

## 7. RECURSOS, MATERIALES Y SERVICIOS

### Disponibilidad y adecuación de recursos materiales y servicios

Dado que el título de Grado que se propone será impartido en dos Facultades, la exposición de los recursos con los que cuenta cada centro serán expuestos separadamente.

La justificación hará referencia, en primer lugar, a las instalaciones e infraestructuras disponibles, para a continuación abordar los convenios disponibles en cada facultad que garantizarán a todos los/las alumnos/as la posibilidad de realizar las prácticas previstas en el diseño académico (practicum I y II)

#### A. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus de Pontevedra.

##### 7.1. Justificación\*

###### 7.1.1 Instalaciones disponibles

La enseñanza de las Ciencias de la Educación Primaria tiene unos requerimientos de espacio, infraestructura y equipamiento docente específicos, sobre todo en comparación con otras titulaciones de la rama de ciencias sociales y jurídicas. Ello es debido a que la naturaleza de estos estudios prima los contenidos y competencias que tienen que ver con el conocimiento de diversas técnicas, habilidades y la capacidad de aplicarlas. La necesidad de dotar al estudiante de ese tipo de competencias unida a que, como ya se ha señalado, el perfil formativo que se pretende se despliega a partir de una experiencia de conocimiento integrada que, en general, no establece separación entre conocimiento teórico y práctico, hacen que un porcentaje muy alto de las actividades de docencia-aprendizaje se desarrollen en espacios del tipo aula-laboratorio que, en muchos casos, necesitan un alto grado de dotación tecnológica. En estos momentos las infraestructuras y equipamientos son adecuados para el desarrollo de las enseñanzas actuales y para el del título propuesto en esta memoria. En sus presupuestos anuales la Universidad de Vigo contempla la dotación para los laboratorios docentes de sus centros, estableciendo la distribución de los fondos atendiendo, entre otros parámetros, al número de estudiantes por laboratorio. La partida presupuestaria consecuente permite la renovación y el mantenimiento de las dotaciones.

Todas las instalaciones que a continuación se mencionan cumplen con los requisitos de accesibilidad que marca la normativa vigente. Regularmente se evalúa la accesibilidad de las mismas para personas discapacitadas y todos los años se revisan y se subsanan las posibles incidencias al respecto en colaboración con el Vicerrectorado correspondiente y la Unidad Técnica de cada campus.

La nueva titulación dispondrá de los recursos materiales y servicios que permiten el desarrollo de la actual diplomatura de Educación Primaria por lo que no se prevén problemas añadidos para su implantación en este aspecto. A continuación se detalla la tipología de los espacios y la dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje de los mismos.

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA – LABORATORIO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
<p>Espacio dotado de medios tecnológicos específicos y medios docentes.</p> <p>Suele tener puestos de trabajo individuales.</p>	<p>Desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de tecnología específica. Presentación de resultados por parte de los estudiantes. Clases teóricas y prácticas. Tutorías en grupo. Exámenes y pruebas prácticos. Se utiliza con presencia de profesor en clases teórico-prácticas y prácticas, o en trabajo autónomo del estudiante.</p>	<p>20-25 alumnos</p>
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>	<b>ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS</b>	
<p><b>Aula de Informática</b></p> <p>Puestos de trabajo dotados de ordenador con software adecuado a las competencias y conocimientos a adquirir. Proyector de video digital. Material informático (scanners, discos duros, impresoras...)</p>		
<p><b>Aula de Música (Aula 3).</b></p> <p>Aula dotada de unas determinadas características acústicas, con el fin de aislar los sonidos. Dotada de diferente tipo de instrumentos de de cuerda, de viento, de percusión para el desarrollo de las diferentes materias vinculadas a la música.</p>		
<p><b>Laboratorio de Nuevas Tecnologías</b></p> <p>Puestos de trabajo dotados de ordenador con software adecuado a las competencias y conocimientos a adquirir. Proyector de video digital. Material audiovisual (Cámaras de video digital, Equipos de Montaje audiovisual, videos, televisores,...)</p>		
<p><b>Laboratorio de Fisiología y Biomecánica</b></p> <p>Puestos de trabajo dotados de equipamiento tecnológicos del ámbito de la fisiología (Tapiz rodante, cicloergómetros, plataforma de contacto, pulsómetros, analizador de lactato, analizador de gases, desfibrilador) y biomecánica deportiva (analizador de movimientos, cámara de alta velocidad, simulador de</p>		

palancas,...)		
<b>Laboratorio de Artes Plásticas</b> Puestos de trabajo dotados de Mesas de Dibujo y equipamiento tecnológicos del ámbito del Diseño, así como mesas para trabajo grupal y murales de exposición.		
<b>Laboratorio de Ciencias Naturales</b> Puestos de trabajo dotados de equipamiento tecnológicos del ámbito de las Ciencias Naturales, tomas de agua y electricidad, campana de gases y diferente material específico de las ciencias.		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA – INSTALACIÓN DEPORTIVA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Espacio deportivo dotado de medios materiales específicos y medios docentes necesarios.	Desarrollo de prácticas trabajos, ejercicios o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico. Presentación de resultados por parte de los estudiantes. Clases teóricas y prácticas. Tutorías en grupo. Exámenes y pruebas prácticos. Se utiliza con presencia de profesor en clases teórico-prácticas y prácticas, o en trabajo autónomo del estudiante.	<b>20-25</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>	<b>ASIGNATURAS VINCULADAS</b>	<b>ESPECIALMENTE</b>
<b>Gimnasio</b> Espacio de 25x14m dotado de diferentes material vinculados a la educación física y el deporte (Colchonetas, raquetas de badminton, balones de diferentes colores y tamaños,...). Dispone de megafonía inalámbrica. Dispone de paredes con aislamiento acústico y espejos.		
<b>Tatami</b> Espacio de 20x14m dotado de suelo acolchado y material deportivo de anclaje vertical (anillas, escalera horizontal,...) Dispone de megafonía inalámbrica. Dispone de paredes con aislamiento		

acústico y espejos		
<p><b>Pista de Atletismo</b></p> <p>Recta cubierta de 120m de longitud de 4 calle con zona de saltos y lanzamientos ubicada en el Centro formativo.</p> <p>Pista de atletismo de 400m al aire libre de cuerda ubicada en el Centro Gallego de Tecnificación Deportiva. Instalación que se usa gracias a los acuerdos de colaboración de la Universidad de Vigo y la Dirección General para el Deporte (Xunta de Galicia).</p> <p>Dotado ambas instalaciones de pavimento de atletismo de última generación.</p>		
<p><b>Pabellón deportivo.</b></p> <p>Instalación deportiva polivalente de 45x25m con porterías, canastas y fosos de voleibol, que permite a través de la ubicación de dos cortinas separadores dividir el espacio en tres partes iguales con canchas de voleibol, mini balonmano y baloncesto.</p> <p>Dispone de megafonía inalámbrica.</p>		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA-ESPACIO NATURAL</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
<p>Espacio natural destinado al desarrollo de actividades físico deportivo relacionado con los contenidos formativos de la titulación.</p>	<p>Desarrollo de prácticas trabajos, ejercicios o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico. Presentación de resultados por parte de los estudiantes. Clases teóricas y prácticas. Tutorías en grupo. Exámenes y pruebas prácticos. Se utiliza con presencia de profesor en clases teórico-prácticas y prácticas, o en trabajo autónomo del estudiante.</p>	<p><b>20-25</b> alumnos</p>
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>	<b>ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS</b>	
<p><b>Campo de hierba natural</b></p> <p>Espacio natural plano de 40x20m anexo al centro formativo en donde se imparte la titulación, en el cual se desarrollan juegos populares y actividades deportivas al aire libre</p>		

<p><b>Río Lérez</b> Espacio natural ubicado a 100 m del Campus universitario. Para el acceso al mismo se poseen pantalanes adaptados a las necesidades de las materias que se imparten en el río.</p>		
<p><b>Playa fluvial y marítima</b> Espacios naturales ubicados próximos al centro formativo en donde se imparte la titulación (Playa fluvial 100 m; Playa marítima 3000 m.) dotado de instalaciones deportivas en su entorno destinadas al desarrollo de voley-playa, balonmano playa o futbol playa.</p>		
<p><b>Isla de las esculturas</b> Espacio natural ubicado a 100 m del Campus Universitario, con diferente instalaciones naturales para el desarrollo de la practica físico deportiva</p>		
<p><b>Senderos del Lérez</b> Rutas marcadas en un entorno natural, próximo al centro formativo en el cual se imparte la titulación.</p>		
<p><b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b></p>		
	<p><b>AULA – TEORICA PEQUEÑA</b></p>	
<p><b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b></p>	<p><b>USO HABITUAL</b></p>	<p><b>CAPACIDAD</b></p>
<p>Aula de pequeña capacidad. El estudiante permanece sentado. El mobiliario es de silla de distribución y organización variable.</p>	<p>Clases magistrales a grupos medios y pequeños. Exámenes y otras pruebas escritas y orales. Presentaciones por parte de los estudiantes. Seminarios y cursillos. Proyecciones. Trabajos en grupo.</p>	<p><b>40-56</b> alumnos</p>
<p><b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b></p>	<p><b>ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS</b></p>	
<p><b>Aula 4, 9, 10, 11</b> Equipos informáticos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. Conexión a Internet. Otros medios para la docencia.  Aulas dotadas de sillas individuales con pala de escritura.</p>		
<p><b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b></p>		

<b>AULA – TEORICA MEDIANA</b>		
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Aula de mediana capacidad. El estudiante permanece sentado. El mobiliario es de silla de distribución y organización variable.	Clases magistrales a grupos medios y pequeños. Exámenes y otras pruebas escritas y orales. Presentaciones por parte de los estudiantes. Seminarios y cursillos. Proyecciones. Trabajos en grupo.	<b>70-80</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>	<b>ASIGNATURAS VINCULADAS</b>	<b>ESPECIALMENTE</b>
<b>Aula 1, 2, 7, 8</b> Equipos informáticos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. Conexión a Internet. Otros medios para la docencia. Aulas dotadas de sillas individuales con pala de escritura.		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
<b>AULA – TEORICA GRANDE</b>		
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Aula de gran capacidad. El estudiante permanece sentado.	Clases magistrales a grupos grandes. Exámenes y otras pruebas escritas y orales. Presentaciones por parte de los estudiantes. Conferencias. Proyecciones.	<b>110</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>	<b>ASIGNATURAS VINCULADAS</b>	<b>ESPECIALMENTE</b>
<b>Aula 5 y 6</b> Equipos informáticos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. Conexión a Internet. Otros medios para la docencia. Aulas dotadas de mobiliario fijo.		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
<b>AULA – SEMINARIO</b>		
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Aulas para grupos reducidos. El estudiante permanece sentado.	Aula próxima a los despachos del profesor. Se utiliza como apoyo al profesor, ya sea como despacho para atender individualmente a los estudiantes durante las actividades docentes desarrolladas en el aula, para realización de tutorías, etc.	<b>10-15</b> alumnos

DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN	ASIGNATURAS VINCULADAS	ESPECIALMENTE
<b>Seminario 1 y 2</b> Equipos de proyección móviles analógica y digital para presentaciones multimedia. Otros medios para la docencia. Aula dotada de mesas grandes para trabajo en grupo. Conexión a Internet.		

#### **Otros recursos materiales.**

Aparte de las infraestructuras y dotaciones ubicadas en espacios concretos de docencia-aprendizaje, existe un material diverso que puede ser utilizado por profesorado y estudiantes en su actividad en el centro. El uso de este material es controlado por el servicio de Conserjería de la Facultad mediante un sistema establecido que incluye el compromiso para una utilización adecuada por parte del usuario. El material disponible consiste en: ordenadores portátiles, proyectores digitales, reproductores de video en diversos formatos, monitores, escaleras de mano, cables de conexión, etc. Si bien en general el estudiante debe de costearse los materiales necesarios para desarrollar los ejercicios y trabajos programados en las distintas asignaturas.

#### **Almacenes de material deportivo.**

Todas las instalaciones deportivas presentan anexados almacenes destinados al guardado de material usado en aquellas material que tienen la instalación como base de la práctica deportiva. Todos los almacenes tienen acceso directo a la instalación.

#### **Taquillas de almacenaje.**

Los alumnos matriculados disponen de taquillas cerradas donde guardar sus materiales y herramientas de trabajo y otras pertenencias personales.

#### **Conexión inalámbrica.**

El edificio de la Facultad dispone de conexión inalámbrica a la red de la Universidad y, a través de ella, a Internet. Todo los miembros de la comunidad universitaria tienen acceso a este servicio mediante clave vinculada a su cuenta de correo personal proporcionada por la universidad.

#### **Recursos docentes en red**

Como apoyo a la actividad docente presencial, la Universidad de Vigo pone a disposición del profesorado la plataforma informática "Faitic" con recursos en línea destinados a la tele formación.

#### **Servicio de reprografía**

El centro dispone de maquinas de reprografía de uso libre en todas las plantas. Su uso se gestiona a través de código o tarjeta de fotocopias. No obstante a 100 metros de la facultad se encuentra un puesto de reprografía central del campus gestionada por una empresa externa.

#### **Servicio de cafetería y restauración**

El centro no dispone de servicio de cafetería ni restauración, para suplir esta necesidad se han ubicado en la planta baja y en la primera planta, maquinas de café, bebida y alimentos para toda la comunidad.

No obstante a 100 metros de la facultad se encuentran dos puestos de cafetería y restauración central del campus gestionadas por una empresa externa.

### **Servicio de Biblioteca**

La universidad ha optado por centralizar el servicio de biblioteca en el campus. Dicha biblioteca se encuentra en el edificio central del campus que esta ubicado a 100m de la Facultad.

### **7.1.2. Convenios para realización de prácticas de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte del Campus de Pontevedra.**

La Universidad de Vigo tiene firmado un convenio con la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia para la realización de las prácticas de los estudiantes de Magisterio. Dicho convenio proporciona a los/las alumnos/as de esta facultad la posibilidad de realizar las prácticas en cualquiera de los centros públicos de enseñanza dependientes de dicha Consellería.

Además de dicho convenio, la Facultad de CC de la Educación y del Deporte del Campus de Pontevedra dispone de convenios con las instituciones que a continuación se detallan:

- Federación Gallega de Balonmano,
- Federación Gallega de Badminton
- Federación de Salvamento y Socorrismo
- Federación Española de Lucha
- Federación Galega de Loita
- Federación portuguesa de Golfe
- Federación Gallega de Natación
- Federacion Gallega de Atletismo
- Federación Gallega de Ximnasia
- Federación Española de Voleibol
- Federación Galega de Voleibol
- Club Natación Sincronizada de Pontevedra
- Trabajos y Mantenimeinto de estructuras S.L.
- Asociación Xuvenil Quarto escuro
- Clube Natación Pontevedra
- Adaptasport S.L.
- Asociación Española de Qigong Daoyin
- Pontevedra Club de Futbol
- Leis Pontevedra F.S
- Tecnicas Electronicas Aplicadas Xulio (Teaxul)
- Asociación Cultural Aikikai de Galicia
- Clube Baloncesto Arxil
- Fundación Grupo Breogán
- S.G. Ferpesa S.L.
- Comité Olimpico Español
- Consellería de Cultura e Deporte
- Conselleríade Educación e Ordenación Universitaria
- Consejo Superior de Deportes



- Vicepresidencia da Igualdade e Benestar social
- Convenio con Caixanova
- Concello de Porto do Son
- Concello de Pontevedra
- Centro Galego de Tecnificación Deportiva

## **B. Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Ourense.**

### **7.1. Justificación\***

La Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense, en la que previsiblemente se impartirán los nuevos grados de Educación Social, Trabajo Social, Educación Primaria y Educación Infantil, ocupa gran parte de un recinto universitario que incluye amplias zonas verdes. Las edificaciones para actividades docentes y de servicios se distribuyen en diversos edificios: el Edificio Facultades, en el que se encuentran, entre otras instalaciones, las aulas, laboratorios y servicios del decanato y los Pabellones 1º y 2º, en los que se hayan los despachos del profesorado, así como seminarios y algunos laboratorios.

Todas las instalaciones que a continuación se mencionan cumplen con los requisitos de accesibilidad que marca la normativa vigente. Regularmente se evalúa la accesibilidad de las mismas para personas discapacitadas y todos los años se revisan y se subsanan las posibles incidencias al respecto en colaboración con el Vicerrectorado correspondiente y la Unidad Técnica de cada campus.

#### **7.1.1 Instalaciones disponibles**

##### **(a) Aulas ordinarias**

Educación Primaria comparte aulas con otras titulaciones del centro, si bien tiene preasignadas aulas de diferentes tamaños, laboratorios y seminarios. El centro cuenta con un total de 26 aulas, 9 de ellas con una capacidad entre 90 y 144 plazas, destinadas a actividades del grupo-clase; 12 entre 50 y 70 plazas, utilizadas preferentemente en las materias optativas y en los desglose del grupo-clase en las actividades de prácticas de aula y seminarios; y 5 con capacidad entre 30 y 40 estudiantes, que se usan, además de los destinos que se acaban de mencionar, para trabajo con grupos reducidos. Todas las aulas cuentan con cañón de proyección, ordenador y equipo de sonido, así como con conexión WIFI, que funciona en todo el entorno de la facultad. También cuentan con otros recursos audiovisuales como televisores, lectores de VHS y vídeo, proyectores de transparencias.

##### **(b) Aulas especializadas**

El centro cuenta con diversas aulas especializadas, entre las que destacan el aula de plástica, el aula de música y el aula de educación física y expresión corporal. Posee, además, seminarios con finalidades concretas, como el seminarios de educación para la paz, el taller de antropología, y ludoteca

El aula de educación física y expresión corporal, situada en una antigua capilla, dispone de abundante material: colchonetas, bancos suecos, pequeños materiales (pelotas, aros cuerdas...), etc, así como con un equipo de sonido completo. La docencia se complementa, así mismo, con las instalaciones que le ofrece el polideportivo del Campus: piscina cubierta, sala de musculación con tecnología avanzada, squash, mesas de juegos, canchas, etc.

El aula de música, adecuadamente insonorizada, contiene piano, xilófonos, instrumentos de percusión y viento, etc. Cuenta con cañón de proyección.

El aula de de educación visual y artes plásticas posee mobiliario y materiales específicos, así como dotación informática y de proyección.

### **(c) Laboratorios**

El centro cuenta con numerosos laboratorio, destacando 3 laboratorios de ciencias y didáctica de las ciencias, laboratorio de idiomas, laboratorio de audiovisuales, laboratorio de edición de vídeo, laboratorio de fotografía, laboratorios de tests y de psicología experimental. La mayor parte de estos espacios especializados poseen dotación informática y audiovisual completa. El laboratorio de idiomas está dotado con equipamiento y material específico, contando además con 20 puestos informáticos

### **(d) Aulas informáticas.**

Además de los puestos incluidos en el laboratorio de idiomas, existen aulas informáticas especializadas: el laboratorio de nuevas tecnologías, con 28 puestos informáticos, y 2 aulas de acceso libre a internet, una de ellas, que también se usa como espacio docente, con 40 puestos y otra con 75. Además, como ya se indicó, todo el recinto universitario cuenta con conexión WIFI.

### **(c) Seminarios**

Para el trabajo en pequeño y mediano grupo, así como para reuniones específicas del profesorado, el centro cuenta con 6 seminarios de diferentes tamaños y 4 salas de investigadoras/es.

### **(d) Otras dependencias**

**Despachos:** Todo el profesorado a tiempo completo, con independencia de su categoría, cuenta con despacho individual. Los docentes a tiempo parcial se ubican en despachos dobles. Todos los despachos están situados en pabellones específicos I y II

**Sala de reuniones y salón de grados,** con un aforo de 20 y 40 personas respectivamente

**Sala multiusos,** con 210 puestos

**Salas de estudios** diferenciadas, una para el trabajo silencioso y otra para trabajos en grupo , con un total de 323 puestos

Sala para la **delegación de alumnas/os**, de la Facultad, que cuenta con equipamiento informático. En edificio propio existen locales para las asociaciones estudiantiles del Campus

**Espacios de custodia** de materiales y trabajos

**Instalaciones de apoyo:**

Espacios asociados al decanato, unidad administrativa, conserjería, gabinete psicopedagógico, servicios comunitarios, servicios de extensión cultural, servicio e instalaciones deportivas, biblioteca de Campus, etc.

### **Observaciones**

La facultad cuenta con todas las modificaciones necesarias que garantizan la accesibilidad: plazas de coche reservadas para minusválidos físicos, servicios higiénicos adaptados, señalizaciones en braille.

### **Instalaciones de los centros de prácticas**

Todos ellos están sometidos a la normativa vigente, y no se detectaron hasta el momento problemas destacados.

### **7.1.2. Servicios**

### **Biblioteca Universitaria del Campus de Ourense**

La biblioteca central de Campus de Ourense ofrece unas instalaciones, recientemente inauguradas, con espacios, materiales y tecnologías actuales. Pone a disposición un amplio fondo bibliográfico, con 50.000 volúmenes, varios paquetes de libros electrónicos, 400 títulos de revistas en papel y más de 500 títulos de revistas electrónicas, y una amplia oferta de bases de datos.

Ofrece como servicios un catálogo automatizado, préstamo en sala y en domicilio, sugerencias de adquisición, fotocopidora, formación de usuarios, información bibliográfica y de referencias, 400 puestos de lectura, una sala de trabajo para grupos con 40 puestos, 10 ordenadores para consulta de catálogo y 10 ordenadores para la consulta de bases de datos y revistas electrónicas. Cuenta con sistema WIFI. Dispone de horario de apertura nocturna en época de exámenes.

### **Gabinete de Psicopedagogía del Campus de Ourense**

El gabinete de psicopedagogía del Campus de Ourense es un departamento destinado a ofrecer a los alumnos que lo necesiten una orientación y asistencia, bien sea sobre aspectos estrictamente académicos como en otros de tipo personal. Así mismo organiza actividades que implican una formación general como ciudadanos/as, en cuestiones transversales y solidarias.

### **OFOE (Oficina de Orientación y Empleo)**

La OFOE constituye un recurso que presta un servicio integral de información, asesoramiento, orientación, formación y gestión en aspectos relacionados fundamentalmente con las salidas profesionales, las prácticas externas y el empleo. Con el objeto de facilitar la inserción laboral, esta oficina actúa para:

- .Promocionar un servicio integral de información, asesoramiento y formación en el ámbito de la orientación profesional para el empleo
- Contactar permanentemente con los agentes sociales, económicos e institucionales para conocer la situación del mercado laboral
- Fomentar las oportunidades de acercamiento a la práctica y al ejercicio profesional de las universitarias/os
- Hacer de intermediario en el mercado laboral y la demanda, mediante la gestión de prácticas y ofertas de empleo en empresas e instituciones

Las principales acciones que se desenvuelven son: la gestión de prácticas externas en empresas e instituciones públicas y privadas, la gestión de ofertas de empleo, las acciones formativas específicas para mejorar la empleabilidad, la orientación y asesoramiento individualizado en la búsqueda de empleo, la información y asesoramiento a la empresa o institución en la búsqueda del perfil universitario adecuado para la realización de prácticas y/o selección para puestos de trabajo, y el diseño y puesta en práctica de estudios sobre diversos temas relativos al mercado de trabajo y a la inserción laboral de las universitarias/os.

### **Servicio de actividades culturales del Campus de Ourense**

Los elementos claves de su programación anual son los siguientes:

- Diseño y organización de talleres en el 1º y 2º cuatrimestre
- Colaboración en la organización de la MITEU (Muestra Internacional de Teatro Universitario)

- Colaboración en la organización de la MOTI (Muestra de Teatro Infantil)
- Coordinación de la programación de las exposiciones de la sala universitaria AlterArte, y de otras propuestas en espacios universitarios
- Asesoramiento y coordinación de las asociaciones estudiantiles del Campus
- Colaboración con entidades culturales locales, en actividades como los encuentros literarios, el otoño fotográfico, la bienal de la caricatura, jornadas de banda diseñada, etc.
- Asesoramiento a toda la comunidad universitaria en la organización de cualquier acto de carácter cultural

#### **Servicio de deportes del Campus de Ourense**

Ofrece una amplia gama de actividades a la comunidad universitaria a través de varios módulos

- a) Escuelas deportivas: remo, vela, aeróbic, aerobox, aquafitness, boxeo, capoeira, danza aeróbica, danza del vientre, yoga, karate, kick boxing, natación, pilates, rubby, squash, tai-chi, voleibol, wu-shu, ajedrez, etc.
- b) Rutas culturales y de contacto con la naturaleza
- c) Ligas universitarias y deporte federado
- d) Actividades formativas: cursos y conferencias

#### **European Employment Services (EURES)**

La Universidad de Vigo es la única universidad española que forma parte de la Red EURES, que tiene por objeto facilitar la libre circulación de trabajadoras/es en la Unión Europea y en el Espacio Económico Europeo. La participación y presencia de la Universidad de Vigo en EURES se lleva a cabo a través de:

- (a) EURES Transfronterizo Galicia-Norte de Portugal
- (b) Consejera/asesora EURES. La Universidad de Vigo es la única universidad europea que cuenta con una consejera EURES, que además forma parte del Profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense

#### **Campus Camp Ourense**

Actividades vacacionales para hijos/as de miembros de la comunidad universitaria, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años

#### **Otros servicios**

Servicios a la comunidad, Oficina de iniciativas empresariales, Oficina de relaciones internacionales, Oficina de medio ambiente

#### **7.1.2. Convenios para realización de prácticas de la Facultad de CC de la Educación del Campus de Ourense**

La Universidad de Vigo tiene firmado un convenio con la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia para la realización de las prácticas de los estudiantes de Magisterio. Dicho convenio proporciona a los/las alumnos/as de esta facultad la posibilidad de realizar las prácticas en cualquiera de los centros públicos de enseñanza dependientes de dicha Consellería.

Además de dicho convenio, la Facultad de CC de la Educación de Ourense dispone de convenios con otros Centros Educativos, bien concertados, bien de naturaleza privada, que amplía la diversidad de instituciones en las que el alumnado puede realizar sus prácticas educativas. A continuación se exponen los centros privados con los que esta facultad tiene acuerdo de colaboración:

- C.E.E. Nuestra Señora de Lourdes ASPRONAGA
- Colegio privado Santo Angel
- Colegio privado San José de la Guía
- Colegio privado La purísima
- Colegio Luis Vives Ourense SCG
- Colegio privado Concertado Ferroviario
- Colegio privado Divino Salvador
- CEIP Joan Coromines

Asimismo, la Facultad ha firmado diversos convenios con numerosas instituciones de diferentes ámbitos de intervención psicosocioeducativo que son también de interés para los potenciales alumnos/as de Educación Primaria. En el enlace <http://webs.uvigo.es/educacion-ou/> puede consultarse un listado de las entidades con las que la Facultad tiene convenio.

### **C. Escuela Universitaria Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de EGB “María Sedes Sapientiae”**

#### **7.1. Justificación\***

La Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de EGB “María Sedes Sapientiae” en la que se impartirán los grados Educación Primaria y Educación Infantil tiene su sede en un edificio situado en la Carretera de Madrid 8. En este edificio ha funcionado desde 1972 hasta la actualidad. Ha habido espacio suficiente especialmente en los últimos 12 años que sólo se han impartido las especialidades de Infantil y Primaria.

El edificio consta de cuatro plantas en las cuales se distribuyen clases, laboratorios, despachos, biblioteca, etc. un jardín con un campo de deportes y aparcamiento para 90 coches. Todas las instalaciones cumplen con los requisitos de accesibilidad que marca la normativa vigente

##### **7.1.1 Instalaciones disponibles**

###### **(a) Aulas ordinarias**

Educación Primaria comparte aulas con la otra titulación de Educación Infantil, no obstante hay espacio suficiente y para ambas.

El centro cuenta con un total de 10 aulas,

- 2 de ellas con una capacidad de 90- 100 plazas, destinadas a grupo-clase;
- 5 entre 50 y 60 plazas, utilizadas preferentemente en las materias optativas, y a las clases de segundo y tercero menos numerosas;
- 1 con capacidad entre 20-25 estudiantes, que se usan para trabajo con grupos reducidos. Las aulas grandes cuentan con cañón de proyección, ordenador, así como con conexión a internet, que funciona en todo el entorno de la facultad.

###### **(b) Aulas especializadas**

El centro cuenta con diversas aulas especializadas, entre las que destacan el aula de

plástica, el aula de música y el aula de educación física y expresión corporal.

El aula de educación física y expresión corporal, dispone de abundante material: colchonetas, pelotas, aros cuerdas etc, así como con un equipo de sonido completo.

El aula de música, adecuadamente insonorizada, contiene piano, xilófonos, instrumentos de percusión y viento, etc. Cuenta con cañón de proyección.

El aula de de educación visual y artes plásticas posee mobiliario y materiales específicos, así como dotación informática y de proyección.

### **(c) Laboratorios**

El centro cuenta con un laboratorio de ciencias y didáctica de las ciencias que cuenta con todo el equipamiento y material necesarios.

### **(d) Aulas informáticas.**

Existe un aula de informática con 30 puestos informáticos, y 1 aula de acceso libre a internet, situada en la biblioteca. Además todo el recinto universitario cuenta con conexión WIFI.

### **(c) Seminarios**

Para el trabajo en pequeño y mediano grupo, así como para reuniones específicas del profesorado, el centro cuenta con 3 seminarios con una capacidad de 10 a 15 personas.

### **(d) Otras dependencias**

**Despachos:** Todo el profesorado con independencia de su categoría, cuenta con despacho.

**Sala de reuniones de profesores** con un aforo de 20 y 40 personas.

**Salón de actos**, con 140 puestos

**Salas de estudios** diferenciadas, una para el trabajo silencioso y otra para trabajos en grupo, con un total de 120 puesto

### **Otros recursos materiales.**

Aparte de las infraestructuras y dotaciones ubicadas en espacios concretos de docencia-aprendizaje, existe un material diverso que puede ser utilizado por profesorado y estudiantes en su actividad en el centro. El uso de este material es controlado por el servicio de Conserjería de la Facultad mediante un sistema establecido que incluye el compromiso para una utilización adecuada por parte del usuario. El material disponible consiste en: ordenadores portátiles, proyectores digitales, reproductores de video en diversos formatos, monitores, escaleras de mano, cables de conexión, etc. Si bien en general el estudiante debe de costearse los materiales necesarios para desarrollar los ejercicios y trabajos programados en las distintas asignaturas.

### **Conexión inalámbrica.**

El edificio de la Facultad dispone de conexión inalámbrica a Internet. Todos los miembros de la comunidad universitaria tienen acceso a este servicio.

### **Recursos docentes en red**

Como apoyo a la actividad docente presencial, la Universidad de Vigo pone a disposición el Portal del Alumno y Portal del Profesor de la plataforma SAUCE con recursos en línea destinados al apoyo educativo.

## **7.1.2. Servicios**

## **Biblioteca**

La biblioteca tiene unas instalaciones recientemente remodeladas. Pone a disposición un fondo bibliográfico, propio de magisterio de 12.000 volúmenes, y 60.000 volúmenes del fondo antiguo. A través de las bibliotecas CEU tenemos acceso al servicio de Préstamo Interbibliotecario que nos permite conseguir artículos o libros raros así como la posibilidad de consultar muchas revistas electrónicas y una amplia oferta de bases de datos.

Ofrece como servicios un catálogo automatizado, préstamo en sala y en domicilio, sugerencias de adquisición, formación de usuarios, información bibliográfica y de referencias, 90 puestos de lectura, dos salas de trabajo para grupos con 15 puestos cada una, 4 ordenadores para consulta de catálogo y de bases de datos. Cuenta con sistema WIFI y con una sala de ordenadores para consultas en Internet.

## **Servicio de reprografía**

El centro dispone de un servicio de reprografía con horario de mañana y tarde.

## **Servicio de cafetería y restauración**

El centro dispone de servicio de cafetería gestionado por una empresa externa. La cafetería resulta insuficiente y van a realizarse obras de ampliación.

## **Otros servicios**

Servicios a la comunidad, Oficina de iniciativas empresariales, Oficina de relaciones internacionales, Oficina de medio ambiente

### **7.1.3. Convenios para realización de prácticas de la Escuela de formación del Profesorado de EGB “María Sedes Sapientiae”, adscrita a la Universidad de Vigo**

La Universidad de Vigo tiene firmado un convenio con la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia para la realización de las prácticas de los estudiantes de Magisterio. Dicho convenio proporciona a los/las alumnos/as de esta facultad la posibilidad de realizar las prácticas en cualquiera de los centros públicos de enseñanza dependientes de dicha Consellería.

Además de dicho convenio, la Escuela de Magisterio de Vigo dispone de convenios con otros Centros Educativos, públicos y concertados que amplía la diversidad de instituciones en las que el alumnado puede realizar sus prácticas educativas. A continuación se exponen los centros privados con los que esta facultad tiene acuerdo de colaboración:

- Colegio concertado San José de la Guía
- Colegio público Seis do Nadal
- Colegio concertado Divino Salvador
- Colegio público Doctor Fleming
- Colegio concertado María Auxiliadora
- Colegio concertado Padre Míguez (Calasancias)
- Colegio público de enseñanza de infantil y primaria de Balaídos
- Colegio concertado Amor de Dios
- Colegio concertado Martín Codas

- Colegio público Altamar
- Colegio concertado Montesol
- Colegio concertado Miralba
- Colegio concertado Apostol Santiago
- Colegio concertado San José de Cluny
- Etc.

**7.2. Previsión**

Dada la peculiaridad de la titulación propuesta en la que, en consonancia con sus objetivos, en la docencia-aprendizaje se integra el conocer y el hacer en una misma actividad, para el desarrollo adecuado de dicha actividad, en especial gran parte del trabajo autónomo del alumno en un número alto de materias fundamentales, es necesario el funcionamiento de una serie de servicios como son los Laboratorios de nuevas tecnologías, idiomas, educación musical, plástica y educación física. Para ello, se precisa un servicio permanente de mantenimiento y asistencia técnica en los laboratorios que asegure que los recursos puestos a disposición de los estudiantes efectivamente lo están en un horario amplio y en las debidas condiciones de uso y seguridad, asegurando además el mayor aprovechamiento de los recursos. La universidad habilitará las fórmulas para que este servicio quede cubierto en las condiciones adecuadas, contemplando tanto la asistencia y asesoramiento personales como el mantenimiento y cualquier otro que el desarrollo posterior de la titulación requiriera.

En la actualidad el centro adscrito de Vigo dispone de una infraestructura amplia y funcional para las exigencias educativas. Sin embargo dada la peculiar forma de trabajo de los estudios de grado, el centro adscrito de Vigo tiene que habilitar algunos espacios para el trabajo de seminario y pequeño grupo pues los que tenemos en la actualidad se hacen insuficientes, que se detallan a continuación:

**MEJORA DE INSTALACIONES Y REFORMAS**

CURSO ACADÉMICO	CURSO DE IMPLANTACIÓN NUEVO GRADO	MEJORA O ADECUACIÓN	REFORMA
2009-2010	-		
2010-2011	1º	Las clases se impartirán en 2 turnos, 1º y 2º por la mañana y 3º y 4º por la tarde	Se habilitará una clase más para gran grupo (80 alumnos) dos clases para grupo mediano (40



			alumnos) y dos para grupo pequeño (20 alumnos)
2011-2012	2º	El edificio actual que está en alquiler, ampliará el alquiler de nuevas clases en el mismo edificio si el número de alumnos lo requiere	
2012-2013	3º	“	
2013-2014	4º	“	

La infraestructura es adecuada y suficiente. No obstante tenemos la posibilidad de incrementar el espacio aumentado el espacio alquilado, el edificio es suficientemente grande y lo permite.

En cuanto a la infraestructura hemos visto la necesidad de modificar y ampliar los servicios que ofrece la biblioteca, el número de alumnos que consulta la biblioteca y busca información se ha incrementado notablemente.