

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

8.1.1. Justificación de los indicadores

En la Memoria Verifica del Grado en Biología, utilizada como base para la presente modificación, se proponen una serie de indicadores que reflejan la situación histórica de los estudios de Licenciatura que hasta esa fecha se impartían en la Facultad de Biología. Los indicadores utilizados, calculados según el RD 1393/2007 son las tasas de graduación, abandono y eficiencia para los cursos 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06 y 2006/07.

Curso académico					
TASAS (RD 1393/2007)	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Tasa de abandono	20.15 %	33.33 %	-	25.10 %	28.57 %
Tasa de graduación	35,00 %	23,53 %	24,34 %	17,31 %	17,95 %
Tasa de eficiencia	70.82 %	66.84 %	60.35 %	53.51 %	51.24 %

En base a las medidas que implicaba la implantación del Grado, cabía esperar una mejora progresiva de los indicadores mencionados en relación a los obtenidos en la Licenciatura. Entre estas medidas se citaban:

- La posibilidad de implantar una nota de corte en función de las tasas obtenidas.
- La limitación del número de alumnos de nuevo ingreso, lo que facilitó el trabajo con grupos más reducidos al aumentar la ratio profesor/alumno permitiendo una atención más personalizada.
- El desarrollo de la normativa interna que indicaba que el alumno solo podía matricularse de 30 créditos en el primer semestre y como máximo de 60 créditos por curso (en la actualidad este límite es de 75 créditos por curso).
- El éxito de las experiencias piloto de adaptación al EEES, que permitió al profesorado adaptar los contenidos de sus materias al tiempo efectivo de trabajo del alumno.
- La implantación del Plan de Acción Tutorial, incluido en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad, con el objetivo de orientar, asesorar y realizar el seguimiento de los estudiantes desde que ingresan en la facultad hasta que completan su proceso formativo.
- La implantación de nuevos sistemas de evaluación (continua o semicontinua), facilitando el seguimiento del aprendizaje del alumno y la posibilidad de reforzar los puntos débiles durante el periodo docente.
- El Sistema de Garantía Interna de la Calidad, que incluye el análisis anual de los resultados del proceso formativo y la propuesta de forma continuada de acciones de mejora.

Los resultados obtenidos en los tres primeros años de implantación de los estudios de Grado en Biología aparecen reflejados en los indicadores "tasa de rendimiento" y "tasa de éxito", dado que las tasas de graduación, abandono y eficiencia todavía no son aplicables. Los resultados de estos indicadores están disponibles en UniData y en las bases de los servicios informáticos de la UVIGO, permitiendo cuantificar de manera anual los resultados del título de Grado. La siguiente tabla recoge su evolución desde el curso 2009-10 hasta la actualidad.

Indicadores incluidos en el SGIC (Grado en Biología)									
	CURSO ACADÉMICO								
Indicador SGIC	2009/2010			2010/2011			2011/12		
	Tasa H	Tasa M	Tasa	Tasa H	Tasa M	Tasa	Tasa H	Tasa M	Tasa
Tasa Éxito	80,39%	73,68%	77,06%	85,03%	82,92%	83,77%	88,73%	86,27%	87,24%
Tasa Rendimiento	71,72%	58,48%	64,75%	77,93%	74,94%	76,14%	82,34%	79,90%	80,86%
Tasa Abandono	NO PROCEDE SU VALORACIÓN (implantado 4º Grado en 2012-13)								
Tasa Graduación	NO PROCEDE SU VALORACIÓN (implantado 4º Grado en 2012-13)								
Tasa Eficiencia	NO PROCEDE SU VALORACIÓN (implantado 4º Grado en 2012-13)								

La tasa de rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superado por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos matriculados por los mismos. En relación con dicha tasa, los valores obtenidos en el Grado son superiores de manera significativa a los obtenidos en la Licenciatura. Así, para el curso 2007-08 y 2008-09, ambos previos a la implantación del Grado, esta tasa fue del 55,4% y de 56,9%, respectivamente, es decir entre 10 y 25 puntos porcentuales inferiores a la que se obtiene en el Grado (64%, 2009-10; 76% en 2010-11; 81% en 2011-12). Por otro lado dentro del Grado se observa una evolución muy positiva a lo largo de estos tres años, incrementándose la tasa de rendimiento en 15 puntos desde 2009-10 hasta la actualidad, lo que creemos que está relacionado con las medidas de diferente naturaleza citadas anteriormente y puestas en marcha durante la implantación del Grado. Además, pueden estar jugando un papel positivo los distintos mecanismos de coordinación de la actividad docente fuertemente intensificados en los estudios de Grado.

Con respecto a la tasa de éxito, también nos da información anual de los resultados del título y se tiene en cuenta para su cálculo la relación entre el número de créditos superados por el conjunto de estudiantes matriculados en un determinado curso académico y el número de créditos a los que se presentan dichos estudiantes en ese mismo curso. Como cabe esperar, los valores de esta tasa son superiores a los obtenidos para la tasa de rendimiento, por lo que no ofrece información adicional de especial interés en estos momentos. En todo caso los valores obtenidos de tasa de éxito en el Grado son elevados (por encima del 77%) y se incrementaron de manera significativa desde el curso 2009-10 hasta la actualidad.

En la Memoria de Verificación del Grado en Biología no aparecía especificada la Tasa de Rendimiento como indicador cuantitativo, incluyéndose sólo las tasas de abandono, graduación y eficiencia. Dado que los resultados de estas últimas tasas sólo pueden ser conocidos, para cada cohorte de entrada, tras la finalización de sus estudios, mientras que en el caso de la tasa de rendimiento están disponible curso a curso (sistema UniData), consideramos que este indicador puede ser muy útil con objeto de facilitar el análisis anual y la implantación de las mejoras pertinentes en la titulación.

Por tanto, tras esta reflexión y a efectos de propuesta de modificación de la Memoria Verifica del Grado en Biología, creemos importante incorporar la Tasa de Rendimiento como un indicador de medición de los resultados académicos de los alumnos. Este interés ya fue puesto de manifiesto en los Informes de Seguimiento del título de los cursos 2010-11 y 2011-12.

El indicador de la tasa de rendimiento creemos que puede ser el más importante en estos

primeros años de implantación de la titulación, puesto que su evolución marca la dificultad o facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. En estos tres primeros años, la tasa de rendimiento media fue de alrededor del 70%, valor este que pensamos se puede mantener en los años sucesivos. Por ello, decidimos incluir como objetivo para este indicador el alcanzar como mínimo un valor medio del 70% en los primeros 6 años del título.

Para el resto de tasas incluidas en la Memoria de Verificación se siguen manteniendo los valores estipulados inicialmente en el momento de su elaboración.

Tasas propuestas para el Título de Grado	
Denominación	Valor (%)
Tasa de graduación	Alcanzar como mínimo el 50% en 6 años
Tasa de abandono	Total: Reducción hasta el 20% en 6 años
Tasa de eficiencia	Alcanzar como mínimo el 70% en 6 años
Tasa de rendimiento	Alcanzar como mínimo el 70% en 6 años