

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

8.1.1 Justificación de las estimaciones realizadas

Los indicadores que se presentan son los correspondientes a las tasas de graduación, abandono y eficiencia del promedio de los últimos años de la Ingeniería Técnica Forestal de la UHU tal y como se muestra en las tablas abajo representadas. Creemos que representan los valores más probables como indicadores ya que no es de esperar un cambio significativo, al menos en los primeros años de implantación del grado, con respecto a los promedios de la titulación actual de Ingeniería Técnica Forestal.

Uno de los objetivos sobre los que se deberá actuar por parte de los distintos organismos responsables de la Titulación será justamente aumentar las tasas de graduación y eficiencia al tiempo que reducir la tasa de abandono.

TASA DE GRADUACIÓN

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

INGENIERÍA TÉCNICA FORESTAL (Explotaciones Forestales) – UHU						
Tasa de graduación						
Año de ingreso	2003/04		2004/05		2005/06	
Alumnos nuevos	45		83		62	
Acabaron en 3 años / Curso	0	2005/06	6	2006/07	0	2007/08
Acabaron en 4 años / Curso	2	2006/07	3	2007/08	6	2008/09
TASA DE GRADUACIÓN	4'44%		10'84%		9'75%	

TASA DE ABANDONO

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. El Curso (c) sería el año académico de finalización teórico, y c-2 el año académico de inicio de los estudios.

En la tasa de abandono estamos considerando a los alumnos que no se han matriculado en año de finalización teórica ni en el siguiente (c+1).

INGENIERÍA TÉCNICA FORESTAL (Explotaciones Forestales) – UHU			
Tasa de abandono			
Curso (c)	2005/06	2006/07	2007/08
Número de alumnos no matriculados en el último curso y el siguiente a la finalización (c y c+1)	6	8	7
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-2 (cohorte)	45	83	62

TASA DE ABANDONO	13'33%	9'63%	11'29%
------------------	--------	-------	--------

TASA DE EFICIENCIA

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

INGENIERÍA TÉCNICA FORESTAL (Explotaciones Forestales) – UHU Tasa de eficiencia			
	2005/06	2006/07	2007/08
Número total de créditos teóricos del plan de estudios por los alumnos graduados ese año académico	11700	12150	10575
Número total de créditos matriculados por los alumnos	18922'74	20781'54	19833'52
TASA DE EFICIENCIA	61'83%	58'46%	53'31%

8.1.2. Resultados Previstos

Como se viene insistiendo a lo largo de la memoria, el nuevo sistema de enseñanza aprendizaje es esencialmente diferente del actual. Así, el número de horas de lecciones magistrales desciende notablemente y, por el contrario, aumenta las horas de tutoría en grupos reducidos en las que el profesor y el estudiante se convierten en parte activa del proceso de enseñanza aprendizaje. Este hecho, junto con el sistema de evaluación continuada debe redundar en un incremento notable de las tasas de eficiencia y, por tanto, en las de graduación y, posiblemente con ellos, en rebajar la tasa de abandono. Con todo debemos ser prudentes puesto que, principalmente, los profesores deben adaptarse progresivamente a una nueva forma de trabajar.

Teniendo en cuenta estos factores, las previsiones realizadas en cuanto a los indicadores de la actual Ingeniería Técnica y en base a las propuestas de otras universidades, la previsión para el Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural de la Universidad se Huelva se recoge en la siguiente tabla:

RESULTADOS PREVISTOS	
Tasa de graduación	15%
Tasa de abandono	10%
Tasa de eficiencia	65%