“MASTER EN LOS RETOS DE LA PAZ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA”

módulo	**ASIGNATURA**	**DURACIÓN** Anual / Semestral.	1er o 2º **Semestre.**	**TIPO Ob / Op**	**Nº CRÉDITOS**
Fundamentos de la paz la seguridad y la defensa	Metodología de la investigación en Ciencias Sociales	Semestral	1	ob	5
Fundamentos de la paz la seguridad y la defensa	Los conflictos armados actuales y su gestión internacional	Semestral	1	ob	5
Fundamentos de la paz la seguridad y la defensa	El concepto actual de paz y seguridad	Semestral	1	ob	5
Fundamentos de la paz la seguridad y la defensa	Guerra y paz en el pensamiento contemporáneo	semestral	1	ob	5
Seguridad internacional	Política de seguridad internacional	semestral	1	op	5
Seguridad internacional	Terrorismo global	semestral	1	op	5
Seguridad internacional	Proliferación y control de armas de destrucción masiva	semestral	1	op	5
Análisis geoestratégico	Geopolítica del s. XXI	semestral	1	op	5
Análisis geoestratégico	Estrategia, geoestrategia y geoplítica	semestral	1	op	5
Análisis geoestratégico	Estrategias de defensa y seguridad	semestral	1	op	5
Seguridad y defensa en España	Las políticas de seguridad y defensa en España	semestral	2	ob	5
Seguridad y defensa en España	Organización de la defensa en España	Semestral	2	ob	5
Seguridad y defensa en España	Las Fuerzas Armadas españolas: estructura y misiones	semestral	2	ob	5
Fuerzas armadas y sociedad	El papel de las Fuerzas Armadas en la reciente historia de España	semestral	2	op	5
Fuerzas armadas y sociedad	Sociología militar y relaciones civiles -militares	semestral	2	op	4
Fuerzas armadas y sociedad	Fuerzas Armadas y medios de comunicación social	semestral	2	op	3
Fuerzas armadas y sociedad	Opinión pública y Seguridad	semestral	2	op	3
Gestión de crisis y resolución de conflictos	El marco jurídico internacional de la gestión de crisis	semestral	2	op	5
Gestión de crisis y resolución de conflictos	Aspectos civiles y militares de la gestión de crisis	semestral	2	op	5
Gestión de crisis y resolución de conflictos	La consolidación de la paz pos-conflicto: nuevas aproximaciones	semestral	2	op	5
La política de seguridad y defensa de la Unión Europea	La Unión Europea como actor global	semestral	3	ob	5
La política de seguridad y defensa de la Unión Europea	La política exterior y de seguridad común (PESC) de La UE	semestral	3	ob	5

csv: 76053891956875973647229

módulo	ASIGNATURA	DURACIÓN Anual / Semestral.	1er o 2º Semestre.	TIPO Ob / Op	Nº CRÉDITOS
La política de seguridad y defensa de la Unión Europea	La política común de seguridad y defensa (PCSD) de la UE	semestral	3	ob	5
La seguridad y defensa de las Democracias latinoamericanas	De la revolución cubana al proyecto bolivariano	semestral	3	op	6
La seguridad y defensa de las Democracias latinoamericanas	Modernización y cambios en las políticas de defensa desde la transición democrática	semestral	3	op	6
La seguridad y defensa de las Democracias latinoamericanas	Viejos y nuevos proyectos de integración. El obstáculo de los nacionalismo latinoamericanos	semestral	3	op	3
Paz , seguridad y defensa en el Meditérráneo y Oriente próximo	Aproximación geopolítica y geoestratégica al Mediterráneo y al Oriente Próximo	semestral	3	op	5
Paz , seguridad y defensa en el Meditérráneo y Oriente próximo	Actores y factores que interactúan en el Mediterráneo y Oriente Próximo	Semestral	3	op	5
Paz , seguridad y defensa en el Meditérráneo y Oriente próximo	La vertebración/ desvertebración del Mediterráneo y de Oriente Próximo: las respuestas regionales e internacionales a los desafíos, riesgos y amenazas	semestral	3	op	5
Economía y Administración de la Defensa	Gestión y control de los recursos presupuestarios de la defensa	semestral	3	op	5
Economía y Administración de la Defensa	Contratación, planificación y negociación en el ámbito de la defensa	semestral	3	op	5
Economía y Administración de la Defensa	La organización administrativa de la defensa y el régimen jurídico de los militares profesionales	Semestral	3	op	5
Derecho internacional humanitario	El sistema del derecho internacional humanitario: Evolución, principios, institucionalización y eficacia	Semestral	3	op	3
Derecho internacional humanitario	Derecho de los conflictos armados: conducción de las hostilidades	semestral	3	op	4
Derecho internacional humanitario	La protección de las víctimas de los conflictos armados	semestral	3	op	4
Derecho internacional humanitario	Justicia penal internacional	semestral	3	op	4
	Trabajo fin de master			ob	10

csv: 76053891956875973647229

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Módulo 1: FUNDAMENTOS DE LA PAZ LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

OBLIGATORIO
PRIMER CUATRIMESTRE
20 CRÉDITOS ECTS

1. Conocer la sociedad globalizada del siglo XXI y su incidencia sobre la paz y la seguridad
2. Conocer los conceptos de riesgo y amenaza como factores esenciales para determinar la seguridad
3. Conocer los esfuerzos para el mantenimiento y la consecución de la paz, el papel de las organizaciones internacionales y las bases del Derecho Internacional Humanitario
4. Conocer las principales líneas del pensamiento contemporáneo en materia de paz y de guerra, así como las nuevas concepciones de la seguridad

Breve justificación del módulo 1

En el marco de un Máster dirigido a los estudios sobre la paz, la seguridad y la defensa, no parece obvio ni gratuito que uno de los módulos obligatorios que deben cursarse en el primer cuatrimestre del primer año lleve por título "Fundamentos de la paz, la seguridad y la defensa". Se trata, con este módulo, como su propio nombre indica, de sentar los fundamentos, las bases, las ideas primarias y primigenias de este tipo de estudios; para que, en el transcurso del desarrollo del programa, se puedan analizar las diferentes vertientes, perspectivas y parámetros que, de manera concreta y específica, están relacionadas con todos y cada uno de los factores que componen un campo disciplinar tan extenso como es el de la paz, la seguridad y la defensa.

Hay que tener en cuenta que, si se pretende que la aproximación a estos conceptos sea lo suficientemente amplia, hay que partir de unos elementos iniciales, sólidos, claros y lo suficientemente definitorios del problema. Sólo ello permitirá aproximarse a él, desde las más variadas perspectivas, con cierta garantía de éxito y con el necesario rigor científico.

Esta es la razón por la que se han elegido las asignaturas que componen el módulo:

En primer lugar, se tratará de realizar una aproximación lo más exacta, adecuada y actualizada posible a los riesgos, amenazas y desafíos con que se enfrenta el mundo contemporáneo. Un mundo que presenta una serie de rasgos definitorios como pueden ser el proceso de globalización, la puesta en cuestión del concepto de estado-nación, las armas de destrucción masiva, la degradación ecológica, la aparición de actores transnacionales etc., de los que puede desprenderse una nueva concepción de los riesgos y amenazas con los que debe enfrentarse: terrorismo, estados fallidos, crimen organizado, etc., y cuyo estudio, desde la conceptualización de pautas teóricas en el análisis de la globalización y de las grandes transformaciones que ésta provoca, así como de sus consecuencias en relación con los cambios sociales y culturales, permitirá analizar, desde diferentes puntos de vista, los aspectos más trascendentales de estas transformaciones: el nuevo orden internacional y junto a él, bases de la seguridad y la defensa en las que se sustenta y los desafíos y las amenazas a que debe hacer frente.

Junto al conocimiento de los nuevos riesgos, amenazas y desafíos, se hace preciso el estudio y el análisis de dos conceptos íntimamente ligados con ellos: la paz y la seguridad, en sus nuevas concepciones. Concepciones, definiciones y enfoques no convencionales, nacidas en el marco de la "investigación para la paz": tales como los componentes no militares de la seguridad, la seguridad compartida, la evolución y el debate contemporáneo sobre las causas de la guerra y las condiciones para la paz y, como consecuencia, las nuevas concepciones de la paz, íntimamente relacionadas con las nuevas concepciones de la seguridad. Y, en particular, la interrelación de ambos conceptos con el desarrollo, prevención y alerta temprana de los conflictos violentos. Estos conocimientos y los

csv: 76053891956875973647229

subsiguientes análisis nos permi tirán relacionar, directamente, paz y se guridad con los elementos estudiados en l a asignatura anterior y considerar su c apacidad para solucionar los problemas planteados por los nuevos riesgos y amenazas.

Mientras que estas asignaturas nos acercan al conocimiento de los nuevos riesgos y amenazas y a una eventu al forma de resolverlas, desde las concepciones del mundo actual, la tercera si gnatura nos permitirá conocer cómo se han estudiado estos fenómenos en el transcurso histórico. La asignatura presentará la concepción que, sobre los orígenes y las causas de la guerra (más allá de los planteamientos tradicionales plasmados por escritores políticos o militares) se ha puesto de manifi esto en el ámbito d e la filosofía o, mejor dicho, han mantenido los filósofo s a lo la rgo de la historia. Para ello, toma ndo como punto de inflexión el i ntento racionalizador que, d e la guerra, realiza el general prusiano Carl von Clausewitz en su célebre frase "la guerra es la co ntinuación de la po lítica por otros medios", se estudiará cuáles han sido las ideas que, sobre la paz y guerra, se han ido manifestando en el mundo del pensamiento; en concr eto, del pensamiento occidental: comenzando con los antiguos griegos y haciendo especial hin capié en los autores contemporáneos, desde Kant hasta nuestros días. Lo que per mitirá tener una visión global, desde el punto de v ista cronológico e histórico, de los problemas y soluciones que se plantean en el mundo actual y una percepción de cómo problemas y soluciones han ido evolucionando con la propia evolución del ser humano y de la sociedad.

Para cerrar el módulo y su intento "f undamentador" de los estudios de la paz, la seguridad y la defensa , se realiza rá una brev e incursión en el camp o del Derecho Internacional Público y del Derecho Humanitario, lo que permi tirá conocer, aunque sea de forma somera, ámbitos tan importantes como las normas internacionales aplicables a los conflict os armados, los sistemas de protección a l as víctimas, los Tribunales Penales Intencionales y los problemas jurídicos-internacionales que plantea, hoy, el Derecho Internacional.

Asignatura 1 LOS CONFLICTOS ARMADOS ACTUALES Y SU GESTIÓN INTERNACIONAL

a. Conocer y comprender el proceso de globalización y su relación con la seguridad y la Defensa en el mundo actual.

b. Conocer el orden internacional del siglo XXI, las principales características del mismo y sus elementos definitorios y su relación con la Paz, la seguridad y la Defensa.

c. Conocer los conceptos de riesgo y amenaza, su evolución a lo largo de los últimos siglos, así como las nuevas concepciones de riesgos y amenazas a la paz y a la seguridad

Asignatura 2 EL CONCEPTO ACTUAL DE PAZ Y SEGURIDAD

a. Conocer los conceptos actuales de seguridad, la seguridad colectiva, la seguridad global, la seguridad compartida, la seguridad nacional.

b. Entender las diferentes acepciones del concepto de segu ridad, seguridad interior y seguridad exterior. La se guridad humana, el mon opolio estatal del uso de la fuerza, las compañías privadas de seguridad.

c. Conocer el papel del Derecho Internacional y de la s organizaciones internacionales en materia de paz y seguridad, elementos introductorias del Derecho Internacional Humanitario.

csv: 76053891956875973647229

Asignatura 3 GUERRA Y PAZ EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

a. Conocer las claves para entender el debate actual sobre la paz y la guerra desde la investigación para la paz.
b. Conocer la nueva conflictividad internacional armada y la evolución de los estudios y la práctica sobre análisis/resolución de conflictos
c. Conocer el debate sobre la guerra justa y las principales concepciones del pensamiento político, filosófico y jurídico sobre los conceptos de guerra y paz

Asignatura 4 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

a. Conocer las claves para proyectar un trabajo de investigación y programar las fases de una investigación.
b. Conocer el diseño de una investigación y poder desarrollar una investigación
c. Poder presentar correctamente los resultados de una investigación y evaluar críticamente los resultados de otras investigaciones

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura	
Titulación	Máster en Los Retos de la Paz, la Seguridad y la Defensa
Centro	
Tipo (ob/op)	
Nº créditos	
Periodo	
Idioma	
Coordinador	
Teléfono	
Mail	
Ubicación	
Profesorado	
2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES	
3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
4. CONTENIDOS	
5. METODOLOGÍA	
Metodología docente	
Actividades y horas de trabajo estimadas	
Planificación general del curso	
6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
7. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	

Asignatura 1 **Los conflictos armados actuales y su gestión internacional**
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo **(Obligatoria/Optativa):** Obligatorio
Nº **total de créditos:** 5

csv: 76053891956875973647229

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura:
ensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatorio
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. D. José García Caneiro **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: **Dr. D. Enrique Vega Fernández**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren especiales requisitos, es recomendable el conocimiento de la lengua inglesa
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el al umno debe: Entender los procesos de globalización y su incid encia en el ám bito de la se guridad. Comprender los conceptos de riesgo y a menaza, establecer análisis prospectivos sobre los riesgos y la s amenazas. Entender las bases de configuración del orden internacional del siglo XXI. Distinguirr entre unilateralismo y m ultilateralismo. Comprender la distinción entre poder fuerte y poder débil.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La globalización y la paz y seguridad mundiales. El orden internacional del siglo XXI. Unilateralismo y multilateralismo. Los países emergentes. Las perspectivas de futuro de la sociedad internacional. Riesgos y amenazas en la sociedad globalizada.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:.

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 93

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 1: PRIMER CUATRIMESTRE: FUNDAMENTOS DE LA PAZ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: El concepto actual de Paz y seguridad
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. D. José García Caneiro **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: **Dr. D Rafael Grasa Hernández**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren especiales requisitos, es recomendable el conocimiento de la lengua inglesa **3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** Al terminar el curso el alumno debe: Conocer los fundamentos básicos de la investigación en materia de paz, entender y manifestar adecuadamente el valor de la paz, cono cer las principales líneas del pensamiento en materia de paz, entender las estrategias de disuasión y el valor de la resolución pacífica de los conflictos. Conocer las bases del Derecho Internacional en materia de paz y seguridad. Conocer los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La evolución del sistema internacional y la sociedad internacional. La investigación para la paz: fases y etapas de desarrollo. Aproximaciones prescriptito-normativas a la paz, un mapa intelectual. La evolución de los estudios sobre análisis y resolución de conflictos. El Derecho de los conflictos armados. La intervención humanitaria. El derecho internacional humanitario. El Derecho internacional del desarme.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 93

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 1: PRIMER CUATRIMESTRE: FUNDAMENTOS DE LA PAZ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Guerra y Paz en el pensamiento contemporáneo
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatorio
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. D. José García Caneiro **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: **Dr. D. José García Caneiro**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren especiales requisitos, es recomendable el conocimiento de la lengua inglesa
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: poder reconocer y distingui r los eleme ntos fundamentales que constituyen los presupuestos principales sobre el origen y las causas de l a guerra, así como el papel que los conflictso han jugado en la h istoria del pensamiento; conocer los planteamientos básicos que, al respecto, han mantenido los autores estudiados a lo largo del curso y saber situarlos en la s diferentes corrientes de pensamiento, poniendo especial énfasis en los autores pertenecientes a los siglos XVIII, XIX y XX.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La guerra como constante histórica. Los antiguos griegos. Los pensadores cristianos. El Renacimiento y los juristas. Empiristas e ilustrados. Pacifistas. Clausewitz y sus contemporáneos. El cuestionamiento del sujeto racional. Ortega y Gasset y Carl Schimtt. La inversión de la fórmula: Focault y Braudillard. La concepción de la guerra en la era de la globalización.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:.

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 93

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 1: PRIMER CUATRIMESTRE: FUNDAMENTOS DE LA PAZ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatorio
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. D. José García Caneiro **Teléfono: 917580011** **e-mail:** :info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: **Dr. D. Miguel Requena y Díez de Revenga**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Es imprescindible el conocimiento de la lengua inglesa
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: poder proyectar un trabajo de investigación, programar las fases de una investigación, elaborar el diseño de una investigación, desarrollar una investigación, presentar correctamente los resultados de investigación y evaluar críticamente los resultados de otras investigaciones

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura: Las características del trabajo de investigación, Componentes del diseño de la investigación, Las inferencias descriptivas, La causalidad y la inferencia causal, La observación y la selección de los datos, Problemas y errores que hay que evitar en el proceso de investigación
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:.

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 93

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Para superar con éxito la asignatura, el estudiante deberá presentar un proyecto de investigación que se recomienda coincida con el trabajo fin de máster. El proyecto se evaluará con una calificación comprendida entre 0 y 10 puntos.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO
Curso virtual en la plataforma virtual aLF de la UNED.
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
Se realizará a través del curso virtual y de las sesiones presenciales que se celebrarán en el Instituto.

csv: 76053891956875973647229

	MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

Materia/Módulo 2
SEGURIDAD INTERNACIONAL OPTATIVO PRIMER CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS COMPETENCIAS
Conocer la estructura política y económica del mundo de nuestros días y Ser capaz de identificar los problemas de seguridad que pueden surgir en el mismo, especialmente desde los ámbitos del terrorismo y de la proliferación de armas de destrucción masiva
Conocer los instrumentos internacionales actualmente existentes para enfrentar los antedichos problemas de seguridad y estar en condiciones de evaluar su viabilidad y capacidad de eficacia y eficiencia.
Adquirir la capacidad de llevar a cabo análisis críticos razonados, fundados y realistas sobre cualquiera de los anteriores aspectos.
Adquirir la capacidad de desarrollar diagnósticos razonados, fundados y realistas sobre las distintas opciones que los problemas de seguridad de nuestros días y sus posibles soluciones nos presentan.

Breve justificación del módulo.

La superación de la llamada Guerra Fría, la desaparición de la Unión Soviética y la evolución en el mundo de otros estados como potencias emergentes, unido a la aparición de n ovedosas amenazas con entidades de naturaleza no estatal, la creciente competencia p or los recursos naturales necesarios para el crecimiento y los patentes problemas de desarrollo con las inestabilidades que les acompañan han ido conformando un panorama est ratégico substancialmente nuevo, muy diferente del vivido durante el largo periodo de la Guerra Fría en el que el prologado enfrentamiento Este – Oeste todo lo polarizaba.

La actual globalización, generalizada en todos los ór denes de la vida, abar ca también y esencialmente el ámbito de la seguridad. La bipolarización de la etapa de la Guerra Fría ha sido superada en el nuevo escenario estratégico por una gradual multipolarización en la que, aunque los sujetos iniciales de las relaciones de seguridad sean los estados soberanos, adquieren renovado protagonismo como actores adicionales las inst ituciones internacionales de seguridad. A ello hay que añadir la creciente presencia de otro tipo de actores, los no estatales, actores transnacionales, que son novedad en el sistema tradicional de relacion es internacionales. Las características de estos diferentes tres tipos de actores, los estados, las inst ituciones internacionales de seguridad y los actores no estatales, así como sus posibilidades y sus limitaciones en el ámbito de las relaciones de seguridad, de resolución de conflictos y de búsque da de la paz son objeto de análisis en este módulo de Seguridad Internacional.

Afrontar la nueva situación del sistema de seguridad colectiva es la gran responsabilidad de la comunidad internacional. Si desde la formulación de la "paz kantiana" se preconizaba en el plano filosófico la conveniencia de instituciones internacionales que en el siglo pasado se fueron concretando en el plano político
(Sociedad de Naciones, Naciones Unidas…), al globalizarse los problemas de seguridad se incrementa la conveniencia de la implicación de las organizaciones internacionales de seguridad.
Las Naciones Unidas como sistema de seguridad colectiva, a pesar de sus ser ias limitaciones e imperfecciones, ha de s er ineludiblemente una d e las respuestas a la gl obalización de la seguridad. Estas NNUU nacidas tras la II Guerra Mundial difícilmente pueden ser la

csv: 76053891956875973647229

institución adecuada para afrontar el nuevo panorama estratégico sin un acomodamiento para paliar sus deficiencias y actualizar sus posibilidades. Por otro lado en la tendencia actual a una situación multipolar las organizaciones regionales complementariamente adquieren un mayor protagonismo en sus respectivas zonas de influencia.

En el contexto global, ese conjunto de países denominados Occidente muestran una tradicional e histórica preocupación por el orden mundial. Aunque se ha dicho que durante la Guerra Fría había un Occidente y dos Europas y que ahora que se une Europa existe el riesgo de que haya dos Occidentes, a uno y otro lado del Atlántico, qué duda cabe de que la zona trasatlántica norte reúne a una serie de países con afinidades básicas, que comparten principios y valores esenciales y posibles convergencias de intereses, siendo países de los más avanzados de la comunidad internacional tanto en el campo cultural, científico y tecnológico como en los de estructuración política democrática y de capacitación defensiva.

En dicho ámbito trasatlántico norte existen una serie de organizaciones regionales, la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE), la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) e incluso la Unión Europea con su incipiente Política Exterior y de Seguridad Común (PESC), organizaciones regionales éstas que merecen consideración diferenciada en el campo de la seguridad. El actual panorama estratégico aboca a que la acción exterior de los EEUU evolucione hacia un mayor multilateralismo y ello será un importante reto para la PESC de la UE que debería corresponder con una mayor capacidad para actuar como actor conjunto en los asuntos internacionales de seguridad y defensa, base de una asociación estratégica EEUU - UE. Cuanto antecede se analiza en este módulo en el amplio contexto de la política de seguridad internacional.

La seguridad general de la comunidad internacional afronta en nuestros días amenazas y riesgos un tanto novedosos respecto a épocas precedentes. La Estrategia Europea de Seguridad -Documento Solana (2003)- recoge lo que hoy es generalmente aceptado en Occidente como base de las actuales principales amenazas: el terrorismo, la proliferación de armas de destrucción masiva, los conflictos regionales, los estados fracasados y la delincuencia organizada. El terrorismo internacional, como generalizada y grave amenaza a la paz mundial, ha puesto en evidencia en el presente siglo la gran vulnerabilidad de los países occidentales. Este terrorismo internacional que se globaliza lo protagoniza hoy un conglomerado de grupos islamistas radicales y tiende a relacionarse con otras formas de delincuencia internacional. En este módulo se centra la atención en las tendencias presentes del terrorismo transnacionalizado y su relación con otras formas de la delincuencia organizada así como la respuesta de las políticas gubernamentales y sus arreglos internacionales para contrarrestar el desafío de estos grupos terroristas.

Adicionalmente la Estrategia Europea de Seguridad considera como “el más espantoso escenario” que los citados grupos terroristas consiguieran capacidad de empleo de armas de destrucción masiva. Especial tratamiento requiere por tanto también en este módulo la proliferación de armas de destrucción masiva -armas nucleares, químicas o biológicas- y los intentos para su control, aspectos estos que se han convertido en otra de las grandes prioridades de la agenda de seguridad internacional en el nuevo siglo. Se analiza en este módulo el amplio espectro de medidas desde el enfoque político–diplomático al estrictamente militar, no siempre de sencilla diferenciación. Y se consideran las respuestas de las diversas instancias, las Naciones Unidas, la Conferencia de Desarme de Ginebra, los regímenes de no- proliferación (especialmente el nuclear) y los organismos encargados de la verificación (OIEA, OPAQ) así como las posturas de los diferentes países y organizaciones con especial atención a la de los EEUU, de la OTAN y de la Unión Europea.

csv: 76053891956875973647229

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 2: PRIMER CUATRIMESTRE: SEGURIDAD INTERNACIONAL	
		Asignatura 1	Asignatura 2
	1	POLÍTICA DE SEGURIDAD INTERNACIONAL Comprender el concepto de	TERRORISMO GLOBAL Capacidad para diferenciar el
		globalización con sus aspectos positivos y negativos	terrorismo global de otros tipos de terrorismo
	2	Habilidad para identificar el peso de cada uno de los actores internacionales	Habilidad de identificar los desafíos que plantea el fenómeno terrorista global a los distintos actores
	3	Habilidad para evaluar las posibilidades de relaciones entre los actores en el ámbito de las relaciones de seguridad y resolución de conflictos	internacionales Habilidad de analizar la idoneidad de las distintas estrategi as de lucha contra el terrorismo global

		Asignatura 3
		PROLIFERACIÓN Y CONTROL DE ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA
	1	Comprender el tratamiento del fenómeno en las distintas estrategias de seguridad
	2	Habilidad de identificar los instrumentos que permiten limitar la proliferación y controlar las armas de destrucción masiva
	3	Habilidad para evaluar el riesgo de que actores no deseados adquieran armas de destrucción masiva

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 2: PRIMER CUATRIMESTRE: SEGURIDAD INTERNACIONAL

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Política de Seguridad internacional
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Angel Lobo García **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Dr. Angel Lobo García
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés. **3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** Entender los conceptos que se refiere n a la se guridad internacional y poder valorar sus aspectos positivos y negativos, así como asumir el valor de la paz. Conocer la estructura política y económica del mundo de nuestros días. Estar en condiciones de realizar análisis críticos y prospectivos razonados, fundados y realistas basados en los conocimientos adquiridos. Ser capaz de trabajar en equipo sobre estos temas..

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): El contexto internacional y sus actores; el concepto de globalización; los actores internacionales; relaciones entre los actores internacionales en el ámbito de las relaciones de seguridad
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:.

csv: 76053891956875973647229

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 2: PRIMER CUATRIMESTRE: SEGURIDAD INTERNACIONAL

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Terrorismo global
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Ángel Lobo **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: Dr. Fernando Reinares Nestares
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés. **3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** Al terminar el curso el alumno debe: entender el fenómeno del terrorismo global y los desafíos que plantea a los distintos actores internacionales. Poder evaluar la efi cacia de las estrategias de lu cha contra el terrorismo.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): El terrorismo global frente a otros tipos de terrorismo: características. Actores internacionales y desafíos que plantea el terrorismo global. Estrategias globales de lucha contra el terrorismo.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 2: PRIMER CUATRIMESTRE: SEGURIDAD INTERNACIONAL

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Proliferación y control de armas de destrucción masiva
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Angel Lobo **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: Dr. Vicente Garrido Rebolledo
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el al umno debe: Conocer los instrumentos que limitan la proliferación y controlan las armas de destrucción masiva. Comprender cómo se trata este fenómeno en la s distintas estrategias de seguridad. Poder evaluar el riesgo existente de que acto res no deseados adquieran armas de destrucción masiva.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): Concepto de arma de destrucción masiva. Instrumentos relativos a la proliferación y control de las armas de destrucción masiva. Estrategias de seguridad.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas de estudio teórico: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

	MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

	MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA	
	Materia/Módulo 3 ANÁLISIS GEOESTRATÉGICOS OPTATIVO PRIMER CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS	
1	~~Todas las genéricas y específicas, más las que se determinan para cada~~ asignatura en el cuadro que se adjunta.	
2	Conocimiento de la historia de la estrategia y de las grandes ~~concepciones geopolíticas.~~	
3	Adquirir un conocimiento general acerca de la creación, funcionamiento, estructura y evolución de los sistemas geopolíticos, las ~~relaciones entre las concepciones nacionales e internacionales y su~~ incidencia en el desarrollo histórico. La comprensión de su dinámica dotará al alumno de herramientas cognitivas y capacidad para analizar con una perspectiva comparada los distintos modelos sistémicos, los niveles de aplicabilidad y su repercusión histórica.	
4	Capacidad para analizar críticamente los debates interdisciplinares sobre el tema	
5	Capacidad para localizar las fuentes necesarias para el estudio de las concepciones geopolíticas y el desarrollo estratégico.	
6	Capacidad para interpretar los documentos legales, judiciales, doctrinales, artísticos y periodísticos necesarios para el estudio del tema.	
7	~~Capacidad para afrontar de manera objetiva el análisis de~~ concepciones geopolíticas y el desarrollo estratégico, tanto nacional como comunitario e internacional.	
8	~~Capacidad para llegar a conclusiones propias sobre concepciones geopolíticas y~~ el desarrollo estratégico, sobre la base de la precisión conceptual, el conocimiento de las fuentes y el razonamiento lógico.	

csv: 76053891956875973647229

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

La historia de la conformación del Estado contemporáneo, las relaciones internacionales y los conflictos bélicos están directamente relacionadas con las grandes concepciones estratégicas y geopolíticas. Trascendiendo los elementos de aplicabilidad directa, insertos en la táctica, la estrategia alcanza a definir los gran des programas de desarrollo, no solo militar sino dentro de las globales políticas exteriores y de Defensa. La geopolítica ya fue utilizada en su origen para designar las características geográficas, demográficas, económicas y so ciales en la política de un Estado y en sus relaciones, pacíficas o conflictivas, con su entorno y la socied ad internacional.
Este módulo examina la evolución de la concepción geopolítica y el desarrollo estratégico a lo largo de toda la historia, dividiéndolo en tres grandes bloques; hasta la segunda guerra mundial, durante la Guerra Fría, y las dos últimas décadas, caracterizadas por el fin de la bipolaridad y la aparición de nuevas amenazas y planeamientos militares.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 3: PRIMER CUATRIMESTRE: ANÁLISIS GEOESTRATÉGICOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Geopolítica del siglo XXI
Titulación: Máster en Paz, Seguridad y Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Isidro Sepúlveda Muñoz **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Isidro Sepúlveda Muñoz
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Los requisitos generales que se establecen para la titulación Se recomienda un buen nivel de comprensión de inglés escrito, además de posibilidad de acceder a internet.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: **Los principales** resultados de aprendizaje **que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el alumno son:** **a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de concienciación y actuaciones políticas en el campo de la geopolítica.** **b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los debates académicos**

csv: 76053891956875973647229

interdisciplinares sobre la geopolítica tras el fin de la Guerra Fría.
c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.
d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas
e) Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias, de carácter archivístico, hemerográfico, bibliográfico e informático, necesarias para el estudio de la geopolítica. f) Capacidad para valorar nuevas línea de investigación sobre el tema.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):

- Dinámicas históricas y cambios estructurales: el retorno de la demografía.
- Las tendencias:
  - Procesos de unificación: la integración económico-comercial.
  - Procesos de fragmentación: la nueva fase nacionalista.
  - El poder –duro-blando- y la proyección internacional.
  - Instituciones y leyes globales.
  - El crecimiento de los agentes no estatales.
  - La lucha por los recursos naturales.
- Los escenarios:
  - Estados Unidos y el precio de la híperpotencia.
  - El gran escenario asiático.
  - La dividida Europa Unida.
  - Rusia y la ambición neoimperial.
  - Oriente Medio: los vasos comunicantes de un conflicto inacabado.
  - América Latina en su bicentenario.
  - África no existe: pluralidad, diversidad y fragmentación.

csv: 76053891956875973647229

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente:

Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125

Horas de estudio teórico: 32

Horas de exámenes: 1

Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso:

El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 3: PRIMER CUATRIMESTRE: ANÁLISIS GEOESTRATÉGICOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Estrategia, geoestrategia y geopolítica.
Titulación: Máster en Paz, Seguridad y Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Isidro Sepúlveda Muñoz **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Josep Baqués Quesada
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Los requisitos generales que se establecen para la titulación Se recomienda un buen nivel de comprensión de inglés escrito, además de posibilidad de acceder a internet.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: **Los principales** resultados de aprendizaje **que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el alumno son:** **a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de concienciación y actuaciones políticas en el campo de la estrategia militar y la geopolítica.** **b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los debates historiográficos sobre la estrategia y la geopolítica a lo largo de la historia.** c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de

csv: 76053891956875973647229

ensayos escritos.
d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas

e) Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias, de carácter archivístico, hemerográfico, bibliográfico e informático, necesarias para el estudio de la estrategia militar y la geopolítica.

f) Capacidad para valorar nuevas línea de investigación sobre el tema.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):

- Definiciones conceptuales: Estrategia, geoestrategia y geopolítica.

- Niveles estratégicos.

- Modelos estratégicos. Acción-disuasión.

- Evolución de las ideas estratégicas.

- Teorías de geoestrategia.

- Notables tratadistas y grandes capitanes.

- Principales escuelas de la geopolítica.

- - La impronta del Estado en la ordenación del territorio.

- - Poder marino, poder terrestre y poder aéreo.

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125

Horas de estudio teórico: 32

Horas de exámenes: 1

Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 3: PRIMER CUATRIMESTRE: ANÁLISIS GEOESTRATÉGICOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Estrategias de Defensa y Seguridad
Titulación: Máster en Paz, Seguridad y Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Isidro Sepúlveda Muñoz **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Dr. Florentino Portero
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Los requisitos generales que se establecen para la titulación Se recomienda un buen nivel de comprensión de inglés escrito, además de posibilidad de acceder a internet.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: **Los principales** resultados de aprendizaje **que se evaluarán a través de los trabajos escritos a realizar por el alumno son:** **a) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, factores, actores, procesos de concienciación y actuaciones políticas en el campo de las estrategias de Defensa y Seguridad.** **b) Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los debates académicos interdisciplinares sobre estrategias de Defensa y Seguridad, especialmente después de 1945.**

csv: 76053891956875973647229

c) Capacidad de comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos escritos.
d) Conocimientos y técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas
e) **Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias, de carácter archivístico, hemerográfico, bibliográfico e informático, necesarias para el estudio de estrategias de Defensa y Seguridad.**

f) Capacidad para valorar nuevas línea de investigación sobre el tema.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):

1- La cadena estratégica: riesgo-peligro-amenaza-daño. Conceptos de seguridad y Defensa.
2- Elementos esenciales de la seguridad: los agentes hostiles, intereses a proteger y grado de cobertura a alcanzar.

3- Evolución histórica de las estrategias de Defensa y seguridad, de 1945 a 1989.

4- Nuevos retos y amenazas en un mundo globalizado.

5- Las estrategias de defensa y seguridad colectivas.

6- Las estrategias de seguridad en la actualidad: USA, Gran Bretaña, Francia, España.

7- Nuevas capacidades para las estrategias de seguridad. Diferencias en el planeamiento.
8- La importancia de la distensión en los sistemas de seguridad. Los acuerdos de desarme y las medidas de confianza.

~~5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO~~
~~5.1. Metodología docente:~~
Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125

Horas de estudio teórico: 32

Horas de exámenes: 1

Otra actividades: 92

5.3 Planificación general del curso:

El curso se desarrollará de octubre a febrero.
Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

csv: 76053891956875973647229

MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

Materia/Módulo 4
SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA OBLIGATORIO SEGUNDO CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS COMPETENCIAS:
Conocer los intereses de la seguridad y la Defensa en España, el modelo democrático de Defensa en España, la Administración de la Defensa como política pública
Conocer el sistema de elaboración de la estrategia de seguridad y Defensa en España, las Directivas de Defensa Nacional y los objetivos fijados en la Ley Orgánica de Defensa Nacional.
Capacidad de relacionar los conceptos adquiridos con un análisis de la evolución del proceso histórico en esta materia, dentro del estado Español
Conocer el proceso de transformación de las Fuerzas Armadas españolas, sus misiones y su pr oyección exterior y l a contribución de las mismas a la posición de España como actor internacional.

Breve justificación del módulo en relación con el Título

Resulta evidente la necesidad de que un alumno de un máster definido como de Paz, Seguridad y Defensa, cono zca todos los conceptos concernientes a esta materia y relacione tales conceptos con las "filosofías" y las estructuras relativas a los mismos desde el modelo más próximo a su propia realidad, es decir los contenidos en el ámbito del Estado español, para ello es fundamental que conozca la situación presente del pensamiento político relacionado con la paz, la seguridad y la defensa en España, las estructuras de defensa y Fuerzas Armadas nacionales, así como en la evolución histórica que ha conducido al mome nto actual, lo cual le permitirá asentar en una base concreta y poder relacionar as í todos los conocimientos adquiridos. Todo ello le permitirá adquir ir conciencia sobre estos temas y su infl uencia en el desarrollo de l a sociedad.

En el caso español es evidente el proceso de democratización, modernización y transformación de nuestras Fuerzas Armadas, lo que ha provocado que el proceso de Transición política en España sea visto como un referente mundial.

La política de Defensa, concebida como algo más allá de lo militar se encuadra en el ámbito de la Admini stración Pública como una política mas. En consecu encia, una política que tiene por misión fundamental atender a los intereses y al cumplimiento de los obj etivos estatales. La Política de Defensa es aplic ada por el Ejecutivo con el control del legislativo, sin injerencias ajenas o extrañas. La definición y propuesta de nuestra política de Defensa corr esponde al ejecutivo que es quien propone ante la represent ación parlamentaria la estrategia de seguridad nacional, las Directivas de Defensa Nacional y las modificaciones legales pertinentes.

csv: 76053891956875973647229

La conexión entre Política de Defe nsa y Política Exterior resulta un componente evidente en los modernos Estados democráticos como el español, de f orma que son dos políticas especialmente coordinadas. Con el fin de cumplir los diseños y mandatos establecidos por nuestros representantes legales, se establece el modelo vigente de Fuerzas Armadas, su estruct ura, dominada por el M inisterio de Defensa, la composición, estructura y misiones de los ejércitos y los fines que impone el ordenamiento constitucional a nuestras Fuerzas Armadas. Una adecuada comprensión de todo ello, es fundamental para que la sociedad comprenda el papel qu e juegan los ejércitos, que se han convertido a lo largo de estos últimos años en una de las instituciones más calorada por los españoles.

csv: 76053891956875973647229

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 4: SEGUNDO CUATRIMESTRE: SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA	
		Asignatura 1	Asignatura 2
		LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA ESPAÑOLAS	ORGANIZACIÓN DE LA DEFENSA EN ESPAÑA
	1	Capacidad de conocer e indentificar los principios que rigen las políticas de seguridad y defensa españolas	Conocer a fondo cada una de las estructuras en las que se encuentra organizada la Defensa en España
	2	Capacidad de realizar un análisis crítico, desde los conocimientos adquiridos, de la evolución de las políticas de seguridad y defensa españolas	Conocer el marco normativo en el que se desarrolla la organización de la Defensa en España, así como su interacción entre administraciones.
	3	Capacidad para desarrollar un diagnostico, a partir de los conocimientos adquiridos, de la situación actual	Capacidad para identificar cada una de las estructuras existentes dentro de la defensa nacional.

csv: 76053891956875973647229

		Asignatura 3
		LAS FUERZAS ARMADAS ESPAÑOLAS: ESTRUCTURA Y MISIONES
	1	Conocer a fondo la estructura de las fuerza armadas españolas: Ejercito de tierra, Armada, y ejercito de Aire.
	2	Profundizar en el conocimiento de la Directiva de Defensa Nacional
	3	Conocer las misiones que en el marco de la Defensa Nacional participan cada uno de los ejercitos.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 4: SEGUNDO CUATRIMESTRE: SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA

Nombre de la asignatura: Las Políticas de Seguridad y Defensa Española
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Jorge Ortega Martín **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Natividad Hernández Sola
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, asi como conocimientos de Ingles **3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** Conocer y comprender las bases sobre las que se asienta la administración de la Defensa como Política pública, los retos y desafíos a los que se enfrenta España, comprender la posición de España como potencia media, valorar los esfuerzos de la España democrática por integrarse en el orden internacional desde la perspectiva del respeto a la legalidad internacional y a los valores democráticos de convivencia.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):
- principios de la Seguridad y la Defensa Española - evolución de la Seguridad y la Defensa Española -situación actual de la Seguridad y la Defensa Española
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas:32
Horas de exámenes: 1
Otra actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 4: SEGUNDO CUATRIMESTRE: SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Organización de la Defensa en España
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Jorge Ortega Martín **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Jorge Ortega Martín
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: - Apreciar el carácter democrático de las Fuerzas Armadas - Conocer a fondo la estructura de la Seguridad y la Defensa en España - Valorar la evolución de la Seguridad y la Defensa en España y los esfuerzos hacia la conciencia de una cultura de paz - Conocer el modelo de organización de las Fuerzas Armadas españolas

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): - Organización de la defensa - Normativa de las Fuerzas Armadas Españolas - Estructura Orgánica de las Fuerzas Armadas Españolas
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 4: SEGUNDO CUATRIMESTRE: SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Las Fuerzas Armadas Españolas: Estructura y Misiones
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Jorge Ortega Martín **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Pedro Sánchez Herráez
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: - Apreciar el carácter democrático de las Fuerzas Armadas - Conocer a fondo la estructura de la Seguridad y la Defensa en España - Valorar la participación de los ejércitos de las Fuerzas Armadas en la construcción de una conciencia de una cultura de paz

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): - composición de las Fuerzas Armadas Españolas - misiones de las Fuerzas Armadas Españolas - estructura general de las Fuerzas Armadas Españolas.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

		MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
		Materia/Módulo 5 FUERZAS ARMADAS Y SOCIEDAD OPTATIVO SEGUNDO CUATRIMESTRE 16 CRÉDITOS ECTS
	1	Conocer el papel de las Fuerzas Armadas en la reciente Historia de España
	2	Profundizar en el conocimiento de la Sociología militar
	3	Delimitar las aportaciones de las Fuerzas Armadas a las sociedad española
	4	Estudiar la imagen de las Fuerzas Armadas en los medios de comunicación social

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

Muchos han sido los cambios experimentados por la sociedad española durante el último cuarto del siglo XX y muchas también las transformaciones operadas en las instituciones estatales. Unos y otras han exigido la gestación de esas novedades, la asunción de elementos programáticos diferentes, la asimilación de hábitos nuevos y la reformulación de viejos esquemas y enfoques. En ambos aspectos, las Fuerzas Armadas (FAS) españolas han protagonizado un intenso proceso de modernización. En un período muy breve en términos históricos, el legislador ha desmantelado muchos esencialismos aparentemente inamovibles y la colectividad militar no sólo ha asumido la nueva situación, sino que la ha interiorizado con naturalidad.

Las FAS han acometido un profundo proceso de adaptación, que ha incidido en el núcleo mismo de su estructura, supeditado a la necesidad de no alterar su naturaleza intrínseca. Su presencia en organizaciones internacionales les ha obligado a incorporar sistemas de planteamiento propios de organizaciones avanzadas, y su implicación en misiones en el exterior ha impuesto cambios orgánicos de gran entidad y ha configurado un nuevo modelo de relación del mundo militar con la sociedad española.

Ningún observador objetivo ignora la evolución experimentada por este colectivo, al que hace treinta años la población miraba con inquietud, no exenta de temor, sobre su actitud ante los cambios que el tránsito de la dictadura a la democracia operaban en España. Se partía de una estructura poco operativa, cuyo despliegue evidenciaba más el propósito de ocupar el territorio que de hacer frente a las exigencias defensivas ante un hipotético ataque exterior, sobredimensionada, macrocefalia, y nutrida por tropa de reemplazo forzoso.

Hoy, España ha pasado de ser la aislada retaguardia de un mundo bipolar a ser la zona de mayor proximidad a potenciales focos de desestabilización, y sus FAS han evolucionado para ofrecer una capacidad de respuesta acorde con el contexto geopolítico. Su despliegue responde a planteamientos completamente diferentes, sus grandes unidades están integradas en las estructuras defensivas occidentales y su personal desempeña funciones relevantes en ellas. Se han profesionalizado y son modernas en la doble acepción de actuales y bien surtidas de medios y equipamientos.

Aunque las FAS gozan de una alta valoración social, sólo algo inferior a la de la Corona, y la opinión pública ha ido conociendo su evolución en todos los órdenes,

csv: 76053891956875973647229

conviene analizar desde una perspectiva académica si la sociedad española es plenamente consciente de esta profunda transformación, si el cambio ha sido percibido por los ciudadanos en idéntica medida, y si se mantienen aún puntos de vista desfasados y distorsionados, o prejuicios alejados y antitéticos de la realidad.
Para ello es preciso conocer y comprender ante todo su pasado, es decir, sus multidisciplinares aportaciones a la configuración de la nación, de las instituciones y de la sociedad española. También resulta imprescindible estudiar sociológicamente aspectos tales como la incidencia laboral de la profesionalización de la tropa, la presencia de la mujer en unidades y centros de formación, la recluta de extranjeros naturalizados, la interacción con segmentos poblacionales y sectores profesionales, económicos, comerciales, etc. Y por último, analizar la imagen de las FAS que ofrecen los medios de comunicación social y su posible impacto para la formación de una opinión pública.

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 5: SEGUNDO CUATRIMESTRE: FUERZAS ARMADAS Y SOCIEDAD	
		Asignatura 1	Asignatura 2
	1	EL PAPEL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN LA RECIENTE HISTORIA DE ESPAÑA Comprender que papel han jugado las Fuerzas Armadas en la configuración de la nación española.	SOCIOLOGÍA MILITAR Y RELACIONES CÍVICO-MILITARES Estudiar sociológicamente aspectos tales como la incidencia laboral de la profesionalización de la tropa, la presencia de la mujer en unidades y centros de formación, la recluta de extranjeros naturalizados, la interacción con segmentos poblacionales y
	2	Delimitar el papel de las Fuerzas Armas respecto a su relación con las Instituciones del Estado.	Conocer la interacción de las Fuerzas Armadas con otros segmentos poblacionales y sectores profesionales, económicos, comerciales, etc
	3	Poder relacionar la evolución de las Fuerzas Armadas con la evolución de la sociedad española	Profundizar en el conocimiento de las relaciones civiles-militares, las oportunidades que genera y las dificultades que presenta

csv: 76053891956875973647229

		Asignatura
		3 FUERZAS ARMADAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
	1	Conocer la imagen que de las FAS ofrecen los medios de comunicación social y el mensaje que transmiten
	2	Delimitar la influencia de los medios de comunicación en la visión del ejercito por parte de la opinión pública
	3	Poder hacer una valoración de la relación entre la imagen que quieren transmitir las Fuerzas Armadas y lo que percibe la opinión pública, pudiendo valorar la relación causa-efecto entre ambas.

		Asignatura
		4 OPINIÓN PÚBLICA Y SEGURIDAD
	1	dotar al alumno de los conocimientos y metodología de la investigación necesarios para analizar la opinión pública sobre cuestiones relativas a la seguridad humana.
	2	incorporar a la capacidad investigadora sobre asuntos de seguridad del estudiante el análisis de la opinión pública diferenciándola de la opinión publicada.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 5: SEGUNDO CUATRIMESTRE: FUERZAS ARMADAS Y SOCIEDAD

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: El papel de las Fuerzas Armadas en la reciente historia de España.
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Fernando Puell de la Villa **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid** **Profesorado:** Fernando Puell de la Villa

2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al finalizar el curso el alumno deberá comprender que papel han jugado las Fuerzas Armadas en la configuración de la nación española. Delimitar el papel de las Fuerzas Armadas respecto a su relación con las Instituciones del Estado y comprender la relación con la sociedad española. Entender la importancia del papel de las Fuerzas Armadas en la España de la democracia.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): **Las Fuerzas Armadas durante el Franquismo; el rol de las Fuerzas Armadas en los primeros años de la democracia, evolución de las Fuerzas Armadas durante la democracia, etc.**
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

.- Actividades y horas de trabajo estimadas:.

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

MÓDULO 5: SEGUNDO CUATRIMESTRE: FUERZAS ARMADAS Y SOCIEDAD

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Sociología militar y relaciones cívico-militares
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Fernando Puell de la Villa
Teléfono: 917580011
e-mail: : info@igm.uned.es
Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid
Profesorado: Dr. D. Vicente Hueso García

2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: conocer aspectos sociológicos tales como la incidencia laboral de la profe sionalización de la tropa, la presencia de la muje r en unidades y centros de formación, la recluta de extranjeros naturalizados, la interacción con segmentos poblacionales, etc. Poder entender la importancia de las relaciones cívico-militar y hacer una valoración crítica de las oportunidades que presenta y las dificultades a las que se enfrenta.
.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La convivencia de los militares en el medio ambiente propio; que se refiere a las relaciones entre sus miembros y su influencia en la eficiencia y productividad. La convivencia de los militares dentro de la sociedad; estos objetos de estudios se refieren a la convivencia militar fuera de la institución. La naturaleza de las instituciones armadas; su estructura y significado. El encuadramiento de la institución militar dentro de la sociedad; se refiere a los estudios que tratan de ubicar a las fuerzas armadas dentro de la sociedad y el Estado.

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

csv: 76053891956875973647229

Número total de horas: 125
Horas de estudio teórico: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 5: SEGUNDO CUATRIMESTRE: FUERZAS ARMADAS Y SOCIEDAD

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Fuerzas Armadas y medios de comunicación social
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 3
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Fernando Puell de la Villa **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Alejandro Pizarroso Quintero
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: Conocer la imagen que de las FAS o frecen los medios de comunicación social, delimitar la influencia de los medios de comunicación en la visión del ejército y conocer la relación entre la imagen transmitida por las Fuerzas Armadas y la imagen percibida por la sociedad.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asign atura): Periodismo e inf ormación de guerra; Crisis internacionales, derechos humanos y comunicación de crisis; Comunicación, defensa y conflictos armados
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas de estudio teórico: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

MÓDULO 5: SEGUNDO CUATRIMESTRE: FUERZAS ARMADAS Y SOCIEDAD

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Opinión Pública y Seguridad
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 3
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Fernando Puell de la Villa **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Narciso Michavila Núñez
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: Conocer las principales fuentes de información sobre opinión pública y seguridad; Ser capaz de analizar las influencias mutuas entre opinión pública, medios de comunicación y decisores; Distinguir los diferentes niveles de análisis: hechos relativos a la seguridad, percepción de los ciudadanos, percepción de las percepciones; Conocer someramente las principales herramientas de investigación de la opinión pública: encuestas, entrevistas en profundidad, grupos de discusión y reconocer los factores clave que influyen en la configuración de la seguridad subjetiva de las sociedades.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): - Actores: opinión pública, medios, decisores. - Herramientas de investigación de la opinión pública - Factores claves para interpretar la reacción de la opinión pública ante cuestiones de seguridad.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas de estudio teórico: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Es imprescindible para superar la asignatura haber asistido, al menos, a alguna de las clases presenciales. Los conocimientos se evaluarán mediante un trabajo escrito individual y la participación del alumno tanto en las clases presenciales como por internet

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

csv: 76053891956875973647229

	MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

		Materia/Módulo 6
		GESTIÓN DE CRISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS OPTATIVO SEGUNDO CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS
	1	Capacidad de analizar el marco jurídico-internacional y identificar sus lagu nas en el marco de la gestión de crisis y resolución de conflictos
	2	Capacidad de comparar las estrategias de gestión de crisis y resolución de conflictos de los actores regionales así como su interacción con otros actores
	3	Habilidad para identificar las dificultades que plante a la confrontación entre el marco teórico y la práctica de la gestión de crisis y resolución de conflictos
	4	Habilidad para proponer nuevas soluciones en el marco de la gestión de crisis y resolución de conflictos

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

La inclusión de un módulo sobre "Gestión de Crisis" dentro del *Master en Paz, Seguridad y Defensa* se justif ica, en pr imer lugar, por s er la gestió n de crisis un elemento esencial para el sostenimiento y consecución de la paz.

Asimismo, un segundo elemento de justificación viene determinado por la importancia de conocer la ordenación jurídico-internacional, en el ámbito de la aproximación que lo s actores internacionales realizan a la s situaciones de crisis y de conflicto.

El análisis r equerirá un planteamiento tanto a nivel universal como regional, fundamentalmente europeo, a fin de conocer l as políticas y esferas de acción de las diferentes organizaciones internacionales que participan en la gestión de cr isis: la Organización de Nacion es Unidas (ONU), la Organización del Atlántico Norte (OTAN), la Unión Europea (UE) y la Organización de Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE). Esta perspectiva nos permitirá conocer el actual enfoque de las difere ntes organizaciones en materia de misiones de gestión de crisis, centrándose nuestro

csv: 76053891956875973647229

análisis tanto en la tipología de las misiones, como en la revisión efectuada en los últimos años, que requiere la adecuación de las misiones a las diferentes fases de la crisis.

Por otra parte, el módulo permitirá conocer como se ha ido transformando el modelo, de un modelo predominantemente militar –tendente prioritariamente a la pacificación en supuestos de conflicto armado-, propio de la época de la guerra fría, hacia un nuevo modelo que procura plasmar el nuevo enfoque de "paz duradera" –que requerirá, necesariamente, una aproximación al aspecto de consolidación de la paz-. Será esta aproximación la que permita la creación de un entorno seguro, lo que redundará en beneficio de la total reconstrucción, tanto desde una perspectiva civil, como desde una perspectiva política.

Asimismo, la actual visión de la adecuación de las operaciones internacionales a las diferentes fases de las crisis, se ha reflejado en la alteración de los contenidos de los diferentes mandatos de éstas operaciones. En esta línea, el módulo nos permitirá realizar un análisis crítico a partir de la supervisión de la evolución de los modelos de las operaciones internacionales que, a su vez, nos llevará a reflexionar sobre los fracasos de las acciones universales y regionales.

En otro orden de cosas, la implantación de esta nueva perspectiva de "paz duradera" nos sugerirá las diferentes esferas de acción a nivel de las diferentes organizaciones internacionales, en las que la diplomacia preventiva tendrá un papel prioritario. Este análisis debe ser completado con las actuaciones de establecimiento de la paz y mantenimiento de la paz que, a su vez, son perfeccionas con las actuaciones de consolidación de la paz, tal y como ya fuera propuesto, en 1992, por el Secretario General de Naciones Unidas en su informe "Un Programa de Paz".

Un segundo elemento de justificación de la integración de este módulo en el master viene dado por la ejecución práctica de este nuevo enfoque, sobre todo desde finales de los años noventa del siglo pasado. Este hecho ha tenido efectos positivos ya que ha propiciado la reestructuración interna y la aparición de nuevos instrumentos en el seno de Naciones Unidas: la *Dependencia de Prácticas Recomendadas de Mantenimiento de la Paz* (2001), creación de la *Comisión de Consolidación de la Paz* y del *Fondo de Consolidación de la Paz* (2005).

Asimismo, el módulo pretende el análisis de las actuaciones especialmente positivas, las intervenciones en procesos de independencia, donde la conjugación de los elementos del mandato contemplan la realización de la consolidación del gobierno y de la administración pública, como complemento del mandato militar y de asistencia humanitaria.

csv: 76053891956875973647229

Un tercer elemento de justificación lo encontramos en la necesidad de conocimiento de las políticas existe ntes en la región europea a partir de este nue vo enfoque internacional. En este sentido, será esencial el análisis de la política de la UE en materia de gestión de crisis, y a que se ha conve rtido en un actor avanzado el escenario internacional. Será el caso de las denominadas "*Misiones Petersberg"* y de las "*operaciones de intervención rápida"* que se enmarcan en el *Objetivo Principal 2010* de la UE. En este mismo ámbito geográfico-político, resulta de especial importancia dedicar un análisis pormenorizado a la participación de la UE en la consolidación de la paz. Y es que el apoyo a las estructuras de consolidación de la paz por parte de las instituciones europeas ha permitido, en algunos supuestos, la generación del ambiente de conf ianza y recon ciliación necesarios para el éxito de la rehabilitación ex post conflicto.

Por último, el módulo pretende ayudar a co mprender cual habrá de ser el enfoque futuro; para ello tendremo s que tener e n cuenta, por lo que a la UE se refiere, las novedades introducidas por el T ratado de Lisboa, e ntre las que merecen un lugar destacado la ampliación de las *Misiones Petersberg* y la *Agencia Europea de Seguridad*. Asimismo, será un elemento importante a tener en cuenta, a fin de establecer este enfoque futuro, el análisis de los p roblemas que surgen entre las diferentes organizaciones internacionales (ONU, OTAN, UE y OSCE).

Este curso se ha prog ramado en el seno del Master en Paz, Seguridad y Defensa del Instituto Universitario general Gutiérrez Mellado y está destinado, con carácter general, a aquellas personas que deseen p rofundizar en el campo de la economía y de la gestión pública y, más concretamente, en su aplicación al ámbito de la defensa, o bien a quienes, aspiran a tener una formación específica en estas materias, o están interesados en mejorar su práctica profesional a través de una mejor comprensión de las herra mientas de análi sis del sector público en el campo de la defensa.

csv: 76053891956875973647229

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 6: SEGUNDO CUATRIMESTRE: GESTIÓN DE CRISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	
		Asignatura 1	Asignatura 2
	1	EL MARCO JURÍDICO-INTERNACIONAL DE LA GESTIÓN DE CRISIS Comprender las normas internacionales relativas a la gestión de crisis	ASPECTOS CIVILES Y MILITARES DE LA GESTIÓN DE CRISIS Comprender la importancia de la buena coordinación entre los aspectos civiles y los militares en la gestión de crisis
	2	Capacidad para evaluar las limitaciones de las normas jurídico-internacionales de gestión de crisis	Capacidad para analizar la idoneidad de la actuación civil en la gestión de crisis
	3	Comprender las implicaciones según el grado de respeto por parte de los distintos actores internacionales de las normas relativas a la gestión de crisis	Capacidad para evaluar las limitaciones de la actuación militar en la gestión de crisis

csv: 76053891956875973647229

		Asignatura 3
		LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ POST-CONFLICTO: NUEVAS APROXIMACIONES
	1	Analizar los casos exitosos de consolidación de la paz
	2	Evaluar si se puede elaborar un patrón exitoso a partir de los casos existentes de aplicación general
	3	Hacer una prospectiva de los nuevos instrumentos que se puedan requerir en la consolidación de la paz

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 6: SEGUNDO CUATRIMESTRE: GESTIÓN DE CRISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: El marco jurídico-internacional de la gestión de crisis
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dra. Fanny Castro-Rial, Dra. Claribel de Castro **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Dra. Fanny Castro-Rial, Dra. Claribel de Castro
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES:
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: asumir el valor de la paz, entender la importancia del respeto a la legalidad internacional, aprender la función de los equipos de trabajo.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): Paz, Seguridad y Gestión de Crisis: una aproximación teórica. El sistema de seguridad colectiva y la gestión de crisis. Las nuevas operaciones de gestión de crisis: multifuncionalidad y nuevos instrumentos.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

INTERACCIÓN CON EL DOCENTE EN

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 6: SEGUNDO CUATRIMESTRE: GESTIÓN DE CRISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Aspectos civiles y militares de la gestión de crisis
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dra. Fanny Castro-Rial, Dra. Claribel de Castro **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: **Dr. Alvaro Jarillo Aldeanuela**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al finalizar el alumno debe: comprender la diferencia entre los aspectos civiles y militares en la gestión de crisis y la función de los distintos actores que se encargan de ello. Comprender la importancia del respeto a la legalidad internacional. Valorar el carácter democrático de las Fuerzas Armadas. Asumir el valor de la paz.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): Gestión de crisis e instituciones euroatlánticas. El papel jugado por la OTAN. La participación de la OSCE en la gestión de crisis. Papel de la Unión Europea en la gestión de crisis.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 6: SEGUNDO CUATRIMESTRE: GESTIÓN DE CRISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: La consolidación de la paz post-conflicto: nuevas aproximaciones
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dra. Fanny Castro-Rial, Dra. Claribel de Castro **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: **Dña. Carmen Quesada Alcalá**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso, el alumno debe: ser capaz de evaluar los casos exitosos de consolidación de la paz. Evaluar si es posible elaborar un patrón de aplicación general. Ser capaz de hacer una prospectiva de la consolidación de la paz. Asumir el valor de la paz. Valorar el carácter democrático de las Fuerzas Armadas.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): Administración internacional: especial referencia a Timor y Kosovo. La reconstrucción y rehabilitación post-conflictual
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de febrero a junio. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

	MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

		Materia/Módulo 7
		POLÍTICA DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA UNIÓN EUROPEA OBLIGATORIO TERCER CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS
	1	Capacidad de análisis y comprensión de los conceptos relacionados con la seguridad y la defensa
	2	Capacidad de comparar las estrategias de seguridad y defensa de la Unión Europea frente a los problemas de seguridad regionales
	3	Habilidad para hacer una valoración crítica de la s políticas de seguridad y defensa de la Unión Europea dentro de un mun do global y globalizado
	4	Habilidad para hacer una prospectiva de las futuras posibles estrategias de seguridad de la Unión Europea

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

La inclusión de un módulo sobre "Política de seguridad y defensa en la Unión Europea" dentro del M aster en Paz, Seguridad y Defensa viene justificada, en primer lugar, por el nivel de análisis regional que of rece la Unión Europea entre las políticas nacionales e internacionales de se guridad y defensa. El enfoque regional es una de las corrientes teóricas de la seguridad internacional: la Escuela de Copenhague, preocupada por elaborar una teoría general de la seguri dad regional bajo el lide razgo de Barry Buzan y Ole Waever. De este enfoque han salido concept os como el de "comunidades de seguridad" o el de "complejos regionales de seguridad" que diferencian cada realidad regional f rente a los conceptos uniformadores de polarid ad y globalización y delimitan un nuevo nivel de aná lisis entre e l nacional y e l internacional. Regiones como la UE ap arecen bajo este enfoque como actores globales junto a las grandes potencias con intereses e instrumentos propios. Desde este punto de vista, la Unión Europea es el escenario regional más avanzado dentro de la seguridad regional y el módulo permite conocer su identidad como un nuevo actor global.

csv: 76053891956875973647229

Un segundo elemento de justificación reside en el módulo ayuda a comprender los cambios en seguridad y defensa. Acuñados por la doctrina como "securitization" y "desecuritization", estos términos se refieren a los procesos de cambio mediante los cuales entran (se s egurizan) y salen (se des egurizan) los problemas de la agenda de la seguridad internacional. Entendida la seguridad europea en sentido amplio y con las dimensiones que se explican en el módulo (multidimensionalidad), su co nocimiento permite saber qué problemas de seguridad afectan o no a la Unión Euro pea y cómo se traducen –o no- en políticas comunes. La asociación entre el proceso europeo de integración y la evolución de las políticas de seguridad y defensa permite una aproximación a la lógica de la seguridad por la cual la Unión Europea incorpora o descarta nuevas dimensiones y capacidades de seguridad a su acervo colectivo. El módulo permite una apro ximación a la ló gica de integración y de segurización de la UE distinta de la de otros actores de s eguridad que se incluyen en el Master.

En tercer l ugar, el mó dulo analiza los instrumentos de la diplomacia europea de seguridad y defensa en e l marco de la PESC y de la PESD, co mo mecanismos de seguridad compartida con vistas a prevenir conflictos. La seguridad compartida está basada en la idea que cada proceso político y social tiene su lugar, con el reconocimiento de la interdependencia de las relaciones de seguridad contemporáneas. Las cuatro ideas fundamentales sobre las que se articula el concepto son: primero, que la seguridad compartida pretende articular el vacío existente entre la con cepción realista e idealista de las rela ciones internacionales en general y de los interese s nacionales en mate ria de seg uridad (seguridad nacional) en particular; segundo, el objetivo de la seguridad compartida es "a segurar la seguridad", es decir, buscar procedimientos que permitan a los Estados tener mecanismos más sólidos de cooperación que garanticen la seguridad; tercero, como sis tema flexible, la seguridad compartida es susceptible de ser lle nada de co ntenido desde diferentes ángulos y diferentes organizaciones internacionales (de ahí q ue se hable de seguridad compartida en el ámbi to de la UE) y; cuarto, la seguridad compartida es uno de los puentes principales qu e permite y ayud a a justificar que un número creciente de investigadores sobre la paz, en lug ar de ejerce r la crítica desde fuera, se incorpore a los debates sobre política y estrat egias de seguridad y defensa.

Una cuarta fuente de j ustificación para este mó dulo, dentro de un Master en Paz, Seguridad y Defensa es q ue permiten evaluar el impacto de la globalización en las políticas nacionales e internacionales de se guridad. A partir del soporte teórico de la regionalización, el contenido del módulo permite ver qué problemas de seguridad y defensa se van trasladando desde los Estados miembros a la Unión Europea debido a que la globalización de la segur idad desborda sus capacidades de respuesta. La redistribución de las competencias, antiguamente exclusivas, de los Estados miembros entre los marcos comunitario, intergubernamental y nacional ofrece una plataforma de observación para constatar el impacto de la globalización sobre la soberanía tradicional de los Estados. El módulo estudia el c ontexto estratégico global en el qu e se enmarca la acción global de la Unión Europea y sus políticas de exterior, seguridad y defensa.

En quinto y último lugar, se estu dia la PESD como política global que, de acuerdo con la nueva denominación del Trat ado Constitucional, aspira a convertirse en una Política Común de Seguridad y Defensa, aunque dent ro de la PESD. La seguridad europea se articula en torno a tres puntos en la Constitución Europea: la cláusula de solidaridad frente al terrorismo entre los miembros de la Unión; el reforzamiento de la cooperación judicial y el reforzamiento de la cooperación policial. Por lo que se refiere a la defensa europea, sus tres ejes principales son la progresión hacia una defensa común para cuyo impulso se crea la Agencia Europea de la Defensa, el establecimiento de una cláusula de defensa colectiva frente a una agresión similar y compatible a la de la OTAN

csv: 76053891956875973647229

y la posibilidad de efectuar acciones militares para combatir el terrorismo dentro de la acción exterior de la UE.

El módulo estudia las políticas de seguridad y defensa con un enfoque de proceso (policy process) y como sistema. Este enfoque teórico de análisis de las políticas públicas se emplea por la doctrina para facilitar pedagógicamente la comprensión general de cómo se elaboran y ejecutan las políticas. De esta forma el módulo ofrece una visión de todas las fases que comprende cada una de las políticas del módulo: planeamiento, decisión, ejecución y evaluación. Este enfoque permite describir la complejidad de un proceso de decisiones complejo a diferentes niveles
(multilevel networking) que caracteriza a un actor como la Unión Europea. La disponibilidad de un módulo que explique el funcionamiento diferenciado de un sistema regional respecto a los sistemas nacionales e internacional ofrece un valor politológico añadido.

csv: 76053891956875973647229

Por motivos didácticos, el módulo se divide en tres asignaturas dedicadas a la Unión Europea como actor local, la política exterior y de seguridad común (PESC) de la UE y la política común de seguridad y defensa (PCSD) de la UE.

ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 7: TERCER CUATRIMESTRE:

		POLÍTICA DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA UNIÓN EUROPEA Asignatura 1	Asignatura 2
		LA UNIÓN EUROPEA COMO ACTOR GLOBAL	LA POLÍTICA EXTERIOR Y DE SEGURIDAD COMÚN (PESC) DE LA UNIÓN EUROPEA
	1	Comprender el lugar que ocupa la Unión Europea en el mundo	Comprender el concepto de seguridad compartida
	2	Evaluar si la Unión Europea podría mejorar su posición en el marco global y las dificultades para ello	Evaluar el impacto de la globalización en las políticas nacionales e internacionales de seguridad
	3	Evaluar las relaciones existentes o recomendadas de la Unión Europea con otros actores internacionales	Evaluar el valor de la existencia de la PESD como refuerzo del papel global de la UE

csv: 76053891956875973647229

		Asignatura 3
		LA POLÍTICA COMÚN DE SEGURIDAD Y DEFENSA (PCSD) DE LA UNIÓN EUROPEA
	1	Comprender la función de la PCSD en el marco del nuevo Tratado constitucional
	2	Analizar las impulsos hacia la creación de una nueva seguridad común
	3	Evaluar las dificultades con las que se encuentra la PCSD
	4	Evaluar el impacto de la PCSD sobre las políticas de Defensa nacionales de los Estados miembros
	5	Comprender los instrumentos, capacidades, competencias y mecanismos que intervienen en la definición y desarrollo de la PCSD

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 7: TERCER CUATRIMESTRE: LA POLÍTICA DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA UNIÓN EUROPEA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: La Unión Europea como actor global
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Félix Arteaga **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: Dr. D. Rafael García Pérez
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso, el alumno debe: conocer la importancia de la Unión Europea como actor internacional y ser capaz de evaluar su función en un mundo global así como sus relaciones con otros actores internacionales.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La seguridad y la defensa en el proceso europeo de integración. Intereses y riesgos estratégicos: la Estrategia Europea de Seguridad. La UE como potencial civil. La seguridad humana en la UE.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 75
Horas de estudio teórico: 13
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 61

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

MÓDULO 7: TERCER CUATRIMESTRE: LA POLÍTICA DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA UNIÓN EUROPEA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: La política exterior y de seguridad común (PESC) de la UE
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Felix Arteaga **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: Dr. D. Carlos Echeverría Jesús
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. **Recomendaciones: conocimientos de inglés.**
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso, el alumno debe: conocer los instrumentos de la acción exterior de la Unión Europea. Entender las relaciones de la UE con otros actos internacionales. Conocer el aspecto civil de gestión de crisis de la UE. **Conocer la estructura institucional de la PESC y su funcionamiento**

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La acción exterior de la Unión.
Instrumentos de la cooperación internacional de la UE en materia de seguridad: ayuda humanitaria, cooperación económica, diálogo político y política de vecindad. Las relaciones de la UE con otros actores internacionales: Naciones Unidas (ONU, OTAN, OSCE…) Las misiones internacionales de la UE: de "Petersberg" a "Petersberg Plus". Análisis de las operaciones en curso. Gestión civil de crisis. Análisis del proceso de adopción de decisiones. Capacidades civiles (Objetivo General Civil 2008) Control de armamentos. Desarme. No proliferación..
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:.

Número total de horas: 150
Horas lectivas teóricas: 36
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 113

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 7: TERCER CUATRIMESTRE: LA POLÍTICA DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN LA UNIÓN EUROPEA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: La política común de seguridad y defensa (PCSD) de la UE
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Obligatoria
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Félix Arteaga **Teléfono: 91.758.00.11** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: Instituto General Gutiérrez Mellado, c/ Princesa 36, 2008 Madrid**
Profesorado: **Dr. D. Félix Arteaga Martín**
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso, el alumno debe: conocer la PSCD. Poder valorar el carácter democrático de las Fuerzas Armadas. Aprender la función de los equipos de trabajo. **Conocer el funcionamiento del sistema de la PCSD y los procedimientos de decisión**

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La Política Común de Seguridad y Defensa: misiones, instituciones, capacidades (Objetivo General Militar 2010, Battle Groups), cooperación estructurada permanente. La defensa colectiva en la UE y las relaciones transatlánticas. Gestión militar de crisis: el proceso de adopción de decisiones, las misiones militares (R.D. Congo). El Espacio europeo de Libertad, Seguridad y Justicia: políticas, instituciones e instrumentos. Economía, presupuestos, financiación y tecnología: la Agencia Europea de Defensa.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 150
Horas de estudio teórico: 36
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 113

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

Materia/Módulo 8
LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA EN LAS DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS: AVANCES Y RETOS. OPTATIVO TERCER CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS COMPETENCIAS:
Conocer el desarrollo y la evolución históricas del ámbito de l a seguridad y la defensa en los países latinoamericanos, y en la región como conjunto, a la l uz de los cambios y transformaciones de carácter político, económico, social e institucional producidos en ellos, co mo consecuencia de los progresivos procesos de democratización acaecidos desde las últimas décadas del pasado siglo XX. ~~Capacidad de realizar análisis críticos sobre~~ las antedichas transformaciones en los ámbitos general y específico de la seguridad y la defen sa, y sob re su incidencia en los procesos de integración regional y subregional en marcha en Latinoamérica. ~~Capacidad de desarrollar diagnósticos sobre~~ los temas anteriores de forma razonada, fundada y realista.

csv: 76053891956875973647229

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

La creación de sólidas relaciones políticas y diplomáticas, así como de espacios de colaboración y de cooperación entr e España y América Latina han ido crecien do desde la transición democrática española. Los sucesivos go biernos de la d emocracia han coincidido en reconocer a la reg ión como un área de i nterés prioritario y so bre esa base di chas relaciones han ido tomado progresivamente importancia e in tensidad. Este proceso tiene su reflejo en el intento de crear un espacio iberoamericano que abarca el intercambio político, económico y cultural. A ello es preciso agregar las
inversiones españolas en América Latina, en lo últimos años, que convierten a España en una de los principales potencias inversoras en la región, e incluso, según los casos, por delante de Estados Unidos. Las vinculaciones históricas y presentes de España con la regi ón obligan a un conocimiento en prof undidad sobre la transformación de sociedade s que, desde la caída d el muro de Berlín, iniciaron un proceso de democratización que en la actualidad no ha finalizado. En ninguna realidad puede abordarse el estudio de la Seguridad y de la Defensa al margen d e la sociedad. La configuración de este ámbito esta en íntima relación con el si stema político-institucional, la estr uctura social y situación económica de cada realidad concreta. Este aspecto justifica que el curso propuesto se articule en torno a ambos ámbitos, de forma que junto al contexto global se analiza, y siempre en relación a aquel, la Seguridad y la Defens a. En este caso este plant eamiento esta doblemente justificado, en tanto en cuanto el alumnado pese al gran interés que manifiesta por la región y su realidad no esta muy familiarizado con la misma, de ahí que el contexto general sea particularmente importante para abordar el análisis de la transformación

de la Defensa desde la Guerra Fría a la transición democrática.

De acuerdo al grado de asentamiento de la democracia en la región es impensable la posibil idad de una in volución militar. Esta amenaza ha sido superada desde hace años y son los mismos militares quienes han tomado conciencia del fracaso al que conduciría cualquier intento golpista. Desde ent onces y paralelamente al proceso de transición, el ámbito de la Defensa experimenta, si bien de manera más apreciable a lo largo de la última dé cada, también transformaciones trrascendentales. Pese a estos importantes avances no deben entenderse como procesos finalizados, tanto para los sistemas democráticos en un sentido gl obal, como p ara la Defensa, de forma más particular. Las periódicas crisis de g obernabilidad en la región ponen de manifiesto las limitaciones de la democracia latinoamericana. El défi cit de credibilidad del sistema político ant e la ciudadanía revela que e l proceso de democratización noesta concluido y que la mera celebración periódica de elecciones n o es suficien te. La debilidad institucional sigue siendo una asignatura pendiente y en la medida en que no se resuelvan los p roblemas de la corrupción y de falta de transparencia en la gestión estatal se estará obstaculizando el proceso de democratización. Parte de los problemas que obstaculizan l a consolidación democrática proceden de la transición desde regímenes militares autoritarios si bien hay otros problemas que tienen su origen en las propias limitaciones de las democracias actuales. Por este motivo es imprescindible aplicar una perspectiva histórica para entender la realidad latinoamericana, la trascendencia de los cambios experimentados y su s principales problemas, tal y como este módulo pretende llevar a cabo.

Bajo esta perspectiva histórica se han articulado las tres asignaturas en las que se organiza este módulo. De acuerdo tanto a la materia del curso como a las características señaladas del alumnad o el objeti vo es abordar en la primera asignatura el contexto general político, social y ec onómico que determinarán el á mbito de la Defensa, que tendrá una asignatura propia para estudiar esta cuestión en profundidad, constituyendo la segunda asignatura. Y un a tercera, y última, será una asignat ura dedicada a los procesos de integración latinoamericanos. Una cuestión determinante para la reg ión pero aún pendiente, aunque se ha n dado paso s importantes. Junto a l os procesos generales de integración se estudiarán los proyec tos y avances que han tenido lugar en la Defensa.

csv: 76053891956875973647229

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 8: TERCER CUATRIMESTRE: LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA EN LAS DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS. AVANCES Y RETOS	
		Asignatura 1 DE LA REVOLUCIÓN CUBANA AL PROYECTO BOLIVARIANO	Asignatura 2 MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA
	1	Conocer a fondo el desarrollo y la evolución histórica de la región.	Conocer el proceso histórico de la Defensa en América Latina.
	2	Capacidad de realizar un análisis crítico, desde los conocimientos adquiridos, de la evolución del proceso de democratización en la región.	Capacidad para analizar de forma crítica los cambios que se han producido en la defensa a causa de las transformaciones socio políticas de la región.
	3	Capacidad para desarrollar un diagnostico, a partir de los conocimientos adquiridos, de la situación actual	Capacidad para desarrollar un diagnostico, a partir de los conocimientos adquiridos, de de la situación actual.

csv: 76053891956875973647229

		Asignatura 3
		VIEJOS Y NUEVOS PROYECTOS DE INTEGRACIÓN. EL OBSTÁCULO DE LOS NACIONALISMOS LATINOAMERICANOS
	1	Conocer los distintos procesos de integración en la región
	2	Capacidad de identificar los distintos procesos de integración desde una mirada crítica.
	3	Capacidad para desarrollar un diagnostico, a partir de los conocimientos adquiridos, de la situación actual.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 8: TERCER CUATRIMESTRE: LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA EN LAS DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS: AVANCES Y RETOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: De la Revolución cubana al proyecto bolivariano
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 6
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Sonia Alda Mejía y Carlos Malamud Rikles
Teléfono: 917580011
e-mail: : info@igm.uned.es
Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid
Profesorado: Carlos Malamud Rikles

2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES:
Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer la evolución histórica y el desarrollo social de la región latinoamericana y de sus distintos países y áreas geográficas.
Estar en condiciones de realizar análisis críticos fundados, razonados y relistas sobre los distintos aspectos y ámbitos de la realidad social, política y económica latinoamericana.
Estar en condiciones de llevara a cabo estudios prospectivos fundados, razonados y relistas sobre los distintos aspectos y ámbitos de la realidad social, política y económica latinoamericana.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):

- La Revolución Cubana y los intentos de exportación de su revolución
- Las dictaduras militares y la quiebra del orden constitucional
- Los nuevos intentos de consolidación democrática
- América Latina a comienzos del siglo XXI. La vuelta de los populismos

csv: 76053891956875973647229

-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 150
Horas LECTIVAS TEÓRICAS: 36
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 113

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 8: TERCER CUATRIMESTRE: LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA EN LAS DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS: AVANCES Y RETOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática

Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa

Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)

Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa

Nº total de créditos: 6

Período: Cuatrimestral

Idioma: Español

Coordinador (es): Sonia Alda Mejía y Carlos Malamud Rikles
Teléfono: 917580011
e-mail: : info@igm.uned.es
Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid

Profesorado: Sonia Alda Mejía

2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES:
Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer la actual situación y la evolución histórica de las políticas de seguridad y defensa de los países latinoamericanos y la s transformaciones legislativas, orgánicas e institucionales a que han dado lugar.
Estar capacitado para analizar críticamente estas transformaciones, sus obstáculos y dificultades y sus posibles carencias.
Haber adquirido los conocimientos suficientes que permitan evaluar las posibles tendencias futuras de los diferentes aspectos de los ámbitos de la seguridad y la defensa en América Latina

.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):

- El poder militar en los regímenes autoritarios y la Doctrina de la Seguridad Nacional
- Posición y poder de las Fuerzas Armadas en la transición democrática
- La Defensa como Política Pública: condición para la consolidación democrática
- Las nuevas Fuerzas Armadas y sus cometidos bajo la globalización. LAs alternativas de las llamadas “revoluciones democráticas”, bajo gobiernos populistas.

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas: Videoconferencias; emisiones de radio; visitas virtuales a revistas científicas; visita a un archivo.

Número total de horas: 150
Horas lectivas teóricas: 36
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 113

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 8: TERCER CUATRIMESTRE: LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA EN LAS DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS: AVANCES Y RETOS

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Viejos y Nuevos proyectos de integración. El obstáculo de los nacionalismos latinoamericanos

Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa

Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)

Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa

Nº total de créditos: 3

Período: Cuatrimestral

Idioma: Español

Coordinador (es): Sonia Alda Mejía y Carlos Malamud Rikles
Teléfono: 917580011
e-mail: : info@igm.uned.es
Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid

Profesorado: Cástor Miguel Díaz Barrado

2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES:
Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer los distintos procesos regional y subregionales en marcha en América Latina en los campos político, institucional, económico o militar.
Ser capaz de analizar críticamente los anteriores procesos , evaluando sus posibilidades de éxito.
Estar en condiciones de pronosticar de una forma razonada, fundada y realista la posible evolución de los procesos de integración regional y subregionales latinoamericanos en marcha.

csv: 76053891956875973647229

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura):

- La integración subregional: MERCOSUR, Comunidad Andina y SICA

- Integración regional y hemisférica: UNASUR, ALBA, ALCA

- Propuestas y avances en el ámbito de la integración en materia de defensa: La superación del Tratado Interamericano de Defensa Recíproca

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 75
Horas lectivas teóricas: 13
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 71

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

		Materia/Módulo 9
		PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL MEDITERRÁNEO Y EN ORIENTE PRÓXIMO OPTATIVO TERCER CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS
	1	Conocer en profundidad los principales actores y factores que conforman la evolución de Oriente Próximo
	2	Conocer cuales son las estrategias levadas a cabo por los distintos actores regionales a los diferentes problemas que les acechan
	3	Tener un amplio conocimiento de la situación política de Oriente Próximo.
	4	Delimitar las principales amenazas a la seguridad en Oriente Próximo.

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

El estudio del Mediterráneo y de Oriente Próximo como un todo constituye una parte imprescindible en cualquier aproximación a los estudios de la Paz, la Seguridad y la Defensa en el mundo actual. Tal aseveración, que tiene validad universal por estar localizados en el eje Mediterráneo-Oriente Próximo intereses, riesgos y potencialidades que hacen aproximarse a él actores internacionales no pertenecientes a dicho espacio y ni siquiera próximos geográficamente a él, es aún más evidente cuando los estudios se realizan en un país como España, cuya ubicación geográfica hace de él un actor mediterráneo obligado.

El doble carácter de la región mediterránea, y desde 1995 euromediterránea con el lanzamiento del Proceso de Cooperación Euromeditarránea o Proceso de Barcelona, de zona de tránsito que siempre ha sido y de zona de contacto y/o de tensión entre dos mundos - el occidental y el árabo-musulmán , el europeo y el africano, el más desarrollado en términos económicos y el menos desarrollado - hacen de la misma una zona de atención prioritaria para las Relaciones Internacionales y, dentro de dicha disciplina, para los estudios de Seguridad y de Defensa. Por otro lado, Oriente

csv: 76053891956875973647229

Próximo - co rrespondiente al “Nea r East” ang losajón y al “Pr oche Orient” francés aunque los límites geográficos de esta región o subregión aún están sujetos a discusión tanto académica como político-diplomática - debe de aparecer unido al Mediterráneo y no sólo porque los intentos de diseñar escenarios de paz desde el lanzamiento en Madrid, en el otoño de 1 991, del denom inado Proceso de Pa z para Oriente Medio (PPOM) así lo permite, sino también porque ambas regi ones están estrechamente vinculadas tanto por la presencia física de actores de Oriente Próxim o en la cuenca mediterránea como por el solapamiento político y religioso de las dimensiones mediterránea, árabe y musulmana.

El eje Mediterráneo-Oriente Próximo permite pues a los es tudiosos de las Relaciones Internacionales, y dentr o de esta s a quienes d eseen especializarse en su d imensión de Seguridad y de Defensa, profundizar en el estudio de actores estatales y no estatales y de factores - económico, político, cultural, de seguridad, medioambiental, etc - que proliferan en dicho escenario y que in teractúan tanto en térmi nos de tensió n y de confli cto como de diálogo y de diseño de iniciativas de cooperación.

En términos de metodología y estrategias de aprendizaje el aprovechamiento del Curso pasa por combinar las clases presenciales con e l trabajo par ticular de cada alumno/a apoyado por el Pr ofesor. En este s entido y aparte de las lecturas facilitadas como obligatorias y de las recomendaciones en términos de lecturas optativas/complementarias el/la a lumno/a recibirá diversas direcciones en Internet en las que aparte de poder mantenerse al día en lo que a la evolución d el Mediterráneo y de Oriente Próximo respecta podrá e xplorar temas de interés de cara a su actividad investigadora. En dicha exploración podrá contar con e l asesoramiento del Pr ofesor del que podrá obtener orientaciones tanto en términos de metodología como de objetos de e studio y fuent es añadidas de interés para su investigación.

csv: 76053891956875973647229

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 9: TERCER CUATRIMESTRE: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL MEDITERRÁNEO Y EN ORIENTE PRÓXIMO	
		Asignatura 1	Asignatura 2
		APROXIMACIÓN GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATÉGICA AL MEDITERRÁNEO Y A ORIENTE PRÓXIMO	ACTORES Y FACTORES QUE INTERACTÚAN EN EL MEDITERRÁNEO Y EN ORIENTE PRÓXIMO
	1	Delimitación con precisión del objeto de estudio.	Conocer la razón de la proliferación de actores estatales en la región.
	2	Conocer las diversas visiones del mismo	Delimitación de los actores no estatales
	3	Estudiar la evolución desde la Guerra Fría hasta el mundo global actual.	Conocer la interacción de factores políticos, económicos, sociales, medioambientales, de seguridad y otros en la zona.

csv: 76053891956875973647229

		Asignatura 3
		LA VERTEBRACIÓN/DESVERTEBRACIÓN DEL MEDITERRÁNEO Y DE ORIENTE PRÓXIMO: LAS RESPUESTAS RE GIONALES E INTERNACIONALES A LOS DESAFÍOS, RIESGOS Y AMENAZAS.
	1	Conocer la dimensión europea, occidental y global de Oriente Próximo.
	2	Delimitar la dimensión árabe, islámica y africana.
	3	Explorar las interacciones entre ambas.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 9: TERCER CUATRIMESTRE: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL MEDITERRÁNEO Y EN ORIENTE PRÓXIMO

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Aproximación geopolítica y geoestratégica al Mediterráneo y al oriente Próximo
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dr. Carlos Echeverría Jesús **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Carlos Echeverría Jesús
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: poder delimitar con precisión el objeto de estudio, conocer las diversas visiones del mismo y comprender la evolución desde la Guerra Fría hasta el mundo global actual.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): Delimitación del objeto de estudio: las diversas visiones del mismo; Evolución desde la Guerra Fría hasta el mundo global actual, etc.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO
5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 100
Horas de estudio teórico: 50
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 49

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 9: TERCER CUATRIMESTRE: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL MEDITERRÁNEO Y EN ORIENTE PRÓXIMO

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Actores y factores que interactúan en el Mediterráneo y en oriente Próximo
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Carlos Echeverría Jesús **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Pere Vilanova Trías
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: Conocer la razón de la proliferación de actores estatales en la región, poder delimitar los actores no estatales y conocer la interacción de factores políticos, económicos, sociales, medioambientales, de seguridad y otros en la zona.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): El curso se centrará en estudiar los siguientes puntos: Proliferación de actores estatales (Estados europeos, Estados norteafricanos, Estados árabes de Oriente Próximo, Turquía, Israel, los EEUU, la Federación Rusa y otros, incluyendo el protagonismo de organizaciones internacionales intergubernamentales) y no estatales (la Autoridad Nacional Palestina, las compañías energéticas, los grupos y redes terroristas, etc). La interacción de factores políticos, económicos, sociales, medioambientales, de seguridad y otros en la zona será estudiada desde la perspectiva de la seguridad y de la defensa en clave de desafíos, riesgos, amenazas o, también, de oportunidades.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

csv: 76053891956875973647229

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 9: TERCER CUATRIMESTRE: PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA EN EL MEDITERRÁNEO Y EN ORIENTE PRÓXIMO

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: La vertebración/desvertebración del Mediterráneo y de Oriente Próximo: las respuestas regionales e internacionales a los desafíos, riesgos y amenazas.

Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa

Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)

Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa

Nº total de créditos: 5

Período: Cuatrimestral

Idioma: Español

Coordinador (es): Carlos Echeverría Jesús
Teléfono: 917580011
e-mail: : info@igm.uned.es
Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid

Profesorado: Antonio Marquina Barrio

2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: Conocer la dimensión europea, occidental y global de Oriente Próximo, poder delimitar la dimensión árabe, islámica y africana y conocer las interacciones entre ambas.

-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): El curso se centrará en estudiar los siguientes puntos:

La dimensión europea, occidental y global: la Unión Europea (UE), la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), el Cuarteto (EEUU, Federación Rusa, ONU y UE), el G-6, las iniciativas bilaterales y trilaterales en el Mediterráneo Occidental.- La dimensión árabe, islámica y africana: la Liga de Estados Árabes, la Unión del Magreb Árabe (UMA), el Grupo de Agadir, la Organización de la Conferencia Islámica (OCI), la Unión Africana (UA), la Iniciativa para el Desarrollo de África (NEPAD).- Las interacciones entre ambas (del Proceso de Paz para Oriente Medio (PPOM) a Annápolis, el Proceso de Barcelona, la Política Europea de Vecindad (PEV), los diálogos económicos con los países MENA, el Foro Mediterráneo, el Grupo 5+5, la Conferencia de Ministros de Interior del Mediterráneo Occidental-CIMO).- Otras iniciativas con proyección en el Mediterráneo y en Oriente Próximo desde la perspectiva de la seguridad: la cooperación antiterrorista de los EEUU en la zona (del Plan Pan-Sahel a la Iniciativa Trans-Sahariana Contraterrorista, el Gran Oriente Medio), la penetración progresiva de la Federación Rusa (reforzamiento de relaciones bilaterales, presencia de la Flota Rusa, activismo diplomático en Oriente Próximo y el Norte de África), el papel sectorial de la

csv: 76053891956875973647229

República Popular China (comercio e inversiones, cooperación nuclear), las redes globalizadas del terrorismo

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 150
Horas lectivas teóricas: 36
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 113

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en

todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

	MATERIAS / MODULOS DEL TÍTULO DE MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

		Materia/Módulo 10
		ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA DEFENSA OPTATIVO TERCER CUATRIMESTRE 15 CRÉDITOS ECTS
	1	Tendrá un conjunto de conocimientos fundamentalmente legales, y económicos que le permitan la mejor comprensión de la dinámica de la economía y de la gestión pública en el ámbito de la defensa.
	2	Alcanzará el dominio necesario para analizar los aspectos relacionados con las técnicas presupuestarias, la gestión y el control del presupuesto.
	3	Se familiarizará con el empleo de fórmulas de colaboración público-privadas en el ámbito de la defensa.
	4	Conocerá y analizará las diferentes fórmulas de contratación pública, especialmente en el campo de la defensa, teniendo en cuenta también la normativa comunitaria e internacional.

Breve justificación del módulo en relación con el Título.

Este curso se ha programado en el seno del Master en Paz, Seguridad y Defensa del Instituto Universitario general Gutiérrez Mellado y está destinado, con carácter general, a aquellas personas que deseen profundizar en el campo de la economía y de la gestión pública y, más concretamente, en su aplicación al ámbito de la defensa, o bien a quienes, aspiran a tener una formación específica en estas materias, o están interesados en mejorar su práctica profesional a través de una mejor comprensión de las herramientas de análisis del sector público en el campo de la defensa.
De forma más específica, el curso persigue alcanzar los siguientes objetivos académicos:

csv: 76053891956875973647229

Aportar un conjunto de conocimientos –fundamentalmente legales, y económicos- que permitan la mejor comprensión de la dinámica de la economía y de la gestión pública en el ámbito de la defensa.

Facilitar el aprendizaje de la aplicación práctica de dichos conocimientos.

Alcanzar el dominio necesario para analizar los aspectos relacionados con las técnicas presupuestarias, la gestión y el control del presupuesto.

Familiarizar con el empleo de fórmulas de colaboración público-privadas en el ámbito de la defensa.

Conocer y analizar las diferentes fórmulas de contratación pública, especialmente en el campo de la defensa, teniendo en cuenta también la normativa comunitaria e internacional.

Una de las políticas públicas más importantes del Estado es la organización de las estructuras que velan por la seguridad nacional y defensa. Y dentro de ella es especialmente importante toda la regulación jurídica del sistema de personal que las forma. Principalmente, el personal militar, en todas sus clases y escalas (militares de carrera, militares de complemento, soldados voluntarios y reservistas).

Los grandes cambios acontecidos en este ámbito denominado el "espíritu de la defensa", por haberlo sido también en los riesgos, amenazas y formas de combatir, no han sido menores en el campo del personal a su servicio. Cambios que se han traducido en la carrera militar y, sobre todo, en la profesionalización de las FAS, el sistema de reservistas, la externalización de servicios defensivos subsidiarios, junto con otros muchos cambios menores en la estructura, funcionamiento, gestión y orgánica de las diversas carreras militares.

El estudio de la estructura político-jurídica de la defensa, su normativa y, en concreto, el régimen de su personal es absolutamente necesario para la cabal comprensión de la defensa. El Derecho tiene como función, a este respecto, acompañar mediante su regulación y sanción todas las medidas técnicas que se consideren más adecuadas para lograr el fin de la excelencia organizativa y de la eficiencia y eficacia del personal que la forma.

Pues bien, este curso pretende exponer las claves organizativas, estructurales y jurídicas para entender, de un lado, los principios y bases –no tanto la estructura concreta- de la organización de la defensa y las FAS y, de otro y muy principalmente, del régimen de su personal. Es decir, estudiar su regulación, los sistemas de gestión y los fallos que contienen, las posibles soluciones y los restos planteados. Y todo ello a la luz de varios factores. El primero las características peculiares que vienen exigidas por la peculiar –esencial- finalidad propia de las Fuerzas Armadas. El segundo, la realidad histórica de nuestros ejércitos. Y, el tercero, mediante el análisis, somero, de los principales ejércitos comparados. Es decir, se trata de analizar las políticas de organización, principios generales de actuación y, especialmente, de personal del Ministerio de Defensa a través del estudio del diferente régimen jurídico y estatutario de los militares profesionales y voluntarios en todas sus clases y categorías, haciendo especial incidencia en el análisis legislativo.

csv: 76053891956875973647229

		ASIGNATURAS DE LA MATERIA / MÓDULO 10: TERCER CUATRIMESTRE: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA DEFENSA	
		Asignatura 1	Asignatura 2
		GESTIÓN Y CONTROL DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS DE LA DEFENSA	CONTRATACIÓN, PLANIFICACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DEFENSA
	1	Aportar un conjunto de conocimientos fundamentalmente legales y económicos que permitan la mejor comprensión de la dinámica de la gestión pública en el ámbito de la defensa.	Conocer y analizar las di ferentes fórmulas de contratación pública en el campo de la defensa.
	2	Facilitar el aprendizaje de la aplicación práctica de dichos conocimientos.	Delimitar las estrategias de negociación en el ámbito de la defensa.
	3	Alcanzar el dominio del lenguaje que es necesario para analizar los aspectos relacionados con las técnicas presupuestarias, la gestión y el control del presupuesto.	Aportar un conjunto de conocimientos fundamentalmente legales, y económicos que permitan la mejor comprensión de la dinámica de la economía y de la gestión pública en el ámbito de la defensa.

		Asignatura 3
		LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA DEFENSA Y EL RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS MILITARES PROFESIONALES
	1	Conocer la estructura básica de la Defensa y las FAS y la normativa básica aplicable
	2	Conocer el régimen jurídico y sistemas básicos de regulación del personal militar al servicio de las FAS
	3	Conocer los aspectos básicos de algunos modelos comparados, así como los precedentes históricos de nuestro modelo
	4	Reconocer los problemas principales y cuestiones necesitadas de mejoras y reformas, así como identificar sus bondades.
	5	Ser capaces de enmarcar los nuevos cambios en la seguridad y la Defensa y sus consecuencias sobre la organización estructural y el personal a su servicio.

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 10: TERCER CUATRIMESTRE: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA DEFENSA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Gestión y control de los recursos presupuestarios de la defensa.
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dra. Dña. Miryam de la Concepción González Rabanal. Dr. Juan-Cruz Alli Turrillas **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Dra. Dña. Miryam de la Concepción González Rabanal
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Tras la realización del curso el alumno podrá: desarrollar un conjunto de conocimientos fundamentalmente legales y económicos que le permitan una mejor comprensión de la dinámica de la gestión pública en el ámbito de la defensa. Tendrá una mayor facilidad para la aplicación práctica de dichos conocimientos. Por último, alcanzará el dominio del lenguaje que es necesario para analizar los aspectos relacionados con las técnicas presupuestarias, la gestión y el control del presupuesto.

4.-CONTENIDOS.

4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): Justificación de la intervención del sector público en la economía; Gestión y control de los recursos presupuestarios de la defensa; Gestión de costes de defensa; La Planificación y negociación de las Necesidades de Defensa.
5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO **5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.**

csv: 76053891956875973647229

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 10: TERCER CUATRIMESTRE: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA DEFENSA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: Contratación, planificación y negociación en el ámbito de la defensa.
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dra. Dña. Miryam de la Concepción González Rabanal. Dr. Juan-Cruz Alli Turrillas **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: D. Álvaro Canales Gil
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: Conocer y poder analizar las diferentes fórmulas de contratación pública en el campo de la defensa. Delimitar las estrategias de negociación en el ámbito de la defensa, aportar un conjunto de conocimientos fundamentalmente legales, y económicos que permitan la mejor comprensión de la dinámica de la economía y de la gestión pública en el ámbito de la defensa.

4.-CONTENIDOS.
4.1. Contenidos (breve descripción de la a signatura): La Industria de Defensa: Concepto y evolución. Relaciones entre el Ministerio de Defensa y la In dustria: Desarrollo del proceso de gestión de proyecto. Nuevo marco de la Ley de Contratos del sector público. Especial referencia a las nuevas figuras contractual y a la colaboración pública-privada. La determinación del preci o del contrato. Especial referencia a la determinación del coste y beneficio. Compensaciones y cooperación Industrial. Acuerdos y convenios.

csv: 76053891956875973647229

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo , dos guías y a elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURAS DEL PROGRAMA

MÓDULO 10: TERCER CUATRIMESTRE: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA DEFENSA

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la asignatura: La organización administrativa de la defensa y el régimen jurídico de los militares profesionales.
Titulación: Máster en Los retos de la Paz, la seguridad y la Defensa
Centro: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (Obligatoria/Optativa): Optativa
Nº total de créditos: 5
Período: Cuatrimestral
Idioma: Español
Coordinador (es): Dra. Dña. Miryam de la Concepción González Rabanal. Dr. Juan-Cruz Alli Turrillas **Teléfono: 917580011** **e-mail:** : info@igm.uned.es **Ubicación: C/ Princesa 36 28008 Madrid**
Profesorado: Juan-Cruz Alli Turrillas
2.-REQUISITOS Y RECOMENDACIONES: No se requieren requisitos especiales. Recomendaciones: conocimientos de inglés.
3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Al terminar el curso el alumno debe: Conocer la estructura básica de la Defensa y las FAS y la n ormativa básica aplicable. Conocer el régimen jurídico y si stemas básicos de regulación del personal militar al servicio de las FAS. Conocer los aspectos básicos de algunos modelos comparados, así como los precedentes históricos de nuestro modelo Reconocer los problemas principales y cuestiones necesitadas de mejoras y reform as, así como identificar sus bondades. Ser capaces de enmarcar los nuevos cambios en la seguridad y la Defensa y sus consecuencias sobre la organización estructural y el p ersonal a su servicio.

4.-CONTENIDOS.
1. 4.1. Contenidos (breve descripción de la asignatura): La organización de la defensa y seguridad nacional; La organización de la Defensa; El personal de la Defensa y el servicio defensivo; Valoración crítica final: problemas y soluciones.

csv: 76053891956875973647229

5-METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

5.1. Metodología docente: Metodología a distancia.

5.2.- Actividades y horas de trabajo estimadas:

Número total de horas: 125
Horas lectivas teóricas: 32
Horas de exámenes: 1
Otras actividades: 92

5.3 Planificación general del curso: El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo.

7.-RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un **material bibliográfico básico** que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.

- Una **Guía Didáctica** en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La **guía de recursos para el estudio** de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la **guía de recursos para la investigación** en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

Módulo 11 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
OPTATIVO
TERCER CUATRIMESTRE
15 CRÉDITOS ECTS

1. Realizar una reflexión sobre la evolución, los principios, la institucionalización y la eficacia del sistema de Derecho Internacional Humanitario, deteniéndonos específicamente en el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja y en su tarea de hacer frente a los nuevos retos que plantea el DIH

2. Identificar los distintos tipos de conflictos armados, los supuestos de ocupación bélica, los ámbitos de aplicación material, personal, local y temporal del Derecho Internacional Humanitario, confiriendo un especial protagonismo a las normas que rigen la conducción de las hostilidades

3. Analizar los sistemas de protección de las víctimas de la guerra por el Derecho Internacional Humanitario, en particular mediante el examen de las normas internacionales de protección de las personas, víctimas de la guerra, que ya no participan en los conflictos armados: heridos, enfermos, náufragos, prisioneros de guerra y personas civiles, así como los bienes protegidos.

4. Investigar sobre el sistema de eficacia del Derecho Internacional Humanitario, particularmente en relación con la actuación y constitución de los Tribunales Penales nacionales e internacionales, así como los mecanismos e instituciones con que cuentan las normas humanitarias para su cumplimiento y el sistema de justicia penal internacional

Breve justificación del módulo

En un master dedicado al estudio de la paz, seguridad y defensa, el Derecho Internacional Humanitario constituye una herramienta básica que ha de ser suficientemente conocida por los distintos actores que intervienen en materia de paz, seguridad y defensa. En efecto, el Derecho Internacional Humanitario (entendido como conjunto de normas que tienen como objetivo la protección de las víctimas de la guerra y la limitación de los medios y métodos de combatir) ha de ser necesariamente tenida en cuenta e inspirar la actuación de las Fuerzas Armadas y, en concreto, de las destacadas en el extranjero y las componentes de Operaciones de Paz. Igualmente, ha de ser tenido en cuenta por los órganos del Estado con capacidad para decidir en materia de paz, seguridad y defensa, así como por los distintos agentes (gubernamentales o no-gubernamentales) que operan en éste ámbito.

Este enfoque inspira el contenido del presente módulo, en el que, partiendo del estudio de las normas jurídicas aplicables a los conflictos armados, se abordarán los distintos problemas (clásicos y modernos) a los que se enfrenta el Derecho Internacional Humanitario en la actualidad, a saber: la naturaleza y diversificación de los conflictos armados actuales, las nuevas formas de conducir la guerra, los nuevos problemas generados por la mal llamada "guerra antiterrorista", los conflictos armados internos en países desestructurados y la necesidad de aumentar la protección de las víctimas, creando incluso nuevos instrumentos internacionales para mejorar la aplicación de las normas humanitarias y evitar la impunidad de los crímenes de guerra, mediante el sistema de eficacia del Derecho Internacional Humanitario, en particular a través de la constitución de Tribunales Penales Internacionales.

El tratamiento de dichos temas se hará desde la perspectiva de la reflexión crítica, consciente y activa sobre estas materias, por lo que, además de su tratamiento jurídico teórico, se prestará atención a la vertiente práctica de los mismos.

Entre los objetivos planteados por el módulo, destacan:

csv: 76053891956875973647229

1. Realizar una reflexión sobre la evolución, los principios, la institucionalización y la eficacia del sistema de Derecho Internacional Humanitario, deteniéndonos específicamente en el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja y en su tarea de hacer frente a los nuevos retos que plantea el DIH.
2. Identificar los distintos tipos de conflictos armados, los supuestos de ocupación bélica, los ámbitos de aplicación material, personal, local y tempo ral del Derech o Internacional Humanitario, confiriendo un espe cial protagonismo a la s normas que rigen la conducción de las hostilidades.
3. Analizar los sistemas de protección de las ví ctimas de la guerra po r el Derecho Internacional Humanitario, en particular mediante el examen de las normas internacionales de protección de las personas, víctimas de la guerra, que ya no participan en los conflictos armados: heridos, enfermos, náufragos, prisioneros de guerra y personas civiles, así como los bienes protegidos.
4. Investigar sobre el sistema de eficacia del Derecho Internacional Humanitario, particularmente en relación con la a ctuación y constitución de los Tribu nales Penales nacionales e internacionales, así como los mecanismos e instituciones con que cuentan las normas humanitarias para su cumpli miento y el sistema de justicia pe nal internacional.

Todo ello se hará desde una perspectiva teórico-práctica, a través del análisis de supuestos prácticos y el estudio de la jurisprudencia en materia humanitaria, completando así los fundamentos teóricos y metodológicos.

Asignaturas Módulo 11:

Asignatura 1: EL SISTEMA DE DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: EVOLUCIÓN, PRINCIPIOS, INSTITUCIONALIZACIÓN Y EFICACIA

a. Conocer a fondo el sistema de derecho internacional humanitario a través de la historia y los principios que lo rigen
b. Capacidad de identificar los retos a los que se enfrentan el movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja
c. Capacidad para analizar desde una visión crítica los retos a los que se enfrenta el Derecho Internacional Humanitario

Asignatura 2: DERECHO DE LOS CONFLICTOS ARMADOS: CONDUCCIÓN DE LAS HOSTILIDADES

a. Capacidad para identificar los d istintos tipos de confl ictos a rmados, supuestos de ocupación bélica y el marco normativo que rige la conducción de las hostilidades
b. Capacidad para identificar el ámbit o de ap licación material , person al, local y temporal del Derecho Internacional Humanitario
c. Capacidad para realizar un análisis crítico sobre las dificultades de la puesta en práctica de la no rmativa vigente

Asignatura 3 LA PROTECCIÓN DE LAS VICTIMAS EN LOS CONFLICTOS ARMADOS

a. Conocer a fondo los sistemas de protección de las personas víctimas de la guerra y las normas internacionales aplicables
b. Capacidad para identificar las situaciones de especial vulnerabilidad en las que es aplicable el Derecho Humanitario
c. Poder realizar un a nálisis crítico sobre la situación de la s personas protegidas por el derecho internacional humanitario

Asignatura 4 JUSTICIA PENAL INTERNACIONAL

a. Conocer el sistema y los mecanismos de eficacia del Derecho Internacional Humanitario y el si stema de justicia penal internacional
b. Capacidad para identificar el ámbito de aplicación del sistema de justicia penal internacional
c. Capacidad para realizar un análisis crítico de las carencias y dificultades para el cumplimiento del Derecho Internacional Humanitario y poder proponer de alguna manera posibles soluciones

csv: 76053891956875973647229

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura	El Sistema de Derecho Internacional Humanitario: Evolución, principios, institucionalización y eficacia
Titulación	Máster en Los Retos de la Paz, la Seguridad y la Defensa
Centro	Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (ob/op)	Optativa
Nº créditos	3
Periodo	Cuatrimestral
Idioma	Español
Coordinador	Dra. Concepción Escobar Hernández y Dr. José Luis Rodríguez Villasante y Prieto
Teléfono	917580011
Mail	info@igm.uned.es
Ubicación	C/ Princesa 36 28008 Madrid
Profesorado	Dr. Fernando Pignatelli y Meca

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Asumir el valor de la Paz y el Derecho Humanitario
- Apreciar el carácter democrático de la Defensa
- Reconocer la importancia del respeto a la legalidad internacional
- Poder entender la importancia de los principios que rigen el Derecho Internacional
- Humanitario y hacer una valoración crítica de los retos a los que se enfrentan la disciplina
- Conocer la organización y las competencias del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja y valorar la importancia de los principios que rigen la institución (por ejemplo, la neutralidad) para el correcto y eficiente ejercicio de sus competencias

4. CONTENIDOS

- Evolución, principios, institucionalización y eficacia del sistema de Derecho Internacional Humanitario.
- Análisis específico del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja en su tarea de hacer frente a los nuevos retos que plantea el DIH.

5. METODOLOGÍA

Metodología docente	Metodología a distancia
Actividades y horas de trabajo estimadas	Número total de horas: 75 Horas lectivas teóricas: 13 Horas de exámenes: 1 Otras actividades: 61
Planificación general del curso	El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo

7. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un material bibliográfico básico que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.
- Una Guía Didáctica en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.
- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La guía de recursos para el estudio de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la guía de recursos para la investigación en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura	Derecho de los conflictos armados: conducción de las hostilidades
Titulación	Máster en Los Retos de la Paz, la Seguridad y la Defensa
Centro	Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (ob/op)	Optativa
Nº créditos	4
Periodo	Cuatrimestral
Idioma	Español
Coordinador	Dra. Concepción Escobar Hernández y Dr. José Luis Rodríguez Villasante y Prieto
Teléfono	917580011
Mail	info@igm.uned.es
Ubicación	C/ Princesa 36 28008 Madrid
Profesorado	Dr. José Luis Rodríguez Villasante y Prieto

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Asumir el valor de la Paz y el Derecho Humanitario
- Apreciar el carácter democrático de la Defensa
- Reconocer la importancia del respeto a la legalidad internacional
- Poder hacer una tipología de los diferentes tipos de conflictos armados y entender el marco normativo que rige la conducción de las hostilidades
- Hacer una valoración crítica de la dificultad de aplicación de la normativa relativa a la conducción de las hostilidades y sus consecuencias

4. CONTENIDOS

Tipos de conflictos armados, los supuestos de ocupación bélica, los ámbitos de aplicación material, personal, local y temporal del Derecho Internacional Humanitario, confiriendo un especial protagonismo a las normas que rigen la conducción de las hostilidades

5. METODOLOGÍA

Metodología docente	Metodología a distancia
Actividades y horas de trabajo estimadas	Número total de horas: 100 Horas lectivas teóricas: 18 Horas de exámenes: 1 Otras actividades: 81
Planificación general del curso	El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo

7. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de los siguientes materiales:

- Un material bibliográfico básico que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.
- Una Guía Didáctica en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.
- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La guía de recursos para el estudio de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la guía de recursos para la investigación en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura	La protección de las victimas de los conflictos armados
Titulación	Máster en Los Retos de la Paz, la Seguridad y la Defensa
Centro	Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (ob/op)	Optativa
Nº créditos	4
Periodo	Cuatrimestral
Idioma	Español
Coordinador	Dra. Concepción Escobar Hernández y Dr. José Luis Rodríguez Villasante y Prieto
Teléfono	917580011
Mail	info@igm.uned.es
Ubicación	C/ Princesa 36 28008 Madrid
Profesorado	D. Carlos Eymar Alonso

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Asumir el valor de la Paz y el Derecho Humanitario
- Apreciar el carácter democrático de la Defensa
- Reconocer la importancia del respeto a la legalidad internacional
- Entender la importancia de proteger a l as víctimas durante un conflicto armado y la normativa vigente al respecto, y en particular poder identificar a las personas protegidas por el Derecho
- Poder identificar situaciones de especial vulnerabilidad de personas en l as que debe aplicarse el Derecho Internacional Humanitario
- Valorar y analizar la s dificultades en la pr otección en situaciones concretas de estas personas

4. CONTENIDOS

- Los sistemas de protección de las víctimas de la guerra por el Derecho Internacional Humanitario.
- Examen de las normas internacionales de protección de las personas, víctimas de la guerra, que ya no participan en los conflictos armados: heridos, enfermos, náufragos, prisioneros de guerra y personas civiles, así como los bienes protegidos

5. METODOLOGÍA

Metodología docente	Metodología a distancia
Actividades y horas de trabajo estimadas	Número total de horas: 100 Horas lectivas teóricas: 18 Horas de exámenes: 1 Otras actividades: 81
Planificación general del curso	El curso se desa rrollará de octubre a febrero. Las ac tividades (videoconferencias, seminarios, etc.) te ndrán lugar a lo largo de l os tres primeros meses. El a lumno deberá destinar al estudio teórico los do s primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo

7. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en funció n de los o bjetivos específicos del curso y tenien do presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de

- Un material bibliográfico básico que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.
- Una Guía Didáctica en la que el alumno en contrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cues tiones y/o d udas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.
- Se entrega rán, asimismo, dos guías ya elabor adas y editada s por el IUGM: La guía de recursos para el estudi o de la Paz, la Seguri dad y l a Defensa y la guía de recursos para la investigación en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignatura	Justicia penal Internacional
Titulación	Máster en Los Retos de la Paz, la Seguridad y la Defensa
Centro	Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (IUGM)
Tipo (ob/op)	Optativa
Nº créditos	4
Periodo	Cuatrimestral
Idioma	Español
Coordinador	Dra. Concepción Escobar Hernández y Dr. José Luis Rodríguez Villasante y Prieto
Teléfono	917580011
Mail	info@igm.uned.es
Ubicación	C/ Princesa 36 28008 Madrid
Profesorado	Dra. Concepción Escobar Hernández y Alicia Gil Gil

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Ingles

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Asumir el valor de la Paz y el Derecho Humanitario
- Apreciar el carácter democrático de la Defensa
- Reconocer la importancia del respeto a la legalidad internacional
- Poder relacionar el Derecho Internacional Humanitario y el sistema de justicia penal internacional conociendo sus mecanismos de relación y eficacia
- Conocer el sistema de justicia penal internacional (análisis de la normativa, y en particular conocer su campo de aplicación)
- Hacer una valoración críticas de las dificultades inherentes a la aplicación de la justicia penal internacional, en particular en relación con violaciones del Derecho Internacional Humanitario

4. CONTENIDOS

- Sistema de eficacia del Derecho Internacional Humanitario
- Actuación y constitución de los Tribunales Penales nacionales e internacionales
- Mecanismos e instituciones con que cuentan las normas humanitarias para su cumplimiento
- Sistema de justicia penal internacional

5. METODOLOGÍA

Metodología docente	Metodología a distancia
Actividades y horas de trabajo estimadas	Número total de horas: 100 Horas lectivas teóricas: 18 Horas de exámenes: 1 Otras actividades: 81
Planificación general del curso	El curso se desarrollará de octubre a febrero. Las actividades (videoconferencias, seminarios, etc.) tendrán lugar a lo largo de los tres primeros meses. El alumno deberá destinar al estudio teórico los dos primeros meses y durante los dos últimos combinará el estudio teórico con la realización de trabajos

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sobre un máximo de 10 puntos, 4 corresponderán al ejercicio escrito, 3 al trabajo individual y 3 al trabajo en grupo

7. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología a distancia. En concreto, todos los alumnos del curso dispondrán de:

- Un material bibliográfico básico que incorpora el contenido para poder preparar los diferentes epígrafes del programa.
- Una Guía Didáctica en la que el alumno encontrará una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones y/o dudas que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.
- Se entregarán, asimismo, dos guías ya elaboradas y editadas por el IUGM: La guía de recursos para el estudio de la Paz, la Seguridad y la Defensa y la guía de recursos para la investigación en Paz, Seguridad y Defensa

csv: 76053891956875973647229

ASIGNATURA: TRABAJO FIN DE MASTER (10 CRÉDITOS. Obligatoria)

1.- Normativa y evaluación

De conformidad con la REGULACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER EN LAS ENSEÑANZAS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER DE LA UNED
del VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN (aprobado en Consejo de Gobierno de 24 de junio de 2008).

El Máster en Retos de la paz, la seguridad y la defensa concluirá con la elaboración y defensa pública de un trabajo de fin de Máster, que tendrá 10 créditos.

1. El Trabajo de Fin de Máster supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación.
2. El Trabajo de Fin de Máster será realizado bajo la supervisión del tutor/a asignado.
3. El Trabajo de Fin de Máster será evaluado una vez que se tenga constancia (a través de las Actas) de que el estudiante ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio Trabajo.
4. La Comisión del Máster coordinará y supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes.
5. Para la evaluación de los Trabajos de Fin de Máster, la Comisión del Máster creará, a propuesta del Coordinador/a de cada Máster, tantas Comisiones Evaluadoras como estime conveniente, formadas por tres profesores del Máster o de otros Másteres de la UNED, uno de los cuales debe ser el tutor/a, no pudiendo haber más de dos miembros de la Comisión que pertenezcan al Instituto Gutiérrez Mellado. La Comisión del Máster designará entre los miembros de la Comisión Evaluadora un/a Presidente/a y un/a Secretario/a. En todo caso, la presidencia deberá ser asumida teniendo en cuenta el criterio de categoría docente y antigüedad.
6. Los Trabajos de Fin de Máster se deberán presentar en la:
-Convocatoria de Junio: cuya entrega de actas debe realizarse antes del 15 de Julio.
-Convocatoria de Septiembre: cuya entrega de actas debe realizarse antes del 15 de Octubre.
-Convocatoria de Febrero (salvo en el primer año de estudios): cuya entrega de actas debe realizarse antes del 15 de marzo1.
7. La matrícula en el Trabajo de Fin de Máster se realizará dentro del plazo general de matrícula, mediante el abono de los precios públicos que correspondan según los créditos asignados. Al tratarse de un Trabajo Fin de Máster será un requisito imprescindible el haberse matriculado en todas las asignaturas necesarias para superar el Máster.
8. La matrícula dará derecho al estudiante a presentarse a dos convocatorias de defensa del Trabajo, correspondientes al curso en que se haya realizado dicha matrícula.
9. Aquellos estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del Máster, a excepción del Trabajo fin de Máster, y se matriculen por primera vez en el siguiente curso académico, tendrán derecho a presentarse en las convocatorias de:
- Febrero o Junio (a elección del estudiante) y
- Septiembre.
10. Aquellos estudiantes matriculados en un curso académico que no se hayan presentado al Trabajo de fin de Máster o no lo superen, gozarán de matrícula gratuita, para esta materia, en el siguiente curso académico, abonando los precios de Secretaría y Seguro Escolar, cuando corresponda.
11 Las fechas de entrega de actas pueden variar, en función del calendario académico. No obstante, el plazo límite de entrega de actas de Trabajos fin de Máster deberá concretarse al menos cinco días más tarde del plazo límite de entrega de actas de las asignaturas.
12. La prórrogas de Trabajos de fin de Máster dan derecho a la presentación a examen en la:
- Convocatoria de Febrero o Junio (a elección del estudiante) y
- Convocatoria de Septiembre
13. La Comisión del Máster establecerá las directrices para la asignación a los estudiantes del tutor/a y del tema del Trabajo de Fin de Máster, y garantizará la asignación individual a cada estudiante del tutor/a y del tema.
14. El tutor/a será un/a profesor/a del Máster correspondiente y su función consistirá en

csv: 76053891956875973647229

orientar al estudi ante durante la realiza ción del Trabajo, supervisarlo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados.
15. El tema del Trabajo de Fin de M áster deberá posibilitar que éste se a completado por el estudiante en el número de horas correspondientes a los créditos ECTS que tenga asignada esta materia en el Plan de Estudios.
16. La asignación del tutor/a y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización del plazo de presenta ción de los Trab ajos de Fin de Máster, y en todo caso, antes del 1 de junio del año académico en el que se ha producido la matrícula.
17. La Comisión del Máster establecerá las fechas y plazos de presentación de los T rabajos de Fin de Máste r en cada u na de las convocator ias previstas, que deberán fijarse con tie mpo suficiente para entregar las Actas dentro del plazo previsto. La información sobre estas fechas y plazos deberá hacerse pública de modo que se garantice su conocimiento por parte de los estudiantes.
18. Una vez obtenido el visto bueno por parte del tutor/a, el estudiante remitirá a la Comisión del Máster o a quien ést a determine el Trabajo de Fin de Máster, en las condiciones que la Comisión haya determinado.
19. El visto bueno del t utor/a deberá ser re mitido por éste a la Comisión del Máster , con carácter previo a la defensa pública del Trabajo.
20. Para todos los trámites necesarios para la c onvocatoria, recepción, presentación y defen sa de los Trabajos Fin de Máster, la Comisión cont ará con el ap oyo de la Un idad administrativa correspondiente.
21. A propuesta de la Coordinado ra del Máster, la Comisión del Máster determinará la Comisión Evaluadora que calificará cada Trabajo presentado, en caso de existir varias.
22. El/la Presidente/a de la respe ctiva Comisión Evaluadora, con el visto bueno de la Coordinadora del Máste r, acordará y n otificará a cada estudiante el lugar, día y h ora fijados para la defensa de su Trab ajo, al menos con quince días naturales de antelación respecto de la fecha señalada para la defensa.
23. La Coordinadora del Máster hará público el calendario completo de defensas.
24. La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa.
25. A continuación, el estudiante con testará a las preguntas y aclarac iones que plantee n los miembros de la Comisión Evaluadora.
26. La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puert a cerrada, y d eberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta tanto la valoración otorgada por el tutor/a al Trabajo como otros aspectos de la defensa pública de éste.
27. La calificación se otorgará en fu nción de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS).
5,0 - 6,9: Aprobado (AP).
7,0 - 8,9: Notable (NT).
9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

28. Si el resultado de la calificación fuera Suspenso, la Comisión Evaluadora hará llegar al estudiante las recomendaciones que considere oportunas.
29. La Comisión Evaluadora cumplimentará la correspondiente Acta de Calificación, que será firmada por el Secretario, a efectos de que el tuto r/a pueda incluir la calificación en las Actas correspondientes.
30. Cada Comisión Evaluadora podrá proponer en acta separada la c oncesión motivada de la mención de "Matrícula de Honor" a T rabajos de Fin de Máster qu e haya evalu ado y que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. La Comisión del M áster decidirá sobre la asignación de estas menciones, teniendo en cuenta, en caso ne cesario, el expediente global del estudiante, y se en cargará de incluirlas en las Actas correspondientes. El número de estas menciones no podrá exceder del c inco por ciento de los estudiantes matriculados en la correspondiente materia Trabajo de Fin de

2. Objetivos

La realización del tra bajo fin de master tiene como objetivo que el e studiante aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del M áster y reflexi one sobre los mismos, desarrolle un espíritu crítico y cient ífico, practique y demuest re su capacidad invest igadora, profundice en las capacidades cogn itivas adquiridas y desarrolle otras como la de defender

csv: 76053891956875973647229

argumentaciones por escrito y oralmente frente a un tribunal.
En cuanto a su **contenido**: Por ello el trabajo fin de master consistirá en la realización, presentación y defensa de un trabajo científico en el que se manifiesten y apliquen las competencias adquiridas a lo largo del master, sobre un tema perteneciente a alguna de las materias estudiadas en el master, decidido por el estudiante en consenso con el profesorado.

3.- Competencias

1. Competencias de gestión y planificación
    - Desarrollar la Iniciativa y motivación
    - aprender a realizar la Planificación y organización del trabajo
    - aprender el Manejo adecuado del tiempo
2. Competencias cognitivas superiores
    - Realizar Análisis y Síntesis de la información recopilada a la luz de los conocimientos adquiridos en el master
    - Aplicación y profundización en los conocimientos adquiridos en el master que ya se expusieron supra
    - Resolución de problemas
    - Desarrollar el Pensamiento creativo
    - Desarrollar el Razonamiento crítico
    - Tomar decisiones
3. Competencias de expresión y comunicación
    - Lograr una correcta Comunicación y expresión escrita de los razonamientos propios y ajenos
    - Lograr una correcta Comunicación y expresión oral en la exposición y defensa de los propios argumentos
4. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento
    - aprender el uso de las TIC
    - aprender a buscar información relevante
    - conseguir una óptima gestión y organización de la información
    - Realizar la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
5. Compromiso ético
    - asumir un compromiso ético (en la realización de trabajos sin plagios, etc.)
    - Desarrollar una ética profesional (que abarca también la ética como investigador)
    - Asimilar y difundir los valores democráticos (valores de la cultura de la paz, valores democráticos ligados a la paz, la seguridad y la defensa, derechos fundamentales, igualdad, etc.)

csv: 76053891956875973647229