

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones

Actualmente no existe esta titulación de Máster en la Universidad de Alicante por lo que es imposible utilizar datos reales de tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia. No obstante se incluyen estimaciones de dichos indicadores teniendo en cuenta el valor de dichas tasas en los actuales estudios de CAP.

Cabe indicar las siguientes especificaciones:

- TASA DE GRADUACIÓN: [en porcentajes] (Anexo I del RD 1393/2007) porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- TASA DE ABANDONO: [en porcentajes] (Anexo I del RD 1393/2007) relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.
- TASA DE EFICIENCIA: [en porcentajes] (Anexo I del RD 1393/2007) relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Es de esperar que una vez implantado el máster las tasas mejoren a las cotas estimadas en esta memoria. Debemos tener en cuenta que se trata de una titulación de 60 créditos ECTS donde se plantea una metodología participativa y un sistema de evaluación más cercano a la evaluación continua. Todas las experiencias realizadas hasta el momento en este tipo de metodologías y sistemas de evaluación dan lugar a un aumento en los porcentajes de presentados y aprobados y por tanto alcanzan mayor tasa de éxito.

8.1.1.- INDICADORES OBLIGATORIOS		VALOR
Tasa de graduación:		85
Tasa de abandono:		15
Tasa de eficiencia:		95
8.1.2.- OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	VALOR
Tasa de rendimiento por materia	% de créditos superados respecto a créditos matriculados	95
Tasa de éxito por materia y título	% de créditos superados respecto a créditos presentados a examen	95
8.1.3.- JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS		

Al ser un título de posgrado nuevo es muy difícil realizar estimaciones muy precisas. No obstante, teniendo en cuenta los datos del curso del CAP (enseñanzas que se extinguen con la puesta en marcha de este nuevo Máster) de los tres últimos años se pueden realizar las siguientes estimaciones:

- La tasa de graduación media de los tres últimos años del CAP se sitúa en torno al 88%. Al tratarse de una titulación nueva con un mayor número de créditos es bastante posible que la tasa de graduación no sea tan alta. A pesar de ello se espera que no baje por debajo del 85%.

- La tasa de abandono media de los tres últimos años del CAP se sitúa en torno al 11,18%. Al tratarse de una titulación nueva con un mayor número de créditos es bastante posible que la tasa de abandono suba algo. A pesar de ello se espera que no sobrepase el 15%.
- La tasa de rendimiento media de los tres últimos años del CAP se sitúa en torno al 99%. Al tratarse de una titulación nueva con un mayor número de créditos es bastante posible que la tasa de graduación no sea tan alta. A pesar de ello se espera que no baje por debajo del 95%.

Las estimaciones de tasas anteriores se refieren a la media de las diferentes especialidades, siendo posible que algunas tasas puntuales de especialidades nuevas se distancien de las anteriores en un rango del 10 al 15%.

Otros posibles indicadores:

- Tasa de rendimiento por materia y título (% de créditos superados respecto a créditos matriculados)
- Tasa de éxito por materia y título (% de créditos superados respecto a créditos presentados a examen).

Esta información será analizada por la Comisión ~~Coordinadora~~ **Académica** del Máster, quien podrá solicitar información adicional a las Direcciones de Centro o a los profesores particulares y a representantes de los estudiantes. La Comisión emitirá una serie de propuestas para mejorar los resultados académicos que serán incorporadas al Plan de Mejora anual.

8.2. Procedimiento general de la Universidad de Alicante para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes

El procedimiento general de la Universidad de Alicante para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes aparece en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro, y se concreta en los siguientes

procedimientos documentados: PC08: Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje y PC12: Análisis de resultados académicos.

Este Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro dispone también de los siguientes procedimientos documentados: *PC05: Revisión y mejora de titulaciones; PA03: Satisfacción de los grupos de interés; PA04: Tratamiento de las quejas, reclamaciones y sugerencias; PM01: Revisión, análisis y mejora continua del SGIC*, directamente relacionados con este apartado 8. Resultados previstos (ver apartado 9 de este documento).