

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

8.1.1. Justificación de los indicadores

Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones. No se establece ningún valor referencia al aplicarse estos valores a instituciones y enseñanzas de diversas características. En la fase de acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la Universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento.

a. Tasa de Graduación

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, en relación a la cohorte de entrada.

Se han consultado los datos sobre tasas de graduación en la Diplomatura en Trabajo Social por la Universidad de Vigo entre los años 1996 y 2005, elaborados y facilitados por los Servicios Informáticos de Gestión de esta Universidad. Las tasas de graduación de esos cursos se recogen en la tabla siguiente, y su valor promedio está en torno al 75%.

Alumnos de nuevo ingreso en primero en el curso indicado		Graduados en el tiempo previsto y en un año más	TASA DE GRADUACIÓN
1996-1997	76	56	73.7
1997-1998	63	44	69.8
1998-1999	71	46	64.7
1999-2000	66	49	74.2
2000-2001	63	51	80.9
2001-2002	70	54	77.1
2002-2003	65	53	81.5
2003-2004	65	49	75.4
2004-2005	68	41	60.3

Fuente: Servicios Informáticos de Gestión de la Universidad de Vigo.

En este mismo sentido, se ha analizado el tiempo medio de permanencia en la Universidad hasta la graduación. Este índice, entre los años 1996 y 2005 se sitúa en torno a los 3.3 años, cuando la duración prevista en el plan de estudios era de 3 años

También se han tenido en cuenta algunas peculiaridades del nuevo Grado de Trabajo Social que lo diferencian de los planes anteriores. Se enumeran a continuación.

En el nuevo Plan de estudios de Grado en Trabajo Social que se somete a verificación se prevé que un estudiante a tiempo completo invierta 4 años en graduarse. También se incluye un elemento nuevo en el Plan, el Trabajo de Fin de Grado que (tal como ocurre en aquellas titulaciones que ya lo exigen en este momento) suele incrementar el tiempo necesario para alcanzar la graduación. Por tanto, extrapolando los datos actuales, para este tipo de alumnos el tiempo medio necesario rondaría los 4.5 años.

También se ha de tener en cuenta que habrá alumnos que optarán por no matricularse cada curso de los 60 créditos, al ofrecerse esa posibilidad. A pesar de que desconocemos

el porcentaje de estudiantes que elegirán esta opción, esta modalidad de realización de la carrera aumentará el número de años necesarios para finalizarla, bajando la tasa de graduación.

Asimismo, hay que tener en cuenta otros factores que pueden incidir (positiva o negativamente) en este índice. Uno de ellos es la nota de acceso a la titulación, que no se sabe cómo va a evolucionar puesto que tampoco se sabe cómo van a quedar los “numerus clausus” en las diferentes titulaciones del Sistema Universitario de Galicia.

Además, con la nueva normativa se permite la transferencia y el reconocimiento de créditos por contenidos cursados en Ciclos Superiores de Formación Profesional, con lo que se aumentará la tasa de graduación

Tampoco sabemos con certeza cómo va a influir en el aprendizaje y el rendimiento de nuestros alumnos todo el proceso de adaptación al EEES, con nuevas formas de impartir la docencia, de tutorización, de seguimiento y de evaluación de los estudiantes.

A partir de todo lo indicado, estimamos que la tasa de graduación podría situarse en torno a un 60% para aquellos alumnos con dedicación total.

b. Tasa de Abandono

Es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieran obtener el título en el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Se han consultado los datos sobre Tasas de Abandono en la Diplomatura en Trabajo Social por la Universidad de Vigo entre los años 2000 y 2008, y ese valor se situó en torno al 8%.

Curso académico	Alumnos de nuevo ingreso en el curso indicado	No matriculados el año de finalización ni el siguiente	TASA DE ABANDONO
1996-1997	71	2	2.8
1997-1998	76	4	5.3
1998-1999	81	10	12.4
1999-2000	72	10	13.9
2000-2001	79	7	8.8
2001-2002	77	8	10.4
2002-2003	73	4	5.5
2003-2004	80	2	2.5
2004-2005	76	5	6.6
2005-2006	76	2	2.6
2006-2007	71	3	4.2

Fuente: Servicios Informáticos de Gestión de la Universidad de Vigo.

También se ha considerado que una de las características de los actuales planes de estudios de Trabajo Social, atractiva para los estudiantes, es su duración de 3 años, frente a los 5 años de otras muchas titulaciones. Al pasar a 4 años, tal como se contempla en la normativa actual y en la propuesta que se somete a verificación, la tasa de abandono de nuestros estudiantes puede incrementarse. Es posible que esto se acentúe porque otras carreras que hasta ahora eran de 5 años serán de 4 en el futuro, con lo que pueden aumentar su atractivo hacia los estudiantes.

Asimismo, los nuevos Títulos de Grado fomentan y facilitan la movilidad de los estudiantes

de una titulación a otra, de una rama a otra y de una Universidad a otra. Estos alumnos que cambian pasan a engrosar la Tasa de Abandono, por lo que ésta puede ser mayor en los títulos futuros que en los equivalentes actuales.

Se ha contemplado el tipo de alumnos/as que accede a la Titulación que, en torno a un 75%, han elegido esta carrera en primer lugar al finalizar el bachillerato o la Formación Profesional específica de ciclo superior. Por este motivo se espera que el atractivo de otras alternativas sea menor.

Finalmente, los índices de abandono también se relacionan de algún modo con la formación previa y con la nota de acceso, factores que ahora sólo podemos conjeturar.

Teniendo en cuenta todos estos aspectos, se estima que la Tasa de Abandono puede situarse en torno al 20%.

c. Tasa de eficiencia

Es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico, y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las Tasas de Eficiencia en la Diplomatura en Trabajo Social a lo largo de los últimos años se reflejan en la tabla siguiente. En ella vemos que la Tasa de eficiencia está en torno al 90%.

Curso académico		Número de graduados/as	TASA DE EFICIENCIA
2001-2002	Plan 1994	64	87.6
2002-2003	Plan 1994	26	71.1
2002-2003	Plan 2000	54	96.4
2003-2004	Plan 2000	57	95.7
2004-2005	Plan 2000	57	95.6
2005-2006	Plan 2000	52	93.8
2006-2007	Plan 2000	55	91.3

Fuente: Servicios Informáticos de Gestión de la Universidad de Vigo.

Sin embargo, las características de los nuevos planes de estudio pueden hacer variar las expectativas respecto a esta tasa obtenida con planes anteriores en los aspectos que se citan a continuación.

La posibilidad de realizar los estudios a tiempo parcial, con un ritmo acorde a las características de cada estudiante, puede reducir el número de convocatorias necesarias para superar una materia, incrementando la tasa de eficiencia.

El Plan de Acción Tutorial tiene, entre otras funciones, la de orientar al alumno a lo largo de su carrera en la cantidad de materias en las que se matricula para el curso siguiente, adaptando ese número a las características y circunstancias individuales. Con ello se evita que se matricule en más materias de las que es capaz de superar.

También la Tasa de Eficiencia es fuertemente dependiente de factores externos ya citados, como la nota de acceso al título, que en el caso de la Diplomatura de Trabajo Social ha experimentado una caída en los últimos años, tanto entre el alumnado procedente de bachillerato como de ciclos formativos. Esta variable puede ocasionar una disminución en

esta tasa.

En los nuevos planes de estudio, se proponen distintas metodologías en las que se potencia más la autonomía y el aprendizaje autorregulado del alumnado, pero que exigen un mayor grado de responsabilidad; no sabemos cómo podrán influir estas metodologías en la tasa de eficiencia.

Según se ha indicado ya, el futuro Trabajo de Fin de Grado representará una característica diferencial respecto al plan de estudios vigente en la actualidad. Su reconocida dificultad (en las titulaciones que actualmente lo exigen) puede reducir la tasa de eficiencia.

Analizando todas estas variables, se estima que la Tasa de Eficiencia puede situarse en torno al 80%