



8 Resultados previstos

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.

a Tasa de graduación: ✎ 90%

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

Forma de cálculo:

El denominador es el número total de estudiantes que se matricularon por primera vez en una enseñanza en un año académico (c). El numerador es el número total de estudiantes de los contabilizados en el denominador, que han finalizado sus estudios en el tiempo previsto (d) o en un año académico más (d+1).

Graduados en "d" o en "d+1" (de los matriculados en "c")

----- x100

Total de estudiantes matriculados en un curso "c"

b Tasa de abandono: ✎ 5%

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado en ni en ese año académico ni en el anterior.

Forma de cálculo:

Sobre una determinada cohorte de estudiantes de nuevo ingreso establecer el total de estudiantes que sin finalizar sus estudios se estima que no estarán matriculados en la titulación ni en el año académico que debieran finalizarlos de acuerdo al plan de estudios (t) ni en el año académico siguiente (t+1), es decir, dos años seguidos, el de finalización teórica de los estudios y el siguiente.

Nº de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos X y X-1

----- x 100

Nº alumnos de nuevo ingreso en el curso X-n+1

Siendo n: duración oficial del plan de estudios.

Siendo X el primer año del bienio del último curso académico según su duración oficial del plan de estudios.

c Tasa de eficiencia: ✎ 95%

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Forma de cálculo:

El número total de créditos teóricos se obtiene a partir del número de créditos ECTS del plan de estudios multiplicado por el número de graduados. Dicho número se divide por el total de créditos de los que realmente se han matriculado los graduados.

Créditos teóricos del plan de estudios * Número de graduados

----- x100

(Total créditos realmente matriculados por los graduados)

a) Describe y justifica las tasas establecidas.

Tasa de graduación: Según los datos oficiales facilitados por las propias Universidades, el Máster ha obtenido durante el curso 2009-10 una tasa de graduación del 83,3% y, en 2010-11, del 94,4%. A la vista de su progresiva implantación, estimamos en un 90% la tasa de graduación previsible para los cursos posteriores.

Tasa de abandono: Según los datos oficiales facilitados por las Universidades, el Máster ha registrado durante el curso 2009-10 una tasa de abandono del 16,7% y, en 2010-11, del 5,6%. A la vista de la reducción del número de alumnos que no logra proseguir con estos estudios, se estima en un 5% la tasa de abandono previsible para el futuro.

Tasa de eficiencia: Según los datos oficiales facilitados por las Universidades, el Máster ha logrado una tasa de eficiencia durante el curso 2008-09 del 141,8% y, durante los cursos 2009-10 y 2010-11, del 85,7%. A la vista de sus positivos resultados, estimamos en un 95% la tasa de eficiencia previsible para los cursos venideros.

Tasa de rendimiento: La relación entre el número de créditos matriculados por los alumnos y el de créditos superados, durante los tres cursos de vigencia del Máster en la Universidad del País Vasco/EHU, ha sido del 65%, y durante el curso 2010-11 en la Universidad de Valladolid, del 100%. Por todo ello, estimamos en un 90% la tasa de rendimiento previsible para los años siguientes.