I. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN: TASA DE GRADUACIÓN, TASA DE ABANDONO, TASA DE EFICIENCIA.

Las estimaciones de tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia que se presentan a continuación se basan en los datos históricos y tendencias observadas en la titulación de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial, debido a que a los estudios de Grado accederán estudiantes de perfil similar al de los que en la actualidad acceden a estas enseñanzas de Ingeniería Técnica.

- **Tasa de graduación**

Se entiende por tasa de graduación el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Datos procedentes de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial

	% estudiantes finalizan en tiempo previsto	% estudiantes finalizan en tiempo previsto más un año	Tasa de graduación
Cohorte ingreso 2003-04	32	12	44
Cohorte ingreso 2002-03	34	14	48

- **Tasa de abandono**

Se entiende por tasa de abandono la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Datos procedentes de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial

	% Tasa de abandono
Cohorte ingreso 2003-04	28
Cohorte ingreso 2002-03	18

- **Tasa de eficiencia**

Se entiende por tasa de eficiencia la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios al conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Datos procedentes de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial

csv: 97559663629096225608768

	% Tasa de eficiencia
Cohorte ingreso 2003-04	75
Cohorte ingreso 2002-03	78

Sin embargo, dado que esta EPS ha querido aprovechar la adaptación al EEES para definir, en los estudios de modalidad presencial, un modelo educativo en el que sus ejes principales,

- la metodología de enseñanza-aprendizaje basada en problemas/proyectos,
- el diseño del plan de estudios en créditos ECTS, y
- el grado de compromiso e implicación del grupo de profesores con el grupo de alumnos de la titulación,

se orientan, entre otros objetivos, a mejorar las tasas de graduación, abandono y eficiencia que vienen dándose en este título, **se proponen los resultados indicados a continuación:**

se orienten, entre otros objetivos, a mejorar las tasas de graduación, abandono y eficiencia que vienen dándose en este título, se proponen los siguientes resultados:

Tasa de graduación (modalidad presencial)	**Tasa de abandono (modalidad presencial)**	**Tasa de eficiencia (modalidad presencial)**
60	**15**	**80**

csv: 97559663629096225608768