

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

Los estudios del Máster Universitario en Teología, cumpliendo con el R.D 1393/2007, de 29 de octubre de 2007, que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y con el Reglamento por el que se regulan los Estudios Universitarios Oficiales de Máster y Doctorado de la Universidad de Murcia, el Plan de Estudios de Máster Universitario en Teología se organiza según el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS). Constará de 60 Créditos de 25 horas de duración cada uno a impartir a lo largo de un curso académico (dos cuatrimestres).

La organización se realiza en tres bloques formativos bien diferenciados:

Bloque formativo A:

Se pretende que el alumno adquiera la formación básica en los rudimentos de la teología, sobre todo a nivel metodológico, hermenéutico y de fundamentación de los pilares esenciales de la teología.

Este bloque formativo consta de seis asignaturas de 6 créditos cada una, de las que el alumno deberá realizar tres para obtener los 18 créditos del bloque formativo. Las seis asignaturas se consideran *Optativas*.

Bloque formativo B:

Con este bloque formativo se busca que el alumno personalice la formación que le conduce a la investigación y a la docencia, de ahí que la oferta sea muy amplia, 18 asignaturas que rotarán anualmente para que sean 16 asignaturas efectivas. De esta manera, se flexibiliza la formación y a la vez se personaliza.

Los alumnos deberán sumar un total de 24 créditos conseguidos en 8 asignaturas que se consideran *Optativas*.

Bloque formativo C:

Este último bloque formativo está orientado a la práctica investigadora. El alumno deberá demostrar haber adquirido todas las competencias de la titulación, mediante un trabajo de investigación original y dirigido, que concluye con la elaboración de Trabajo Fin de Máster, su presentación y defensa. Este trabajo de investigación, su presentación y defensa consta de 18 créditos obligatorios para la obtención del título de Máster Universitario en Teología por la Universidad de Murcia.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/ 2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso; 5.0-6.9: Aprobado; 7.0-8.9: Notable; 9.0-10: Sobresaliente.

Para llevar a término la coordinación docente se realizará por medio de los mecanismos que el Instituto Teológico de Murcia OFM tiene a tal efecto, en concreto se lleva a cabo en el seno del Departamento de Teología Sistemática.

- **Distribución del plan de estudios**

Resumen de materias y distribución de créditos:

Tipo de materia	Nº de Asignaturas	Créditos a Realizar
Bloque A: optativas de 6 Créditos	6	18
Bloque B: optativas de 3 Créditos	18	24
Trabajo Fin de Máster	1	18
Totales	25	60

Materia	ASIGNATURA. Optativas	Cuatri mestre
Asignaturas 6 ECTS	1. Hermenéutica teológica: cuestiones de acceso a la revelación cristiana	2
	2. Credibilidad de la revelación en Cristo: aspectos históricos y filosóficos	1
	3. La Iglesia como signo de salvación visible en el mundo de hoy	1
	4. Metodología de la investigación científica	2
	5. Grandes núcleos de la Teología Fundamental actual	1
	6. Métodos para el diálogo entre la fe y la cultura	1

Materia	Asignatura. Optativas	Cuatri mestre
Asignatura 3 ECTS	1. Escritura y tradición, fuentes de la Teología	1
	2. En los inicios del método teológico y de la apologética cristiana: fundamentos patrísticos de la teología fundamental	2
	3. La teología al encuentro con las ciencias: áreas de diálogo y problemática actual	2
	4. El futuro del cristianismo en las sociedades avanzadas: la cuestión de la secularización	1
	5. La formación de la teología medieval franciscana y su empeñoapologético	2
	6. Ecumenismo y diálogo interreligioso: universalidad de la salvación en Cristo	1
	7. Cuestiones en torno a la relación de la humanidad con su ambiente natural	2
	8. Cultura Clásica y Cristianismo	1
	9. Teología y postmodernidad: problemas y perspectivas	2
	10. Revelación y Teología entre el Vaticano I y el Vaticano II	1
	11. La fe cristiana como opción razonable: la <i>Fides et Ratio</i> como clave del diálogo teológico con la razón	1
	12. La Pneumatología como clave de comprensión de la Teología Fundamental	1
	13. Literatura intertestamentaria y su relación con otras áreas de pensamiento	2
	14. Teología fundamental franciscana	1
	15. El arte franciscano como lugar teológico y del diálogo con la cultura	2
	16. Cristianismo, Iglesia y sociedad en la España contemporánea	1
	17. Fe-Razón: desde la <i>Dei Filius</i> (1870) a la <i>Fides et Ratio</i> (1998).	2
	18. El Concilio Vaticano II: llamada del Espíritu y respuesta de la Iglesia.	2

Materia	Asignatura. Obligatoria
Asignatura 18 ECTS	TRABAJO FIN DE MÁSTER

5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Para este Máster no se contempla la movilidad de los estudiantes.

5.3 Mecanismos de coordinación docente del Máster

Los estudios del Máster Universitario en Teología cuentan con los mecanismos de coordinación docente siguientes:

1. Departamento de Teología Fundamental
2. Coordinador de Máster





Los mecanismos de coordinación docente del Máster Universitario en Teología se ajustan a lo regulado por el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Murcia.

5. 7. Tecnologías de la información y la comunicación que servirán de soporte a las actividades formativas

Teniendo presente las dos modalidades de docencia, presencial y a distancia, nos referimos ahora a las tecnologías de la información y la comunicación que servirán de soporte a las actividades formativas.

Los contenidos de las materias incluidas en el máster se desarrollarán tanto en el medio presencial como en un entorno virtual, en este caso, la plataforma de software libre Sakai, en la que el alumnado tendrá oportunidad de acceder, elaborar y publicar contenidos teóricos, resolver actividades de carácter práctico, interactuar con profesores, expertos, profesionales y alumnos por medio de herramientas sincrónicas y asincrónicas de comunicación (correo electrónico, foros, mensajería instantánea, videoconferencia, blogs, páginas web, etc.), participar en el desarrollo de experiencia colaborativas de aprendizajes, acceder a recursos en red de la institución universitaria como la biblioteca en red y los recursos organizados por ésta.

La modalidad de enseñanza a distancia supone que el trabajo del alumno tendrá su base fundamental en el seguimiento autónomo por su parte de los materiales y contenido de cada una de las asignaturas. Para lograrlo, se adecuarán las estrategias, técnicas y modelos didácticos a las características comunicativas y didácticas de las aplicaciones, servicios y recursos de Internet incorporados para favorecer el aprendizaje de los alumnos. Específicamente, el diseño metodológico de cada asignatura por parte del docente/experto de la materia se realizará teniendo en cuenta las orientaciones metodológicas que a partir de la relación entre modelos, estrategias y herramientas han sido recogidas en la tabla siguiente:

MODELOS		ESTRATEGIAS	HERRAMIENTAS	
			Sincrónicas	Asincrónicas
Expositivo  Centrado en contenidos  Basado en el modelo de uno a muchos.		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Método expositivo ❖ Seminarios monográficos 	Videoconferencia, audiconferencia, podcast, video-streaming.	Grabación y envío de materiales por e-mail, contenidos en web.
Interactivo  Orientado al proceso de E/A.  Comunicación entre profesores, expertos y alumnos.	Aprendizaje cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Debate ❖ Enseñanza en grupos de trabajo. ❖ Seminarios 	videoconferencia, audiconferencia, chat, Mundos Virtuales, simulaciones y objetos de aprendizaje interactivos	Aplicaciones colaborativas, blogs, foros, listas, tablonas, podcast.
	Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo individualizado ❖ Acción tutorial. 		Correo electrónico, listas, web (acceso y búsqueda de información) Portafolio electrónico

En cuanto a los contenidos y los materiales de trabajo, éstos serán elaborados por expertos en cada una de las áreas de conocimiento incluidas en el máster. Todos los materiales se van a diseñar y producir siguiendo una estructura homogénea que facilite el trabajo de los alumnos, apoyándonos en los siguientes elementos básicos de cada una de las asignaturas. La estructura y metodología de cada una de las asignaturas del máster estará establecida de la siguiente forma:

a) Todas las asignaturas comenzarán con una presentación organizada por el profesor responsable utilizando Recursos Multimedia Audiovisuales, pudiendo recurrir para ello a recursos externos, ya sean profesionales de determinados ámbitos relacionados con la temática a tratar o expertos en los contenidos incluidos en la asignatura. Esta sesión será grabada y colgada en la plataforma Virtual para que todos los alumnos puedan visionarla con posterioridad.

b) A continuación, los alumnos podrán acceder a los contenidos de la materia, diseñados en recursos web hipertextuales, simulaciones, objetos de aprendizaje, etc. El bloque de contenidos será organizado siguiendo la siguiente estructura:

- Presentación, resumen y mapa de la asignatura.
- Guía de aprendizaje.
- Guion de contenidos.
- Recursos en red y materiales complementarios.
- Actividades de carácter teórico-práctico, ejercicios y casos prácticos aplicados que refuercen y evalúen la adquisición de destrezas, procedimientos y contenidos.
- Autoevaluación con preguntas de carácter objetivo y de reflexión que informen al alumno de la consecución de los objetivos de aprendizaje, programa de contenidos, glosario de términos y bibliografía.

c) Asimismo, con carácter general se incluirán recursos didácticos de apoyo tales como:

- Glosario
- Bibliografía
- Enlaces de interés

Cada materia comenzará con una conferencia que presentará el tema a trabajar analizando los principales tópicos y adentrándose en las investigaciones más recientes. La conferencia será emitida en directo para posibilitar la interacción en tiempo real y también será grabada para poder ser descargada asincrónicamente por los alumnos que no pudieran asistir en directo.

Tras esta primera actividad comenzará el trabajo de los alumnos con los contenidos y podrán enviar preguntas específicas a los expertos en cada una de las asignaturas. Se definirá un tiempo para el trabajo de cada materia, siendo imposible contactar con el experto pasado ese tiempo y una vez cerrado el cronograma de trabajo de la materia en cuestión.

Los tutores abrirán foros de debate semanales para incentivar la lectura de los contenidos y la reflexión sobre los mismos. Será obligatoria la participación en tales foros (al menos una intervención quincenal).

Asimismo, y de forma simultánea los alumnos habrán de ir realizando las actividades que cada asignatura indique, actividades que serán enviadas al tutor a través del aula virtual (en su carpeta personal de contenidos, donde el alumno irá recogiendo toda su actividad en el marco del postgrado). Los tutores mantendrán el contacto con los alumnos –tanto sincrónica como asincrónicamente- para informarles de sus progresos y de la necesidad, en su caso, de repetir o revisar la actividad entregada.

En algunos casos las actividades se realizarán en grupo o bien siguiendo metodologías colaborativas. En estas situaciones serán los tutores quienes se encargarán de organizar el proceso de trabajo, la composición de los grupos y habrán de supervisar su desarrollo.

Al concluir cada asignatura los alumnos realizarán una prueba de evaluación final, para lo cual se usarán las herramientas del campus virtual para pruebas escritas (tanto de desarrollo como pruebas objetivas o ambas, según se decida en cada materia).

Para concluir el postgrado se realizará la defensa pública del trabajo de fin del máster para lo cual podrá utilizarse tecnologías de videoconferencia.

Así pues, la evaluación de máster será una evaluación de procesos (de carácter formativo) que aportará información continua, periódica y dinámica sobre el proceso de aprendizaje seguido por el

alumno en todo el máster por medio de las asignaturas incluidas en él. Para esta evaluación se tendrán en cuenta:

- Participación en las sesiones de telepresencia (videoconferencias y sesiones de tutoría)
- Participación activa en los foros y espacios virtuales de colaboración.
- Frecuencia y adecuación de las intervenciones.
- Realización de trabajos, ejercicios y casos prácticos aplicados de cada una de las asignaturas.
- Evaluación de la Prueba Final Escrita.

5. 8 Mecanismos para control de identidad de los estudiantes en modalidad virtual

Los mecanismos con que cuenta este máster para controlar la identidad de los estudiantes en los procesos de evaluación y en la defensa pública del trabajo fin de máster son dos fundamentalmente:

1. Control de acceso a través de un nombre de usuario y una clave personal, secreta e intransferible para a realización de los exámenes que se realizaran en la plataforma Sakai.
2. Entrevista mediante videoconferencia con el Coordinador, cotejando la información con la aportada en la documentación de matrícula, añadiendo documento de identidad con fotografía.