

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Por tratarse de una titulación de nueva creación, no se dispone de tasas de graduación, abandono o eficiencia

Se espera poder mejorar las tasas de graduación, abandono y eficiencia, y se proponen los siguientes valores:

- Tasa de Graduación: 80%
- Tasa de Abandono: 10%
- Tasa de Eficiencia: 80%

Para determinar estos valores, se ha tomado como referencia el master universitario de Planificación de Proyectos de Desarrollo rural y Gestión sostenible de la UPM, cuyos resultados los ha suministrado la Comisión Directora del Master. Este master es también de un año, no habilitante, y muy especializado. El perfil del alumno es similar, que tiene el objetivo de especializarse en un área muy concreta, con lo que el master es de gran interés para ellos y por tanto su dedicación a él. Por tanto el éxito de los resultados está prácticamente garantizado.

Además los siguientes factores apoyan los resultados propuestos:

- A. Los métodos docentes y de evaluación, en la que hay una evaluación continua del estudiante, y un seguimiento del profesor que garantizan el apoyo al alumno para la adquisición de competencias
- C. La organización por semestres de la docencia facilita el éxito curricular del alumno. Ya que permite que los estudiantes controlen y planifiquen mejor la matrícula de las asignaturas.
- D. El Procedimiento “Revisión de Resultados y Mejora de los Programas Formativos (PR 03)”, definido en el SGIC, analiza el grado de cumplimiento de los objetivos de tasa de eficiencia y abandono por curso e incluso por semestre.
- E. Realización de una extrema coordinación de la carga de trabajo en créditos ECTS del estudiante, de las tasas, y de la organización de las asignaturas en general a través de los órganos colegiados y comisiones establecidas al efecto.
- F. Posibilitar, en función de los resultados, una redistribución de asignaturas del plan propuesto en semestres y cursos que facilite el éxito curricular.

El procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes viene recogido en el Procedimiento “Revisión de Resultados y Mejora de los Programas Formativos (PR 03)”, del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la ETSI de

Montes. Este proceso tiene como objetivo la descripción de los mecanismos que permitan al centro garantizar la calidad de los programas formativos en cada uno de sus componentes diseñados, incluidos los objetivos del título y competencias que desarrollan; mantener y renovar adecuadamente su oferta formativa, así como aprobar, controlar y revisar dichos programas y sus resultados.

Este proceso arranca con la realización del Procedimiento “Encuestas de Satisfacción (PR 15)”, que permite medir y analizar los resultados del aprendizaje de los alumnos, el impacto de las metodologías de enseñanza, la inserción laboral y otros estudios sectoriales, así como la satisfacción de los distintos grupos de interés obtenidos a lo largo del año. Además de elaborar estudios propios, se adaptarán estudios realizados desde el Rectorado de la UPM, entre los cuales se encuentran los siguientes:

- **Demanda empleadores:** Este informe busca, por una parte, conocer el punto de vista de las empresas potencialmente empleadoras de ingenieros y arquitectos en relación a sus niveles de necesidad (características y variables fundamentales que deben configurar el perfil idóneo de Ingeniero a la hora de tomar la decisión de incorporarlo a sus respectivas plantillas), satisfacción y futura demanda y, por otra, conocer los aspectos profesionales “fuertes” y “débiles” de los egresados por la UPM. Para ello, la UPM estableció en años anteriores el proyecto UE-Converge con el fin de establecer una relación más cercana entre la Universidad y los distintos sectores empresariales.
- **Proyecto Demanda:** Este proyecto se inició en junio de 2004 con el objetivo de identificar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso, en primer curso, de los diferentes centros de la UPM, de forma que permita conocer con mayor exactitud y homogeneidad sus capacidades (conocimientos y competencias), y posibilitando con ello emprender acciones más eficaces tanto en la captación de alumnos como en su integración en la UPM.
- **Estudio sobre Inserción Laboral de Egresados de la UPM.** .
- **Proyecto Punto de Inicio y Actividades de Nivelación:** El proyecto Punto de Inicio se puso en marcha durante el curso académico 2004-2005 y, entre sus objetivos destaca ofrecer a los nuevos estudiantes de cada titulación una herramienta con la que autoevaluar sus conocimientos en relación a los deseables para un correcto seguimiento de las respectivas carreras universitarias.