

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Mecanismos de que se dispone para asegurar que la contratación del profesorado se realizará atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad.

En la actualidad la Universidad de Vigo está en proceso de elaborar su propia normativa para garantizar, en la contratación de profesorado, la igualdad entre mujeres y hombres y la no discriminación de personas con discapacidad, de acuerdo con la legislación vigente. No obstante, es de aplicación el artículo 8 del “RD 1313/2007 de 5 de octubre, por el que se regula el régimen de los concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios”, donde queda constancia de garantizar la igualdad de oportunidades de los aspirantes, el respeto a los principios de mérito y capacidad, de igualdad entre mujeres y hombres, así como la adaptación a las necesidades de personas con discapacidad. En la plantilla docente actualmente prevista del grado en Ed. Infantil existe un porcentaje del 69.5% de profesores y un 30.4% de profesoras. En cuanto al personal de administración y servicios el porcentaje de hombres es del 55.5% y el de mujeres del 44.4%.

En la Escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB “Maria sedes Sapientae” hay 71’5 % de profesoras y 28’5 de profesores. En cuanto al personal de administración y servicios, el 69 % son mujeres y sólo 31 % hombres

6.2. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

A. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE. CAMPUS DE PONTEVEDRA

A.6.2.1. PROFESORADO

Esta nueva titulación dispone de 39 Docentes que en la actualidad configuran la titulación de Diplomado en Educación Infantil y Musical y que salvo en casos puntuales resulta suficiente.

PORCENTAJE DEL TOTAL DE PROFESORADO QUE SON DOCTORES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	19	48.71%
NO DOCTORES	20	51.29%
TOTAL	39	100%

CATEGORÍAS ACADÉMICAS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CATEDRÁTICO/AS DE UNIVERSIDAD	1	2,56 %
TITULARES DE UNIVERSIDAD	3	7,69 %
CATEDRÁTICOS/AS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4	10,25 %
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	11	28,2 %
CONTRATADOS DOCTORES	5	12,82 %
ASOCIADOS	15	38,46 %
TOTAL	39	100%

NUMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO COMPLETO Y PORCENTAJE DE DEDICACIÓN AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

El número de profesores a tiempo completo es de 24, de los cuales un total de 13 (54,16%) prestan servicios docentes en exclusiva para el título de Maestro en Educación Infantil

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	13	54,16%
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	11	45,83%
TOTAL	24	100%

NUMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO PARCIAL (HORAS/SEMANA) Y PORCENTAJE DE DEDICACIÓN AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	10	66,66 %
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	5	33.33 %
TOTAL	15	100%

EXPERIENCIA DOCENTE

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	0	0 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	20	51,28%
MÁS DE 10 AÑOS	19	48,71%
TOTAL	39	100%

QUINQUENIOS DOCENTES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos de 2	4	5,75 %
Entre 2 y 5	10	43,47%
Más de 5	9	39,13%
TOTAL	23	100%

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Profesores con sexenios	4	10,25%
Profesores sin sexenios	35	89,74%
NS/NC	0	0,00 %
TOTAL	39	100%

LINEAS DE INVESTIGACIÓN MÁS DESTACABLES

- Diversidad y educación
- Diseño y evaluación de programas educativos
- Innovación educativa
- Formación de profesorado
- Nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo
- Patrimonio cultural gallego
- Lexicología, Metalexicografía, Historiografía Lingüística.
- Creatividad, educación y actividad física
- Aprendizaje y procesos cognitivos
- Emociones y aprendizaje
- Dificultades de aprendizaje
- Educación física y salud
- Valores trasversales (paz, medioambiente, derechos humanos,...)

EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO QUE ACREDITE LA ADECUACIÓN DEL PROFESORADO PARA EJERCER TUTORÍA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	9	23,07 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	1	2,56 %
MÁS DE 10 AÑOS	20	51,28 %
NS/NC	9	23,07 %
TOTAL	39	100%

La organización del practicum es llevada a cabo por un equipo de trabajo coordinados por el vicedecano de practicum y por 10 profesores (8 profesores con vinculación permanente a la Universidad, y 2 con vinculación temporal) que tienen asignados créditos de esta asignatura en su plan de organización docente. Los profesores que conforman este equipo pertenecen a los diferentes ámbitos de conocimiento con el fin de dar una visión lo más amplia posible al desarrollo de estas prácticas. El vicedecano de practicum presenta y aprueba todos los años el programa del practicum con el fin de que sea una materia abierta y adaptada a los cambios que se desarrollan en el ámbito educativo.

B. ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB “MARIA SEDES SAPIENTAE”

6.2.1.C- Profesorado disponible que actualmente presta servicios docentes en la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de EGB “Maria Sedes Sapientae”, Centro adscrito a la Universidad de Vigo

NÚMERO TOTAL DE PROFESORES DISPONIBLES PARA EL TÍTULO

La Escuela cuenta en la actualidad con un total de 16 profesores disponibles para impartir el Título de Maestro en Educación Infantil, el porcentaje de varones y mujeres que imparten docencia en el centro es de un 71'5 % de profesoras y un 28'5 % de docentes varones.

A continuación se describen datos más concretos sobre su perfil académico, docente, investigador y profesional.

PORCENTAJE DEL TOTAL DE PROFESORADO QUE SON DOCTORES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	3	61,8 %
NO DOCTORES	12	38,2 %
TOTAL	15	

CATEGORÍAS ACADÉMICAS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	8	53,3 %
ADJUNTO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	7	46´6 %
TOTAL	15	100 %

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROFESORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO	4	26´6 %
PROFESORES A TIEMPO PARCIAL	11	73´3 %
TOTAL	15	100 %

EXPERIENCIA DOCENTE

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	6	40 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	20 %
MÁS DE 10 AÑOS	6	40 %
TOTAL	15	100 %

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	6	40 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	20 %
MÁS DE 10 AÑOS	3	20 %
TOTAL	12	100 %

LINEAS DE INVESTIGACIÓN MÁS DESTACABLES

- Violencia escolar
- Problemas de aprendizaje
- Educación femenina en el siglo XIX en Vigo
- Habilidades sociales en la Universidad
- El apego en niños adoptados
- Didáctica de Ciencias Experimentales
- Interferencia de la lengua gallega en el castellano de la ciudad de Vigo
- Literatura infantil gallega
- Didáctica de la lengua gallega
- Didáctica de las matemáticas en primaria

EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO QUE ACREDITE LA ADECUACIÓN DEL PROFESORADO PARA EJERCER TUTORÍA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	3	20 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	20 %
MÁS DE 10 AÑOS	3	20 %
TOTAL	9	60 %

Teniendo en cuenta que es una escuela muy pequeña con una sola "línea" en infantil y otra en primaria, todos los profesores, excepto dos (los profesores de matemáticas) asumen las clases de infantil y de primaria,

ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Profesores de Educación Primaria y Secundaria
- Equipos de orientación educativa
- Formación ocupacional

PLAN DE INCENTIVACIÓN PARA MEJORAR LA CUALIFICACIÓN INVESTIGADORA Y PROFESIONAL DEL PERSONAL DOCENTE.

La escuela Universitaria de Formación de Profesorado María Sedes Sapientae como centro adscrito depende en lo académico a la Universidad de Vigo y en lo administrativo al CEU. El profesorado no está contratado por la Universidad de Vigo, sino por el CEU, pero es la Universidad de Vigo la que da la "venia docendi" a los profesores.

Desde hace dos años, ante las exigencias de los nuevos estudios de grado, hemos establecido los siguientes criterios de promoción del profesorado:

1. Currículo investigador
2. Actividad docente que consta de años de docencia y resultados positivos de las encuestas.
3. Haber realizado estancias docentes e investigadoras en centros nacionales e internacionales
4. Dirigir tesis doctorales.

En cuanto al currículo investigador hemos hecho un hincapié especial en poner plazos a la entrega de tesis doctorales. En este momento más de un tercio de profesores está finalizando la tesis, de 15 profesores que somos 5 la están finalizando y uno la ha presentado recientemente, otros cuatro la han iniciado recientemente y tres más la han finalizado hace tiempo

Entre los 3 nuevos profesores que se van a contratar dos de ellos ya son doctores.

Con todo esto en el próximo año el número de doctores será entre 6 y 11

En el currículo investigador se piden sexenios de investigación otorgado por el organismo público correspondiente. En la actualidad 7 profesores están participando en proyectos de investigación con distintas universidades e instituciones superiores..

El segundo aspecto es la actividad docente. En este aspecto se tiene en cuenta el número de años de docencia, para ser promocionado a titular es necesario un mínimo de 6 años y una evaluación de al menos en 3 años superior al 60% del máximo establecido.

El tercer aspecto las estancias en el extranjero es un aspecto que tiene algunas dificultades, pues a la mayoría las obligaciones familiares les impide permanecer fuera de casa mucho tiempo, no obstante el CEU invita a los profesores a firmar convenios con universidades extranjeras, y participar en proyectos de investigación y a realizar estancias e intercambios. Incentiva las estancias largas en el extranjero.

El último aspecto se refiere a la dirección de tesis doctorales. Entre los profesores que ya son doctores, dos están dirigiendo tesis doctorales. En este rubro se incluyen personas que dirigen proyectos de investigación colectivos.

B. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS DE OURENSE

B.6.2.1. PROFESORADO

En la actualidad la Universidad de Vigo está en proceso de elaborar su propia normativa para garantizar, en la contratación de profesorado, la igualdad entre mujeres y hombres y la no discriminación de personas con discapacidad, de acuerdo con la legislación vigente. No obstante, es de aplicación el artículo 8 del "RD 1313/2007 de 5 de octubre, por el que se regula el régimen de los concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios", donde queda constancia de garantizar la igualdad de oportunidades de los aspirantes, el respeto a los principios de mérito y capacidad, de igualdad entre mujeres y hombres, así como la adaptación a las necesidades de personas con discapacidad. En la plantilla docente actualmente de la Facultad de Ciencias de la Educación de Orense existe un porcentaje del 53% de profesores y un 47% de profesoras. En cuanto al personal de administración y servicios el porcentaje de hombres es del 55.5% y el de mujeres del 44.4%.

A continuación se describen datos más concretos sobre su perfil académico, docente, investigador y profesional.

PORCENTAJE DEL TOTAL DE PROFESORADO QUE SON DOCTORES

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	20	64,5%
NO DOCTORES	11	35,5%
TOTAL	31	100%

CATEGORÍAS ACADÉMICAS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CATEDRÁTICO/AS DE UNIVERSIDAD	1	3,2 %
TITULARES DE UNIVERSIDAD	5	16,1 %
CATEDRÁTICOS/AS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	9,7 %
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	8	25,8 %
CONTRATADOS DOCTORES	2	6,5 %
ASOCIADOS	12	38,7 %
TOTAL	31	100%

NUMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO COMPLETO Y PORCENTAJE DE DEDICACIÓN AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

El número de profesores a tiempo completo es de 19, de los cuales un total de 17 (89,5%) prestan servicios docentes en exclusiva para el título de Maestro en Educación Infantil

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	17	89,5%
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	2	10,5%
TOTAL	19	100%

NUMERO TOTAL DE PERSONAL ACADÉMICO A TIEMPO PARCIAL (HORAS/SEMANA) Y PORCENTAJE DE DEDICACIÓN AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
--	-------------------	-------------------

DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	12	100 %%
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	0	0 %
TOTAL	12	100%

EXPERIENCIA DOCENTE

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	4	12,9 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	5	16,1 %
MÁS DE 10 AÑOS	22	71 %
TOTAL	31	100%

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Profesores con sexenios	4	12,9%
Profesores sin sexenios	25	86,2%
NS/NC	2	6,5 %
TOTAL	31	100%

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	7	22,6 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	1	3,2 %
MÁS DE 10 AÑOS	22	71 %
NS/NC	1	3,2%
TOTAL	31	100%

LINEAS DE INVESTIGACIÓN MÁS DESTACABLES

- Diversidad y educación
- Diseño y evaluación de programas educativos
- Innovación educativa
- Formación de profesorado
- Nuevas tecnologías aplicadas al ámbito educativo
- Patrimonio cultural gallego
- Lexicología, Metalexicografía, Historiografía Lingüística.
- Creatividad, educación y actividad física
- Aprendizaje y procesos cognitivos

- Emociones y aprendizaje
- Dificultades de aprendizaje
- Educación para la salud
- Valores trasversales (paz, medioambiente, derechos humanos,...)

EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO QUE ACREDITE LA ADECUACIÓN DEL PROFESORADO PARA EJERCER TUTORÍA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS EDUCATIVOS

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	9	29,1 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	1	3,2 %
MÁS DE 10 AÑOS	20	64,5 %
NS/NC	1	3,2 %
TOTAL	31	100%

ÁMBITOS DE ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Profesores de Educación Primaria y Secundaria
- Equipos de orientación educativa
- Formación ocupacional