

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. MECANISMOS DE QUE SE DISPONE PARA ASEGURAR QUE LA CONTRATACIÓN DEL PROFESORADO SE REALIZARÁ ATENDIENDO A LOS CRITERIOS DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y DE NO DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

En la actualidad la Universidad de Vigo está en proceso de elaborar su propia normativa para garantizar, en la contratación de profesorado, la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad, de acuerdo con la legislación vigente. En la actual plantilla docente de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra existe un porcentaje del 69.5% de profesores y un 30.4% de profesoras. En cuanto al personal de administración y servicios el porcentaje de hombres es del 55.5% y el de mujeres del 44.4%.

En la Escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB “Maria sedes Sapientiae” hay 71,5 % de profesoras y 28,5% de profesores. En cuanto al personal de administración y servicios, el 69 % son mujeres y el 31 % hombres

6.2. PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO.

6.2.1. A- Profesorado disponible que actualmente presta servicios docentes en la Facultad de CC de la Educación y del Deporte del Campus de Pontevedra

Esta nueva titulación dispone de los recursos humanos que en la actualidad configuran la titulación de Diplomado en Educación Primaria, Ed. Física y que salvo en casos puntuales resulta suficiente.

RESUMEN PLANTILLA DE PROFESORADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL CAMPUS DE PONTEVEDRA					
Categoría Académica		Vinculación	Dedicación docente		Doctor
			Total	Parcial	
Catedrático de Universidad	0	Plantilla			
Catedrático de Escuela Universitaria	5	Plantilla	5		5
Profesor Titular de universidad	2	Plantilla	2		2
Profesor Titular interino	0	Plantilla			
Prof. Titular de Escuela universitaria	13	Plantilla	13		
Profesor Contratado Doctor	6	Contratado indefinido	6		6
Profesor Ayudante Doctor	0	Contratado temporal			
Profesor visitante	0	Contratado temporal			

Profesor propio	0	Contratado temporal			
Profesor asociado	12	Contratado temporal	1	11	1
TOTAL	38		27	11	14

Categoría	Titular de Universidad (2)
Experiencia Docente	Más de 10 años vinculados a las especialidades de educación Primaria con materias del ámbito de la psicología
Experiencia Profesional	
Tipo de vinculación con la universidad	Tiempo completo
Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Psicología, filosofía, didáctica, educación, menores y deporte
Información adicional	

Categoría	Catedrático de Escuela Universitaria (5)
Experiencia Docente	Más de 10 años vinculados a la especialidad de educación física, educación Primaria y educación musical..
Experiencia Profesional	
Tipo de vinculación con la universidad	Tiempo completo
Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Educación, infancia, didáctica , ciencias.
Información adicional	

Categoría	Titular de Escuela Universitaria (13)
Experiencia Docente	Más de 10 años vinculados a la especialidad de educación física, educación Primaria y educación musical.
Experiencia Profesional	
Tipo de vinculación con la universidad	Tiempo completo
Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Educación, infancia, lengua, plástica, matemáticas, didáctica y psicología.
Información adicional	

Categoría	Asociado (12)
Experiencia Docente	Entre 5 y 10 años vinculados a la especialidad de educación física, educación Primaria y educación musical..
Experiencia Profesional	
Tipo de vinculación con la universidad	Tiempo completo
Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Educación, infancia, lengua, plástica, matemáticas, didáctica y psicología.
Información adicional	

Categoría	Contratado Doctor (6)
Experiencia Docente	Entre 5 y 10 años vinculados a la especialidad de educación física en el ámbito del deporte, recreación e infancia.
Experiencia Profesional	Profesor de secundaria y trabajo autónomo en el ámbito del deporte
Tipo de vinculación con la universidad	Tiempo completo
Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Educación, deporte, salud e infancia.
Información adicional	

EXPERIENCIA DOCENTE

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	2	5,2 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	6	15,8 %
MÁS DE 10 AÑOS	30	79,00 %
TOTAL	38	100%

QUINQUENIOS DOCENTES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos de 2	4	5,75 %
Entre 2 y 5	10	43,47%
Más de 5	9	39,13%
TOTAL	23	100%

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Profesores con sexenios	4	9.5%
Profesores sin sexenios	29	76,31%
NS/NC	5	13,15 %
TOTAL	38	100%

LINEAS DE INVESTIGACIÓN MÁS DESTACABLES

- Diversidad y educación
- Diseño y evaluación de programas educativos
- Innovación educativa
- Formación de profesorado
- Nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo
- Patrimonio cultural gallego
- Lexicología, Metalexicografía, Historiografía Lingüística.
- Creatividad, educación y actividad física
- Aprendizaje y procesos cognitivos
- Emociones y aprendizaje
- Dificultades de aprendizaje
- Educación para la salud
- Deporte y actividad física
- Valores transversales (paz, medioambiente, derechos humanos,...)

EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO QUE ACREDITE LA ADECUACIÓN DEL PROFESORADO PARA EJERCER TUTORÍA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	5	13,15 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	7,8 %
MÁS DE 10 AÑOS	20	52,63 %
NS/NC	10	26,10 %
TOTAL	38	100%

ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Profesores de Educación Primaria y Secundaria
- Equipos de orientación educativa
- Formación ocupacional

6.2.1. B- Profesorado disponible que actualmente presta servicios docentes en la Facultad de CC de la Educación del Campus de Ourense

NÚMERO TOTAL DE PROFESORES DISPONIBLES PARA EL TÍTULO

La facultad cuenta en la actualidad con un total de 34 profesores disponibles para impartir el Título de Maestro en Educación primaria, el porcentaje de varones y mujeres que imparten docencia en el centro es prácticamente idéntico, existiendo un 47% de profesoras y un 53% de docentes varones.

A continuación se describen datos más concretos sobre su perfil académico, docente, investigador y profesional.

PORCENTAJE DEL TOTAL DE PROFESORADO QUE SON DOCTORES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	21	61,8 %
NO DOCTORES	13	38,2 %
TOTAL	34	

CATEGORÍAS ACADÉMICAS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CATEDRÁTICO/AS DE UNIVERSIDAD	1	2,9 %
TITULARES DE UNIVERSIDAD	5	14,7 %
CATEDRÁTICOS/AS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	8,8 %
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	9	26,5 %
CONTRATADOS DOCTORES	3	8,8 %
ASOCIADOS	13	38,2 %
TOTAL	34	100 %

		FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROFESORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO		22	64,7 %
PROFESORES A TIEMPO PARCIAL	ASO T3-P3	1	2,9%
	ASO T3-P4	0	0 %
	ASO T3-P5	2	5,9 %
	ASO T3-P6	7	20,6 %
NS/NC		2	5,9%
TOTAL		34	100 %

NUMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO COMPLETO Y PORCENTAJE DE DEDICACIÓN AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

El número de profesores a tiempo completo es de 22, de los cuales un total de 19 (86,4%) prestan servicios docentes en exclusiva para el título de Maestro en Educación PRIMARIA

Número y porcentaje de profesores a Tiempo Completo en función de su dedicación al título de Maestro en educación PRIMARIA		
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	19	86,4 %
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	3	13,6 %
TOTAL	22	100 %

NUMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO PARCIAL (HORAS/SEMANA) Y PORCENTAJE DE DEDICACIÓN AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Número y porcentaje de profesores a Tiempo Parcial en función de su dedicación al título de Maestro en educación PRIMARIA		
	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	12	100 %
DEDICACIÓN	0	0 %

COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES		
TOTAL	12	100 %

EXPERIENCIA DOCENTE

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	6	17,6 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	6	16,6 %
MÁS DE 10 AÑOS	20	58,8 %
NS/NC	2	5,9 %
TOTAL	34	100 %

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Profesores con sexenios	3	8,8%
Profesores sin sexenios	27	79,4 %
NS/NC	4	11,8 %
TOTAL	34	100 %

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	4	11,8 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	5	14,7 %
MÁS DE 10 AÑOS	21	61,8 %
NS/NC	4	11,8 %
TOTAL	34	100 %

LINEAS DE INVESTIGACIÓN MÁS DESTACABLES

- Diversidad y educación
- Diseño y evaluación de programas educativos
- Innovación educativa
- Formación de profesorado
- Nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo

- Patrimonio cultural gallego
- Lexicología, Metalexigrafía, Historiografía Lingüística.
- Creatividad, educación y actividad física
- Aprendizaje y procesos cognitivos
- Emociones y aprendizaje
- Dificultades de aprendizaje
- Educación para la salud
- Valores trasversales (paz, medioambiente, derechos humanos,...)

EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO QUE ACREDITE LA ADECUACIÓN DEL PROFESORADO PARA EJERCER TUTORÍA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	11	32,3 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	5	14,7 %
MÁS DE 10 AÑOS	12	35,3 %
NS/NC	6	17,6 %
TOTAL	34	100 %

ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Profesores de Educación Primaria y Secundaria
- Equipos de orientación educativa
- Formación ocupacional

6.2.1. C- Profesorado disponible que actualmente presta servicios docentes en la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de EGB “Maria Sedes Sapientiae”, Centro adscrito a la Universidad de Vigo

NÚMERO TOTAL DE PROFESORES DISPONIBLES PARA EL TÍTULO

En el curso 2011-2012, durante el proceso de organización docente, se ha revisado el perfil y la formación del profesorado,

tanto en docencia como en investigación tratndo de mejorar nuestra capacitación para lograr el cumplimiento de los objetivos

del título. De este modo, se ha incrementado el número de profesores en un 15%, pasando de 19 a 22 profesores. Igualmente

se ha incrementado el número de doctores pasando del 21% al 32 % , así como el de profesores acreditados pasando de 8'7 %

al 18 %.

La Escuela cuenta en la actualidad con un total de 22 profesores disponibles para impartir el Título de Maestro en Educación Primaria, el porcentaje de varones y mujeres que imparten docencia en el centro es de un 72'72 % de profesoras y un 27.27 % de docentes varones.

A continuación se describen datos más concretos sobre su perfil académico, docente, investigador y profesional.

PORCENTAJE DEL TOTAL DE PROFESORADO QUE SON DOCTORES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	7	31 %
NO DOCTORES	15	68 %
TOTAL	22	100%

CATEGORÍAS ACADÉMICAS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	8	36,36 %
ADJUNTO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	14	63,6 %
TOTAL	22	100 %

• **DEDICACIÓN**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROFESORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO	4	18,18 %
PROFESORES A TIEMPO	18	81,81 %

PARCIAL		
TOTAL	22	100 %

- EXPERIENCIA DOCENTE**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	7	33 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	7	33 %
MÁS DE 10 AÑOS	7	33 %
TOTAL	15	100 %

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	6	40 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	20 %
MÁS DE 10 AÑOS	3	20 %
TOTAL	12	100 %

LINEAS DE INVESTIGACIÓN MÁS DESTACABLES

- Violencia escolar
- Problemas de aprendizaje
- Educación femenina en el siglo XIX en Vigo
- Habilidades sociales en la Universidad
- El apego en niños adoptados
- Didáctica de Ciencias Experimentales
- Interferencia de la lengua gallega en el castellano de la ciudad de Vigo
- Literatura infantil gallega
- Didáctica de la lengua gallega
- Didáctica de las matemáticas en primaria

EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO QUE ACREDITE LA ADECUACIÓN DEL PROFESORADO PARA EJERCER TUTORÍA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	3	20 %

ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	20 %
MÁS DE 10 AÑOS	3	20 %
TOTAL	9	60 %

Teniendo en cuenta que es una escuela muy pequeña con una sola “línea” en infantil y otra en primaria, todos los profesores, excepto dos (los profesores de matemáticas) asumen las clases de infantil y de primaria.

PLAN DE INCENTIVACIÓN PARA MEJORAR LA CUALIFICACIÓN INVESTIGADORA Y PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE.

La escuela Universitaria de Formación de Profesorado María Sedes Sapientiae como centro adscrito depende en lo académico a la Universidad de Vigo y en lo administrativo del CEU. El profesorado no está contratado por la Universidad de Vigo, sino por el CEU, pero es la Universidad de Vigo la que da la “venia docendi” a los profesores.

En los últimos años, ante las exigencias de los nuevos estudios de grado, hemos establecido los siguientes criterios de promoción del profesorado:

1. Realización de la tesis doctoral
2. Actividad docente: años de docencia y resultados positivos de las encuestas.
3. Acreditación como profesor de universidad privada

Hemos hecho un hincapié especial en poner plazos a la entrega de tesis doctorales. En este momento más de un tercio de profesores está finalizando la tesis, de 14 profesores que no tienen tesis, 8 están desarrollándola, algunos de ellos muy próximos ya a la presentación.

En cuanto a la participación en proyectos de investigación, los centros privados tienen dificultades en desarrollar proyectos de investigación competitivos. Los profesores más jóvenes, participan en proyectos de investigación de sus universidades de origen. En la actualidad 7 profesores están participando en proyectos de investigación en universidades subvencionadas con fondos públicos.

El segundo aspecto es la actividad docente. En este aspecto se tiene en cuenta el número de años de docencia, para ser promocionado a titular es necesario un mínimo de 6 años de docencia.

El último aspecto se refiere a la acreditación en la categoría de profesor de universidad privada.