

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación, tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia.

Las estimaciones de tasa de graduación y tasa de eficiencia que se presentan a continuación se basan en los datos históricos y tendencias observadas en las enseñanzas de Grado implantadas hasta en esta EPS.

Hasta la fecha, las tasas de evaluación, éxito y rendimiento de los estudiantes matriculados en los estudios de Grado de esta EPS ha sido la siguiente:

Tabla 54 – Tasas de rendimiento, éxito y evaluación - Curso 2009-2010

Código de la Titulación	Literal de la Titulación	II.3 Tasa de rendimiento	II.4 Tasa de éxito	II.5 Tasa de evaluación
2500035	Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	85,80%	85,80%	100,00%
2500036	Graduado o Graduada en Ingeniería en Informática	83,61%	83,61%	100,00%
2500037	Graduado o Graduada en Ingeniería en Organización Industrial	88,79%	88,79%	100,00%
2500197	Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica	83,18%	83,18%	100,00%
2500199	Graduado o Graduada en Electrónica Industrial	90,51%	90,51%	100,00%

Tabla 55 – Tasas de rendimiento, éxito y evaluación - Curso 2010-2011

Código de la Titulación	Literal de la Titulación	II.3 Tasa de rendimiento	II.4 Tasa de éxito	II.5 Tasa de evaluación
2500035	Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	86,84%	86,84%	100,00%
2500036	Graduado o Graduada en Ingeniería en Informática	86,83%	86,83%	100,00%
2500037	Graduado o Graduada en Ingeniería en Organización Industrial	89,16%	89,67%	99,43%
2500197	Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica	86,73%	86,76%	99,96%
2500199	Graduado o Graduada en Electrónica Industrial	94,23%	94,23%	100,00%
2500780	Graduado o Graduada en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	86,36%	86,36%	100,00%

Un primer análisis de estos datos en relación a los mismos indicadores de estas enseñanzas en el sistema universitario anterior al EEES ha llevado a concluir que son debidos, en gran medida, a la metodología de enseñanza-aprendizaje basada en problemas/proyectos, al diseño del plan de estudios en créditos ECTS, y al grado de compromiso e implicación del grupo de profesores con el grupo de alumnos de la titulación,

Por otro lado, se trata de muy buenos indicadores que permiten prever –en general- valores similares en las tasas homónimas de las enseñanzas que se proponen en este título.

Dado que las tasa de graduación y eficiencia son el resultado de la tasa de rendimiento de los alumnos a lo largo de la carrera, se proponen los siguientes valores:

Tabla 56 – Tasa de graduación, abandono y eficiencia (prevista)

Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia
75%	15%	70%