

6.2 Otros recursos humanos disponibles (personal de apoyo)

6.2.1 Explicación general del personal de apoyo

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU)

EL MÁSTER SE GESTIONA POR EL PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA UPV/EHU. ASIMISMO, EL MÁSTER CUENTA CON EL APOYO DEL PERSONAL DE LOS SERVICIOS DEL VICERRECTORADO DE POSGRADO, PARA LA PROPUESTA DE LAS ENSEÑANZAS, SEGUIMIENTO, ACREDITACIÓN Y GESTIÓN DE LOS TÍTULOS Y SET:

- 1 JEFE/A DEL SERVICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA
- 1 JEFE/A DEL SERVICIO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
- 1 JEFE/A DE SECCIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS
- 1 JEFE/A DE LA SECCIÓN DE MÁSTER Y DOCTORADO
- 1 JEFE/A DE LA UNIDAD DE TÍTULOS
- 1 JEFE/A DE NEGOCIADO DE PLANES DE ESTUDIOS (POSGRADO)
- 1 JEFE/A DE NEGOCIADO DE MÁSTER
- 1 JEFE/A DE NEGOCIADO DE TÍTULOS
- 1 TÉCNICO/A DE ACREDITACIÓN
- 1 TÉCNICO/A DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
- 1 TÉCNICO/A DE GESTIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA (SIU)
- 1 JEFE/A DE LA UNIDAD DE AYUDAS Y CONVOCATORIAS
- 4 AUXILIARES ADMINISTRATIVOS

EN LA UPV/EHU SE DISPONE EN CADA CAMPUS DE CENTROS INFORMÁTICOS PARA LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y RED (C.I.D.I.R.), QUE SON UNOS DEPARTAMENTOS FORMADO POR PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (P.A.S.) DE CARÁCTER INFORMÁTICO Y TÉCNICO QUE TIENE COMO LABORES ENCOMENDADAS, DENTRO DE CADA UNO DE LOS DIFERENTES CAMPUS, ENTRE OTRAS, LAS SIGUIENTES: MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE LA RED CORPORATIVA; SOPORTE DE LOS SERVICIOS PROPIOS DE RED O QUE PRECISEN DE ELLA.; APOYO A LA DOCENCIA QUE PRECISE DE APOYO INFORMÁTICO; INSTALACIÓN DE SOFTWARE CORPORATIVO; RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS.



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (UC)

EL MÁSTER SE GESTIONA POR EL PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A LA FACULTAD DE CIENCIAS. LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA CUENTA CON LOS SERVICIOS DE APOYO AL DESARROLLO DEL TÍTULO Y DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL Y DE MOVILIDAD PARA LOS ESTUDIANTES:

SERVICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA: RESPONSABLE DE GESTIONAR Y PROPORCIONAR LA INFORMACIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA PLANIFICA Y COORDINA CON LOS CENTROS UNIVERSITARIOS Y EL RESTO DE LOS SERVICIOS DE APOYO TODOS LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA GESTIÓN ACADÉMICA. <http://web.unican.es/unidades/gestion-academica>

DIRECCIÓN Y SECRETARÍA DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS: PROPORCIONAN LA INFORMACIÓN Y REALIZAN LAS GESTIONES ADMINISTRATIVAS RELACIONADAS CON LOS TÍTULOS OFICIALES DE LOS QUE SON RESPONSABLES CADA UNO DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS. <https://web.unican.es/centros/ciencias>

SOUKAN: SISTEMA DE ORIENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (SOUKAN) DESARROLLA ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A LOS FUTUROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y GARANTIZAR LAS AYUDAS O APOYOS QUE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES <http://web.unican.es/unidades/soucan>

COIE: CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO (COIE) TIENE COMO OBJETIVOS INCORPORAR A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DEL ESTUDIANTE LA EXPERIENCIA LABORAL ASÍ COMO INFORMAR, ORIENTAR Y APOYAR A LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS PARA CONTINUAR SU FORMACIÓN Y ACCEDER AL MERCADO DE TRABAJO. <http://www.coie.unican.es/>

OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES: CENTRALIZA, COORDINA Y GESTIONA LAS RELACIONES ACADÉMICAS DE FORMACIÓN EN EL MARCO INTERNACIONAL. <http://web.unican.es/unidades/oficina-relaciones-internacionales>

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA (BUC): ES UN SERVICIO PARA EL APRENDIZAJE, LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN CONTINUA. INTEGRA LOS FONDOS BIBLIOGRÁFICOS, RECURSOS DE INFORMACIÓN, COLECCIONES Y SERVICIOS DOCUMENTALES CON QUE CUENTE LA UNIVERSIDAD, CON INDEPENDENCIA DE SU SOPORTE, PROCEDENCIA, FORMA DE ADQUISICIÓN Y CONCEPTO PRESUPUESTARIO. <http://www.buc.unican.es/>

LA UNIVERSIDAD HA IDO CONFIRIENDO A SUS CENTROS DE INSTALACIONES ADAPTADAS ESPACIAL Y TECNOLÓGICAMENTE A LAS NECESIDADES DEL EES, DOTANDO LAS AULAS Y LABORATORIOS CON MOBILIARIO VERSÁTIL, EQUIPO INFORMÁTICO Y DE AUDIOVISUALES, COBERTURA WIFI Y PIZARRAS DIGITALES DE ÚLTIMA GENERACIÓN CUANDO HAN SIDO NECESARIAS, Y MEJORANDO TAMBIÉN LOS ESPACIOS DE USO COMÚN A DISPOSICIÓN DE TODA



LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (SALAS DE ESTUDIO, BIBLIOTECA O AULAS DE INFORMÁTICA). LA FACULTAD DE CIENCIAS DISPONE DE LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN Y AULAS DE INFORMÁTICA PARA LAS PRÁCTICAS, SALA MULTIMEDIA, AULA “ESPACIO TOCAR LA CIENCIA”, SALA DE INFORMÁTICA, ETC.

COMO PERSONAL DE APOYO A LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS SE CUENTA CON TRES PERSONAS CON PLAZA LABORAL: UN DOCTOR INGENIERO EN TELECOMUNICACIÓN, UN INGENIERO EN INFORMÁTICA Y UN DOCTOR EN CIENCIAS FÍSICAS, QUE ADEMÁS APORTAN SU EXPERIENCIA EN LAS PARTES PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS. EN CONCRETO COLABORAN EN LA PREPARACIÓN DE LOS LABORATORIOS DOCENTES, ESPECIALMENTE EN ASIGNATURAS QUE REQUIEREN DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS Y EN LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE Y HARDWARE DE LOS ORDENADORES QUE SE EMPLEAN EN LA DOCENCIA. ASÍ MISMO, LOS SERVICIOS GENERALES DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES (SERCAMAT Y SERMET) CUENTAN CON TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (AMBOS CON EL TÍTULO DE DOCTOR) QUE APOYAN PRINCIPALMENTE EN EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER (TFM), AUNQUE NUNCA SUSTITUYEN LA LABOR DE LOS TUTORES Y DIRECTORES DEL TFM.

6.2.2 Apoyo enseñanza E-learning

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU)

EN CUANTO AL APOYO TECNOLÓGICO NECESARIO E-LEARNING, EL CAMPUS VIRTUAL (ECAMPUS) DE LA UPV/EHU ESTÁ INTEGRADO POR 1 DIRECTOR DE CAMPUS, 1 TÉCNICO DE MEDIOS AUDIOVISUALES, 3 TÉCNICOS E-LEARNING, 2 PERSONAL INVESTIGADOR CONTRATADO Y 1 AUXILIAR ADMINISTRATIVO. EL ECAMPUS SE ENCARGA DE GESTIONAR Y DESARROLLAR ASPECTOS RELATIVOS AL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA POR MÉTODOS O PROCEDIMIENTOS TELEMÁTICOS EN LA UNIVERSIDAD. EL MODELO EDUCATIVO DE LA UPV/EHU, IKD (IRAKASKUNTZA KOOPERATIBO ETA DINAMIKOA/APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DINÁMICO), INCORPORA A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) COMO ELEMENTO BÁSICO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EN EL CONTEXTO IKD, EL PROPÓSITO DEL ECAMPUS CONSISTE EN DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DERIVADAS DE LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS EN LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PARA LO CUAL DESARROLLA SU ACTIVIDAD EN TRES ÁMBITOS:

- ASISTENCIA Y SOPORTE AL PROFESORADO Y ESTUDIANTES EN LA GESTIÓN Y USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: USO DE BLOGS, WIKIS, HERRAMIENTAS WEB 2.0, ETC.
- AYUDA EN LA GENERACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONTENIDOS PARA SU USO EN E-LEARNING, IMPULSANDO LA DIFUSIÓN DEL LIBRE CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA PUBLICACIÓN EN ABIERTO DE MATERIALES UNIVERSITARIOS (OPEN COURSE WARE OCW) Y REPOSITARIOS VIRTUALES DE CONTENIDO ACADÉMICO UNIVERSITARIO)



- INNOVACIÓN EN LAS INICIATIVAS DE MEJORA BASADAS EN EL CAMBIO DE LOS MODELOS DE APRENDIZAJE EN E-LEARNING Y LA APLICACIÓN DE NUEVAS TENDENCIAS, DANDO SERVICIOS DE APOYO A LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA DEL PROFESORADO PARA IMPULSAR LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS DEL CAMPUS VIRTUAL MEDIANTE CURSOS ON-LINE TRADICIONALES (EGELA PI) Y CURSOS ON-LINE MASIVOS ABIERTOS (MOOC).

EL CAMPUS VIRTUAL FUNCIONA COMO UN SERVICIO DE ASESORÍA QUE OFRECE UN CONJUNTO DE INFORMACIONES Y RECOMENDACIONES EN RELACIÓN A:

- AL ACCESO A LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS MÁS ADECUADOS A LOS OBJETIVOS Y A LAS HABILIDADES TIC DEL PROFESORADO.**
- LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y GESTIÓN DE ENTORNOS E-LEARNING.**
- LA ELABORACIÓN DE DISEÑOS DOCENTES DE ASIGNATURAS, CURSOS Y ACCIONES FORMATIVAS BASADAS EN TIC**
- LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS.**
- LA ACLARACIÓN DE DUDAS QUE SURGEN EN LA UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.**
- EL DESARROLLO PEDAGÓGICO DE CUALQUIER INICIATIVA DESTINADA A INNOVAR Y MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE UTILIZANDO HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL**
- LA INFORMACIÓN SOBRE LAS LICENCIAS DE USO ASOCIADAS A LOS RECURSOS DIDÁCTICOS O HERRAMIENTAS Y SOBRE LA GESTIÓN DE LOS DERECHOS DE AUTOR.**

RESPECTO A LAS PLATAFORMAS DE TELEFORMACIÓN, LA UPV/EHU PONE A DISPOSICIÓN DE SU PROFESORADO, DE UNA MANERA UNIVERSAL EL ENTORNO EGELA (PERSONALIZACIÓN DE MOODLE)

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (UC)

LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA HA IDO DOTANDO A SUS CENTROS DE INSTALACIONES ADAPTADAS, ESPACIAL Y TECNOLÓGICAMENTE, A LAS NECESIDADES DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SE HAN MEJORADO LOS ESPACIOS DE USO COMÚN (AULAS DE ESTUDIO, BIBLIOTECAS, SALAS DE INFORMÁTICA, ETC.), A TRAVÉS DE LOS PLANES DE RENOVACIÓN Y ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO DOCENTE Y PROGRAMAS DE OBRAS DE RENOVACIÓN Y CONSERVACIÓN DESARROLLADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. EL SERVICIO DE INFRAESTRUCTURAS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA ES EL ÓRGANO ENCARGADO DE LA CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INFRAESTRUCTURAS QUE PRECISA LA INSTITUCIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FINES, ASÍ COMO DE LA SEGURIDAD Y SALUD DE SUS USUARIOS. <http://web.unican.es/unidades/servicio-infraestructuras/servicios>



Máster Universitario en
Nuevos Materiales

LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (BUC) CUENTA CON DIVISIONES EN 8 DE LOS 11 CENTROS. LAS INSTALACIONES SON ADECUADAS Y LOS FONDOS BIBLIOGRÁFICOS SUFICIENTES. ENTRE ELLOS HAY DISPONIBILIDAD A UNA ENORME COLECCIÓN DE REVISTAS DE ACCESO ELECTRÓNICO A DISPOSICIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS E INVESTIGADORES. <http://www.buc.unican.es/>

EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA SE DISPONE (A COMPARTIR CON OTROS USOS) DE UN TOTAL DE 20 AULAS Y SEMINARIOS (CON CAPACIDAD ENTRE 12 Y 132 ALUMNOS, PROYECTORES, RETROPROYECTOR DE TRANSPARENCIAS, PANTALLA Y PIZARRA), 5 LABORATORIOS DE INFORMÁTICA PARA DOCENCIA (ENTRE 8 Y 39 EQUIPOS CON S.O. WINDOWS Y LINUX), UNO PARA ACCESO LIBRE DE LOS ALUMNOS (CON 10 EQUIPOS PCS CON S.O. WINDOWS Y SOFTWARE CIENTÍFICO INSTALADO), 15 LABORATORIOS DE PRÁCTICAS O INVESTIGACIÓN, BIBLIOTECA (CON 12 ESTACIONES DE TRABAJO) Y SALA DE ESTUDIO (CAPACIDAD PARA 78 ALUMNOS), CON ACCESO WIFI EN TODO EL RECINTO DE LA FACULTAD

EN CUANTO AL APOYO TECNOLÓGICO EL CEFONT (CENTRO DE FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS) DE LA UC ES UNA UNIDAD CREADA EN 2001 QUE FOMENTA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA DOCENCIA DE LA UC. DESARROLLA SU ACTIVIDAD EN 3 GRANDES ÁREAS: EL AULA VIRTUAL (DANDO SOPORTE A LA PLATAFORMA MOODLE QUE INCLUYE EL REPOSITORIO DE CURSOS EN ABIERTO OPENCOURSEWARE), EL ÁREA MULTIMEDIA Y SERVICIOS AUDIOVISUALES Y EL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. LA INFORMACIÓN ACADÉMICA SE INTEGRA DONDE DEL CAMPUS VIRTUAL, DE ACCESO RESTRINGIDO A PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LAS ASIGNATURAS CONCRETAS. ADEMÁS, CADA ASIGNATURA CUENTA CON UN CURSO EN LA PLATAFORMA MOODLE EN EL QUE LOS ALUMNOS TIENEN DISPONIBLE TODO EL MATERIAL DIDÁCTICO DEL CURSO (APUNTES, VIDEOS, APPLETS, PRESENTACIONES, ...) Y CUENTA CON FOROS DE DISCUSIÓN Y NOTICIAS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE INTERCAMBIA INFORMACIÓN ENTRE ESTUDIANTES O ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES. ESTA HERRAMIENTA PERMITE TAMBIÉN LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES EN REMOTO, AUNQUE EN MENOR MEDIDA SE DESARROLLAN CURSOS SEMIPRESENCIALES O COMPLETAMENTE VIRTUALES, NO DEJA DE SER UN APOYO ADICIONAL A LAS ASIGNATURAS PRESENCIALES, PROPORCIONANDO MÉTODOS ALTERNATIVOS DE ACCESO A LOS MATERIALES, DE COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRESO DE APERNDIZAJE.

LA UC CUENTA CON TEAMS COMO PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN POR VIDEOCONFERENCIA, AUNQUE NO EXCLUYE LA POSIBLE UTILIZACIÓN DE OTRAS PLATAFORMAS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA. LA FACULTAD DISPONE DE LA LICENCIA PROFESIONAL PARA LA PLATAFORMA ZOOM DE VIDEOCONFERENCIA, QUE DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO PERMITIÓ CONTINUAR CON LA DOCENCIA EN REMOTO. ASÍ, LA MAYORÍA DE LAS AULAS CUENTAN CON UN SISTEMA AUDIOVISUAL QUE PERMITE LA RETRANSMISIÓN DE LA CLASE CON CALIDAD SUFICIENTE PARA CASOS DE PROBLEMAS DE AFORO O SANITARIOS. LOS LABORATORIOS EXPERIMENTALES SIGUEN TODAS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD SUPERVISADOS POR LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.



6.2.3 Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios

6.2.3.1 Necesidades de profesorado

Justificación: No previsto

6.2.3.2 Necesidades de personal de apoyo

Justificación: No previsto

6.3 Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU)

LA UPV/EHU, COMO ORGANISMO PÚBLICO, OBSERVA DE MANERA SISTEMÁTICA QUE LA CONTRATACIÓN DE PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD CUMPLA CON LOS CRITERIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y DE NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE SE ESTIPULAN EN LAS NORMATIVAS VIGENTES. LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN DE PROFESORADO SE ENCUENTRAN DETALLADOS EN LAS NORMATIVAS DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UPV/EHU. EN ESTE SENTIDO, EL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UPV/EHU DEL 15 DE JUNIO DE 2006 CREÓ LA “DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD”, COMO CARGO ACADÉMICO UNIPERSONAL, CON EL OBJETIVO DE AVANZAR HACIA LA IGUALDAD REAL DE MUJERES Y HOMBRES EN ESTA UNIVERSIDAD. DESDE SU CREACIÓN, ESTA DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD HA EMPRENDIDO DIVERSAS ACCIONES QUE HAN TENIDO COMO FINALIDAD EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS POR LAS DIFERENTES LEYES, REFERIDAS SIEMPRE AL ESPACIO UNIVERSITARIO. ACTUALMENTE ESTÁ EN VIGOR EL III PLAN DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES (2019/2022), APROBADO EN JUNTA DE GOBIERNO DEL 11 DE ABRIL DE 2019, QUE RESPONDE, COMO LO HICIERA EL II PLAN, A LA FILOSOFÍA DE LA LEY 4/2005, DE 18 DE FEBRERO, PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES, ASÍ COMO DE LA LEY ORGÁNICA 3/2007, DE 22 DE MARZO, PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES. LA ELABORACIÓN DE ESTE III PLAN DE IGUALDAD HA CONTADO CON LAS APORTACIONES DE LA COMISIÓN DE IGUALDAD DE LA UNIVERSIDAD, LAS COMISIONES DE IGUALDAD DE LOS CENTROS Y LA COMISIÓN INTERSECTORIAL DE IGUALDAD. PARA SU ÓPTIMO DESARROLLO CUENTA, ADEMÁS, CON EL APOYO DE EMAKUNDE, TRAS LA FIF...



Máster Universitario en
Nuevos Materiales

DEL CONVENIO DE 2 DE JULIO DE 2018. PARA GARANTIZAR EL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, FACILITANDO EL ACCESO DEL ALUMNADO A LOS ESTUDIOS, SERVICIOS Y SU PLENA PARTICIPACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, LA UPV/EHU DISPONE DE UN “SERVICIO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDADES”, DEPENDIENTE DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD. ESTE SERVICIO FUE CREADO A PARTIR DEL "PLAN DE INTEGRACIÓN EN LA UPV/EHU DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON DISCAPACIDADES", APROBADO EN SEPTIEMBRE DE 2001, Y EN COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE ARQUITECTURA Y OBRAS DE LA UPV/EHU, CON LOS CENTROS UNIVERSITARIOS Y CON LAS ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES, VIENE REALIZANDO UN GRAN ESFUERZO PARA LA ACOMODACIÓN DE SUS INSTALACIONES PARA DAR RESPUESTA A NECESIDADES COMO ADAPTACIÓN Y REORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (AULAS, SALAS INFORMÁTICAS, BIBLIOTECAS, LABORATORIOS...), BÚSQUEDA DE ITINERARIOS ACCESIBLES (RAMPAS, ASCENSORES, ...), INCORPORACIÓN DE ELEMENTOS DE ACCESIBILIDAD, ETC. ESTE SERVICIO DA APOYO TAMBIÉN A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE ASÍ LO SOLICITEN OFRECIENDO INFORMACIÓN SOBRE EL PROPIO SERVICIO, ORIENTACIONES NECESARIAS Y RECURSOS DISPONIBLES. ACTUALMENTE EL SERVICIO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDADES DISPONE DE UNIDADES DE ATENCIÓN EN LOS CAMPUS DE ARABA, BIZKAIA Y GIPUZKOA.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (UC)

RESPECTO AL ASEGURAMIENTO DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, EL ÁREA DE IGUALDAD, CONCILIACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL ES UN SERVICIO QUE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA PONE A DISPOSICIÓN DE SU COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON EL OBJETIVO DE IMPULSAR MEDIDAS QUE INCORPOREN LA IGUALDAD, LA SALUD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE FORMA TRANSVERSAL EN TODAS LAS POLÍTICAS DE LA UC, ASÍ COMO DE VELAR POR SU CUMPLIMIENTO. ADEMÁS, EXISTE UN PLAN DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA FUE APROBADO EL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2009 POR CONSEJO DE GOBIERNO Y ES FRUTO DEL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN POR TRABAJAR EN FAVOR DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, TOLERANTE E IGUALITARIA ENTRE MUJERES Y HOMBRES, QUE FAVOREZCA SU AVANCE Y DESARROLLO Y EN LA QUE SE RESPETEN LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES DE TODAS LAS PERSONAS QUE LA COMPONEN. ES UN INSTRUMENTO QUE BUSCA DAR CUMPLIMIENTO A LA LEY ORGÁNICA 3/2007, DE 22 DE MARZO, PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES Y A LA LEY 14/2011, DE 1 DE JUNIO, DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, INTRODUCIENDO MEDIDAS CONCRETAS PARA HACER EFECTIVA LA IGUALDAD EN EL SENO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EN TODAS LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PROFESIONALES E INVESTIGADORES QUE DESARROLLA, DESDE LA VALORACIÓN Y EL RESPETO A LA DIFERENCIA Y A LA DIVERSIDAD.

MÁS CENTRADO EN EL APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, ESTÁ EL SISTEMA DE ORIENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (SOUCAN), QUE ES UNA ESTRUCTURA DEPENDIENTE DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPRENDIMIENTO QUE DESARROLLA ACCIONES DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y APOYO A LOS ESTUDIANTES. DESDE EL SOUCAN SE DESARROLLAN DIFERENTES PROGRAMAS Y ACCIONES DIRIGIDOS A HACER EFECTIVA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, COMO SON:

I) PROGRAMA DE NORMALIZACIÓN; QUE TIENE POR OBJETO ATENDER LA DIVERSIDAD Y PLURALIDAD DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA,



**Máster Universitario en
Nuevos Materiales**

Y APOYAR EL PROCESO DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, TRATANDO DE GARANTIZAR, DE ESE MODO, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

II) INFORMACIÓN SOBRE ADAPTACIONES DE ACCESO Y CURRICULARES.

III) OBSERVATORIO DE ACCESIBILIDAD. LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA PUSO EN MARCHA HACE UNOS AÑOS UN PLAN PARA LA SUPRESIÓN DE LAS BARRERAS ARQUITECTÓNICAS EXISTENTES EN EL CAMPUS. ASÍ PUES, TRAS UN ESTUDIO PREVIO ELABORADO CON EL CERMI, HA IDO REALIZANDO ACCIONES EN DISTINTOS CENTROS ENTRE LOS QUE SE INCLUYE LA ETSIT DONDE SE IMPARTE ESTE MÁSTER. ESAS ACCIONES FUERON Y SON POSIBLES GRACIAS AL APOYO DEL IMSERSO, FUNDACIÓN ONCE O EL MECD.

IV) BANCO DE RECURSOS. EL SOUCAN DISPONE DE BOLÍGRAFOS DIGITALES, ESCÁNER PORTÁTIL, BUCLE DE INDUCCIÓN MAGNÉTICA Y TABLETS + PC (HYBRID) PARA PRESTAR A LOS ALUMNOS CON EL OBJETIVO DE POSIBILITAR LA ACCESIBILIDAD Y AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UC.

ADEMÁS, ESTÁ INTEGRADO EN SAPDU, SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIVERSIDADES, QUE ES UN GRUPO DE TRABAJO QUE REÚNE A TÉCNICOS DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE 59 UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y QUE TRABAJA CON LA INTENCIÓN DE FOMENTAR LA COLABORACIÓN DE LOS DIFERENTES SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y PROPONER ACTUACIONES DE CARÁCTER TRANSVERSAL EN MATERIA DE DISCAPACIDAD QUE PUEDAN SER ASUMIDAS POR LAS DISTINTAS UNIVERSIDADES.

