudiante también aprenderá a aplicar de forma flexible y práctica los conceptos y herramientas aprendidos durante el primer módulo a la vez que integrará los análisis macro, meso y micro de procesos.

El módulo proporciona los conocimientos específicos y las técnicas de análisis avanzadas necesarias para el estudio de la seguridad internacional. Y ofrece a los estudiantes la comprensión de la seguridad internacional a través de casos y problemáticas específicas, desde áreas geográficas, problemas transnacionales o actores gubernamentales y no-gubernamentales.

Los contenidos formativos de este módulo constan de actividades formativas presenciales, junto con lecturas de textos especializados, la realización de ejercicios individuales, y trabajos en grupo. La carga crediticia de las materias contenidas en este módulo se distribuye en actividades programadas, con participación del equipo docente, y actividades de auto-aprendizaje.

Este segundo módulo, sobre la base de los conocimientos adquiridos en el primer módulo, permite la profundización en el ámbito de la seguridad internacional y temas vinculados. El módulo ofrece a los estudiantes la capacidad de realizar análisis especializados sobre numerosos temas específicos de la seguridad internacional, aplicando una variedad de enfoques metodológicos y técnicas de investigación.

### **Competencias:**

Competencias que deben adquirir los estudiantes (de acuerdo con la clasificación del apartado 3.1. de esta solicitud):

*Competencias básicas y generales:*

CB6, CB7, CB8, CB9  
CG1, CG2, CG6, CG7

*Competencias transversales:*

CT1, CT2, CT3

### **Sistema de evaluación:**

Todas las asignaturas comprendidas en las distintas materias de este módulo establecerán un sistema de evaluación continua, en el cual solamente un máximo del 50% de la calificación final podrá ser obtenido mediante un examen o trabajo final de curso. El resto de la calificación final deberá ser obtenida por los estudiantes mediante actividades de evaluación que se desarrollen a lo largo del curso. Dichas actividades de evaluación permitirán comprobar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, como por ejemplo su capacidad para resolver problemas o su conocimiento de las herramientas metodológicas para el análisis en seguridad internacional. La realización de trabajos individuales (en ocasiones) y en pequeños grupos (en otras ocasiones) permite evaluar, mediante aplicaciones específicas, la adquisición tanto de las competencias teóricas como de las competencias relacionales, más prácticas.

El sistema de calificaciones seguirá la normativa de la universidad coordinadora y la normativa estatal vigente.

### **MODULO III: Módulo complementario: Relaciones Internacionales, Estudios de Área, Economía y Política Comparada (materias optativas)**

#### **Dedicación y carga de créditos:**

Este módulo contiene materias optativas y, por ello, no hay un mínimo de horas por parte del estudiante. La programación de materias y cursos se extiende durante el primer y segundo semestre.

#### **Descripción contenidos y objetivos del módulo:**

Este módulo complementario permite un estudio avanzado de las principales sub-disciplinas de la ciencia política y las relaciones internacionales. Los estudiantes que cursen asignaturas pertenecientes a este módulo desarrollarán un perfil de especialización en el campo de la política

comparada y/o las relaciones internacionales. En primer lugar, el módulo identifica y analiza la investigación dentro de las sub-disciplinas de las Relaciones Internacionales, el Análisis de Políticas Exteriores a saber, el estudio de las organizaciones internacionales, así como las redes transnacionales. En segundo lugar, el módulo ofrece un estudio comparativo de la política de las regiones del mundo con el fin de explicar y comprender el impacto en la política exterior y geopolítica internacional. Esta segunda parte se centrará en el análisis y la evolución de los sistemas políticos del mundo, así como los patrones de cambio político y la estructura política del mundo moderno.

Este tercer módulo permite que el alumno adquiera conocimientos especializados y complementarios a la base que proporcionan los dos módulos anteriores sobre seguridad internacional. El módulo ofrece a los estudiantes una variedad muy amplia de temas, enfoques, debates y técnicas de investigación propias de la política comparada, las relaciones internacionales o los estudios de área (África, Mediterráneo, América Latina, etc.).

Este módulo permite al estudiante integrar los conocimientos adquiridos durante el primer y segundo módulo y desarrollar un conjunto de habilidades y actitudes que le permita desarrollar una carrera de ámbito y práctica internacional.

### **Competencias:**

Las competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere mediante dicho módulo, son las siguientes:

#### *Competencias básicas y generales:*

CB6, CB8, CB9  
CG1, CG6, CG7

#### *Competencias transversales:*

CT1, CT2

### **Sistema de evaluación:**

Todas las asignaturas comprendidas en las distintas materias de este módulo establecerán un sistema de evaluación continua, en el cual solamente un máximo del 50% de la calificación final podrá ser obtenido mediante un examen final de curso. El resto de la calificación final deberá ser obtenida por los estudiantes mediante actividades de evaluación que se desarrollen a lo largo del curso. Dichas actividades de evaluación permitirán comprobar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, como por ejemplo su capacidad para resolver problemas o su conocimiento de las herramientas metodológicas para el análisis en seguridad internacional. La realización de trabajos individuales (en ocasiones) y en pequeños grupos (en otras ocasiones) permite evaluar, mediante aplicaciones específicas, la

adquisición tanto de las competencias teóricas como de las competencias relacionales, más prácticas.

El sistema de calificaciones seguirá la normativa de la universidad coordinadora y la normativa estatal vigente.

## **MÓDULO IV: Prácticas Profesionales (4 créditos ECTS, optativo)**

### **Dedicación y carga de créditos:**

Las prácticas se inician, una vez terminado las clases, a partir del mes de junio ~~y el mes de noviembre~~. Su duración debe ser de un mínimo de 120 horas, con un máximo de 1200 horas de trabajo del estudiante. Los estudiantes pueden realizar este modulo una vez finalizado el periodo docente del Máster. El IBEI tiene establecido un programa de prácticas que se oferta durante los meses de verano. ~~y los estudiantes se incorporan habitualmente a su puesto una vez concluida la tesina de investigación.~~

### **Descripción contenidos y objetivo módulo:**

Las prácticas profesionales tienen como objetivo familiarizar a los estudiantes con las actividades y desafíos que rodean el trabajo diario de las instituciones y profesionales de la seguridad internacional

IBEI ofrece a los estudiantes apoyo para realizar sus prácticas profesionales en empresas, ONGs, o instituciones, públicas y privadas con perfiles profesionales en el ámbito de la seguridad internacional. Con esta finalidad, se dispone de una regulación específica para la realización de las prácticas. También se admite la posibilidad de que el estudiante encuentre por su parte una oferta de prácticas adecuada (muchos organismos internacionales, por ejemplo, prefieren recibir solicitudes directamente de los estudiantes), bajo la supervisión académica del IBEI. También se aplica un mecanismo de garantía de calidad para supervisar el funcionamiento de las prácticas (véase apartado 9). La unidad de gestión académica del IBEI se encarga de gestionar los convenios de prácticas profesionales.

Los estudiantes matriculados en la asignatura de prácticas deben presentar una carta de motivación, junto a su CV actualizado, a la unidad de gestión académica del IBEI. El tutor académico del IBEI revisa las solicitudes y realizan la preselección de las propuestas, ligando los intereses de los estudiantes con los de la organización de acogida. La duración de las prácticas oscila entre dos y seis meses y cada estudiante las realiza bajo la supervisión de un tutor académico del IBEI y de un tutor responsable en la institución de destino, una vez finalizado el periodo lectivo.

### **Competencias:**

Competencias que deben adquirir los estudiantes (de acuerdo con la clasificación del apartado 3.1. de esta solicitud):

*Competencias básicas y generales:*

CB7, CB8, CB9, CB10  
CG3, CG4, CG5, CG6

*Competencias transversales:*

CT1, CT2, CT3

### **Sistema de evaluación:**

La evaluación de las prácticas se realizará a partir del informe elaborado por el estudiante y contemplará los informes realizados por el tutor académico y por el tutor responsable en la institución en que el primero desarrolle el periodo de prácticas.

### **MÓDULO V: ~~Trabajo de Investigación~~ Trabajo de Fin de Máster (10 créditos ECTS, ~~obligatorio~~)**

#### **Dedicación y carga de créditos**

Este módulo ~~obligatorio~~ de 10 créditos ECTS supone un mínimo de 250 horas de trabajo del estudiante, y su desarrollo se concentra durante el segundo semestre y los meses de verano, para ser presentado durante el mes de septiembre.

#### **Descripción de contenidos y objetivo de la asignatura:**

El trabajo de fin de Máster persigue desarrollar la capacidad de reflexión y de investigación independiente de los estudiantes, los cuales deben escoger un tema vinculado al estudio de la seguridad internacional y materias afines. A cada estudiante se le asigna un tutor académico que supervisa el desarrollo de su investigación y le asiste en el planteamiento de sus hipótesis, la búsqueda de fuentes de información, la estructuración y la presentación formal del trabajo. El trabajo se lleva a cabo a partir del segundo semestre, con una carga de 10 créditos ECTS. De acuerdo con el artículo 15.3 del Real Decreto 1393/2007, el trabajo de fin de Máster es defendido públicamente al final del año académico.

El objetivo del ~~trabajo de investigación~~ Trabajo de Fin de Máster es desarrollar las actividades formativas no presenciales, en especial la búsqueda de datos, el trabajo de campo, la recopilación de fuentes primarias y secundarias, el estudio personal, etc.

#### **Competencias:**

Competencias que deben adquirir los estudiantes (de acuerdo con la clasificación del apartado 3.1. de esta solicitud):

*Competencias básicas y generales:*

CB6, CB7, CB8, CB9  
CG1, CG3, CG6

*Competencias transversales:*

CT3

### **Sistema de evaluación:**

La evaluación del trabajo se realiza a través de un acto de defensa pública en el que cada estudiante expone los principales contenidos de su investigación y un comité integrado por un mínimo de dos profesores realiza una valoración crítica, aporta sus informes razonados, y considerando también el informe del tutor del estudiante, establece una nota final conjunta.

## **5.6. Resumen de Nivel 2**

**MÓDULO I: Módulo Fundamental Básico en Seguridad Internacional (22 créditos ECTS, obligatorio)**

Materias que componen el módulo I:

Materia 1: Teoría y práctica de la Seguridad Internacional

Materia 2: Métodos de Investigación en Seguridad Internacional

**MÓDULO II: PROFUNDIZACION EN SEGURIDAD INTERNACIONAL (mínimo 12 créditos ECTS, materias optativas)**

Materias que componen el módulo II:

Materia 1: Estudios de Guerra y Conflictos

Materia 2: Estudios de Inteligencia

Materia 3: Seguridad Internacional y Estrategia

Materia 4: Estudios de Paz y Prevención de Conflictos

Materia 5: Seguridad y Gobernanza

**MÓDULO III. RELACIONES INTERNACIONALES, ESTUDIOS DE AREA Y POLÍTICA COMPARADA (materias optativas)**

Materias que componen el módulo III:

Materia 1: Temas y Debates Avanzados en Relaciones Internacionales

Materia 2: Estudios de Área

Materia 3: Desarrollo y Economía Política

Materia 4: Política Exterior

**MÓDULO IV: PRÁCTICAS PROFESIONALES (4 créditos ECTS, optativo)**

Materias que componen el módulo IV:

Materia 1. Prácticas profesionales

**MÓDULO V: ~~TRABAJO DE INVESTIGACIÓN~~ TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (10 créditos ECTS, ~~obligatorio~~)**

Materias que componen el módulo V:

Materia 1. ~~Trabajo de investigación~~ Trabajo de Fin de Máster

**Detalle del nivel 2 (para cada materia)**

**MÓDULO I: Módulo Fundamental Básico en Seguridad Internacional (22 créditos ECTS, obligatorio)**

<b>Nombre de la materia: Teoría y práctica de la Seguridad Internacional</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: Obligatoria</b>
<b>Secuencia en el plan: primer y segundo semestre</b>	

**Descripción:**

Esta materia ofrece una visión general de los principales enfoques y problemas en los estudios de seguridad. De entre los temas a desarrollar se encuentran los siguientes: (1) una amplia introducción al campo centrada en el concepto de seguridad y su desarrollo desde las primeras fases de la disciplina hasta la actualidad; (2) una aproximación a los principales enfoques teóricos - realismo y sus diferentes versiones del liberalismo y el neoliberalismo, y el constructivismo convencionales. Esta parte de la materia presentará los principales debates en la disciplina entre el neorealismo y el neoliberalismo, y entre el racionalismo y el constructivismo. Los enfoques teóricos se vincularán con un enfoque en temas específicos, como las causas de la guerra, la formación de alianzas, la teoría de la paz democrática, las instituciones de seguridad, los orígenes de las doctrinas militares, etc. Este conjunto de debates estará seguido de un programa de ampliación de estudios de seguridad con enfoques complementarios como pueden ser la escuela de Copenhague, los estudios post-marxistas, los estudios críticos de seguridad, y las teorías feministas y post-estructurales de seguridad.

La última parte de la materia examinará algunas cuestiones clave en los estudios de seguridad, como la proliferación y disuasión nuclear, el uso de la fuerza y la intervención humanitaria y, finalmente, la seguridad humana y desarrollo. La parte final se centrará en una evaluación de los métodos tradicionales frente a nuevos estudios de seguridad y examinará algunos de los retos principales de seguridad contemporánea. También se analizarán entre otros debates, las similitudes y diferencias de las guerras tradicionales entre Estados y los nuevos conflictos intra-estatales en el contexto de la globalización.

La materia incluye la revisión de diversos temas de estudio destacados. En primer lugar, las cuestiones estratégicas más tradicionales de los estudios sobre la influencia del desarrollo de la tecnología en la lucha contra la guerra y el uso de estrategias coercitivas. Se centrará en la revolución en asuntos militares y cuestiones conexas de "espectador-guerra" y "guerra virtual", y la eficacia y la ética de los bombardeos estratégicos. En segundo lugar, los conflictos internos, los estados fallidos, y la respuesta internacional a estos problemas. El foco temático se centrará en diferentes explicaciones de los conflictos internos, en el papel de los dilemas de incertidumbre y seguridad, las identidades étnicas y los factores económicos, los vínculos entre la capacidad del Estado y los conflictos y las explicaciones de la construcción del Estado y el fracaso del Estado, y las operaciones de paz y el concepto de responsabilidad de proteger. La tercera parte examinará el papel de los actores no estatales en los conflictos contemporáneos. Esta parte constará de elementos como los grupos terroristas, las causas y la eficacia de la violencia política, el crimen organizado y la violencia urbana, el papel de las compañías militares privadas y/o las organizaciones humanitarias en la gobernanza de seguridad internacional. La última parte desarrollará los temas de la teoría y los estudios críticos de seguridad, centrándose en diferentes sectores tales como la

seguridad económica y energética, la seguridad ambiental, y los problemas de seguridad y migración trans-nacional.

### Contenidos

- Concepto de seguridad y seguridad internacional
- Teorías de las relaciones internacionales en el ámbito de la seguridad
- Causas de las guerras
- Formación de coaliciones, estrategia y conflicto
- Teoría de la Paz Democrática
- Instituciones de Seguridad Internacional
- Doctrinas Militares y uso de la fuerza
- Proliferación y disuasión militar
- Seguridad humana y desarrollo
- Intervención humanitaria y operaciones de paz
- actores no estatales en seguridad internacional

### Resultados de aprendizaje

~~(E1)– Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprehensivo y multidisciplinar.~~

~~(E2)– Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.~~

~~(E3)– Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como de sus debates y límites explicativos.~~

~~E5)– Realizar una reflexión independiente para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de la seguridad internacional.~~

~~(E6)– Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.~~

~~(E9)– Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.~~

~~(E10) – Evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una~~

	<del>fuerte dimensión internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</del>
<b>Competencias</b>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9 CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprensivo y multidisciplinar.</p> <p>(E2)- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p>(E3)- Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como de sus debates y límites explicativos.</p> <p>(E5) -Realizar una reflexión independiente para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de la seguridad internacional.</p> <p>(E6)- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar el conocimiento en detalle de las principales teorías contemporáneas sobre seguridad internacional, y sus fundamentos conceptuales.</li> <li>- Mostrar el dominio de los temas más relevantes de los debates actuales sobre seguridad internacional, tanto en el ámbito privado como público.</li> </ul>

	<p>- Elaborar informes y estudios habitualmente utilizados en el marco de los discusiones y debates sobre seguridad internacional (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.).</p> <p>- Elaborar recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</p> <p>- Evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</p>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	60	100%
	Seminarios:	12	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	80	0%
	Conferencias:	18	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	0%	50%
	Trabajos en grupo:	0%	50%
	Presentaciones:	0%	25%
	Participación en aula:	0%	25%
	Trabajo individual:	0%	75%
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Security I: Theories and Institutions (8 ECTS, 1 sem),</li> <li>- International Security II: Agenda and Issues (4 ECTS, 2 sem)</li> </ul>			

<b>Nombre de la materia: Métodos de Investigación en Seguridad Internacional</b>	
<b>ECTS: 10</b>	<b>Carácter: obligatoria</b>

<b>Secuencia dentro del plan: Primer y segundo semestre</b>	
<b>Descripción:</b>	
<p>Esta materia proporciona una introducción a la metodología académica avanzada de las ciencias sociales. El objetivo principal del módulo serán los temas de diseño de la investigación que se enfrentan tanto a la investigación cuantitativa y cualitativa por igual. Como tal, la materia deberá ocuparse de la formación de estudiantes en determinadas técnicas metodológicas (por ejemplo, el análisis de regresión, entrevistas, trabajo de archivo, la observación participante, etc.), así como la introducción de la lógica esencial que sostiene la investigación científico-social. Los estudiantes aprenderán a definir un problema de investigación, construir hipótesis y teorías falsificables, pensar acerca de los problemas de investigación en términos de variables, a seleccionar los casos que sean apropiados para responder a las preguntas de investigación, a pasar de los conceptos y las teorías a la medición de indicadores empíricos, y cómo hacer inferencias descriptivas y causales, para aprender a hacer una investigación metodológicamente bien fundamentada, y de una calidad publicable en base a criterios internacionales.</p>	
<b>Contenidos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de investigación en estudios de seguridad</li> <li>-Elaboración de indicadores de seguridad internacional</li> <li>-Métodos cualitativos (entrevistas, archivos, observación, etc.)</li> <li>-Métodos cuantitativos (estadística inferencial y bayesiana, análisis de texto, análisis de redes, etc.)</li> <li>-Técnicas para la medición de problemas de seguridad</li> <li>-Preparación y gestión de bases de datos en seguridad internacional</li> </ul>	
<b>Competencias</b>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9 CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E2)- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p>(E4)- Diseñar y realizar búsquedas de</p>

	<p>información especializadas sobre temas vinculados a la seguridad internacional, así como analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.</p> <p><del>(E8)– Diseñar y elaborar informes y estudios habitualmente utilizados en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico-científica, atendiendo tanto a aspectos de contenido como de carácter formal.</del></p> <p><del>(E10) – Evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</del></p>		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y elaborar bases de datos especializadas para la investigación de temas relacionados con la seguridad internacional</li> <li>- Aplicar diversas metodologías de investigación en ciencias sociales al estudios de los problemas y dinámicas de la seguridad internacional</li> <li>– Utilizar técnicas de análisis social para evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional.</li> <li>- Disponer de la capacidad de interpretar y describir los resultados de análisis estadísticos.</li> <li>- Mostrar el dominio de software de estadística en la implementación las técnicas estudiadas en el curso.</li> </ul>		
<p><b>Modalidades de enseñanza</b></p>	<p>Presencial</p>		
<p><b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Clases magistrales: Seminarios: Tutorías: Trabajo individual: Trabajo en grupo: Estudio Personal: Talleres:</p>	<p><b>Horas</b></p> <p>48 12 8 64 32 64 22</p>	<p><b>% Presen.</b></p> <p>100% 100% 50% 0% 0% 0% 100%</p>

<b>Métodos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
<b>Sistema de evaluación</b>	Examen final:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Trabajos en grupo:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Presentaciones:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Participación en aula:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Trabajo individual:	<b>0%</b>	<b>75%</b>
<b>Asignaturas</b>			
- Research Methods in International Security (6 ECTS, 1 sem)			
Research Seminar in International Security (4 ECTS, 2 sem)			

**MÓDULO II: PROFUNDIZACION EN SEGURIDAD INTERNACIONAL**  
(mínimo 12 créditos ECTS, materias optativas)

<b>Nombre de la materia: Estudios de Guerra y Conflictos</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: Optativo</b>
<b>Secuencia dentro del plan: primer/segundo semestre</b>	
<p><b>Descripción:</b> Esta materia desarrolla la columna vertebral de la Seguridad Internacional y se centra en los conflictos, análisis y estudios de guerra desde una variedad de campos y disciplinas. Los estudiantes de esta materia explorarán las dimensiones militares, diplomáticas, filosóficas, sociales, políticas, psicológicas y económicas de los conflictos humanos en el mundo contemporáneo. En el contexto de la guerra moderna, el módulo examinará cuestiones de política de defensa, la planificación estratégica, logística y operaciones. Además, este módulo se centrará en los debates y los acontecimientos relacionados con la guerra, sus causas, los usos y la forma en que pueden ser evitados o finalizados. Finalmente, el módulo tiene como objetivo responder a preguntas tales como: ¿Qué es la guerra? ¿Por qué ocurren las guerras? ¿Es inmoral matar a civiles en la guerra? ¿Cómo se pueden evitar las guerras? ¿Cuáles son las leyes de la guerra? ¿Quién es un combatiente? ¿Que es un no-combatiente? ¿Cómo ha cambiado la guerra en la historia? ¿Existe una alternativa a la guerra? ¿Cuál es el futuro de la guerra en un mundo globalizado?</p>	
<b>Contenidos</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Defensa y conflicto</li> <li>-Conflictos militares</li> <li>-Conflictos no violentos</li> <li>-Planificación y logística militar</li> <li>-Estrategias de conflictos armados</li> <li>-Guerra y derechos humanos</li> <li>-Guerra y teoría política</li> </ul>	
<p><b>Competencias</b></p>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9 CG1, CG2, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2, CT3</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E3)- Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como de sus debates y límites explicativos.</p> <p>(E6)- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p> <p>(E7)- Dominar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores de la seguridad internacional para aplicar a la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.</p> <p><del>(E9)- Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</del></p>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar conocimiento detallado de las principales teorías sobre la guerra y los conflictos violentos, y sus fundamentos conceptuales.</li> <li>- Mostrar el dominio de los temas más relevantes de los debates actuales sobre guerra y conflictos armados, tanto en el ámbito internacional como intra-estatal.</li> <li>- Elaborar recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de los conflictos armados</li> </ul>

	internacionales.		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	90	0%
	Conferencias:	8	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	0%	50%
	Trabajos en grupo:	0%	50%
	Presentaciones:	0%	25%
	Participación en aula:	0%	25%
	Trabajo individual:	0%	75%
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- War in World Politics (4 ECTS, 2Term, En)</li> <li>- War and Genocide (4 ECTS, 2Term, En)</li> <li>- Achieving Peace and the International Order (4 ECTS, 2Term, Sp)</li> </ul>			

<b>Nombre de la materia: Inteligencia e información para la seguridad internacional</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: Optativo</b>
<b>Secuencia dentro del plan: primer / segundo semestre</b>	
<b>Descripción:</b> Esta materia introducirá a los estudiantes de postgrado a la teoría, práctica e historia de la inteligencia desde 1945, sobre todo en relación a las relaciones internacionales y la política exterior. La materia también cubrirá la naturaleza de los estudios especializados de información para la seguridad internacional como un campo relativamente nuevo de investigación académica y proporcionará a los estudiantes con una base adecuada para el estudio y la investigación. La	

materia determinará la necesidad de comprender el papel de la historia (sobre todo después de 1945) y del papel de la inteligencia secreta en el ámbito internacional, así como explicar conceptos y cuestiones claves en el campo de los estudios de inteligencia. La materia se podrá desglosar en diversas partes. La primera parte se centrará en la inteligencia y contrainteligencia, así como un examen de la tensión entre los poderes relacionados con la seguridad y las libertades civiles desde el punto de vista histórico. En esta sección se evaluará el papel de la inteligencia en los asuntos gubernamentales desde 1945 hasta el final de la Guerra Fría. Esta parte abarcará tanto aspectos teóricos y prácticos de los estudios de inteligencia durante la segunda parte del siglo XX, incluyendo una serie de estudios de casos de finales del siglo XX y principios de siglo XXI donde se contextualizará el estudio de la inteligencia dentro de un marco más amplio de toma de decisiones gubernamentales. Otra parte estudiará la relación entre los medios de comunicación o, dicho de otro modo, el derecho público a la información y la necesidad de mantener secretos por parte del gobierno, en el marco de la seguridad internacional. . Asimismo, la materia reflexionará críticamente sobre el impacto de los nuevos medios en la comunidad de inteligencia (por ejemplo, Wikileaks). El análisis de inteligencia y técnicas de resolución de problemas constituye otro ámbito en este módulo. Esta parte se centrará en la interacción entre el pensamiento lógico y el análisis, teniendo en cuenta los diversos factores que influyen en la planificación sistemática de un sistema de decisiones capaz de resolver problemas de inteligencia e información. La información sobre para la seguridad internacional, especialmente el estudio de la producción, comercio y venta de material armamentístico, constituye otra parte relevante dentro de este módulo.

### Contenidos

- Información e inteligencia
- Técnicas de inteligencia
- Inteligencia y resolución de crisis
- Organización de los servicios
- Sistemas de formación y promoción
- Inteligencia y seguridad internacional
- Inteligencia y toma de decisiones

### Competencias

*Competencias básicas y generales:*

CB6, CB7, CB8, CB9  
CG1, CG2, CG6, CG7

*Competencias transversales:*

CT1, CT2, CT3

*Competencias específicas:*

(E4)- Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados a la seguridad internacional, así

	<p>como analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.</p> <p>(E7)- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores de la seguridad internacional a la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.</p> <p><del>(E8)- Diseñar y elaborar informes y estudios habitualmente utilizados en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico-científica, atendiendo tanto a aspectos de contenido como de carácter formal.</del></p> <p><del>(E9)- Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</del></p>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las técnicas de inteligencia y su potencial para las políticas de seguridad</li> <li>- Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</li> <li>- Demostrar la comprensión del funcionamiento de los servicios y sistemas de inteligencia y sus implicaciones para la seguridad internacional</li> </ul>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	90	0%
	Conferencias:	8	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Trabajos en grupo:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Presentaciones:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Participación en aula:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Trabajo individual:	<b>0%</b>	<b>75%</b>
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intelligence Studies (4 ECTS)</li> <li>- Media and International security (4ECTS)</li> </ul>			

- Arms Industry: Trade & disarmament (4 ECTS)

**Nombre de la materia: Seguridad Internacional y Estrategia**

**ECTS: 12**

**Carácter: optativa**

**Secuencia dentro del plan: primer / segundo semestre**

**Descripción:**

Esta materia examinará la interacción entre el entorno de seguridad internacional y la estrategia a la luz de los cambios políticos acaecidos durante las décadas recientes. La materia examinará la naturaleza cambiante del entorno de seguridad actual y animará a los estudiantes a considerar las relaciones entre la continuidad y el cambio, y su relación con las opciones estratégicas. El punto de partida para la materia serán las transformaciones del entorno de seguridad internacional y el pensamiento estratégico desde el final de la Guerra Fría. Con el fin de permitir a los estudiantes comprender el significado de estos cambios, la materia introducirá el entorno de la Guerra Fría, la centralidad de la carrera de armamentos nucleares y el patrón de los conflictos armados en el "Tercer Mundo" durante este período. En segundo lugar, la materia tendrá en cuenta el carácter de los cambios post-Guerra Fría, con el fin de evaluar las ideas de un "nuevo orden mundial". En tercer lugar, se examinará la "intervención humanitaria" y las controversias que la rodean en la década de 1990 en los casos más significativos (por ejemplo, el Kurdistán, Bosnia, Somalia, Ruanda y Kosovo), así como continuar con el desarrollo de este programa en la década de 2000 (por ejemplo, la responsabilidad de proteger). En cuarto lugar, la materia examinará la naturaleza cambiante del terrorismo internacional, el 11 de Septiembre y su importancia para la seguridad y la estrategia, la "guerra contra el terrorismo", y los cambios que están teniendo lugar alrededor de estos temas en la década de 2010. En quinto lugar, la materia discutirá las implicaciones de los cambios políticos, económicos y sociales en la naturaleza cambiante de la guerra, los retos humanitarios que plantea (por ejemplo, las crisis de refugiados), y la naturaleza de las respuestas de la seguridad internacional. Finalmente, la materia tratará los efectos de los cambios sociales, económicos y tecnológicos sobre las opciones y formas del pensamiento estratégico del siglo XXI.

**Contenidos**

- Política internacional y seguridad
- Conflictos post-guerra fría
- Pensamiento estratégico actual
- Estructuras militares
- Reforma de los ejércitos
- Sistemas de defensa
- Amenazas nucleares
- Regulación del armamento

-Nuevas amenazas de seguridad internacional			
<b>Competencias</b>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9 CG1, CG2, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2, CT3</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprensivo y multidisciplinar. (E2)- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias. (E3)- Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como de sus debates y límites explicativos.</p>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el pensamiento estratégico y de seguridad en el ámbito de las relaciones internacionales</li> <li>- Mostrar el conocimiento en detalle de los sistemas de defensa, organización militar, y relaciones entre política, sociedad y ejército</li> <li>- Desarrollar la percepción detallada de las amenazas y potenciales de conflicto armado en la política internacional</li> <li>- Identificar las amenazas de armamento no convencional y uso de armas ABC para la seguridad internacional</li> <li>- Analizar las situaciones post-conflicto y evaluación de situación de riesgo para la seguridad</li> </ul>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%

	Tutorías: Trabajo individual: Trabajo en grupo: Estudio Personal: Conferencias:	10 80 40 90 8	50% 0% 0% 0% 100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>  Examen final: Trabajos en grupo: Presentaciones: Participación en aula: Trabajo individual:	<b>Mínima</b>  0% 0% 0% 0% 0%	<b>Máxima</b>  50% 50% 25% 25% 75%
<b>Asignaturas</b> - International Security and Mass Destruction Weapons (4 ECTS), - Population Flows: Migration, Refugees, Displaced (4 ECTS) - International Security and Armed Forces (4 ECTS)			

<b>Nombre de la materia: Estudios de Paz y Prevención de Conflictos</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: Optativa</b>
<b>Secuencia en del plan: primer / segundo semestre</b>	
<p><b>Descripción:</b> Esta materia de Estudios de Paz se centrará en la resolución de conflictos a través de medios no violentos. En términos más generales, la materia desarrollará el estudio sistemático e interdisciplinar de las causas de los conflictos violentos y las condiciones de paz con un énfasis especial en la construcción de la paz y la reconciliación. La materia de Estudios de Paz se ocupará también de las fuentes de conflicto, la opresión social y los retos de la promoción de la justicia y se examinarán las estrategias necesarias para la introducción de métodos no violentos para resolver situaciones injustas, violentas u opresivas. Finalmente, la materia examinará las estrategias y los procedimientos, tales como la mediación, para reparar los agravios sociales, políticos y económicos desde una perspectiva generalista. Esta materia examinará los temas actuales en la intervención internacional, apoyo a la paz, ayuda humanitaria y operaciones de paz llevadas a cabo por el Sistema de las Naciones Unidas. Hasta la fecha, las fuerzas de paz de las Naciones Unidas han prestado apoyo en las áreas de seguridad, así como la política en una gran variedad de opciones y sus acciones han demostrado ser una de las herramientas más eficaces para ayudar a los países de acogida para navegar</p>	

por el difícil camino del conflicto a la paz. En términos más generales, este curso se explorarán los retos que enfrentan las sociedades en las consecuencias de los conflictos violentos, tales como la construcción del Estado, promover el desarrollo económico, y la reintegración de los excombatientes y los desplazados. Críticamente evaluará la corriente liberal internacional de la paz y el orden del día el papel de las ONG y la comunidad humanitaria en la reconstrucción post-conflicto. La materia se podrá subdividir en cuatro secciones. Una primera parte aportará una introducción al sistema de las Naciones Unidas y la base legal para sus operaciones a la vez que proporcionará una visión general del Derecho Internacional Humanitario. Una segunda parte ofrecerá una visión histórica a las operaciones de paz desde 1945, prestando atención a las cuestiones operativas como la coordinación civil-militar, el apoyo logístico operacional, mandatos multidimensionales, etc. Una tercera parte examinará temas de actualidad y amenazas que afectan las operaciones de paz como pueden ser los desequilibrios de género, la dimensión ética, el desarme, desmovilización y reintegración (DDR), etc. Por último, una cuarta parte de la crítica evaluará un buen número de operaciones de mantenimiento de la paz, como la las llevadas a cabo en la antigua Yugoslavia, Angola, Somalia, Haití, etc.

### Contenidos

- Teorías de la no violencia
- Operaciones de paz
- Procesos de paz
- Técnicas de reconciliación
- Reconstrucción humanitaria
- Gestión post-conflictos
- Justicia transaccional
- Coordinación civil-militar
- Derecho internacional humanitario

### Competencias

#### *Competencias básicas y generales:*

CB6, CB7, CB8, CB9  
CG1, CG2, CG6, CG7

#### *Competencias transversales:*

CT1, CT2, CT3

#### *Competencias específicas:*

E3- Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como sus debates y límites explicativos.

E4- Diseñar y realizar búsquedas de

	<p>información especializadas sobre temas vinculados a la seguridad internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.</p> <p>E5- Desarrollar una reflexión independiente para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de la seguridad internacional.</p> <p>E6- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar el conocimiento de los debates, conceptos e interpretaciones sobre los procesos de paz y la prevención de conflictos</li> <li>- Mostrar el conocimiento de los instrumentos de gestión de situaciones de conflicto y post-conflicto</li> <li>- Identificar las potencialidades de conflictos estatales, étnicos y/o territoriales.</li> <li>- Aplicar técnicas y metodologías de resolución de conflictos y reconciliación</li> </ul>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	90	0%
	Conferencias:	8	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	0%	50%
	Trabajos en grupo:	0%	50%
	Presentaciones:	0%	25%
	Participación en aula:	0%	25%
	Trabajo individual:	0%	75%
<b>Asignaturas</b>			

- Intra-state Conflicts (Civil Wars Compared) (4 ECTS)
- Conflict Resolution: Prevention, Reaction, Reconstruction (4 ECTS)
- Peace Processes and Conflict Resolution (4 ECTS)

<b>Nombre de la materia: Seguridad y Gobernanza</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: optativa</b>
<b>Secuencia en del plan: primer / segundo semestre</b>	
<p><b>Descripción:</b>  Durante el período periodo posterior a la Guerra Fría, la seguridad mundial ha cambiado radicalmente con el surgimiento de nuevas amenazas de seguridad como son el terrorismo global, el crimen organizado o el genocidio. A su vez, nuevos actores han asumido un papel importante en la toma de decisiones de las políticas de seguridad. El curso comenzará con una discusión sobre el concepto de gobernanza de la seguridad y procederá con el análisis de una serie de agentes de seguridad globales en conflicto. La materia examinará cómo los diferentes tipos de actores contribuyen a la gobernanza de la seguridad actual y cuáles son los beneficios y riesgos de la participación de los agentes de seguridad. En particular, la materia analizará las capacidades y estrategias de las organizaciones no gubernamentales, las compañías militares privadas, estados, organizaciones internacionales y regionales para prevenir, mediar, y resolver conflictos internacionales.</p> <p>También se considera el concepto de seguridad humana, que ha marcado un gran cambio en los estudios de seguridad al desviar la atención que se ha dado al Estado hacia enfoques alternativos. Se examinará una serie de temas y debates de seguridad humana que afectan a los derechos humanos, el desarrollo, y los diferentes actores gubernamentales, internacionales y no gubernamentales. Se examinará una amplia gama de políticas destinadas a aumentar la seguridad de las personas en campos como las minas antipersona, las municiones de racimo, las armas pequeñas y ligeras, la protección de los civiles, las mujeres, la justicia penal internacional, las economías de guerra, la seguridad alimentaria y la salud. La materia prestará especial atención a los procesos mediante los cuales el estado y actores no estatales pueden contribuir a la mejora de la seguridad humana a través de la articulación de las agendas de la nueva política, la formación de coaliciones, la negociación de acuerdos internacionales, y el seguimiento de la aplicación de políticas. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y conceptuales necesarias para la comprensión de la seguridad humana en la política mundial y mejorar su conocimiento de algunas de las principales aplicaciones del concepto.</p>	

<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gobernanza de la seguridad</li> <li>-Instituciones públicas y privadas en seguridad</li> <li>-Procesos políticos y seguridad</li> <li>-Organizaciones internacionales en seguridad</li> <li>-Actores de la seguridad internacional</li> <li>-Mediación y resolución de conflictos internacionales</li> <li>-Seguridad Humana y gobernanza</li> <li>-Negociaciones de acuerdos internacionales</li> <li>-Implementación de acuerdos internacionales</li> </ul>	
<p><b>Competencias</b></p>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB7, CB8, CB9 CG1, CG2, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2, CT3</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprehensivo y multidisciplinar.</p> <p>(E3)- Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como de sus debates y límites explicativos.</p> <p>(E5) -Realizar una reflexión independiente para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de la seguridad internacional.</p> <p>(E7)- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores de la seguridad internacional a la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.</p> <p><del>(E9)- Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</del></p> <p><del>(E10) — Evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de</del></p>

	<del>emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</del>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar el conocimiento de los actores protagonistas de la gobernanza de la seguridad</li> <li>- Mostrar el conocimiento de los procesos políticos implicados en la seguridad internacional</li> <li>- Realizar un seguimiento de los principales debates sobre seguridad humana</li> <li>- Identificar la negociación y implementación de acuerdos internacionales en el ámbito de la seguridad</li> </ul>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	90	0%
	Conferencias:	8	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Trabajos en grupo:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Presentaciones:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Participación en aula:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Trabajo individual:	<b>0%</b>	<b>75%</b>
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Human Security (4 ECTS)</li> <li>- Peace Making and Peace Keeping (4 ECTS)</li> <li>- Security Sector Reform (4 ECTS)</li> </ul>			

### MÓDULO III. RELACIONES INTERNACIONALES, ESTUDIOS DE AREA Y POLÍTICA COMPARADA (materias optativas)

**Nombre de la materia: Temas y Debates Avanzados en Relaciones**

Internacionales	
ECTS: 12	Carácter: optativa
Secuencia en el plan: primer / segundo semestre	
<p><b>Descripción:</b>  Esta materia se dividirá en cursos especializados para los estudiantes que ya hayan tomado un curso en teorías y relaciones internacionales. Los componentes de esta materia estarán diseñados para hacer avanzar el estudiante en su comprensión de importantes debates teóricos, su evolución histórica y contemporánea, y las cuestiones sustantivas de la disciplina. Algunos de los temas que se tratarán son la autoridad y legitimidad, la agencia y la estructura, el papel de las instituciones internacionales, los actores no estatales, las redes y la aparición de la autoridad privada en la gobernanza mundial, el derecho, la ética y las relaciones internacionales y el papel de las regiones en la estructuración de la política mundial. El objetivo principal de la materia será el de profundizar y ampliar el conocimiento de los alumnos en cuanto a los principales avances conceptuales, metodológicos y sustantivos en la disciplina de las Relaciones Internacionales.</p>	
<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gobernanza global</li> <li>-Organizaciones internacionales</li> <li>- Gobernanza y teoría política</li> <li>-Políticas públicas globales sectoriales</li> <li>-Protección de derechos humanos</li> <li>-Regionalismo y relaciones internacionales</li> <li>-Justicia transnacional</li> <li>-Política internacional contemporánea</li> <li>-Relaciones Internacionales y Historia del siglo XX</li> </ul>	
<b>Competencias</b>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB8, CB9 CG1, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque</p>

	<p>comprehensivo y multidisciplinar.</p> <p>(E2)- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p>(E6)- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p> <p><del>(E8)- Diseñar y elaborar informes y estudios habitualmente utilizados en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas (informes, memoranda de política exterior, resoluciones, disposiciones, acuerdos, etc.) de calidad académico-científica, atendiendo tanto a aspectos de contenido como de carácter formal.</del></p>		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar el conocimiento de los procesos políticos implicados en las políticas públicas sectoriales en el ámbito internacional</li> <li>- Mostrar el conocimiento del contexto histórico de las relaciones internacionales y la seguridad internacional.</li> <li>- Mostrar el conocimiento de la teoría política y la justicia internacional</li> <li>- Identificar las organizaciones internacionales y sus procesos de decisión.</li> <li>- Mostrar el conocimiento de las teorías de la gobernanza y su aplicación en un entorno global</li> </ul>		
<p><b>Modalidades de enseñanza</b></p>	<p>Presencial</p>		
<p><del>Métodos de enseñanza</del>  <b>Actividades formativas</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Clases magistrales:  Tutorías:  Trabajo individual:  Trabajo en grupo:  Estudio Personal:  Conferencias:</p>	<p><b>Horas</b></p> <p>72  10  80  40  90  8</p>	<p><b>% Presen.</b></p> <p>100%  50%  0%  0%  0%  100%</p>
<p><del>Métodos de evaluación</del></p>	<p><b>Ponderación</b></p>	<p><b>Mínima</b></p>	<p><b>Máxima</b></p>

<b>Sistema de evaluación</b>	Examen final:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Trabajos en grupo:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Presentaciones:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Participación en aula:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Trabajo individual:	<b>0%</b>	<b>75%</b>
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Protection of Human Rights (4 ECTS)</li> <li>- Comparative Politics of Regionalism (4 ECTS)</li> <li>- Global Justice (4 ECTS)</li> <li>- International Environmental Politics (3 ECTS)</li> <li>- Energy Geopolitics (4 ECTS)</li> <li>- Global Political History (4 ECTS)</li> <li>- Global Governance (4 ECTS)</li> <li>- Decision-Making in the UN polity (4 ECTS)</li> </ul>			

<b>Nombre de la materia: Estudios de Área</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: Optativa</b>
<b>Secuencia en el plan: primer / segundo semestre</b>	
<p><b>Descripción:</b>  Esta materia interdisciplinar brindará una introducción académica tanto a la zona escogida como a las políticas que afecten al área geográfica. La sección de estudios de área estará dedicada a examinar las investigaciones pertenecientes a regiones geográficas particulares, nacionales o culturales. Los cursos existentes en los estudios de la zona ofrecen una interesante combinación de puntos de vista provenientes de las ciencias sociales y las humanidades sobre zonas como África, América Latina, el mundo árabe y Asia, entre otros. La sección de estudios de política también es muy heterogénea e incluye cursos sobre historia, ciencias políticas, sociología y estudios culturales así como cuestiones tales como la geopolítica de la energía, el medio ambiente, comunicación y educación, etc. Las asignaturas pertenecientes a este módulo se ofertarán generalmente en el primer trimestre del año y proporcionarán los conocimientos básicos esenciales sobre los que los candidatos puedan construir sus proyectos y agendas de investigación.</p>	
<b>Contenidos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Política internacional de América Latina</li> <li>-Política Internacional de EEUU</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Política internacional de África</li> <li>-Política internacional de Asia</li> <li>-Política Internacional de Europa</li> <li>-Política Internacional del Medio Oriente</li> <li>-Procesos políticos en América Latina</li> <li>-Procesos políticos en África</li> <li>-Procesos políticos en Asia</li> <li>-Procesos políticos en Europa</li> <li>-Procesos político en Oriente Medio</li> <li>-Procesos político en EEUU</li> </ul>	
<b>Competencias</b>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB8, CB9 CG1, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprensivo y multidisciplinar.</p> <p>(E2)- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p>(E6)- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p> <p><del>(E9)- Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</del></p>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la política internacional en los ámbitos nacionales y regionales seleccionados.</li> <li>- Realizar un seguimiento de la política internacional y sus procesos políticos</li> </ul>

	- Mostrar el conocimiento de las instituciones regionales e inter-regionales		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	90	0%
	Conferencias:	8	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	0%	50%
	Trabajos en grupo:	0%	50%
	Presentaciones:	0%	25%
	Participación en aula:	0%	25%
	Trabajo individual:	0%	75%
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Relations in Latin America (4 ECTS)</li> <li>- International Relations in Asia (4 ECTS)</li> <li>- Transnational Networks in the Middle East (4 ECTS)</li> <li>- African Studies (4 ECTS)</li> <li>- Latin American Studies (4 ECTS)</li> <li>- Development and Social Change in Latin America (4 ECTS)</li> <li>- Political Processes in the European Union (4 ECTS)</li> <li>- Mediterranean and Arab World Studies (4 ECTS)</li> </ul>			

<b>Nombre de la materia: Desarrollo y Economía Política</b>	
<b>ECTS: 12</b>	<b>Carácter: optativa</b>
<b>Secuencia en el plan: primer / segundo semestre</b>	
<b>Descripción:</b>	
<p>Esta materia se centrará en ofrecer una visión global de las cuestiones clave en la economía política, el desarrollo, la justicia social y el bienestar humano. Por un lado, la materia se desarrollará a través de cursos sobre Estudios de Desarrollo, que examinarán los temas relacionado con el desarrollo social y económico desde una perspectiva multidisciplinar. El destino de los países en desarrollo se analizará a través de las lentes de la teoría del desarrollo</p>	

demográfico, los estudios sobre migración, la ecología, la política social y la salud pública. Por otro lado, el módulo se desarrollará a través de la impartición de cursos sobre economía política, es decir, la metodología de la economía aplicada al análisis del comportamiento político y las instituciones. Esta segunda parte se centrará en cuestiones como la elección social, la teoría constitucional, la macroeconomía y la política, el capitalismo y la democracia, y la economía política internacional y los conflictos internacionales. Los temas que desarrolla esta materia serán de interés para los candidatos que se especialicen en el desarrollo, así como los recién llegados al campo de la economía política.

### Contenidos

- Teorías sobre desarrollo
- Economía política del desarrollo
- Instituciones y desarrollo
- Economía política internacional
- Pobreza y desigualdad
- Globalización y redes internacionales
- Gestión de programas de desarrollo
- Políticas públicas para el desarrollo
- Empresas internacional y desarrollo

### Competencias

*Competencias básicas y generales:*

CB6, CB8, CB9  
CG1, CG6, CG7

*Competencias transversales:*

CT1, CT2

*Competencias específicas:*

(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprensivo y multidisciplinar.

(E2)- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.

(E6)- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.

	<p><del>(E9) – Articular recomendaciones de política sobre las cuestiones, desafíos y retos más relevantes de la seguridad internacional.</del></p> <p><del>(E10) – Evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</del></p>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar el conocimiento de la teorías sobre el desarrollo y el estado</li> <li>- Mostrar la capacidad para el análisis económico sobre desigualdad, pobreza y desarrollo</li> <li>- Mostrar el conocimiento sobre el diseño institucional y el desarrollo.</li> <li>- Mostrar el conocimiento sobre economía internacional y relaciones políticas</li> <li>-Mostrar la capacidad de articular informes y recomendaciones de política sobre problemas de desarrollo en su contexto internacional</li> </ul>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	72	100%
	Tutorías:	10	50%
	Trabajo individual:	80	0%
	Trabajo en grupo:	40	0%
	Estudio Personal:	90	0%
	Conferencias:	8	100%
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
	Examen final:	0%	50%
	Trabajos en grupo:	0%	50%
	Presentaciones:	0%	25%
	Participación en aula:	0%	25%
	Trabajo individual:	0%	75%
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politics and Developmental Programmes (4 ECTS)</li> <li>- International Political Economy (4 ECTS)</li> <li>- International Business and Economic Institutions (4 ECTS)</li> <li>- Poverty, Inequality and Growth (4 ECTS)</li> <li>- Political Economy of Development (4 ECTS)</li> <li>- Globalization and Society (4 ECTS)</li> </ul>			

- Development in Practice (4 ECTS)

**Nombre de la materia: Política Exterior**

**ECTS: 14**

**Carácter: optativa**

**Secuencia en el plan: primer / segundo semestre**

**Descripción:**

Esta materia ayudará a los estudiantes a entender las fuerzas que han formado la política exterior de los países occidentales desde el final de la Segunda Guerra Mundial. La materia ofrecerá a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender y evaluar la política exterior de cualquier país. La materia tendrá seis componentes. En primer lugar, la materia repasará las teorías sobre las relaciones internacionales (realismo, constructivismo social, institucionalismo liberal, etc). En segundo lugar, el curso examinará "las normas de la política exterior" y el "interés nacional" (y, por supuesto, lo que constituye los intereses a corto y largo plazo de cada uno de los países). En tercer lugar la materia examinará una dimensión importante de la cuestión de la moralidad y la política exterior y otros temas relacionados con la "guerra justa". En cuarto lugar, la materia analizará el mundo bipolar de la Guerra Fría y cómo los debates sobre la política exterior giraron principalmente en torno a la relación entre los EE.UU. y la Unión Soviética. En quinto lugar, el curso examinará la sociedad internacional desde 1991 y el replanteamiento de la política exterior de la mayoría de países en el nuevo orden mundial (promoción de la democracia, la guerra contra el terrorismo, etc.) El curso también examinará algunos casos como son la guerra de los Balcanes, la intervención de Naciones Unidas en Somalia, o las guerras de Irak y Afganistán. Finalmente, la materia también examinará algunas de las nuevas prioridades de la política exterior: la primavera árabe, la preocupación por los países emergentes, el cambio climático, los alimentos y los suministros de energía, población, migración masiva, la proliferación nuclear, etc.

**Contenidos**

- Teorías de la política exterior
- Normas de política exterior
- Definición de intereses nacionales
- Elaboración de estrategias de política
- Modelos de análisis de la política exterior
- Actores e instituciones en la formulación de la política
- Sociedad internacional y política exterior
- Desarrollo y política exterior
- Historia reciente de la política exterior
- Análisis de casos de política exterior

<b>Competencias</b>	<p><i>Competencias básicas y generales:</i></p> <p>CB6, CB8, CB9 CG1, CG6, CG7</p> <p><i>Competencias transversales:</i></p> <p>CT1, CT2</p> <p><i>Competencias específicas:</i></p> <p>(E1)- Dominar la aplicación de los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprehensivo y multidisciplinar. (E6)- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación. <del>(E10)—Evaluar los aspectos políticos y de seguridad en las políticas públicas con una fuerte dimensión internacional: protección del medio ambiente, asistencia en casos de emergencia humanitaria, desarrollo de las sociedades más desfavorecidas, etc.</del></p>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las principales doctrinas y planteamientos de la política exterior</li> <li>- Analizar la política exterior como una política pública</li> <li>- Analizar y evaluar de programas de política exterior</li> <li>- Mostrar la capacidad de participar en debates sobre orientaciones de política exterior</li> <li>- Mostrar el conocimiento del contexto histórico de la política exterior</li> </ul>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	Presencial		
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	<b>% Presen.</b>
	Clases magistrales:	84	100%
	Tutorías:	12	50%
	Trabajo individual:	100	0%
	Trabajo en grupo:	50	0%
	Estudio Personal:	100	0%
	Conferencias:	8	100%

<b>Métodos de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Mínima</b>	<b>Máxima</b>
<b>Sistema de evaluación</b>	Examen final:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Trabajos en grupo:	<b>0%</b>	<b>50%</b>
	Presentaciones:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Participación en aula:	<b>0%</b>	<b>25%</b>
	Trabajo individual:	<b>0%</b>	<b>75%</b>
<b>Asignaturas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreign Policy Analysis (4 ECTS)</li> <li>- European Foreign Policy (4 ECTS)</li> <li>- European Decision-Making (3 ECTS)</li> <li>- American Foreign Policy (3 ECTS)</li> </ul>			

#### **MÓDULO IV: PRÁCTICAS PROFESIONALES (4 créditos, optativo)**

<b>Nombre de la materia: Prácticas Profesionales</b>	
<b>ECTS: 4</b>	<b>Carácter: optativa</b>
<b>Secuencia en el plan: Al finalizar el periodo docente del segundo semestre</b>	
<b>Descripción:</b>	
<p>Las prácticas profesionales tienen como objetivo familiarizar a los estudiantes con las actividades y desafíos que rodean el trabajo diario de las instituciones y profesionales de la seguridad internacional. IBEI ofrece a los estudiantes apoyo para realizar sus prácticas profesionales en empresas, ONGs, o instituciones públicas y privadas con perfiles profesionales en el ámbito de la seguridad internacional.</p> <p>Con esta finalidad, el IBEI tiene establecido un programa de prácticas que se oferta durante los meses de verano. <del>y los estudiantes se incorporan habitualmente a su puesto una vez concluido el trabajo de investigación.</del> También se admite la posibilidad de que el estudiante encuentre por su parte una oferta de prácticas adecuada (muchos organismos internacionales, por ejemplo, prefieren recibir solicitudes directamente de los estudiantes), bajo la supervisión académica del IBEI. También se aplica un mecanismo de garantía de calidad para supervisar el funcionamiento de las prácticas (véase apartado 9.3). La unidad de gestión académica del IBEI se encarga de gestionar los convenios de prácticas profesionales.</p>	

## **Contenidos**

IBEI ha establecido un Programa de Prácticas para apoyar al estudiante, recoger sistemáticamente toda la información y a su vez, vehicular una serie de convenios de cooperación educativa con diferentes entidades, públicas y privadas, que garantiza una oferta variada de prácticas para los estudiantes de máster, adecuadas a los diferentes perfiles e intereses profesionales relacionados con los estudios internacionales. El IBEI también apoya a los alumnos que por propia iniciativa, propongan la realización de prácticas profesionales en entidades, empresas e instituciones, con las que hayan establecido contacto directamente. Existen muchas entidades con programas de prácticas propios, especialmente organismos internacionales, con las que el IBEI no puede establecer convenio. Una vez dispongan de una oferta en firme para la realización de unas prácticas, deben comunicar la propuesta al IBEI, detallando las características de la práctica, el nombre y cargo del tutor, y los datos de contacto de la organización que proponen realizar su práctica. El coordinador académico de las prácticas supervisará la propuesta y el IBEI se pondrá a disposición del alumno para facilitar todos los trámites de gestión necesarios, o si es preciso, firmar un convenio de cooperación educativa con dicha entidad.

Para la gestión y asignación de las prácticas dentro del programa propio del IBEI, los estudiantes matriculados en la asignatura de prácticas, y que deseen aplicar a las prácticas ofrecidas por IBEI deberán rellenar un formulario sobre las prácticas, donde se indican las áreas de interés (empresas, instituciones, organizaciones no gubernamentales), la extensión territorial (internacional, España, Barcelona), y cualquier otra información considerada relevante, así como enviar un CV con una carta de presentación. El tutor académico del IBEI revisa las solicitudes y realizan la preselección de las propuestas, ligando los intereses de los estudiantes con los de la organización de acogida. La duración de las prácticas oscila entre dos y seis meses y cada estudiante las realiza bajo la supervisión de un tutor académico del IBEI y de un tutor responsable en la institución de destino, una vez finalizado el periodo lectivo.

El programa de prácticas del IBEI dispone de una extensa relación de contactos con administraciones, organizaciones internacionales y organismos no gubernamentales, con los que ya ha establecido un amplio número de convenios de prácticas en los años anteriores, en el marco de Master en Relaciones Internacionales. Actualmente un grupo seleccionado de estos convenios se encuentra en proceso de revisión, para incorporar también a los futuros estudiantes del master en Seguridad internacional, ya que las actividades profesionales que realizan encajan adecuadamente a los perfiles formativos. En este sentido, se aporta también un modelo de convenio específico para las prácticas del Master en Seguridad Internacional.

### **LISTADO DE CONVENIOS EN REVISIÓN**

**Médicos Sin Fronteras**

**Ministerio Asuntos Exteriores**

**Ministerio de Defensa**

**Transparency International**

Fundación ACSAR  
Fundación CIDOB  
Institut Drets Humans Catalunya  
Institut Europeu de la Mediterrània  
Intermon Oxfam  
Acción Contra el Hambre

En el apartado de anexos, se adjunta el modelo de convenio de cooperación educativa para la realización de las prácticas profesionales (anexo 1)

**Competencias**

*Competencias básicas y generales:*

CB7, CB8, CB9, CB10  
CG3, CG4, CG5, CG6

*Competencias transversales:*

CT1, CT2, CT3

*Competencias específicas:*

	<p>E1- Dominar y aplicar los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprehensivo y multidisciplinar.</p> <p>E2- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p>E4- Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados a la seguridad internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.</p> <p>E5- Desarrollar una reflexión independiente para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de la seguridad internacional.</p> <p>E6- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p> <p>E7- Dominar los conocimientos adquiridos sobre los actores, las dinámicas, los procesos y los factores de la seguridad internacional para analizar los resultados de a la práctica diaria de gobiernos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones gubernamentales, empresas, etc.</p>
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	Utilizar el conocimiento adquirido durante el periodo lectivo mediante prácticas de carácter aplicado y

	<p>teórico.</p> <p>Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para apoyar la gestión de casos reales de problemas de seguridad internacional, carácter concreto.</p> <p>Utilizar de las técnicas y metodologías adquiridas para apoyar procesos de paz, reconstrucción y postconflicto.</p> <p>Programar actividades profesionales relacionadas con el análisis, la evaluación y la prevención en el ámbito de la seguridad internacional</p> <p>Mostrar la capacidad de buscar datos e informaciones a través de técnicas de investigación social para resolver demandas específicas de la actividad profesional</p>		
<b>Modalidades de enseñanza</b>	No presencial		
<p><b>Métodos de enseñanza</b></p> <p><b>Actividades formativas</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Tutorías:</p> <p>Prácticas:</p> <p>Informes:</p>	<p><b>Horas</b></p> <p>10</p> <p>120-1200</p> <p>10</p>	<p><b>% Presen.</b></p> <p>50%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p><b>Métodos de evaluación</b></p> <p><b>Sistema de evaluación</b></p>	<p>La evaluación de las prácticas se realizará a partir del informe elaborado por el estudiante y contemplará los informes realizados <del>por el tutor académico y</del> por el tutor responsable en la institución en que el primero desarrolle el periodo de prácticas.</p> <p>1) El primer documento es el informe de evaluación del supervisor del estudiante en la institución donde éste realice sus prácticas. Dicho informe consiste en un formulario estandarizado dónde el supervisor debe calificar los diferentes tipos de competencias profesionales</p>		

	<p>adquiridas por el estudiante con notas de 0 a 10, siendo 10 la calificación más alta. El supervisor transmitirá este informe al coordinador académico de las prácticas del Master del IBEI mediante un sistema electrónico a través de Internet, una vez el estudiante haya cumplido las prácticas y no más tarde de un mes después de haberlas terminado.</p> <p>2) El segundo documento consiste en un informe personal de aproximadamente 5 páginas que debe elaborar el estudiante, sobre el aprovechamiento de las prácticas y la experiencia profesional adquirida durante las mismas. El estudiante debe transmitir dicho informe al coordinador académico de las prácticas del Master del IBEI una vez cumplidas las prácticas y no más tarde de un mes después de haberlas terminado. El coordinador académico evalúa el informe del estudiante.</p> <p>Ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% informe supervisor</li> <li>- 50% informe estudiante</li> </ul>
--	---

**MÓDULO V: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER DE INVESTIGACIÓN (10 créditos ECTS, -obligatorio)**

<b>Nombre de la materia: Trabajo Fin de Máster de Investigación</b>	
<b>ECTS: 10</b>	<b>Carácter: Obligatorio TFM</b>
<b>Secuencia en el plan: segundo semestre</b>	

**Descripción:**

El ~~trabajo de investigación~~ Trabajo de Fin de Máster persigue desarrollar la capacidad de reflexión y de investigación independiente de los estudiantes, los cuales deben escoger un tema vinculado al estudio de la seguridad internacional, la ciencia política, las relaciones internacionales y/o materias afines. A cada estudiante se le asigna un tutor que supervisa el desarrollo de su investigación y le asiste en el planteamiento de sus hipótesis, la búsqueda de fuentes de información, la estructuración y la presentación formal del trabajo. El trabajo se inicia en del segundo semestre, con una carga de 10 créditos ECTS.

El primer paso del proceso es la elección de un tema de investigación. A principios del segundo semestre, los estudiantes de Full Time recibirán un e-mail pidiendo que se entrevisten con su tutor del IBEI. Los estudiantes de la modalidad a tiempo parcial del programa deberán realizar el mismo proceso al comienzo del segundo semestre de su segundo año académico. El propósito de esta reunión inicial es reunir información acerca de las intenciones de los estudiantes para el proyecto, de tal manera que el IBEI puede asignar un supervisor para el Trabajo de Fin de Máster de entre el grupo de asesores potenciales. En esta etapa, no se espera que los estudiantes tengan aun un planeamiento definitivo o una propuesta de proyecto sólida, ni un título definitivo, sino más bien una idea general sobre el tema en el que se va a trabajar. Sin embargo, los estudiantes deben tener en cuenta que cuanto más desarrollada sea una idea, más útiles serán los comentarios y sugerencias de los tutores del en esa reunión, y lo que es más importante, mejor será el la asignación de su supervisor para cada proyecto. Al final de esta reunión, los estudiantes deben completar un formulario con estos detalles básicos, que debe ser firmado también por su tutor personal y entregado a la Oficina Académica.

Después de esta reunión inicial, un Comité del IBEI asignará a cada estudiante un supervisor. Tras la asignación, los estudiantes deberán organizar reuniones para discutir su proyecto son su supervisor. Es responsabilidad de los estudiantes hacer el contacto inicial con su supervisor por correo electrónico y asistir a todas las reuniones sucesivas acordadas. El supervisor estará a cargo de la supervisión del proyecto hasta su presentación final, y deberá formular comentarios, críticas y sugerencias a los estudiantes durante ese periodo. De acuerdo con su supervisor, los estudiantes tendrán que presentar una propuesta de proyecto de 1,000 palabras, especificando la hipótesis de investigación sobre la qué trabajarán, las fuentes que se va a utilizar, y la contribución original que su proyecto deberá aportar.

Los estudiantes deberán defender su propuesta de proyecto de investigación en un seminario. El propósito de éstos no es el de evaluar e proyecto ni la calidad del mismo, sino el de proporcionar información (críticas, comentarios, sugerencias) con el fin de mejorar la calidad del proyecto y facilitar el trabajo del estudiante en los meses siguientes. Los supervisores podrán ser invitados a asistir a estos seminarios. En estos seminarios, los estudiantes serán divididos en diferentes grupos. Cada grupo estará presidido por un profesor del IBEI que será responsable del debate previo. Las propuestas serán discutidas después según el siguiente formato:

- a. Breve introducción por parte del alumno.
- b. Discusión crítica de 10 minutos de la propuesta por un compañero de estudios (ponente).
- c. Comentarios de los profesores del IBEI.
- d. Discusión abierta (para maximizar la generación de información por parte de todos los participantes).

Los estudiantes deberán continuar trabajando en sus proyectos de Trabajo de Fin de Máster después de defender su proyecto en el seminario. Una vez terminado el período lectivo, los estudiantes deberán presentar su proyecto ante un tribunal durante unos 15 minutos. Los Trabajos Finales de Máster serán calificados por un comité de evaluación formado por profesores del IBEI. Una vez que todos los Trabajos de Fin de Máster se hayan calificado, los estudiantes recibirán la notificación de todas las observaciones formuladas por el comité de evaluación y la calificación final otorgada al Trabajo Final de Máster. Los estudiantes que no cumplan los plazos de entrega del Trabajo Final de Máster deberán presentarlo el año académico siguiente.

## **Contenidos**

El principal objetivo de la Trabajo Final de Máster es llevar a cabo una investigación independiente sobre un tema relacionado con los asuntos en Seguridad Internacional vinculada al estudio de la ciencia política, las relaciones internacionales y/o materias afines. Esto implica un esfuerzo para desarrollar un análisis original de un tema político, económico, social o cultural.

El proyecto final debe incluir una pregunta/hipótesis de investigación bien definida, junto a la justificación de su relevancia (por ejemplo, ¿Cómo y en qué condiciones, las Naciones Unidas ha tenido éxito en la prevención de genocidios?). Además, los estudiantes deben explicitar las hipótesis del Trabajo Final de Máster y criterios metodológicos que tienen por objeto examinar.

El proyecto final también puede ser orientado a una contribución sobresaliente en un debate científico o en discusión teórica, en términos de originalidad, sistematización y reflexión. El proyecto final debe desarrollar un argumento convincente de análisis para responder a las preguntas planteadas en la investigación. Con el fin de evaluar su investigación, los estudiantes deben reunir y presentar datos originales e información basada en datos publicados en fuentes primarias. Además de fuentes primarias, y en los casos en que no están disponibles, los estudiantes pueden recurrir a proporcionar datos empíricos de la literatura secundaria.

La presentación del Trabajo Final de Máster debe respetar una manera única y apropiada, incluyendo siempre los siguientes apartados, además de sus partes sustantivas del análisis:

- Resumen: esta parte debe ser incluida después de “página de la firma” y su longitud no debe exceder las 250 palabras. El resumen debe proporcionar una síntesis del Final de, detallando sus principales argumentos y conclusiones.

- Contenido: se debe incluir justo después del abstract y debe detallar las diferentes partes, capítulos y secciones de la Trabajo Final de Máster. Es necesario indicar los números de página para cada capítulo y sección.
- Introducción: en esta parte se deberá describir el principal objetivo del Trabajo Final de Máster, su importancia práctica y / o teórica, su relación con la literatura existente, su metodología y estructura.
- Conclusión: esta parte debe poner de relieve las principales conclusiones y las implicaciones del Trabajo Final de Máster, así como algunas indicaciones para futuras investigaciones. Nótese que esta parte debe ser coherente con el contenido anterior del escrito.
- Referencias: el Trabajo Final de Máster debe contener una lista alfabética de referencias bibliográficas al final. Esta lista debe ser coherente con el modelo de referencias utilizado en todo el texto.

Además de estas secciones, los estudiantes también pueden incluir uno o varios apéndices y un índice de mapas, cuadros y figuras.

Todos los trabajos deben incluir un resumen en inglés con una longitud máxima de 250 palabras y debe tener una longitud entre 8, 000 y 10.000 palabras, incluyendo los títulos y notas al pie. Agradecimientos, referencias y anexos se incluyen en el recuento de palabras, que debe ser detallada en la “página de la firma”. Los trabajos que tengan más longitud de la indicada pueden ser penalizados.

### **Competencias**

Competencias que deben adquirir los estudiantes (de acuerdo con la clasificación del apartado 3.1. de esta solicitud):

*Competencias básicas y generales:*

CB6, CB7, CB8, CB9  
CG1, CG3, CG6

*Competencias transversales:*

CT3

*Competencias específicas:*

E1- Dominar y aplicar los conocimientos específicos sobre las relaciones internacionales contemporáneas y la gobernanza global desde un enfoque comprensivo y multidisciplinar.

E2- Identificar las principales fuentes de información bibliográfica sobre cuestiones vinculadas a los estudios internacionales, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas

	<p>y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p>E3- Reconocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de la seguridad internacional, así como sus debates y límites explicativos.</p> <p>E4- Diseñar y realizar búsquedas de información especializadas sobre temas vinculados a la seguridad internacional, así como para analizar resultados obtenidos de acuerdo con las normas propias del método científico.</p> <p>E5- Desarrollar una reflexión independiente para la toma de decisiones orientada a la resolución de los problemas y retos específicos de la seguridad internacional.</p> <p>E6- Dominar y aplicar las dinámicas, procesos y factores que interactúan en la toma de decisiones en los ámbitos local, nacional e internacional, así como de los instrumentos empleados para su implementación.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>	<p>Realizar una presentación científica con claridad, en particular la articulación del argumento y la capacidad de transmitir los conceptos básicos relacionados con la proyecto y / o datos empíricos.</p> <p>Mostrar el conocimiento de las herramientas teóricas y metodológicas utilizadas, sus fortalezas y limitaciones, y su impacto en el diseño de la investigación.</p> <p>Mostrar la capacidad de responder a las preguntas y observaciones formuladas por el panel de profesores y el conocimiento demostrado sobre el tema.</p> <p>Profundizar en el conocimiento de un tema particular de su interés en el ámbito de la seguridad internacional, con conocimiento demostrado del estado de la cuestión.</p>

	Utilizar los diferentes métodos de investigación, tanto cualitativa como cuantitativa, y mostrar su coherencia en las conclusiones.
<b>Modalidades de enseñanza</b>	- No presencial
<b>Métodos de enseñanza</b> <b>Actividades formativas</b>	- Seminarios, tutorías de apoyo - Búsqueda de datos/ información, estudio personal.
<b>Métodos de evaluación</b> <b>Sistema de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De acuerdo con el artículo 15.3 del Real Decreto 1393/2007, la evaluación del <del>trabajo de</del> <b>trabajo de Fin de Máster</b> se realiza a través de un acto de defensa pública en el que cada estudiante expone los principales contenidos de su investigación</li> <li><del>Un comité integrado por un mínimo de dos profesores realiza una valoración crítica, aporta sus informes razonados y luego, considerando el informe del tutor del trabajo, establece una nota final conjunta.</del></li> <li>- Los criterios de evaluación deberán incluir la claridad y la concisión expositiva, la coherencia y el equilibrio del TFM, la correcta presentación de referencias, la adecuación a los requisitos formales (formato, paginación, etc.), la Importancia del tema elegido y su justificación, la claridad de la hipótesis de investigación y de los objetivos, la calidad y amplitud de la revisión de la literatura, la adecuación a la metodología elegida, y la minuciosidad del análisis.</li> <li>- La evaluación del TFM se llevará a cabo dentro de las 12 semanas después de la fecha límite de presentación. Cada TFM será evaluado por dos profesores. El primer evaluador es el profesor que supervisó el trabajo y el segundo es un especialista en el campo. Cada</li> </ul>

	<p>evaluador preparará un informe de acuerdo con los criterios del IBEI, que, en cualquier caso, debe incluir una calificación numérica del 0 a 10 (Con un solo decimal). En promedio, se calcula entre las dos notas y los informes anónimos se transmitirán al candidato. Si hay un desacuerdo de más de 2,5 puntos entre el primero y segundo evaluador, el IBEI se pondrá en contacto un tercer evaluador, con el fin de proporcionar un informe adicional. El tercer evaluador será informado del desacuerdo y se le pedirá proporcionar una tercera nota y un nuevo informe. Una vez más, se calcula una media entre las tres notas y los informes anónimos serán transmitidos al estudiante. Todas las notas superiores a (9-10) e inferiores a (0-4,9) estarán sujetas a revisión por un comité académico del IBEI. Este comité otorga también un premio anual al mejor TFM.</p>		
	<p><b>Ponderación</b></p> <p>Presentación: Trabajo individual:</p>	<p><b>Mínima</b></p> <p><b>0%</b> <b>80%</b></p>	<p><b>Máxima</b></p> <p><b>20%</b> <b>100%</b></p>

## Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida.

Se prevén seguir los procedimientos de planificación fijados por la Universitat Pompeu Fabra y el IBEI como centro que imparte la titulación.

Dada la naturaleza y duración del programa formativo, 60 créditos ECTS, de un curso académico de duración, no está prevista con carácter general la realización de acciones de movilidad e intercambio de estudiantes.

~~Sin embargo, de forma excepcional, se considera la posibilidad de introducir acciones de movilidad en una fase posterior de desarrollo del Máster, para estudiantes que se acojan a una modalidad progresión de estudios a tiempo parcial, y planifiquen la realización del Máster en tres o cuatro semestres.~~

~~Con este propósito, se propone realizar en el futuro acuerdos de intercambio de estudiantes Erasmus con programas de temáticas similares impartidos por diversas universidades europeas, contando en el apoyo y la experiencia de los servicios de intercambio académico de la universidad coordinadora.~~