

8.1.1. Justificación de los indicadores

El título que se propone tiene sus precedentes en los títulos de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Informática (2º ciclo), actualmente vigentes en la UIB. Las previsiones que ofrecemos se basan en la proyección de datos históricos de estas tres titulaciones y en diversas consideraciones que pretenden recoger los cambios estructurales, metodológicos y de contenidos en el futuro grado. Los valores de las tasas de abandono, de eficiencia, de éxito y de graduación cuya estimación se presenta a continuación son el resultado del análisis de los datos recogidos durante los cinco últimos cursos (de 2003-2004 a 2007-2008).

Las tasas de graduación, abandono y eficiencia se han calculado según las definiciones indicadas en el RD 1393/2007:

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

También se ha tenido en cuenta la tasa de éxito, indicador propuesto por la UIB para el seguimiento de los títulos y que se define como:

Tasa de éxito: Porcentaje de créditos superados por los alumnos de una titulación en un curso académico determinado calculado sobre los créditos presentados a evaluación

La tasa de graduación de los títulos actualmente en vigor es:

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión / Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas				
Curso de inicio	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Matriculados	211	208	216	192
Período de finalización	2003-2005	2004-2006	2005-2007	2006-2008
Graduados	26	39	37	24
Tasa de Graduación	12,32	18,75	17,13	12,50

Ingeniería Informática (2º ciclo)				
Curso de inicio	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Matriculados	37	46	44	57
Período de Graduación	2002-2004	2003-2005	2004-2006	2005-2007
Graduados	8	8	7	9
Tasa de Graduación	21,62	17,39	15,91	15,79

Por su parte, las tasas de abandono, eficiencia y éxito son:

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión / Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas					
Tasa	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Abandono	41,23	30,01	34,26	36,94	33,80
Eficiencia	69,10	69,05	63,80	66,71	68,92
Éxito	76,50	74,15	77,35	74,40	76,90

Ingeniería Informática (2º ciclo)					
Tasa	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Abandono	-	-	-	-	-
Eficiencia	72,98	76,18	74,12	73,27	75,48
Éxito	85,77	85,76	87,92	88,90	87,60

Como puede observarse, existe una cierta estabilidad en los resultados de los indicadores, lo que hace factible realizar predicciones relativamente fiables para el futuro de la nueva titulación.

La tasa de graduación, que expresa el porcentaje de alumnos que acaban los estudios en el tiempo previsto o un año académico más de lo previsto, se sitúa globalmente en el 15,63%. En términos generales, se podría considerar bajo este indicador si no se tienen en cuenta las características particulares de estos estudios. Es un hecho constatable que, dada la fuerte demanda laboral, un elevado porcentaje de estudiantes de informática, tanto en ingenierías técnicas como en segundo ciclo, compaginan los estudios con el trabajo. Este hecho provoca que el estudiante se matricule de un número bajo de créditos y, lógicamente, demora su egreso de la Escuela, más allá de lo previsto en el plan de estudios. Otro factor a tener en cuenta es la exigencia del proyecto final de carrera (PFC) en los estudios de Ingeniería Informática, que afecta negativamente al valor de la tasa de graduación. La gran mayoría de los estudiantes suelen realizar este proyecto una vez obtenidos los créditos del resto de las asignaturas, con lo cual, prácticamente ningún alumno finaliza los estudios en los cursos previstos. Además, en línea con lo indicado anteriormente, muchos estudiantes compaginan la realización del PFC con la actividad laboral. En la propuesta del nuevo grado, el TFG se encuentra integrado dentro del segundo semestre del cuarto curso, por lo tanto, se espera que los problemas comentados se aminoren considerablemente. Así pues, se puede afirmar que se dan las condiciones para garantizar una sensible mejora en la tasa de graduación obtenida hasta el momento.

Tampoco son positivas las tasas de abandono del título actual, situadas alrededor del 35% en las Ingenierías Técnicas en Informática. Debe decirse para justificar esta situación, que el alumnado que actualmente accede a los estudios no está seleccionado más allá de las pruebas estándar de selectividad. Además, los estudios de ingeniería informática atraen a parte de su alumnado por motivos no siempre vocacionales. Por una parte, la imagen externa de la informática dista mucho de la realidad de los estudios universitarios. Por otra, la expectativa de conseguir un futuro empleo bien remunerado frecuentemente no es un estímulo suficiente para superar las dificultades propias de todo estudio técnico. Así pues, es natural que una parte no despreciable de estudiantes intente, sin éxito, obtener el título sin éxito. La UIB ha puesto en marcha diversas acciones para mejorar esta situación. En particular, se está haciendo un gran esfuerzo por informar y orientar a los futuros estudiantes: jornadas de puertas abiertas, laboratorios de demostración para estudiantes de bachiller y secundaria, mesas redondas informativas, etc. Más aun, la implantación de los planes de acción tutorial y muy especialmente la figura del tutor de carrera debe incidir necesariamente en la detección temprana de los primeros síntomas de desánimo y en la orientación del alumno para superar esta fase crítica. Aun así, se debe ser consciente de que siempre habrá causas que no podrán eliminarse, por grande que sea el esfuerzo docente e informativo.

Por su parte, la tasa de eficiencia, del 72% aproximadamente, muestra que los estudiantes que se gradúan lo hacen de una forma relativamente eficiente ya que la repetición de asignaturas se produce en una proporción razonable. Esta tasa puede mejorarse gracias a la acción tutorial y con los nuevos métodos docentes que incrementan el seguimiento personalizado del alumno y su evaluación continua por parte del profesorado.

Igualmente, la tasa de éxito, que supera el 87% en segundo ciclo y el 75,5% en las técnicas, indica que cuando el alumno ciertamente se presenta a evaluación, por lo general lo hace con una preparación adecuada y, en consecuencia, supera las materias con una elevada probabilidad. Esta situación es mucho más clara para los estudios de Ingeniería Informática, donde el alumno es mucho más maduro y selectivo a la hora de escoger las asignaturas que afronta en cada convocatoria.