4.1 Sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a las enseñanzas

De acuerdo con el artículo 14 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, podrán acceder a estas enseñanzas oficiales de grado quienes reúnan los requisitos exigidos por la legislación vigente para el acceso a estudios universitarios y cumplan la normativa vigente por la que se regulan los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios.

Asimismo, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a dichas enseñanzas en las universidades públicas españolas.

~~Las vías de acceso actuales a titulaciones oficiales son las siguientes:-~~

- ~~• Pruebas de acceso a la universidad o asimilados (PAU)-~~
- ~~• Ciclos Formativos de Grado Superior, FP2 o asimilados-~~
- ~~• COU-~~
- ~~• Titulados universitarios-~~
- ~~• Pruebas de acceso para mayores de 25 años-~~
- ~~• Estudiantes procedentes de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación-~~
- ~~• Convalidación de estudios universitarios extranjeros (continuación de los mismos estudios)-~~

Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso de las y los estudiantes para la titulación de Grado en Ingeniería de la Energía es el de personas con una orientación a la ingeniería que deseen canalizar su ámbito laboral en temas de energía, esto es, que estén motivados o sensibilizados por la situación energética global o local, que les importe el futuro de la dependencia energética, de los modelos sociales basados en la energía, lo que se puede hacer para ahorrar energía, racionalizar su uso, conocer las distintas formas de generar, transportar, almacenar y utilizar la energía y todo aquello que hay alrededor de un mundo tan complejo como es su gestión.

Estas personas deben estar dispuestas a trabajar en este ámbito y para ello deberán tener la ilusión que les motive al estudio de las diferentes materias que componen esta titulación. Es deseable que hayan cursado estudios preuniversitarios de marcado carácter tecnológico y científico porque les facilitará el acceso inicial a los contenidos de esta ingeniería, aunque otros estudios previos son posibles al existir, en el primer año de la titulación, asignaturas orientadas a la nivelación de conocimientos.

Sistemas de información previa a la matriculación

Los canales que se utilizan para informar a los potenciales estudiantes son:

1. A través de la página web de la ~~EUETIB~~ EEBE: <http://eebe.upc.edu/ca>
2. A través de las páginas web de la Universitat Politècnica de Catalunya <http://www.upc.edu/lapolitecnica/> y <http://upc.es/matricula/> <http://www.upc.edu> y <https://www.upc.edu/aprendre/estudis/graus/guia-de-matricula/guia-de-matricula-graus/>
3. Jornadas de Puertas Abiertas
4. Visitas temáticas a los laboratorios de la universidad.
5. Conferencias de divulgación tecnológica y de presentación de los estudios que se realizan en centros de secundaria.
6. Participación en Jornadas de Orientación.
7. Salones y Ferias de Enseñanza.
8. Acciones de soporte a los trabajos de investigación de bachillerato, entre ellas la organización del premio al mejor trabajo en Arquitectura, Ciencias e Ingeniería sostenibles.

Las actividades de acogida se integran en el proyecto “La UPC te informa” que facilita información sobre el procedimiento de matrícula y sobre los servicios y oportunidades que ofrece la universidad, a través de Internet (<http://upc.es/matricula/>) (<http://www.upc.edu/aprendre/estudis/graus/guia-de-matricula/guia-de-matricula-graus> y <http://www.upc.edu/comunitat/estudiantat/>) y del material que se entrega a cada estudiante en soporte papel y digital junto con la carpeta institucional.

La ~~EUETIB~~ EEBE ~~viene realizando desde el curso 2000-2001~~ realiza una jornada de acogida a nuevos estudiantes cada septiembre ~~antes del inicio de clases~~ en la que se ~~da la bienvenida institucional y se presenta la escuela a los nuevos estudiantes, los servicios, las personas, la normativa básica y las instalaciones. El día en el que se matriculan se les entrega, junto con el resto de documentación, la convocatoria con lugar, fecha y horario de la sesión de acogida para el inicio del curso, en la que se les hará entrega de la carpeta UPC. En la primera hora de clase que tienen, una persona del equipo directivo accede al aula para darles la bienvenida en nombre del Director de la EUETIB e invitarlos a la sesión informativa que se desarrolla en la sala de actos del centro.~~

Para organizar esta jornada de acogida se establece un calendario en el que los estudiantes son convocados, grupo a grupo, para hacerles la misma presentación, puesto que no es posible atenderlos a todos a la vez al haber diferentes titulaciones y para cada una de ellas turnos de mañana y tarde. ~~En total, se hacen unas 10 sesiones informativas para alcanzar a todos los estudiantes de nuevo ingreso.~~

En estas presentaciones participan: la delegación de estudiantes presentando su infraestructura de soporte al estudiantado y los servicios que les ofrecen; el servicio de Biblioteca de la UPC (<http://bibliotecnica.upc.edu/>) ~~en nuestro campus~~ explicando los contenidos, materiales, horarios y normas de uso de la biblioteca y de los recursos allí existentes; también se presentan ~~las posibilidades a nivel deportivo y cultural que tienen a su alcance, ya sea a través de la Universidad como a través de las instalaciones más próximas al Campus, los servicios colaterales a la UPC que se canalizan mediante Univers, un servicio al estudiantado para actividades culturales, deportivas, etc. y por último, la dirección de la escuela comentando los aspectos prácticos más importantes para iniciar el curso (horarios, grupos de prácticas, acceso a la plataforma de soporte a la docencia, etc).~~ ~~esenciales de la EUETIB EEBE.~~

A estas jornadas ha habido siempre una elevadísima participación tanto del estudiantado como del profesorado y de todos los entes implicados.

Otra de las actividades habituales en este sentido es la Jornada de Puertas Abiertas que se celebra cada año, más o menos, por abril. A dicha jornada se acercan futuros estudiantes y sus familiares para poder ver los datos básicos de los estudios, calendarios, espacios, servicios, etc. y reciben **información** ~~un folleto informativo~~ sobre los elementos básicos de la **EUETIB EEBE** y de los estudios que se imparten. Esta jornada se publicita en la web de la UPC y de la propia **EUETIB EEBE** **y requiere inscripción para organizar grupos en función de los grados que tienen interés en conocer más a fondo los futuros estudiantes.** Anualmente la participación es ~~notablemente~~ elevada e incluye una visita a las instalaciones del centro donde, en algunos casos, se habilitan experiencias prácticas demostrativas en los talleres y laboratorios.

Una acción imprescindible de promoción y difusión es el Salón de la Enseñanza que anualmente junta todas las instituciones educativas que quieran participar en el recinto ferial de Barcelona. Cada año la **EUETIB (futura EEBE)** ha participado en dicho salón, ya sea por participación directa o aportando estudiantes a las labores de atención a futuros estudiantes. Esta actuación se enmarca dentro de un programa común a toda la UPC.

En última instancia, se atiende a no pocos centros docentes de enseñanza secundaria y de ciclos formativos para explicar a los estudiantes que nos visitan los aspectos más relevantes de la **EUETIB EEBE** y de los estudios que en ella se llevan a cabo, así como apadrinamientos de centros docentes de secundaria, colaboración en los trabajos de investigación de bachillerato de estudiantes de diferentes ciudades del entorno, etc. formando, en común, un conjunto de actuaciones de orientación que no pocas veces culminan con entrevistas personales con el profesorado o con la dirección del centro.

Para los estudiantes provenientes de otros países, es a través del portal <http://www.upc.edu/sri/estudiantado/estudiantado-internacional> (mantenido por el Servicio de Relaciones Internacionales, SRI), que se ofrece buena parte de la orientación y ayuda (en inglés, español y catalán) a dichos estudiantes sobre diferentes aspectos que afectan su vida en Barcelona. Dicha ayuda, de hecho, se ofrece ya desde antes de la matriculación, e incluye aspectos tales como alojamiento y residencias de estudiantes, información sobre la ciudad, cursos de catalán y castellano, seguro de salud, ayudas y becas, la "semana de orientación" y los procedimientos de legalización de su estancia en España. Por otra parte, se recomienda a los estudiantes que acudan personalmente al SRI para cualquier necesidad.