

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

8.1.1. Justificación de los indicadores

Cuando nos referimos a estudios de máster se conjugan dos circunstancias que hacen que podamos establecer unos objetivos muy buenos en las tasas de graduación, abandono y eficiencia. Por un lado, el alto grado de madurez de los estudiantes, muchos de ellos estudiantes que compatibilizan los estudios con trabajo profesional y que han optado por estos estudios desde el interés y la información previa, y por otro, el buen ajuste del nivel académico al perfil de ingreso que hace posible la realización de los estudios en el tiempo marcado.

Ello lleva a que la práctica totalidad del alumnado que se presenta a la evaluación de una materia la supere, siendo el nº de suspensos prácticamente inexistente.

Sin embargo, el mismo hecho que nuestro alumnado deba compatibilizar sus estudios con actividades profesionales y responsabilidades familiares lleva a que por circunstancias inesperadas (enfermedad de un hijo, de la pareja, traslados forzosos de residencia por asuntos laborales, inicio o reinicio de actividad profesional, etc...) algunos/as alumnos/as no puedan preparar adecuadamente una materia, y por consiguiente ya no se presentan a evaluación.

Además, dado que esta titulación no lleva aparejada la obtención de atribuciones profesionales, parte de nuestro alumnado muestra interés en la obtención de conocimientos pero no muestra especial interés en la obtención del título. Es por ello que, aún habiendo superado todas las materias y teniendo asignado un Trabajo Fin de Máster, no realizan su defensa pública.

Es por ello que tenemos en los cursos anteriores tasas de eficiencia elevadas, pero tasas de graduación más reducidas.

Tasa	2009/10	2010/11	2011/12
Tasa de rendimiento	87,77 (H)	84,47 (H)	90,60 (H)
regado por sexo y cohorte	86,13 (M)	88,91 (M)	94,52 (M)
(*3)	87,35 (T)	85,73 (T)	91,28 (T)
de abandono desagregado por sexo y cohorte	2,4 (H)	9,38 (H)	4,88 (H)
(*3)	--- (M)	--- (M)	13,33(M)
	--- (T)	--- (T)	7,14 (T)
de graduación desagregado por sexo por cohorte	80,49 (H)	87,5 (H)	75,68 (H)
	80 (M)	92,86 (M)	87,50 (M)
	80,36 (T)	89,13 (T)	77,78 (T)
de éxito desagregado por sexo	99,28 (H)	99,75 (H)	99,77 (H)
(*3)	98,26 (M)	100,0 (M)	99,32 (M)
	99,02 (T)	99,82 (T)	99,69 (T)
de eficiencia desagregado por sexo	97,71 (H)	94,46 (H)	97,12 (H)
(*3)	100,0 (M)	100 (M)	96,26 (M)
	98,31 (T)	95,92 (T)	96,93 (T)

Por tanto, las Tasas existentes en la memoria anterior siguen siendo válidas.

TASA DE GRADUACIÓN %	85%
TASA DE ABANDONO %	7%
TASA DE EFICIENCIA %	90%
TASA DE RENDIMIENTO%	90%

