

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

Como se ha comentado en los capítulos anteriores la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Universidad de Vigo) ha desarrollado y puesto en funcionamiento el Sistema de Garantía Interna de Calidad, sistema que recoge en sus procedimientos de medición el PM 01, que hace referencia a la medición, análisis y mejora, procedimiento que nos permite establecer una secuencia de actuación y evaluación constante del centro y titulación. A mayores del procedimiento señalado, dentro de los procedimientos claves nos encontramos con:

PC 01 Garantía de Calidad del Programa Formativo.

PC 02 Revisión y mejora de la titulación.

PC 07 Evaluación de los Aprendizajes.

PC 11 Gestión de la Inserción Laboral.

PC 12 Análisis y medición de los resultados académicos.

Procedimientos que nos indicaran las fortalezas y debilidades de la titulación, para poder actuar en consecuencia.

Tasa de Graduación:

Se entiende como el porcentaje de graduados que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Plan de estudios de 2001						
Alumnos de nuevo ingreso en primero en el curso indicado			Graduados en el tiempo previsto y en un año más		TASA DE GRADUACIÓN	
año	Pontevedra	Orense	Pontevedra	Orense	Pontevedra	Orense
2000-2001	69	-	-	-	-	-
2001-2002	61	--	-	-	-	-
2002-2003	48	49	24	25	50,00%	51,02%
2003-2004	69	25	35	17	50,72%	68%
2004-2005	65	30	27	15	41,54%	50%
2005-2006	77	47	29	11	37,80%	23,4%
2006-2007	75	76	30	-	40,00%	-
Plan de estudios de 2001						

AÑO	Alumnos de nuevo ingreso en el primer curso indicado en el Centro adscrito campus de Vigo	Graduados en el tiempo previsto y en el Centro adscrito campus de Vigo	TASA DE GRADUACIÓN en el Centro adscrito campus de Vigo
2001-2002	53	33	62´26
2002-2003	32	26	81´25
2003-2004	30	20	66´67
2004-2005	49	29	59´18
2005-2006	47	21	44´68
2006-2007	44	--	--
2007-2008	42	--	--

El plan de estudios vigente se fue implantando a partir de 2000 por cursos sucesivos por lo que únicamente han salido cinco promociones de Diplomados en 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 y en el 2008 saldrá la sexta promoción y no ha tenido una vida suficiente que permita una lectura histórica que sirva de orientación. Es lógico pensar que hay una probabilidad de la que la causa de la baja Tasa de Graduación, puede ser debido a problemas derivados de la implantación y puesta en marcha del plan, pero no deja de ser una suposición.

De la tasa de graduación del centro adscrito no podemos sacar conclusiones de su evolución. De los dos últimos años no tenemos datos estadísticos fiables.

Tasa de Abandono

Se entiende como el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el curso de referencia y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior.

Plan de estudios de 1999						
Alumnos de nuevo ingreso en primero en el curso indicado			No matriculados ni el año de finalización previsto ni el siguiente		TASA DE ABANDONO	
Año	Pontevedra	Orense	Pontevedra	Orense	Pontevedra	Orense
2000-2001	-	-	-	-	-	-
2001-2002	-	-	-	-	-	-
2002-2003	70	75	24	14	34,29%	18,67%
2003-2004	74	63	17	13	22,97%	20,63%
2004-2005	49	49	12	15	24,49%	30,61%
2005-2006	77	25	31	2	40,26%	8,0%
2006-2007	77	30	15	10	19,70%	33,33%
2007-2008	93	-	28	-	30,11%	-

AÑO	Alumnos de nuevo ingreso en el primer curso indicado en el centro adscrito de Vigo	No matriculados ni en el año de finalización previsto ni el siguiente ene. Centro adscrito de Vigo	TASA DE ABANDONO en el centro adscrito de Vigo
-----	--	--	--

2001-2002	91	8	8'79
2002-2003	44	3	6'82
2003-2004	53	5	9'43
2004-2005	32	2	6'25
2005-2006	30	7	23'33
2006-2007	49	6	12'24

En cuanto a la tasa de abandono podemos decir que a partir del curso 2005-2006 ha crecido considerablemente: una de las razones podría ser que los alumnos vienen al centro adscrito porque no han podido ingresar en los centros propios de Orense y Pontevedra y en segundo curso se trasladan a estos centros propios.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado o a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos a los que realmente han tenido que matricularse.

Plan de estudios de 1999				
Año Académico	Graduados		TASA DE EFICIENCIA	
	Pontevedra	Orense	Pontevedra	Orense
2000-2001	-	-	-	-
2001-2002	-	-	-	-
2002-2003	19	41	95,82%	95,13%
2003-2004	37	36	92,93%	92,41%
2004-2005	38	40	95,34%	86,31%
2005-2006	40	28	91,94%	90,39%
2006-2007	48	23	87,50%	91,64%
2007-2008	-	-	-	-

AÑO	GRADUADOS	TASA DE EFICIENCIA en el centro adscrito del campus de Vigo
2001-2002	64	89'91
2002-2003	49	81'93
2003-2004	36	98'56
2004-2005	40	96'3
2005-2006	32	99'45
2006-2007	28	89'97
2007-2008	25	97'68

ESTIMACIÓN DE TASAS

TASAS	Vigo	Pontevedra	Orense
Tasa de graduación*	>60% (MEDIA ACTUAL: 62,80%)	>48%	>50%
Tasa de abandono*	< 15% (MEDIA ACTUAL: 11,14%)	<30%	< 34%
Tasa de eficiencia*	> 92% (MEDIA ACTUAL: 93,4 %)	>94,00%	> 91,00%

Escuela Universitaria de Magisterio San Pablo CEU (Centro adscrito)

La Escuela universitaria de Formación de Profesorado de EGB "María Sedes Sapientiae" en relación con las tasas de graduación, de abandono y de eficiencia saca las siguientes conclusiones.

- La tasa de graduación es alta. La razón puede ser que los alumnos al tener que pagar sus estudios los dan más valor y son pocos los que abandonan la carrera.
- La tasa de abandono, no es muy alta, tiene lugar debido a que algunos alumnos eligen esta escuela como única alternativa por no haberles admitido en Orense y Pontevedra. Al finalizar primer curso solicitan el traslado a las facultades públicas.
- La tasa de eficiencia es también alta, similar a la de las escuelas públicas.

Estos datos nos permiten concluir que si hasta el momento los resultados han sido satisfactorios, podemos iniciar los estudios de grado y garantizar su adecuado desarrollo.

8.1.2. Introducción de nuevos indicadores

Movilidad de los Alumnos

En el marco del Espacio Europeo de Educación superior es importante potenciar el intercambio de alumnos entre diferentes centros, con ese objeto escogemos el indicador de movilidad de los alumnos.

Año Académico	Número de alumnos (enviados) en programas de movilidad	Número total de alumnos matriculados	Movilidad de los alumnos	Número de alumnos provenientes de otros programas formativos
2004-2005	0	329	0,00 %	13
2005-2006	0	323	0,00 %	16
2006-2007	1	307	0,33 %	21
2007-2008	0	406	0,00 %	15

Observando este indicador, detectamos unos valores a mejorar, por lo que, tal y como se ha previsto en el criterio deberemos desarrollar políticas de intercambio que favorezcan la movilidad estudiantil.

En colaboración con la oficina de relaciones internacionales (ORI), y con las sistemáticas establecidas para la Universidad de Vigo, en el centro adscrito hay proyectos de movilidad, estudiantil para el próximo año; por el momento no ha participado nadie.