

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación.1

4.1.1. Perfil de ingreso recomendado para los futuros estudiantes

En la memoria de verificación del título se indicó un perfil de ingreso recomendado con una buena base a nivel de enseñanza secundaria, en el campo de las Matemáticas, la Física y la Química, así como en las materias directamente relacionadas con la titulación, como por ejemplo la Geología, la Biología y las Ciencias del Medio Ambiente; así mismo se recomendó que el estudiante estuviera familiarizado como usuario con programas de tratamiento de textos y hojas de cálculo. También, se tuvo en cuenta un dominio del inglés básico que permita, como mínimo, la comprensión de textos científicos, y finalmente una cierta experiencia en salidas a la montaña.

Los estudiantes admitidos desde el curso 2009-10 en el Grado en Geología tienen un perfil de ingreso adecuado para la titulación en lo que se refiere a las modalidades de las PAU, según se desprende de los datos de preinscripción proporcionados por la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad (OOAU). Los valores se mueven en un rango del 81,5% (curso 2013-14) al 98% (curso 2009-10). Para el curso 2014-15 fueron del 82,3%.

Desde la implantación del grado se ha observado un predominio absoluto de los alumnos provenientes de la vía 0 (PAU), es decir que han realizado el Bachillerato. Si bien los datos indican que el perfil de acceso de los alumnos es concordante con el estudio asignado, la realidad es que muchos alumnos no han cursado ni Matemáticas ni Física en Bachillerato.

4.1.2. Procedimientos, actividades de orientación y canales de difusión para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso sobre el título, la matrícula y actividades de orientación

Mecanismos de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso

En la página principal WEB de la Universidad se puede acceder a la relación de Grados que se imparten cada curso.

En dicha página además de la relación de los grados se incluye toda una serie de información relacionada con los mecanismos de acceso y preinscripción, becas y ayudas, matrícula, teléfonos de contactos, etc.

Por otra parte, cada uno de estos Grados dispone de su propia página WEB en la que se incluye:

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS ACCESO Y ADMISIÓN

Objetivos y competencias

Vías de acceso

PLAN DE ESTUDIOS

Plan de estudios

Reconocimiento de crédito

Trabajo final de grado

SOPORTE AL ESTUDIO

Becas y ayudas

Movilidad

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Matrícula

Calendario, horarios i exámenes

Planes docentes, aulas y profesores

Prácticas curriculares

SISTEMA DE CALIDAD

Presentación

Indicadores

Normativas

OPINIONES Y PREGUNTAS

Quejas, reclamaciones y sugerencias

ENLACES RELACIONADOS

Las acciones de información previa para todos los estudiantes de nuevo ingreso que quieran acceder a la universidad así como las de promoción de los estudios universitarios del sistema universitario catalán y en el resto del Estado se diseñan, programan y se ejecutan desde la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya, que también realiza la función

de gestionar los procesos relativos al acceso a las universidades públicas catalanas mediante la preinscripción universitaria y asignación de plazas.

Desde los centros de la universidad y con el apoyo del Servicio de atención al estudiante (SAE) se organizan actividades y programas tales como:

- Jornadas de Puertas Abiertas de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universitat de Barcelona que tienen lugar durante el segundo trimestre del año y que ofrecen información y orientación específica sobre las titulaciones adscritas al Centro.
- Actividades prácticas: Talleres, experimentos en laboratorios, salidas culturales, premios al mejor trabajo realizado por estudiantes de bachillerato o CFGS de cualquier centro de secundaria y excursiones, entre otras actividades.
- Actividades formativas: Cursos, seminarios y apoyo/asesoramiento en la realización de los trabajos de investigación que deban desarrollar los estudiantes.

Por otra parte, el Servicio de atención al estudiante gestiona la difusión y soporte a la organización de las jornadas de puertas abiertas del centro y otras jornadas dirigidas a informar al estudiante.

- Confección y difusión de materiales informativos sobre las enseñanzas.
- Organización de la participación en salones, ferias y otros acontecimientos informativos para estudiantes, para difundir las enseñanzas.
- Oferta de la página web UB–Secundaria, con enlaces a la página web de cada centro.

Asimismo, también se presenta y se ofrece una selección de recursos en línea para elaborar trabajos de investigación de bachillerato.

Una vez el estudiante ha obtenido plaza en una titulación de la Universidad de Barcelona, cada uno de los centros, con el apoyo del SAE organiza:

- Sesiones de acogida al centro y a la enseñanza para estudiantes con plaza.
- Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del bachillerato,

especialmente al colectivo de mayores de 25 años.

- Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y otros.
- Información al estudiante sobre el plan de acción tutorial (ver más información en el apartado 4.3) y

asignación de tutores.

- Cursos propedéuticos (llamados cursos cero) que se llevan a cabo en algunos centros de la UB.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO

El principal canal de difusión de la Facultad de Geología es el sitio web: <http://www.ub.edu/geologia/>. En este sitio los estudiantes de nuevo ingreso pueden encontrar amplia información sobre el título, la matrícula y las actividades de orientación. En particular, la página principal se ha situado un "banner" con acceso directo a los grados que ofrece la facultad, y cada uno posee su sitio específico donde se encuentra información sobre los objetivos generales del grado, los contenidos básicos, perfil de los estudiantes, salidas profesionales y enlaces a oferta académica detallada, lengua de impartición de las clases, actividades, becas y ayudas, etc.

Por otra parte, se realizan sesiones específicas para la acogida y orientación de los alumnos de nuevo ingreso y que son las siguientes:

- *Sesión de acogida informativa y acto de bienvenida.* Se da la bienvenida al Centro y se explica la estructura de la titulación, las salidas profesionales, las actividades complementarias y las ayudas que la Universidad de Barcelona pone a disposición del alumnado. Los alumnos reciben el nombre del tutor que se les ha asignado y que las convocará a una primera reunión justo antes de empezar el curso. Esta sesión se realiza conjuntamente por el jefe de estudios, el jefe de Secretaría, el coordinador de las acciones tutoriales y el coordinador de primer curso. Así mismo se les hace hincapié en la particularidad de este primer curso que es selectivo, es decir, que para pasar a segundo curso han de aprobar todas las asignaturas de primero. Para facilitar esta la superación del primer curso, está previsto un sistema de evaluación curricular. De manera automática pasarán la evaluación, además de los estudiantes que tengan aprobadas todas las asignaturas, aquellos que teniendo una media ponderada en función de los créditos/asignatura superior o igual a 5, tengan sólo una asignatura con una nota comprendida entre 4 y 5. Por otro lado, la comisión de evaluación curricular considerará otros casos que a su juicio merezcan la compensación de alguna asignatura para poder aprobar todo el primer curso.

- *Sesión de acogida informativa de primer curso.* Presentación del primer curso en septiembre, dirigida a los estudiantes de primero y organizada desde el Consejo de Estudios, el coordinador de primer curso y PAT de Geología. En esta reunión se informa a los alumnos admitidos en septiembre de su profesor-tutor y del día que celebrarán la primera reunión personalizada. De nuevo se hace hincapié en la particularidad de este primer curso que es selectivo i de la existencia de la evaluación curricular.