4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

4.1.1. Acceso

De acuerdo con el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, podrán acceder a estos estudios quienes reúnan los requisitos exigidos para el acceso a las enseñanzas oficiales de máster así como para su admisión, conforme al artículo 17 del RD antes mencionado, y cumplan con la normativa vigente de aplicación.

4.1.2. Perfil de ingreso recomendado

Debido a la orientación técnica del programa, el perfil genérico previsto para el estudiante que accede al Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se centra en promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades necesarios para que el alumno adquiera una formación avanzada y de cualificación en la aplicación tecnológica de la ingeniería civil.

El estudiante que desee comenzar estos estudios debe poseer aptitudes que le permitan integrar y manejar con habilidad en los nuevos estudios los conocimientos adquiridos durante su formación académica anterior. Esa evolución y continuidad de sus capacidades iniciales son garantía de éxito.

En cualquier caso, se recomienda que los alumnos que deseen iniciar dichos estudios dispongan de los siguientes conocimientos y aptitudes:

- Dominio de las materias básicas de la Ingeniería Civil.
- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de abstracción y atención al detalle.
- Interés por desarrollar una actividad profesional en el campo de la Ingeniería.

4.1.3. Sistema de información previo a la matrícula

Los canales que se utilizan desde la Escuela para informar a los potenciales estudiantes son:

- Internet, a través de los Webs <http://www.upc.edu/lapolitecnica>, y del Web <http://upc.edu/matricula>
- Jornadas de Puertas Abiertas.
- Visitas temáticas a los laboratorios de las universidades.
- Conferencias de divulgación tecnológica y de presentación de los estudios de máster que se realizan en la Escuela de Caminos.
- Participación en Jornadas de Orientación y en Salones y Ferias de enseñanza y en la series de acciones de ayuda a los trabajos de investigación de bachillerato, entre ellas la organización del premio al mejor trabajo en Arquitectura, Ciencias e Ingeniería sostenibles.

Las actividades de acogida se integran en el proyecto “*La UPC te informa*” que facilita información sobre el procedimiento de matrícula y sobre los servicios y oportunidades que ofrece la universidad, a través de Internet (<http://upc.edu/matricula>) y del material que se entrega a cada estudiantes en soporte papel y digital junto con la carpeta institucional.

La Escuela participa en todas las actividades de promoción genéricas de la UPC además de organizar sus actividades propias de promoción para sus estudios. Entre estas actividades propias, la Escuela realiza:

- Actividades de Divulgación Científica y Técnica.
- Jornadas de Puertas Abiertas.
- Visitas a laboratorios e instalaciones de la Escuela.
- Participación, junto con otras Escuelas y Facultades de la UPC en el Salón Estudia.
- Facilitar la información necesaria a los nuevos estudiantes a través de la página web de la Escuela <http://www.camins.upc.edu/>
- Edición de material promocional de la Escuela y sus distintas actividades.

La Escuela también participa activamente en el Programa *Enginycat* que se inició a finales de 2008 impulsado por el gobierno catalán que pretende contribuir a la innovación tecnológica de la sociedad catalana incidiendo en el incremento de la formación técnica y científica de su población. El programa tiene, entre otros objetivos, realizar actuaciones para incrementar el número de vocaciones para seguir los estudios universitarios de ingeniería, poniendo énfasis en la presencia de mujeres, mejorar la educación científico-técnica del alumnado de la fase preuniversitaria y contribuir a la mejora de los resultados académicos en los estudios de ingeniería. Algunas de las actividades que se han llevado a cabo son la edición de videos y materiales de orientación para jóvenes preuniversitarios, realización de talleres y actividades para acercar a los jóvenes a la ciencia y la tecnología, convocatorias de premios dirigidos a los preuniversitarios, programas de becas para estudiantes-mentores que realizan tutorías y orientación al estudiantado de primer curso con el objetivo de contribuir a la superación de este curso considerado el más difícil y disminuir la tasa de abandono, etc.

En cuanto a la acogida de los estudiantes de nuevo acceso, la Escuela puede organizar al inicio del curso académico una sesión de orientación específica para el programa de máster. La sesión iría a cargo del Coordinador del programa de máster. Por otro lado, se asignará un tutor para cada estudiante que realizará las funciones que se describen más adelante.

La Escuela edita y publica la *Guía Docente* del estudio que se entrega a todos los estudiantes de nuevo acceso donde se recoge los planes de estudios, la normativa académica general y la normativa específica de los estudios, el calendario académico y de exámenes, los horarios de clase y de exámenes, la tutorización del estudiantado y la información detallada sobre la matrícula.

La Escuela también edita y publica un *Guía de servicios al estudiante*, donde se recoge información amplia y detallada de todos los servicios.

4.1.4. Calendario previsto de las acciones de orientación previa a la matrícula y procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo acceso

La solicitud de acceso y admisión al máster se realiza durante el mes de mayo, y durante el mes de junio se realizará la selección de los estudiantes. La matrícula de los estudiantes admitidos al máster se realiza en julio o septiembre.

Respecto a las sesiones de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, éstas se realizarán durante el mes de septiembre