

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Vigo		Facultad de Fisioterapia	36020490
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Fisioterapia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Vigo			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
Sí		Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Ramos Cabrer		Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		33305656T	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Joaquín Reigosa Roger		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36023985M	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eva María Lantarón Caeiro		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		76871123V	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Edificio Exeria - Campus Universitario de Vigo		36310	Vigo
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
verifica.grao@uvigo.es		Pontevedra	986813590



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Pontevedra, AM 14 de noviembre de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Vigo	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Terapia y rehabilitación	Salud	
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Fisioterapeuta		
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008			
NORMA	Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Vigo				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
038	Universidad de Vigo			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	105	9
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Vigo

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
36020490	Facultad de Fisioterapia

1.3.2. Facultad de Fisioterapia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
50	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	47.0
RESTO DE AÑOS	18.0	47.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_es.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación
CG5 - Ser capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones
CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización
CT6 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE35 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
CE37 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos
CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud
CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia



CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia
CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad
CE4 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales
CE5 - Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo
CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional
CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
CE8 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
CE10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
CE11 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial
CE12 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo
CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso
CE17 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia
CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud
CE22 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica
CE23 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario
CE24 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud
CE25 - Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral
CE26 - Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia



CE27 - Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia
CE28 - Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
CE29 - Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante
CE30 - Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales
CE31 - Conocer la estructura del cuerpo humano e identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de imagen
CE32 - Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional
CE33 - Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión

4.2.1 Acceso

La Ley orgánica 2/2006, del 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 8/2013, del 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, prevé en el artículo 36 bis la realización de evaluaciones individualizadas al finalizar la etapa de bachillerato.

Por Real decreto-ley 5/2016, del 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley orgánica 8/2013, del 9 de diciembre, para la mejora educativa, se adoptan medidas que afectan la configuración de la evaluación final de bachillerato que se celebrará a la conclusión del curso 2016/2017.

En concreto, en su artículo primero modifica la Disposición final quinta de la Ley orgánica 8/2013, del 9 de diciembre, de forma que la evaluación de bachillerato para el acceso a la Universidad regulada en el artículo 36 bis de la Ley orgánica 8/2013, del 9 de diciembre, no será necesaria para obtener el título de bachillerato y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a estudios universitarios.

Así mismo regula, entre otros aspectos, el régimen jurídico de la prueba señalando, en el artículo 2.4.c) del citado Real decreto-ley, que las administraciones educativas organizarán la realización material de la evaluación final de bachillerato para el acceso a la Universidad en colaboración con las universidades, que asumirán las mismas funciones y responsabilidades que tenían en relación con las Pruebas de Acceso a Universidad. En Galicia estas pruebas estarán reguladas, supletoriamente, y en el que resulten compatible con el nuevo marco normativo, por la Orden de 24 de marzo de 2011, por la que se regulan las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y el proceso de admisión a las tres universidades del sistema universitario de Galicia.

Por Orden del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad PCI/12/2019 de 14 de enero, dictada en desarrollo del Real decreto 310/2016, del 29 de julio, que regula las evaluaciones finales de secundaria, se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017.

Teniendo en cuenta este marco normativo, la Xunta de Galicia dictó una Resolución de fecha 11 de febrero de 2019 para concretar en Galicia la realización de la evaluación de bachillerato para el acceso a la Universidad (ABAU) a partir del curso 2017/2018 que puede consultarse en el DOG (Diario Oficial de Galicia de él 21/02/2019):

https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2019/20190221/AnuncioG0534-110219-0004_es.pdf

De acuerdo con lo establecido en el artículo 12 de la Orden del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad PCI/12/2019 de 14 de enero, las universidades asumen las mismas funciones y responsabilidades que venían realizando hasta el curso 2016/2017. Las funciones de organización a las que se hace referencia en dicho artículo serán desempeñadas por la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG). La CIUG es un órgano interuniversitario, sin personalidad jurídica y estará compuesta por los delegados de los rectores de las universidades del sistema universitario de Galicia y por tres profesores o profesoras de educación secundaria nombrados por la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria..

Así, y como se detalla en la página web de la CIUG (<http://ciug.gal/>) podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado del Sistema Universitario de Galicia (SUG) las personas que reúnan cualquiera de los siguientes requisitos

- Tener superada la ABAU establecida en el Real Decreto Ley 5/2016 de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre.
- Tener superada la PAU establecida en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, o según las normativas anteriores, estando en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:
 - Título de bachillerato relacionado en los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
 - Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, del 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.



- Certificado acreditativo de tener superado el curso de orientación universitaria.
- Certificado acreditativo de tener superado el curso preuniversitario.
- Cualquier otro título que el Ministerio de Educación declare equivalente, a estos efectos, al título de bachillerato regulado por la Ley Orgánica 2/2006, del 3 de mayo, de Educación.
- Título homologado al título español de bachillerato para estudiantes de sistemas educativos extranjeros.

c) Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España subscribiese acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

d) Tener superada la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, prevista en la disposición adicional vigésimo quinta de la Ley Orgánica 6/2001, del 21 de diciembre, de Universidades, o tenerla superada, en el Sistema Universitario de Galicia, según normativas anteriores.

e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 45 años, prevista en el artículo 42.2 de la Ley Orgánica 6/2001, del 21 de diciembre, de universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, del 12 de abril.

f) Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior, a los que se refieren los artículos 44, 53 e 65 de la Ley Orgánica 2/2006, del 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.

g) Poseer un título universitario oficial de grado, un título de los correspondientes a la anterior ordenación de la enseñanza universitaria (diplomado, licenciado, ingeniero etc.) o títulos equivalentes.

h) Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 1892/2008, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores

La entrada en vigor de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado desde el título de Bachiller o equivalente establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación e introduce las disposiciones adicionales trigésimo tercera y trigésimo sexta que establecen respectivamente el acceso para los titulados en Bachillerato Europeo e Internacional y alumnas y alumnos procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la UE o de otros con los que se hayan establecido acuerdos internacionales, y el acceso desde las titulaciones de Técnico Superior y Técnico Deportivo Superior y de alumnos y alumnas en posesión de un título, diploma o estudio obtenido o realizado en el extranjero equivalente al título de Bachiller.

De acuerdo con esta nueva redacción dada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, el acceso al título de Grado en Fisioterapia se atendrá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, a través de la CIUG, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidad de Vigo.

No se establecerán pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Fisioterapia, ateniéndose el acceso únicamente a lo establecido por la CIUG.

4.2.2 Admisión

Las Normas de Gestión Académica para titulaciones de grado reguladas por el Real Decreto 1393/2007 de la Universidad de Vigo, establecen en el punto 1 del Título II que el estudiantado debe formalizar la matrícula en las enseñanzas de grado en la Universidad de Vigo según lo establecido en la convocatoria de matrícula para cada curso académico. En ella se regularán los plazos y los procedimientos relacionados con la misma. De acuerdo con esto, en la convocatoria de matrícula de grado en la Universidad de Vigo de cada curso académico, se establecen las condiciones y procedimientos de admisión del alumnado que son los siguientes:

1. Admisión por el proceso convocado por la Comisión interuniversitaria de Galicia (CiUG)

El número de plazas ofertadas para este procedimiento se aprueba, para cada curso académico, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo. Habrá que solicitar la admisión (preinscripción) a través de los procedimientos telemáticos que establece la CiUG (<http://ciug.gal/>). Al final de este proceso, de no cubrirse todas las plazas ofertadas, la Universidad de Vigo hará pública una convocatoria de plazas vacantes para la admisión y matrícula.

2. Selección para el ingreso en los centros docentes militares de formación

El número de plazas ofertadas para este procedimiento está recogido en la convocatoria de matrícula. El proceso de selección se registrará por la resolución publicada en el Boletín Oficial del Estado.

3. Admisión por reconocimiento de ECTS para quien tenga estudios universitarios oficiales iniciados y no terminados

El número de plazas ofertadas para este procedimiento se aprueba, para cada curso académico, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo.

4. Admisión para quien inició estudios de grado en la Universidad de Vigo, trasladó el expediente y desee retomar esos estudios

Dado que no está recogido el número de plazas ofertadas para este procedimiento, el órgano de dirección de cada centro atenderá las solicitudes en función de sus posibilidades de organización.

5. Adaptación de una titulación oficial en proceso de extinción al grado que la sustituye

Quien, siendo estudiante de una titulación oficial en proceso de extinción, desee adaptarse al grado que la sustituye, deberá hacer el reconocimiento a través de la secretaría virtual y matricularse en la nueva titulación de grado.

6. Cambio de centro en la Universidad de Vigo entre titulaciones con el mismo plan de estudios

El número de plazas ofertadas para este procedimiento se aprueba, para cada curso académico, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo.

7. Curso de adaptación al grado (curso puente)



La oferta de plazas para la realización del curso de adaptación al grado, va dirigida a quien esté en posesión de la titulación universitaria oficial de ciclo corto requerida para cada caso, correspondiente al anterior sistema de ordenación de las enseñanzas universitarias.

8.Requisitos formativos complementarios

Quien tenga una resolución favorable de homologación expedida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) condicionada a la previa superación de complementos formativos, podrá formalizar matrícula en el Universidad de Vigo siempre que entre su oferta formativa se encuentre esa titulación o una equivalente en la nueva estructura de grados.

Los complementos formativos podrán consistir en la superación de una prueba de aptitud, en la realización de un período de prácticas, en la realización de un proyecto o trabajo o en la superación de cursos tutelados. Cuando la resolución permita más de una opción, será la persona interesada la que opte libremente.

9.Titulados en otras universidades que deseen cursar una mención en el mismo grado en la Universidad de Vigo

Esta opción es para quien habiéndose titulado por otra universidad desee cursar una mención en un plan de estudios con la misma denominación.

10.Incorporación y abandono en un Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Grado (PCEO)

El estudiantado que se matricule en un PCEO en la Universidad de Vigo, se registrará por la normativa de Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Grado en la Universidad de Vigo: [https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/Normativa_PCEO](https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/Normativa_PCEO_definitiva_CG_22_07_16.pdf)

[definitiva CG 22 07 16.pdf](#)

Quien esté cursando en la Universidad de Vigo un grado objeto de un PCEO y desee cursarlo de forma conjunta con la otra titulación, podrá solicitar su incorporación segundo lo establecido en la mencionada normativa. Asimismo, quien curse un PCEO podrá optar por cualquiera de las dos titulaciones iniciadas y abandonar la otra si se cumple lo establecido en la mencionada normativa

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Apoyo a estudiantes

Desde la Universidad de Vigo se ofrecen, a través de diversos servicios y programas, orientación y apoyo al estudiante. Dichas servicios o programas son los siguientes:

- Gabinete Psicopedagógico
- Programa de Apoyo a la Integración del Alumnado con Necesidades Especiales (PIUNE)
- Servicio de Extensión Universitaria: Sección de Información al Estudiante (SIE) y Sección de Extensión Universitaria (SEU)
- Área de Empleo y Emprendimiento
- Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
- Unidad de igualdad
- Plan de acción tutorial de la Facultad de Fisioterapia

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

4.4. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos

RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

El RD 1393/2007 (texto consolidado de 3 de junio de 2016) en su artículo 12.8 establece que el estudiantado podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Por esto, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.



https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/docs/estudar/xestions/validacions/Regulamento_de_reconecemento_ECTS.pdf

Para estos efectos, el plan de estudios deberá recoger la posibilidad de que cada estudiante obtenga un reconocimiento de académico de créditos optativos por las actividades referidas por un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado. Con independencia del reconocimiento indicado en el párrafo anterior, el alumnado de la Universidad de Vigo podrá solicitar el reconocimiento académico de hasta un máximo de 6 créditos optativos por formación en idiomas, siempre que la citada formación se realice a lo largo de su permanencia en la universidad y esté impartida por el Área de Normalización Lingüística, el *Centro de Linguas* de la Universidad de Vigo, por un centro de lenguas universitario acreditado por la Confederación Europea de Centros de Lenguas de Enseñanza superior, o por una Escuela Oficial de Idiomas o centro oficial equivalente en otro país.

En concreto, en el grado en Fisioterapia se reconocerán 6 créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación y 6 por créditos formación en idiomas.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE OTRAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO

En cumplimiento de lo dispuesto en el Real decreto 1393/2007, del 29 de octubre, por lo que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y modificaciones posteriores, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo en su sesión de 21/03/2018 aprobó la Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos, que establece que, el reconocimiento de créditos en las titulaciones oficiales de grado deberá respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que la titulación de destino pertenezca a la misma rama que la de origen, serán objeto de reconocimiento un número de créditos que sea por lo menos el 15 por ciento del total de créditos del título, correspondientes a asignaturas de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras asignaturas de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de destino.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras asignaturas o enseñanzas cursadas por el/la estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.
- La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán para los efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título. El número de créditos que sea objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios.
- No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, de ser el caso, ser reconocidos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio sea extinguido y sustituido por un título oficial. En todo caso, no podrán ser reconocidos los créditos correspondientes al Trabajo de fin de grado.

La normativa completa puede consultarse en:

https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/Normativa_de_transferencia_e_reconocimiento_de_crxditos_CG_21_03_2018..pdf

Fruto del número de estudiantes que, tras realizar estudios de Enfermería en la Universidad de Vigo, se han matriculado en Fisioterapia, se ha establecido en la Comisión de Organización Académica y Convalidaciones de la Facultad de Fisioterapia de Pontevedra, en su reunión de 16 de octubre de 2015, una tabla de reconocimientos de créditos de los estudios de Grado en Enfermería realizados en la Universidad de Vigo, tal y como se expone en la siguiente tabla

TABLA DE RECONOCIMIENTOS PARA GRADUADOS/AS EN ENFERMERÍA DE LA UVIGO

MATERIAS DE FORMACIÓN BÁSICA DE ORIGEN RECONOCIDAS	ECTS
Anatomía Humana: Anatomía humana	9
Psicología: Psicología	9



Bioquímica: Bioquímica	6		
Fisiología: Fisiología	9		
Estadística: Estadística	6		
Introducción a la enfermería clínica	6		
Total 45 créditos			
MATERIAS DE FORMACIÓN BÁSICA DE DESTINO QUE NO DEBERÁ CURSAR*			
Anatomía humana: Anatomía Humana	9		
Fisiología: Fisiología Humana	9		
Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud	6		
Afecciones medicoquirúrgicas *	9		
Afecciones quirúrgicas*	6		
Afecciones médicas*	6		
Total 45 créditos			
MATERIAS DE FORMACIÓN BÁSICA QUE DEBERÁ CURSAR			
Fisiología: Movimiento funcional en Fisioterapia	9		
Bioquímica-Física: Biofísica y bioquímica	6		
Total 15 créditoS			
RECONOCIMIENTO DE MATERIAS			
Materia origen	ECTS	Materia destino	ECTS



Idioma moderno: Inglés técnico	6	Inglés para ciencias de la salud	6

*NOTA: Para el reconocimiento de las materias básicas *Afecciones médicoquirúrgicas*, *Afecciones Médicas* y *Afecciones quirúrgicas* se tendrá en cuenta que el/la estudiante adquiriera las competencias en las materias *Introducción a la enfermería clínica*, *Enfermería clínica I, II y III*, y *Enfermería geriátrica y cuidados paliativos*.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN ENSEÑANZAS SUPERIORES OFICIALES NO UNIVERSITARIAS.

De acuerdo con el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, se deben reconocer como mínimo 30 ECTS en relación a enseñanzas superiores oficiales no universitarias. No obstante, en el artículo 6.4 del Real Decreto, se establece que Cuando el reconocimiento se solicite para cursar enseñanzas conducentes a la obtención de un título que dé acceso al ejercicio de una profesión regulada, deberá comprobarse que los estudios alegados responden a las condiciones exigidas a los currículos y planes de estudios cuya superación garantiza la cualificación profesional necesaria.

Fisioterapia es una profesión regulada, cuyas competencias profesionales están vinculadas al Título de Grado en Fisioterapia (Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias). Por su parte, la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, en cuyo apartado 3 quedan establecidas las competencias que debe adquirir el/la estudiante para desarrollar las funciones propias de fisioterapeuta. La Junta de Facultad de Fisioterapia, en su reunión de 3 de marzo de 2011, y una vez analizados los Ciclos Superiores de Formación Profesional, acordó por unanimidad no reconocer ningún crédito de los mismos al no encontrar relación entre las competencias de dichos Ciclos Superiores y los que se deben adquirir en el Título de Grado en Fisioterapia.

Esta decisión, comunicada en su momento, conlleva que el Título de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Vigo no reconozca crédito alguno, tal y como se puede observar el catálogo de créditos y materias reconocidas en las Titulaciones Oficiales de Grado en función de la titulación de Formación Profesional de Grado Superior del alumno que accede al Grado publicado por la Xunta de Galicia:

<http://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN TÍTULOS PROPIOS.

No se reconocen créditos cursados en títulos propios.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS POR ACREDITACIÓN EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL.

Al margen del Curso de Adaptación al Grado (véase punto 4.5.), donde Diplomadas y Diplomados en Fisioterapia buscan ser Graduadas y Graduados en Fisioterapia, y dado que el ser fisioterapeuta es una profesión sanitaria regulada por ley que exige tener el título universitario correspondiente, no se reconocen créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

4.5 Curso de Adaptación para titulados (Información requerida en el caso de IMPLANTACIÓN)

La Universidad de Vigo implantó en la Facultad de Fisioterapia la totalidad de las enseñanzas correspondientes al Grado en Fisioterapia en el curso 2009/10. Eso supuso un proceso de reconocimiento de créditos entre la previa Diplomatura de Fisioterapia con el título de Grado que se instauró en dicho curso académico, facilitando que, el estudiantado que inició sus estudios en la Diplomatura, pudiesen finalizar su título universitario como Graduadas o Graduados en Fisioterapia. Además, dado el interés percibido desde la iniciación de los trámites para la transformación del título de Fisioterapia de una Diplomatura a un Grado, se diseñó un Curso de Adaptación al Grado (CAG) para quienes, siendo diplomadas o diplomados, quisiesen formalizar sus estudios de Grado.



El proceso de reconocimiento y transferencia de créditos vinculado al CAG se concretó atendiendo a los criterios generales establecidos en el Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, cuyo artículo 6 establece los criterios generales a seguir.

La anterior titulación de Diplomada o Diplomado en Fisioterapia y la actual de Graduada o Graduado en Fisioterapia habilitan para el ejercicio de la profesión sanitaria regulada de fisioterapeuta, reconocida por la Ley de ordenación de las profesiones sanitarias 44/2003, de 24 de noviembre. Por tanto, ambas formas de la titulación parten de un base común, comparten las competencias profesionales básicas, por lo que el CAG supone un procedimiento aplicable, única y exclusivamente, a quienes posean el título de Diplomada o Diplomado en Fisioterapia.

Este procedimiento de reconocimiento de los estudios de Diplomatura en Fisioterapia en una titulación de Grado en Fisioterapia conlleva:

1. Reconocer los tres primeros cursos académicos, así como las *Estancias Clínicas* de 4º curso a toda y todo Diplomada o Diplomado en Fisioterapia que tenga una experiencia laboral mínima de tres años a tiempo completo y un mínimo de 100 horas presenciales de formación de posgrado o continuada de carácter presencial, organizada o reconocida por instituciones públicas.
2. Las Diplomadas o los Diplomados que cumplan los requisitos del apartado a) deberán cursar exclusivamente la materia *Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud* y realizar el *Trabajo de Fin de Grado (TFG)*, en las condiciones que figuren en la Memoria de Verificación del Título. La superación de la materia indicada, así como del TFG, implicará obtener el título de Graduada o Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo.
3. Las solicitudes de reconocimiento de estudios de las Diplomadas y los Diplomados en Fisioterapia que no cumplan las condiciones establecidas en el apartado a) serán evaluadas por la Comisión de Valoración constituida al efecto en la Facultad de Fisioterapia, la cual determinará el número de créditos y materias que deberán ser cursados para obtener el título de Grado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo. Así, en el caso de que la persona solicitante acredite menor experiencia profesional a la señalada en el apartado a), se le pedirá la realización de hasta un máximo de 21 ECTS de *Estancias Clínicas*, de forma proporcional al tiempo que le falte de la experiencia laboral exigido en dicho apartado.

Los 21 créditos se corresponden con 3 rotatorios, 3 seminarios y 3 casos clínicos. Se computarán años completos, de tal forma que por cada año que al o a la estudiante le falte para cumplir con lo exigido en el apartado a) deberá realizar un rotatorio de práctica clínica, presentar un caso clínico y realizar un seminario.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases de aula
Clases prácticas
Trabajos en grupo
Trabajos tutelados
Prácticas académicas externas: estancias clínicas
Atención personalizada
Presentación
Sesiones clínicas
Seminarios
Aprendizaje colaborativo
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Actividades introductorias
Lección magistral
Resolución de problemas
Presentación
Estudio de casos
Debate
Seminario
Prácticas en aulas de informática
Prácticas de laboratorio
Prácticas externas
Prácticas clínicas
Estudio previo
Trabajo tutelado
Resolución de problemas de forma autónoma
Foros de discusión
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en proyectos
Portafolio / Dossier
Metodologías basadas en la investigación
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen de preguntas objetivas
Examen de preguntas de desarrollo
Resolución de problemas y/o ejercicios
Estudio de casos
Prácticas de laboratorio
Simulación o Role Playing
Trabajo
Portafolio / Dossier



Presentaciones		
Observación sistemática		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Poseer y comprender conocimientos de la patología médica y quirúrgica humanas para aplicarlos al uso de la fisioterapia.</p> <p>Identificar y explicar la etiología y fisiopatología de las enfermedades reumatológicas, nefrológicas, hematológicas, endocrinológicas y del metabolismo, e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermar.</p> <p>Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos.</p> <p>Describir los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las enfermedades.</p> <p>Conocer y comprender la dinámica de la adquisición de los conocimientos en medicina y sus fuentes de información.</p> <p>Determinar su competencia profesional y sus límites, y la necesidad del trabajo en equipo.</p> <p>Explicar y justificar la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.</p> <p>Identificar las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- Afecciones médicas: Patología que afecta al organismo globalmente, reumatología, nefrología, hematología, endocrinología, metabolismo. Primeros auxilios y soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP)</p> <p>- Afecciones quirúrgicas: Enfermedades quirúrgicas básicas, sistema nervioso periférico, fisiopatología muscular, hueso, articulaciones, cirugía del aparato locomotor, traumatismos, amputaciones, reimplantes, prótesis, enfermedades quirúrgicas torácicas, enfermedades quirúrgicas abdominales, enfermedades quirúrgicas vasculares, enfermedades neuroquirúrgicas y endocrinas. Dolor, inflamación y heridas, Lesiones neurológicas y musculares, Fracturas, Prótesis y traumatismos, Cirugía cardíaca y torácica, Cirugía abdominal, Cirugía vascular y obesidad</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud		
CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad		
CE8 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud		
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	163	33.1
Clases prácticas	62	38.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	80.0	90.0
Observación sistemática	10.0	20.0
NIVEL 2: Anatomía humana: Anatomía humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los conceptos básicos para el conocimiento de la Anatomía (ciencia, morfología, anatomía, cinesiología, relación entre la forma y la función,...), la división de la Anatomía según distintos criterios y sus aplicaciones a los estudios de grado.</p> <p>Conocer y comenzar a dominar la terminología anatómica básica que permita la descripción anatómica.</p> <p>Localizar e identificar los huesos de la cabeza, incluyendo sus características morfológicas más relevantes, y que den una mayor aportación funcional. Conocer los elementos que integran cada articulación, así como identificar el tipo de articulación y sus características mecánicas genéricas. Conocer la musculatura principal.</p> <p>Conocer la morfología exterior y la configuración interior del corazón.</p> <p>Dominar aquellos conceptos morfológicos que servirán para la comprensión clínica de la patología respiratoria y para entender los fundamentos de las técnicas de asistencia ventilatoria.</p> <p>Conocer la organización general y funcionalidad del sistema nervioso en general.</p> <p>Dominar la descripción macroscópica. Identificar las diferentes partes y componentes. Establecer la correlación morfo- funcional. Entender correctamente los abordajes elementales y entrenamiento en el manejo del instrumental y útiles básicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Generalidades: citología, histología y embriología humana. - Aparato locomotor: cabeza, cuello, tronco y extremidades. - Corazón y grandes vasos. - Aparato digestivo - Aparato respiratorio - Aparato genitourinario. - Estesiología. - Sistema nervioso periférico craneal. - Sistema nervioso de la vida autónoma. - Sistema nervioso central - Identificación de estructuras. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional		
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	154	27.9
Clases prácticas	71	38
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	70.0	90.0
Observación sistemática	10.0	30.0
NIVEL 2: Bioquímica-Física: Bioquímica y Biofísica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
Básica	Ciencias de la Salud	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los conceptos elementales de la Bioquímica y de la Biofísica y su importancia en la Fisioterapia.</p> <p>Conocer los principios básicos de la Física aplicados a los procesos biológicos y funcionales del cuerpo humano, así como la función de las biomoléculas y los procesos metabólicos en que intervienen.</p> <p>Analizar de los conceptos biofísicos básicos relativos al funcionamiento de las membranas celulares, visión, audición y aparato cardiorrespiratorio y su relación con la Fisioterapia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Bioquímica: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, enzimología, bioenergética, metabolismo intermediario, vías catabólicas y biosintéticas. - Biofísica de membranas y de procesos de transporte, de potenciales, de la visión y la audición, del músculo, cardiovascular, de la respiración, de la homeostasia, de las radiaciones 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia		
CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia		
CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional		
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	124	31.5
Clases prácticas	26	38.5



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Prácticas de laboratorio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	70.0	90.0
Prácticas de laboratorio	10.0	30.0
NIVEL 2: Fisiología: Fisiología humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las bases elementales de la Fisiología Humana.</p> <p>Conocer y comprender en líneas generales el funcionamiento de los diversos sistemas orgánicos, con énfasis especial en los sistemas nervioso y muscular.</p> <p>Comprender el funcionamiento del organismo humano como un todo integrado, reforzando el papel de los sistemas de coordinación e integración.</p> <p>Comprender algunos aspectos aplicados de los conocimientos fisiológicos para la salud humana y, en especial, para su aplicación a la Fisioterapia.</p> <p>Conocer y describir los principales mecanismos de funcionamiento de los dos principales sistemas de control del organismo humano: el sistema nervioso y el sistema endocrino.</p> <p>Conocer y describir los mecanismos básicos de funcionamiento del aparato locomotor y su control y aplicación en fisioterapia.</p> <p>Conocer y describir los mecanismos elementales del funcionamiento cardiorrespiratorio humano y su aplicación en fisioterapia.</p> <p>Conocer y describir los mecanismos elementales de funcionamiento de los aparatos digestivo y excretor humanos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Fisiología del sistema nervioso. - Fisiología del sistema endocrino. - Fisiología del sistema cardiovascular. 		



<ul style="list-style-type: none"> - Fisiología del sistema respiratorio. - Fisiología digestiva y renal. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia		
CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional		
CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia		
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	153	39.9
Clases prácticas	44	38.6
Trabajos en grupo	28	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	60.0	80.0
Trabajo	10.0	20.0
Observación sistemática	10.0	20.0
NIVEL 2: Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología



ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las bases elementales de la biomecánica</p> <p>Identificar las pautas para el análisis de los movimientos humanos</p> <p>Conocer las leyes del movimiento, fuerzas, palancas y poleas y su aplicación en Fisioterapia</p> <p>Definir el concepto de elasticidad, viscoelasticidad y su aplicación práctica en fisioterapia</p> <p>Identificar las propiedades mecánicas del hueso</p> <p>Describir la mecánica articular y su aplicación en la fisioterapia</p> <p>Identificar las propiedades mecánicas de la contracción muscular</p> <p>Identificar la repercusión de los distintos tipos de actividad muscular y su aplicación en la fisioterapia</p> <p>Describir y correlacionar el análisis segmentario, de los movimientos del cuerpo humano</p> <p>Analizar la biomecánica básica de un gesto determinado</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Bases elementales de biomecánica - Movimiento. Fuerzas, palancas y poleas. Elasticidad e viscoelasticidad - Propiedades mecánicas del hueso y de la contracción muscular. Mecánica articular - Análisis segmentario de los movimientos del cuerpo humano: el raquis en su conjunto. Postura y posición - Análisis segmentario de los movimientos de la cintura pélvica - Análisis segmentario de los movimientos del raquis lumbar - Análisis segmentario de los movimientos del raquis torácico. Mecánica respiratoria - Análisis segmentario de los movimientos del raquis cervical y ATM - Análisis segmentario de los movimientos de la cintura escapular. Miembro superior. - Análisis segmentario de los movimientos del miembro inferior. - Contenidos prácticos - Análisis de la marcha humana <p>- Análisis de gestos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE35 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia		
CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia		
CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional		
CE12 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos		
CE31 - Conocer la estructura del cuerpo humano e identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de imagen		
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	185	30.3
Clases prácticas	26	38.5
Trabajos en grupo	14	14.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	60.0	85.0
Prácticas de laboratorio	10.0	35.0
Trabajo	5.0	20.0
NIVEL 2: Psicología: Aplicaciones en ciencias de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los procesos psicológicos básicos que afectan al aprendizaje humano</p> <p>Conocer los aspectos psicosociales que inciden en la salud</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Psicología - Procesos Psicológicos que afectan al aprendizaje humano. - Aspectos Psicológicos y Sociales en el ámbito de la salud 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad		
CE4 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales		
CE5 - Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo		
CE10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia		
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		



CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	123	36.6
Trabajos tutelados	27	11.1
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Presentación		
Trabajo tutelado		
Portafolio / Dossier		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	80.0	90.0
Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Anatomía humana: Afecciones médicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Poseer y comprender conocimientos de la patología médica y quirúrgica humanas para aplicarlos al uso de la fisioterapia.</p> <p>Identificar y explicar la etiología y fisiopatología de las enfermedades neurológicas, neumológicas, cardiológicas y gastroenterológicas, e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermar.</p> <p>Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos.</p> <p>Describir los tratamientos médicos, farmacológicos y de rehabilitación asociados a las principales enfermedades.</p>		



Determinar su competencia profesional y sus límites, y la necesidad del trabajo en equipo.

Explicar y justificar la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Función y patología neurológica.
- Función y patología respiratoria.
- Función y patología cardiocirculatoria.
- Función y patología digestiva.
- Patología dermatológica frecuente.
- Farmacoterapia.
- Seminario en exploración neurológica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud

CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	130	30.8
Seminarios	20	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Lección magistral		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
Debate		
Seminario		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	80.0	95.0
Observación sistemática	5.0	20.0
NIVEL 2: Anatomía humana: Afecciones quirúrgicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Poseer y comprender conocimientos de la patología del aparato locomotor humano y de la medicina actual para aplicarlos al uso de la fisioterapia.</p> <p>Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos con especial atención al aparato locomotor.</p> <p>Conocer y comprender la dinámica de la adquisición de los conocimientos en medicina y sus fuentes de información.</p> <p>Conocer y comprender su competencia profesional y sus límites y la necesidad del trabajo en equipo.</p> <p>Poseer y comprender conocimientos de la patología quirúrgica humana y de la medicina actual para aplicarlos al uso de la fisioterapia.</p> <p>Comprender la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Principios generales de la exploración de un paciente con un problema ortopédico. - Clínica, diagnóstico y tratamiento quirúrgico de la patología ortopédica de la columna cervical y exploración de los nervios segmentarios y periféricos del miembro superior. - Clínica, diagnóstico y tratamiento quirúrgico de la patología ortopédica del hombro, codo, muñeca y mano. 		



<p>- Clínica, diagnóstico y tratamiento quirúrgico de la patología ortopédica de la columna toracolumbar y exploración de los nervios segmentarios y periféricos del miembro inferior.</p> <p>- Clínica, diagnóstico y tratamiento quirúrgico de la patología ortopédica de la cadera, rodilla tibia y tobillo.</p> <p>- Clínica, diagnóstico y tratamiento quirúrgico de la patología ortopédica del pie.</p> <p>- Seminarios en patologías prevalentes</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud		
CE24 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud		
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	130	30.8
Seminarios	20	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Seminario		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	70.0	90.0
Observación sistemática	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN OBLIGATORIA ESPECÍFICA		



5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Definir la fisioterapia y situarla dentro del contexto sanitario</p> <p>Identificar la fisioterapia como ciencia y profesión, así como el código deontológico</p> <p>Describir la institucionalización de la fisioterapia en España</p> <p>Identificar los distintos campos de actuación de la fisioterapia</p> <p>Identificar los distintos agentes físicos, métodos y técnicas que se utilizan en fisioterapia</p> <p>Describir el método de intervención en fisioterapia</p> <p>Definir el concepto y dimensiones de calidad en el ámbito sanitario</p> <p>Describir los modelos de investigación en fisioterapia</p> <p>Conocer la terminología sanitaria</p> <p>Elaborar en grupo, exponer y defender un trabajo sobre contenidos relacionados con la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Fisioterapia y terminología sanitaria - Evolución y desarrollo histórico - Bases conceptuales sobre la fisioterapia. - Métodos de intervención en fisioterapia - Calidad en Fisioterapia - Modelos de investigación en Fisioterapia 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		



CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial		
CE12 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos		
CE25 - Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral		
CE26 - Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia		
CE27 - Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia		
CE28 - Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional		
CE30 - Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales		
CE32 - Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	116	37.9
Trabajos en grupo	34	11.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Presentación		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	80.0	90.0
Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Valoración en fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los principios básicos de la valoración en fisioterapia</p> <p>Definir el diagnóstico en Fisioterapia</p> <p>Conocer los procedimientos generales de valoración en fisioterapia</p> <p>Conocer las bases de la entrevista clínica</p> <p>Conocer, ejecutar y registrar los resultados de la valoración postural</p> <p>Conocer, ejecutar y registrar la valoración de los síntomas, de los tejidos blandos, articular, muscular y antropométrica</p> <p>Realizar y exponer en grupo un trabajo práctico de valoración</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia - Procedimientos de valoración en Fisioterapia - Método de registro - Entrevista Clínica. Estrategias Prácticas. - Exploración topográfica manual - Valoración postural - Valoración de los síntomas - Valoración de tejidos blandos. Tejido cutáneo y subcutáneo. - Valoración articular - Valoración muscular - Valoración antropométrica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE35 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia		
CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad		
CE11 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial		



CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad		
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	68	30.9
Clases prácticas	54	48.2
Trabajos en grupo	28	10.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	50.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0
Trabajo	5.0	10.0
Presentaciones	5.0	10.0
NIVEL 2: Cinesiterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto, las bases, los principios generales de aplicación de la Cinesiterapia y clasificar las diferentes modalidades y métodos de aplicación de la Cinesiterapia
- Describir las bases y los fundamentos de aplicación de los diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva y Activa
- Analizar las diferencias entre los diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva y Activa
- Explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos de la Cinesiterapia Pasiva y Activa
- Identificar y explicar las indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia Pasiva y Activa
- Describir el concepto y los fundamentos de la hidrocinesiterapia y clasificar sus diferentes modalidades y métodos de aplicación dentro de la clasificación de la Cinesiterapia
- Describir la progresión del ejercicio en el agua, explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos de la hidrocinesiterapia e identificar y explicar sus indicaciones y contraindicaciones
- Definir el concepto de mecanoterapia e identificar y describir los principales equipos de mecanoterapia
- Aplicación práctica de los principios generales de Cinesiterapia en la ejecución de los diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva y Activa y Ejercicio Terapéutico
- Ejecutar los diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva y Activa en miembro superior, miembro inferior y columna vertebral y Ejercicio Terapéutico
- Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo práctico de Cinesiterapia

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la cinesiterapia
- Cinesiterapia pasiva
- Cinesiterapia activa
- Ejercicio terapéutico
- Hidrocinesiterapia
- Mecanoterapia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización

CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia

CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE12 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos

CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos



CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo		
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	94	29.8
Clases prácticas	113	38.9
Trabajos en grupo	3	33.3
Aprendizaje colaborativo	15	33.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	60.0
Prácticas de laboratorio	30.0	50.0
Trabajo	5.0	15.0
Presentaciones	5.0	10.0
NIVEL 2: Fisioterapia general I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Definir y describir los principios básicos de la masoterapia
Diferenciar y aplicar las maniobras básicas de la masoterapia clásica y de diferentes modalidades específicas
Diseñar y aplicar un masaje clásico y de diferentes modalidades específicas
Definir y describir los principios básicos de la hidroterapia
Diferenciar las distintas técnicas de tratamiento empleadas en la hidroterapia y demostrarlas prácticamente
Definir y describir los principios básicos de la termoterapia
Diferenciar las distintas modalidades de termoterapia y demostrarlas prácticamente
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Masoterapia clásica - Modalidades específicas de masoterapia - Termoterapia: termoterapia y crioterapia - Hidroterapia: Fundamentos de la hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia, y Técnicas de hidroterapia
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia
CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
CE12 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso
CE17 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	90	35.6
Clases prácticas	133	33.4
Aprendizaje colaborativo	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Presentación		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	60.0
Simulación o Role Playing	40.0	60.0
NIVEL 2: Fisioterapia general II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Definir y describir los principios básicos de la electroterapia.</p> <p>Diferenciar y aplicar las distintas corrientes eléctricas empleadas en la Fisioterapia.</p> <p>Definir y describir los principios básicos de la ultrasonoterapia.</p> <p>Diferenciar distintas técnicas de tratamiento empleando los ultrasonidos y demostrarlas prácticamente.</p>		



Definir y describir los principios básicos de la fototerapia.

Diferenciar las distintas modalidades de fototerapia y demostrarlas prácticamente.

Definir y describir los principios básicos de la magnetoterapia.

Mostrar prácticamente una aplicación de magnetoterapia.

Analizar artículos sobre un tema de la materia en grupo, sintetizar la información de los mismos, interpretar sus datos y defenderlos delante de otros grupos de alumnos y alumnas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Electroterapia: generalidades, corrientes galvánicas, corrientes de baja frecuencia, corrientes de media frecuencia y corrientes de alta frecuencia.
- Ultrasonoterapia.
- Ondas de choque.
- Fototerapia: radiación infrarroja, radiación ultravioleta y laserterapia.
- Magnetoterapia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia

CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE12 - Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos

CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

CE17 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia

CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	93	35.5



Clases prácticas	111	40.5
Trabajos tutelados	21	14.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	50.0
Simulación o Role Playing	40.0	50.0
Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Salud pública y fisioterapia comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Reconocer los determinantes de la salud de la población, tanto los dependientes del estilo de vida, como los demográficos, genéticos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales		



Describir y analizar los indicadores de mortalidad, enfermedad, lesiones y discapacidad en la comunidad

Reconocer su papel, tanto a nivel individual como en equipos multiprofesionales, en acciones de promoción y protección de la salud, y de prevención de enfermedades, así como de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, de cara a mantener la salud a nivel individual y comunitario

Conocer las organizaciones internacionales de salud y el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población

Conocer los programas de salud en la atención primaria y la tarea de los fisioterapeutas en el desarrollo de estos

Conocer los protocolos de fisioterapia en atención primaria

Conocer el marco legislativo en atención primaria

Saber cómo se gestiona un servicio de fisioterapia en atención primaria

Reconocer la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la atención primaria desde el punto de vista de la fisioterapia

5.5.1.3 CONTENIDOS

Salud pública:

- Evolución histórica y concepto de salud.
- Evolución histórica y concepto de salud pública.
- Sistema sanitario.
- Educación para la salud. Promoción de la salud.
- Derechos fundamentales y de igualdad. Derecho a la salud.

Fisioterapia comunitaria:

- La fisioterapia en el sistema sanitario español.
- Marco legislativo de la fisioterapia en atención primaria.
- Gestión de un servicio de fisioterapia.
- Calidad asistencial

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CT6 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE5 - Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo

CE10 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

CE22 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica

CE23 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario

CE24 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud



CE25 - Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral		
CE26 - Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia		
CE27 - Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia		
CE28 - Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional		
CE29 - Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante		
CE30 - Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	120	31.7
Trabajos en grupo	10	40
Atención personalizada	20	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Seminario		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	30.0	50.0
Examen de preguntas de desarrollo	30.0	50.0
Trabajo	5.0	10.0
Observación sistemática	5.0	15.0
NIVEL 2: Terapia manual		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Explicar el concepto de Terapia Manual</p> <p>Conocer y describir los mecanismos neurofisiológicos</p> <p>Conocer y aplicar el razonamiento clínico</p> <p>Conocer, describir y aplicar las distintas técnicas de terapia manual</p> <p>Conocer, ejecutar y registrar la valoración de pacientes</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Terapia Manual - Mecanismos neurofisiológicos - Razonamiento clínico en terapia manual - Evaluación clínica do paciente - Técnicas en terapia manual 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud		
CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia		
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE17 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia		
CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las		



implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia		
CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo		
CE30 - Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	115	28.7
Clases prácticas	110	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
Prácticas de laboratorio		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	40.0	60.0
Simulación o Role Playing	40.0	60.0
NIVEL 2: Fisioterapia en especialidades clínicas I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificar los procesos neurológicos del Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades neurodegenerativas, lesiones medulares y enfermedades pediátricas susceptibles de recibir tratamiento de fisioterapia		



Hacer la valoración y tratamiento de fisioterapia en patologías de origen neurológico relacionadas con el Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades Neurodegenerativas, Lesiones medulares, y Enfermedades Pediátricas

Evaluar los resultados del tratamiento y realizar tanto los informes de seguimiento como el informe de alta del paciente

Extraer información relevante de un tema relacionado con la materia, tanto en el referente a patologías, métodos y técnicas de tratamiento, la prevención y la promoción de la salud, así como exponer y defender el mismo

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Métodos de Fisioterapia en el tratamiento de las patologías pediátricas
- Fisioterapia en las afecciones del Sistema Nervioso Periférico
- Fisioterapia en las lesiones medulares
- Fisioterapia en los procesos neuromusculares
- Fisioterapia en oncología
- Fisioterapia en los procesos degenerativos (Parkinson, esclerosis múltiple, ELA...)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CE37 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos

CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud

CE22 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Clases de aula	86	41.9
Clases prácticas	133	30.1
Trabajos en grupo	6	33.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	40.0	50.0
Simulación o Role Playing	40.0	50.0
Trabajo	5.0	10.0
Presentaciones	5.0	10.0
NIVEL 2: Fisioterapia en especialidades clínicas II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identificar los procesos músculo esqueléticos, reumatológicos, ortopédicos, uroginecológicos y dermatológicos susceptibles de recibir tratamiento de fisioterapia</p> <p>Hacer la valoración, establecer los objetivos y aplicar el tratamiento de fisioterapia adecuado en las patologías de origen músculo esquelético, reumatológico, ortopédico, uroginecológico y dermatológico</p> <p>Evaluar los resultados del tratamiento y realizar tanto los informes de seguimiento como el informe de alta del paciente</p>		



Extraer información relevante de un tema relacionado con la materia, tanto en el referente a patologías, métodos y técnicas de tratamiento, la prevención y la promoción de la salud, así como exponer y defender el mismo

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fisioterapia en los procesos traumáticos y óseos
- Fisioterapia en los procesos ortopédicos y óseos
- Fisioterapia dermatológica
- Fisioterapia en dermatología
- Fisioterapia en los procesos uro-ginecológicos
- Fisioterapia, actividad física y patología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud

CE37 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos

CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud

CE22 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	125	30.4
Clases prácticas	100	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	40.0	60.0
Simulación o Role Playing	40.0	60.0
NIVEL 2: Fisioterapia en trastornos neuromotrices		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y describir los principios básicos de funcionamiento del sistema nervioso y muscular</p> <p>Conocer y describir los principios biomecánicos implicados en las alteraciones neuromotrices</p> <p>Describir los principios fisiológicos del sistema propioceptivo y aplicar diferentes formas de intervención en alteraciones del sistema propioceptivo</p> <p>Conocer, ejecutar y registrar la valoración de pacientes con trastornos neuromotrices</p>		



Nombrar y aplicar técnicas terapéuticas para el tratamiento de afecciones neuromotrices

Relatar las bases fisiológicas y terapéuticas de diferentes métodos de fisioterapia usadas en el tratamiento de trastornos neuromotrices

Realizar, exponer y defender, en grupo, un trabajo sobre un tema relacionado con los contenidos de la materia

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Principios de funcionamiento del sistema nervioso y muscular.
- Principios biomecánicos en las alteraciones neuromotrices.
- Métodos de valoración de las alteraciones neuromotrices.
- Métodos de fisioterapia en el tratamiento de las afecciones neuromotrices

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE35 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos

CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	86	29.1
Clases prácticas	133	33.8
Trabajos tutelados	6	33.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Lección magistral



Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	50.0
Simulación o Role Playing	40.0	50.0
Trabajo	5.0	10.0
Presentaciones	5.0	10.0
NIVEL 2: Fisioterapia cardiorrespiratoria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Definir la Fisioterapia Respiratoria e identificar sus antecedentes		
Enunciar los principios básicos de la mecánica respiratoria		
Analizar, ejecutar y registrar la valoración del paciente cardiorrespiratorio		
Conocer y aplicar ejercicios terapéuticos, métodos especiales para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias		
Diseñar y analizar el plan de intervención de fisioterapia cardiorrespiratoria		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Fisioterapia Respiratoria - Valoración del paciente Cardiorrespiratorio - Métodos y técnicas de Fisioterapia Cardiorrespiratoria 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia		
CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad		
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiorrelatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia		
CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	92	35.9
Clases prácticas	133	33.1
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	60.0
Prácticas de laboratorio	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN OBLIGATORIA NO ESPECÍFICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Radiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las diferentes bases físicas en las que se fundamentan las técnicas de diagnóstico por la imagen y de los tratamientos de intervencionismo guiados por la imagen. Describir las nociones básicas (propiedades, principios, interacción, efectos biológicos) con las distintas aplicaciones clínicas de diagnóstico</p> <p>Explicar la validez de un test diagnóstico en los términos de sensibilidad y especificidad. Definir los binomios riesgo/beneficio y coste/eficacia que sirven de base para establecer los criterios para las indicaciones de las diversas técnicas de diagnóstico por la imagen</p> <p>Conocer el entorno clínico de los servicios de diagnóstico por la imagen y de radiología intervencionista en los diferentes ámbitos asistenciales</p> <p>Manejar, tras la sistemática de la historia clínica y la exploración física, la incertidumbre previa al diagnóstico y la sobrevenida en el seguimiento evolutivo. Conocer como plantear hipótesis en el proceso diagnóstico. Valorar el impacto de los resultados de las técnicas de diagnóstico por la imagen en el plan de intervención sobre el paciente</p> <p>Conocer las posibilidades y limitaciones de las técnicas radiológicas básicas y sus indicaciones fundamentales</p> <p>Conocer los efectos biológicos y los riesgos derivados del uso de las radiaciones ionizantes. Conocer los principios y procedimientos básicos de la protección radiológica del paciente. Valorar la justificación de someter al paciente a procedimientos radiológicos</p> <p>Reconocer, ante una imagen radiológica, la técnica empleada, las características de proyección o corte, la utilización de contrastes y encausados básicos de la imagen. Identificar las estructuras anatómicas observables en estas imágenes. Valorar la información estructural y funcional de las imágenes radiológicas normales</p> <p>Conocer la terminología radiológica habitual. Diferenciar, siguiendo análisis semiológico aportado por el especialista, la existencia de alteraciones en la forma, estructura o relaciones de algunos elementos que indican la existencia de patología</p> <p>Comprender cómo se plantean otras opciones terapéuticas en función de la patología diagnosticada que complementan o están asociadas a los tratamientos de la fisioterapia</p> <p>Elaborar y exponer un trabajo sobre un caso clínico en el que se demuestre la consecución de las habilidades citadas y discutir los resultados</p>		



Adquirir la sensibilidad humana y el sentido deontológico preceptivos para la relación con el paciente y sus familiares, respeto a la utilización de técnicas diagnósticas incluidas en la Radiología

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la Radiología
- El diagnóstico. Ámbito clínico de un servicio de diagnóstico por la imagen.
- La radiación electromagnética.
- La imagen radiológica

- Ecografía.
- Tomografía Axial Computerizada.
- Resonancia Magnética.
- Medicina Nuclear.
- Densitometría ósea.
- Radiología intervencionista.
- Estudios de imagen en el tórax, abdomen, aparato digestivo, aparato locomotor, riñón y vías urinarias, sistema nervioso y sistema circulatorio

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización

CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

CE29 - Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante

CE31 - Conocer la estructura del cuerpo humano e identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de imagen

CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	95	31.6
Clases prácticas	55	32.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Lección magistral

Prácticas en aulas de informática

Prácticas de laboratorio

Trabajo tutelado

Resolución de problemas de forma autónoma

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Examen de preguntas de desarrollo	50.0	70.0
Prácticas de laboratorio	20.0	40.0
Trabajo	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología de la investigación en ciencias de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer e identificar los distintos métodos y modelos de Investigación cualitativa y cuantitativa</p> <p>Saber analizar de forma crítica la evidencia científica actualizada</p> <p>Saber realizar una revisión de la literatura científica sobre un tema de salud</p> <p>Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo sobre un tema de la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Método de investigación científica en Ciencias de la salud. - Elaboración del marco de investigación - Métodos y Modelos de Investigación Cualitativa - Métodos y Modelos de Investigación cuantitativa I: Tratamiento Descriptivo de Datos - Métodos y Modelos de Investigación cuantitativa II: Tratamiento Inferencial de Datos - Elaboración del informe de investigación. El informe de investigación científica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE32 - Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	148	32.4
Clases prácticas	71	11.3
Atención personalizada	6	33.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Debate		
Prácticas en aulas de informática		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Portafolio / Dossier		
Metodologías basadas en la investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	40.0	70.0
Prácticas de laboratorio	20.0	50.0
Trabajo	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVIDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisioterapia en el deporte y la actividad física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Distinguir entre la labor del fisioterapeuta en el campo del deporte y otros ámbitos de la fisioterapia</p> <p>Identificar y elegir las pautas idóneas para la exploración y valoración del deportista</p> <p>Saber identificar y modificar las malas condiciones de la equipación y material deportivo</p> <p>Identificar y resolver las causas que producen la patología deportiva</p> <p>Distinguir entre las medidas de prevención y las medidas de tratamiento de las lesiones deportivas</p> <p>Conocer e identificar cuándo se deben aplicar los diferentes métodos de fisioterapia en la rehabilitación de lesiones deportivas</p> <p>Distinguir y aplicar qué técnica pasiva o activa se puede aplicar en el ámbito de la actividad física y del deporte para la rehabilitación de lesiones</p> <p>Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Respuesta y adaptación fisiológica al ejercicio físico y deporte - Evaluación del deportista: pruebas funcionales y principios básicos de ecografía músculo-esquelética - Patología deportiva y asociada a la práctica de la actividad física - Prevención de lesiones deportivas - Ejercicio terapéutico - Tratamiento de las lesiones deportivas - Abordaje a pie de campo - Papel del fisioterapeuta en la reincorporación a la práctica deportiva - Técnicas y abordajes desde la fisioterapia para la rehabilitación del deportista 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud		
CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud		



CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad		
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	84	25
Clases prácticas	50	32
Trabajos en grupo	8	25
Atención personalizada	8	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Seminario		
Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	35.0	55.0
Simulación o Role Playing	35.0	55.0
Trabajo	5.0	25.0
NIVEL 2: Fisioterapia en la diversidad funcional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Definir el concepto de diversidad funcional, además de su contexto actual en la sociedad</p> <p>Describir e proceso natural de envejecimiento y las distintas situaciones patológicas que concurren con esa etapa de la vida</p> <p>Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes con algún tipo de diversidad funcional o situación de dependencia</p> <p>Describir y diferenciar los principales recursos de ayuda técnica disponibles para personas con distintos grados de dependencia y diversidad funcional para facilitar sus tareas diarias, profesionales o deportivas</p> <p>Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un programa de reeducación psicomotriz en población mayor</p> <p>Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad funcional. - Proceso de envejecimiento. - Fisioterapia y dependencia. - Fisioterapia en la diversidad funcional. - Fisioterapia y salud mental. - Evaluación funcional en la diversidad funcional - Programas de reeducación psicomotriz 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud		



CE3 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	90	25.6
Clases prácticas	50	32
Trabajos tutelados	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	35.0	60.0
Simulación o Role Playing	35.0	60.0
Trabajo	5.0	20.0
NIVEL 2: Fisioterapia en pediatría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los principales procesos patológicos en pediatría que conllevan a alteraciones cognitivo-funcionales</p> <p>Describir el proceso natural de desarrollo psicomotor y en distintas situaciones patológicas, las cuales llevan a una alteración del proceso natural de desarrollo psicomotor</p> <p>Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes pediátricos</p> <p>Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un protocolo de estimulación psicomotriz en población infantil</p> <p>Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de desarrollo psicomotor - Procesos patológicos prevalentes en pediatría - Evaluación funcional en pediatría - Intervención fisioterapéutica en pediatría - Programas de estimulación psicomotriz 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud		
CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema		



cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	88	26.1
Clases prácticas	52	30.8
Trabajos tutelados	10	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias
Lección magistral
Presentación
Estudio de casos
Debate
Seminario
Prácticas de laboratorio
Estudio previo
Trabajo tutelado
Resolución de problemas de forma autónoma
Foros de discusión
Aprendizaje colaborativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	60.0
Simulación o Role Playing	30.0	50.0
Trabajo	5.0	20.0

NIVEL 2: Fisioterapia laboral y ergonomía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Realizar en grupo, o individualmente, exponer y defender un trabajo sobre un tema relacionado con la ergonomía en el campo de las ciencias de la salud</p> <p>Definir las bases elementales de la ergonomía y su relación con la biomecánica</p> <p>Describir y diferenciar las principales alteración y particularidades de un ambiente de trabajo, deportivo y domiciliario que puedan llevar a alteraciones ergonómicas</p> <p>Describir los principales recursos existentes (instrumental, temporal, actitudinal) para la modificación de un ambiente a cara descubierta a promover la ergonomía</p> <p>Plantear y describir el abordaje más adecuado en situaciones individuales o grupales a cara descubierta a promover la ergonomía en un determinado ambiente (profesional, domiciliar o deportiva)</p> <p>Describir y diferenciar las principales formas de evaluación de las modificaciones realizadas y de los efectos logrados en un determinado ambiente a cara descubierta la promoción de la salud</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la ergonomía - Antropometría - Metodología ergonómica - Higiene postural - Ergonomía en el ambiente laboral - Auto-prevención - Patologías musculoesqueléticas más frecuentes en el ámbito de la ergonomía - Fisioterapia laboral - Evaluación de la carga física en ambiente laboral, deportivo y de la vida diaria 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		



CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo		
CE24 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	130	32.3
Trabajos tutelados	20	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	70.0	90.0
Trabajo	10.0	30.0
NIVEL 2: Pilates aplicado en fisioterapia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definir y describir los principios básicos del Método Pilates (MP).

Diferenciar y aplicar las distintas modalidades de aplicación del método Pilates (con y sin pequeños implementos, en suelo o en máquinas)

Analizar y demostrar los principios básicos de la postura y del movimiento implicados en el método Pilates

Identificar los principios que rigen la programación de una clase de Pilates, así como de la progresión a efectuar en los ejercicios

Diseñar en grupo una clase de Pilates ubicada (en función de una patología y de las características de unos pacientes), demostrarla y justificarla delante de otros grupos de alumnos y alumnas

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia del Método Pilates (MP).
- Bases del MP: principios básicos, anatomía y biomecánica, análisis de la postura y herramientas que facilitan e movimiento.
- Máquinas y accesorios empleados en el MP.
- Desarrollo del MP en fisioterapia: principios para la progresión de ejercicios, programación de una clase, indicaciones y precauciones del MP y medidas de seguridad al manejar el material.
- Ejercicios de MP en suelo.
- Ejercicios de MP en máquinas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones

CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE35 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

CE2 - Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia

CE4 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales

CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos

CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

CE24 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	1	100
Clases prácticas	73	34.3
Trabajos en grupo	21	19.1
Aprendizaje colaborativo	55	34.6

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Lección magistral



Presentación		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Simulación o Role Playing	30.0	40.0
Trabajo	30.0	40.0
Portafolio / Dossier	30.0	40.0
NIVEL 2: Fisioterapia cérvico-cráneo mandibular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer las bases anatómicas, fisiológicas y biomecánicas del conjunto cérvico-cráneo-mandibular		
Identificar las patologías que afectan al complejo CCM		
Aplicar las distintas técnicas de tratamiento al complejo CCM		
Realizar un abordaje completo ante un paciente con patología CCM		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Anatomía, fisiología y biomecánica del complejo cérvico-cráneo-mandibular (CCM) - Patologías del complejo CCM		



- Valoración física y radiológica del complejo CCM
- Tratamiento de las patologías del complejo CCM

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega

CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud

CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional

CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo

CE14 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso

CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia

CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud

CE34 - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	80	28.8
Clases prácticas	54	29.6
Trabajos en grupo	16	12.5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Lección magistral

Resolución de problemas

Presentación

Estudio de casos

Prácticas de laboratorio

Trabajo tutelado

Resolución de problemas de forma autónoma

Foros de discusión



Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	50.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0
Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Fisioterapia en el linfedema		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la fisiología y fisiopatología linfática y describir las bases del Drenaje Linfático</p> <p>Manual y de la Terapia Descongestiva Compleja</p> <p>Identificar la fisiopatología en oncología, en cirugía plástica, reparadora y estética susceptible de tratamiento de linfedema.</p> <p>Aplicar las distintas técnicas de la Terapia Descongestiva Compleja.</p> <p>Realizar un protocolo de cinesiterapia aplicado a un paciente con linfedema</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del sistema linfático - Fisioterapia del linfedema en cirugía plástica, reparadora y estética - Fisioterapia del linfedema en oncología - Drenaje linfático manual - Presoterapia - Vendajes multicapa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE38 - Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud		
CE7 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE17 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia		
CE18 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud		
CE22 - Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	80	17.5
Clases prácticas	54	46.3
Trabajos tutelados	16	12.5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	50.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0



Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Fisioterapia en uroginecología y obstetricia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Distinguir entre la labor del fisioterapeuta en el campo de la uroginecología y obstetricia y otros ámbitos de fisioterapia</p> <p>Identificar y valorar cada una de las estructuras anatómicas del suelo pélvico así como su función</p> <p>Distinguir entre las medidas de prevención y las medidas de tratamiento de la disfunción del suelo pélvico</p> <p>Conocer el manejo de los recursos (aparatos) necesarios para la exploración y tratamiento uroginecológico y obstétrico</p> <p>Ser capaz de la valoración de la disfunción del suelo pélvico</p> <p>Identificar y resolver las causas que producen incontinencia urinaria y las disfunciones sexuales masculinas y femeninas</p> <p>Conocer y aplicar los diferentes programas de psicoprofilaxis obstétrica (parto, durante y posparto)</p> <p>Conocer y aplicar un programa en la etapa de la menopausia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Bases y fundamentos de la fisioterapia en uroginecología y obstetricia - Consideraciones anatómicas y fisiológicas - Fisioterapia y embarazo - Fisioterapia en el parto, parto y postparto - Disfunciones del suelo pélvico - Incontinencia urinaria - Disfunciones sexuales - Fisioterapia y menopausia 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
CT8 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE36 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE13 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo		
CE15 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud		
CE29 - Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	80	28.8
Clases prácticas	54	29.6
Trabajos tutelados	16	12.5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	60.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0



Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Inglés para ciencias de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Desarrollar las destrezas de comprensión oral y escritura, así como las destrezas de expresión oral y escritura en Inglés para las Ciencias de la Salud a nivel intermedio</p> <p>Fomentar el desarrollo de la lengua inglesa en el ámbito de las Ciencias de la Salud con el fin de aplicarla en situaciones profesionales y, particularmente, durante una consulta</p> <p>Formación y capacitación profesional para trabajar en contextos, instituciones y centros de fisioterapia nacionales y extranjeros relacionados con el ámbito de las Ciencias de la Salud</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la comunicación - Habilidades de lenguaje y comunicación para el encuentro con el paciente - Tomar historial médico pasado, historial familiar y realizar el examen físico - Entrevista a diferentes tipos de pacientes - Presentaciones profesionales - Habilidades de escritura para el profesional de la salud 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
CT5 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	75	29.3
Clases prácticas	70	31.4
Trabajos tutelados	5	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Presentación		
Debate		
Seminario		
Prácticas en aulas de informática		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	60.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
Trabajo	20.0	40.0
NIVEL 2: Rehabilitación cardiaca		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Describir el concepto de la Rehabilitación Cardíaca y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca</p> <p>Describir la anatomía del corazón y de los grandes vasos, así como la fisiopatología de las cardiopatías más frecuentes en los programas de rehabilitación cardíaca</p> <p>Describir los tratamientos médico-quirúrgicos de las cardiopatías más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca</p> <p>Describir y explicar los principales signos y síntomas de las cardiopatías, así como las pruebas de valoración más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca</p> <p>Explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos del ejercicio en las cardiopatías más frecuentes en los programas de rehabilitación cardíaca</p> <p>Diseñar un programa de ejercicio en las cardiopatías más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca</p> <p>Describir estrategias de prevención cardiovascular</p> <p>Ejecutar el protocolo de reanimación cardiopulmonar</p> <p>Ejecutar el procedimiento de valoración cardiovascular</p> <p>Ejecutar un programa de ejercicio en Rehabilitación Cardíaca</p> <p>Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo de Rehabilitación Cardíaca</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la rehabilitación cardíaca - Anatomía y fisiopatología cardíaca - Tratamientos en patología cardíaca - Valoración cardiovascular - Programas de rehabilitación cardíaca - Ejercicio terapéutico en patología cardíaca - Parada cardiopulmonar y reanimación cardiopulmonar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE6 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional		
CE9 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación		
CE16 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso		
CE19 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia		
CE20 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo		
CE21 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud		
CE24 - Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	98	28.6
Clases prácticas	47	34
Trabajos tutelados	5	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas de desarrollo	40.0	50.0
Prácticas de laboratorio	40.0	50.0
Trabajo	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ESTANCIAS CLÍNICAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estancias clínicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
42		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Valorar el estado funcional del paciente en todos sus aspectos, estableciendo un diagnóstico de los cuidados de fisioterapia</p> <p>Diseñar el plan de intervención en fisioterapia</p> <p>Ejecutar el plan de intervención</p> <p>Evaluar los resultados del plan de intervención</p> <p>Elaborar informes</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Fisioterapia Neurológica Adultos - Fisioterapia Neurológica Infantil - Fisioterapia Osteoarticular. - Fisioterapia en otras especialidades 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumnado desarrollará rotatorios por distintas especialidades de Fisioterapia para abarcar en su formación diferentes patologías susceptibles de tratamiento de Fisioterapia. Para poder cursar esta materia deberá haber cursado Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		
CG3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT3 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT4 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones		
CT6 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		



CT7 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas académicas externas: estancias clínicas	842	57
Sesiones clínicas	178	30.3
Seminarios	30	60
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Seminario		
Prácticas externas		
Prácticas clínicas		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Foros de discusión		
Portafolio / Dossier		
Metodologías basadas en la investigación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de problemas y/o ejercicios	15.0	25.0
Estudio de casos	10.0	30.0
Portafolio / Dossier	5.0	10.0
Observación sistemática	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Diseñar la metodología de un proyecto en algún ámbito de conocimiento del grado</p> <p>Desarrollar una búsqueda bibliográfica, analizando e interpretando la información, para elaborar un documento con la información más relevante, comparando y quitando conclusiones</p> <p>Presentar y defender la información y conclusiones extraídas del trabajo</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- El Trabajo de Fin de Grado (TFG) será una Revisión bibliográfica sobre cualquier tema del ámbito de Ciencias de la Salud</p> <p>Debe constar de: Introducción/objetivo; Material y Método; Resultados; Discusión y Conclusiones.</p> <p>- Seguirá las normas del reglamento del TFG</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El trabajo fin de carrera podrá ser defendido una vez superados, aunque no estén generadas las actas, todos los créditos de la formación curricular		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Adquirir formación científica básica en investigación		
CG5 - Ser capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega		
CT2 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE35 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia		
CE28 - Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional		
CE32 - Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajos tutelados	15	13.3
Atención personalizada	1	100



Presentación	209	0.5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Presentación		
Trabajo tutelado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo	30.0	70.0
Presentaciones	30.0	70.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Vigo	Personal Docente contratado por obra y servicio	17.2	60	10,4
Universidad de Vigo	Otro personal docente con contrato laboral	3.5	100	1,7
Universidad de Vigo	Profesor Auxiliar	3.5	100	,5
Universidad de Vigo	Profesor Contratado Doctor	17.2	100	13,3
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Escuela Universitaria	3.5	0	3,3
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Universidad	17.2	100	28,7
Universidad de Vigo	Catedrático de Universidad	3.5	100	,9
Universidad de Vigo	Catedrático de Escuela Universitaria	3.5	100	2,4
Universidad de Vigo	Ayudante Doctor	13.8	100	20,8
Universidad de Vigo	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	17.2	60	15,6

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	8	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	90
2	Tasa de éxito	93

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

El Sistema de Garantía de Calidad de todos los Centros de la Universidad de Vigo, teniendo en cuenta Los criterios y directrices para el aseguramiento de la calidad en Espacio Europeo de Educación Superior (ESG).(ENQA, 2015), incorpora varios procedimientos documentados destinados a seguir, controlar y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes:

Procedimientos del SGIC de los Centros de la Universidad de Vigo

Criterios ENQA



DO0201 P1 Planificación y desarrollo de la enseñanza	1.3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiantes
DE03 P1 Revisión del sistema por la dirección	Criterio 1.7 Gestión de la Información
DE02 P1 Seguimiento y Medición	
<p>8.2.1DO0201 P1 Planificación y desarrollo de la enseñanza</p> <p>La finalidad de este procedimiento del sistema de calidad del centro que alcanza a todos los grados y másteres del mismo, es garantizar que la planificación y desarrollo de la enseñanza es coherente con la memoria de la titulación se adecúa al perfil del alumnado destinatario e incluye elementos adecuados de información pública que permite la mejora continua.</p> <p>8.2.2DO03 P1 Revisión del sistema por la dirección</p> <p>Este procedimiento centraliza el análisis global anual de todos los resultados del centro y particularmente de sus titulaciones. El resultado de este procedimiento es la aprobación de un informe anual completo y público que recoge y analiza todos los resultados de las titulaciones y determina las acciones de mejora necesarias para alcanzar mejores resultados, tal y como se recoge a continuación:</p> <p>8.2.3DE02 P1 Seguimiento y medición</p> <p>Este procedimiento supone la puesta en marcha de herramientas de seguimiento y medición que permiten a los centros/títulos la toma de decisiones. Centraliza un panel de indicadores de satisfacción, de rendimiento académico, de matrícula...etc.</p>	

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://fisioterapia.uvigo.es/gl/calidade
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2020
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Título de Diplomatura en Fisioterapia (BOE 22/08/2000)				Título de Grado (2020/2021)			
Carácter (TR/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS	Carácter (FB/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS
TR	1º	Anatomía humana	10,5	FB	1º	Anatomía humana: Anatomía humana	9
TR	1º	Fisiología humana	7,5	FB	1º	Fisiología: Fisiología humana	9
OB	1º	Movimiento Funcional en Fisioterapia	6	FB	1º	Fisiología: Movimiento Funcional en Fisioterapia	9
OB	1º	Biofísica y Bioquímica	4,5	FB	1º	Bioquímica-Física: Bioquímica y Biofísica	6



TR	1º	Ciencias Psicosociales Aplicadas	6	FB	1º	Psicología: Aplicaciones en Ciencias de la salud	6
TR	2º	Afecciones Médicas I	6	FB	2º	Afecciones Médicoquirúrgicas	9
TR	2º	Afecciones Quirúrgicas I	6				
TR	1º	Fisioterapia General I	9	OB	2º	Fisioterapia General I	9
TR	1º	Fisioterapia General II	9	OB	2º	Cinesiterapia	9
TR	1º	Fisioterapia General III	9	OB	2º	Fisioterapia General II	9
TR	1º	Salud Pública y Legislación Sanitaria	7,5	OB	2º	Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria	6
OP	-	Fisioterapia en Atención Primaria	4,5				
OB	1º	Radiología	4,5	OB	2º	Radiología	6
TR	2º	Fisioterapia Manipulativa Articular	9	OB	2º	Terapia Manual	9
TR	2º	Fisioterapia Neurológica y Especial	12	OB	3º	Fisioterapia en Trastornos Neuromotrices	9
TR	2º	Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial	6	OB	3º	Fisioterapia Cardiorrespiratoria	9
TR	2º	Estancias Clínicas I	12		4º	Estancias Clínicas	21
Título de Diplomatura en Fisioterapia (BOE 22/08/2000)				Título de Grado (2020/2021)			
Carácter (TR/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS	Carácter (FB/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS
TR	3º	Estancias Clínicas II	12				
TR	3º	Afecciones Médicas II	6	FB	2º	Afecciones Médicas	6
TR	3º	Afecciones Quirúrgicas II	6	FB	2º	Afecciones Quirúrgicas	6



TR	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	12	OB	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	9
TR	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	12	OB	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	9
OP	-	Fisioterapia del Deporte	4,5	OP	3º	Fisioterapia en el Deporte y la Actividad Física	6
OP	-	Fisioterapia en Geriatria	4,5	OP	3º	Fisioterapia en la Diversidad Funcional	6
OP	3º	Introducción a la Farmacología	4,5				
OP	3º	Introducción a la Fisiopatología	4,5				
OP	3º	Teoría de Cuidados	4,5				
<p>Aquellos estudiantes que hayan superado todas las materias troncales y obligatorias de la Diplomatura en Fisioterapia tendrán que cursar las siguientes asignaturas: <i>Metodología de la Investigación</i> (9 créditos), <i>Estancias Clínicas</i> (convalidación parcial, se cursará 21 créditos), <i>Trabajo de Fin de Grado</i> (6 créditos) y <i>Fundamentos de Fisioterapia</i> (6 créditos).</p>							
Título de Grado (BOE 1/11/2010)				Título de Grado (2020/2021)			
Carácter (FB/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS	Carácter (FB/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS
FB	1º	Anatomía humana: Anatomía humana	9	FB	1º	Anatomía humana: Anatomía humana	9
FB	1º	Fisiología: Fisiología humana	9	FB	1º	Fisiología: Fisiología humana	9
FB	1º	Fisiología: Movimiento Funcional en Fisioterapia	9	FB	1º	Fisiología: Movimiento Funcional en Fisioterapia	9
FB	1º	Bioquímica-Física: Bioquímica y Biofísica	6	FB	1º	Bioquímica-Física: Bioquímica y Biofísica	6
FB	1º	Psicología: Aplicaciones en Ciencias de la salud	6	FB	1º	Psicología: Aplicaciones en Ciencias de la salud	6
FB	1º	Afecciones Médicoquirúrgicas	9	FB	1º	Afecciones Médicoquirúrgicas	9
FB	2º	Afecciones Médicas	6	FB	2º	Afecciones Médicas	6
FB	2º	Afecciones Quirúrgicas	6	FB	2º	Afecciones Quirúrgicas	6



OB	1º	Fundamentos de Fisioterapia	6	OB	1º	Fundamentos de Fisioterapia	6
OB	1º	Valoración en Fisioterapia	6	OB	1º	Valoración en Fisioterapia	6
Título de Grado (BOE 1/11/2010)				Título de Grado (2020/2021)			
Carácter (FB/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS	Carácter (FB/OB/OP)	Curso	Asignatura	ECTS
OB	2º	Cinesiterapia	9	OB	2º	Cinesiterapia	9
OB	2º	Fisioterapia General*	9	OB	2º	Fisioterapia General I	9
OB	2º	Electroterapia y ultrasonoterapia*	6	OB	2º	Fisioterapia General II	9
OB	2º	Fisioterapia Manipulativa Articular	9	OB	2º	Terapia Manual	9
OB	2º	Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria	9	OB	2º	Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria	6
OB	3º	Fisioterapia Neurológica y Especial	9	OB	3º	Fisioterapia en Trastornos Neuromotrices	9
OB	3º	Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial	9	OB	3º	Fisioterapia Cardiorrespiratoria	9
OB	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	9	OB	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	9
OB	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	9	OB	3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	9
OB	2º	Radiología	6	OB	2º	Radiología	6
OB	4º	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	9	OB	4º	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	9
OP	3º	Inglés para Ciencias de la Salud	6	OP	3º	Inglés para Ciencias de la Salud	6
OP	3º	Fisioterapia en Deporte y en Actividad Física	6	OP	3º	Fisioterapia en el Deporte y la Actividad Física	6
OP	3º	Pilates aplicado en Fisioterapia	6	OP	3º	Pilates aplicado en Fisioterapia	6



OP	3º	Fisioterapia en ginecología y obstetricia	6	OP	3º	Fisioterapia en Uroginecología y obstetricia	6
OP	3º	Fisioterapia en el Linfedema	6	OP	3º	Fisioterapia en el Linfedema	
OP	3º	Fisioterapia en la Discapacidad y Dependencia	6	OP	3º	Fisioterapia en la Diversidad Funcional	6
OP	3º	Rehabilitación Cardíaca	6	OP	3º	Rehabilitación Cardíaca	6
OP	3º	Fisioterapia Ergonómica	6	OP	3º	Fisioterapia laboral y Ergonomía	6
OP	3º	Farmacología	6	OP			
OP	3º	Fisiología del ejercicio y del esfuerzo	6	OP			
	4º	Estancias Clínicas	42		4º	Estancias Clínicas	42
	4º	Trabajo Fin de Grado	9				

*Para convalidar la materia Fisioterapia General I el alumnado debe tener superada la materia Fisioterapia General y realizar un complemento de formación de la materia Fisioterapia Respiratoria y Masoterapia Especial. *Para convalidar la materia Fisioterapia General II el alumnado debe tener superada la materia Electroterapia y Ultrasonoterapia y realizar un complemento de formación de contenidos de Fisioterapia General.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76871123V	Eva María	Lantarón	Caeiro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Fisioterapia Campus A Xunqueira, s/n	36005	Pontevedra	Pontevedra
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
sdfisioterapia@uvigo.es	647343142	986801780	Decana

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36023985M	Manuel Joaquín	Reigosa	Roger
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Exeria - Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
verifica.grao@uvigo.es	626768751	986813590	Rector

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante



NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33305656T	Manuel	Ramos	Cabrer
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vic. Ord. Académica y Profesorado Edificio Ernestina Otero Campus Lagoas-Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicoap@uvigo.es	626768751	986813818	Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :punto 2 fisio.pdf

HASH SHA1 :C2909EF8E74D4E4FC5314F9A14D4621DD2C1FE0F

Código CSV :356417085046395522001893

Ver Fichero: punto 2 fisio.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :punto 4.1 fisio.pdf

HASH SHA1 :10D2BF4B94923CFB875561B76BA76D97F044D6A1

Código CSV :350538711731370931438585

Ver Fichero: punto 4.1 fisio.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Punto 5.1 Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :AC7DDD800793F14B3616677A4AB0776F27C2D61F

Código CSV :368745632873203866535831

Ver Fichero: Punto 5.1 Planificación de las enseñanzas.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :punto 6.1 fisioterapia.pdf

HASH SHA1 :4EF0F65EDC546D8FA7C1280D1CC2AFBCEFCDF21

Código CSV :355295871984066073887911

Ver Fichero: punto 6.1 fisioterapia.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Punto 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :23708B65CBADC5C729291524FAC7010A0A99A9DC

Código CSV :368745748792923003046580

Ver Fichero: Punto 6.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Punto 7 RR materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :97EC61A4765C8312E2514B7DAFD57A53B09B8BBF

Código CSV :366655273229872576841318

Ver Fichero: Punto 7 RR materiales y servicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :punto 8.1 fisioterapia.pdf

HASH SHA1 :B211BEEDD076BE29CA9EB680FC12D5DE01BFE45C

Código CSV :352028293063554736086434

Ver Fichero: punto 8.1 fisioterapia.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Punto 10.1 fisioterapia.pdf

HASH SHA1 :F0C6C966BAD72F8E12395EB4F929BE1DFB3D2CA5

Código CSV :352397893771174832851441

Ver Fichero: Punto 10.1 fisioterapia.pdf



