

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

Tras dos cursos de implantación del título de grado en Finanzas y Contabilidad, la CAT solicita una revisión de las tasas previstas en el apartado 8 de la Memoria del Plan de Estudios ya verificado basándose en el estudio sobre el rendimiento de los estudiantes que durante los cursos académicos 2010-2011 y 2011-2012 han accedido a dicho grado.

Los resultados ponen de manifiesto lo siguiente:

1.- Que el grado, al ser de nueva implantación en nuestra Universidad, no es lo suficientemente conocido por estudiantes y empleadores. Puede que, consecuencia de ello, haya dado lugar a que en los dos primeros años de implantación no se ha llegado a cumplimentar toda la oferta en primera opción, habiendo recurrido a 2ª, 3ª, 4ª y hasta 7ª opción en algunos casos. (En el anexo se muestran los porcentajes de nivel de opción con el que se incorporan los estudiantes al grado). Consideramos que es un dato importante puesto que la motivación por los estudios que cursa un estudiante está directamente relacionada con la preferencia por el título que elige para entrar en la Universidad.

2.- Que el hecho de ser un grado específico, titulado Finanzas y Contabilidad ha generado confusión entre los estudiantes de nueva entrada. Por una parte, hay estudiantes que consideran que es la titulación que sustituye a la Diplomatura en Ciencias Empresariales y que, tanto sus contenidos como las competencias a adquirir son más asequibles que otras titulaciones ofrecidas por la Facultat d'Economia de la Universitat de València. De otra parte, este título ha sido también considerado como una continuación perfecta para cursar estudios universitarios para aquellos estudiantes que proceden del Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración y Finanzas, siendo buena prueba de ello el elevado porcentaje respecto a otras titulaciones de la Facultat que representan estos estudiantes del total de matriculados. (Véase anexo, 32% de PAU y 68% de Ciclos formativos y otras formas de acceso, en el primer año y, en segundo año 44% de PAU y 56 de ciclos formativos y otros).

3.- Que las tasas de no presentados resultan elevadas para el nuevo modelo educativo en el que se aplica una evaluación continua y las tasas de suspenso en los dos primeros años analizados también las consideramos elevadas. Hemos detectado también que tras el primer curso un número considerable de estudiantes que ha obtenido malos resultados académicos no repite matrícula ni en primer curso ni en segundo curso, por lo que cabe interpretar que abandonan la titulación y/o que cambian al grado en ADE o al grado en ECO. (Véase anexo)

4.- Al analizar la relación entre la forma de entrada al grado y los resultados académicos observados, hemos detectado que el rendimiento de los estudiantes que entraron por ciclos formativos y otras vías de entrada es significativamente menor que los que entraron por vía PAU en el curso 2010-2011.

Ciertamente, en el primer año de implantación no se consideró ningún cupo para estos estudiantes, y al no haber ninguna prueba de aptitud para entrar en el grado en Finanzas y Contabilidad,

encontramos una matrícula cercana al 70% de estudiantes procedente de distintos ciclos formativos. En nuestro estudio hemos visto que las notas medias de los estudiantes que proceden de PAU son significativamente mayores en relación a las otras dos poblaciones mencionadas (Ciclo formativo y Otros).

En el segundo año de implantación en primer curso, aun habiendo diferencias entre los estudiantes procedentes de PAU y CF/Otros, éstas se han reducido debido a que ya se exigió la realización de las pruebas específicas de acceso a la Universidad.

Otro resultado de nuestro análisis pone de manifiesto que los estudiantes que proceden de ciclos formativos obtienen peores calificaciones en aquellas asignaturas cuyo contenido es matemático/cuantitativo, además de ser las que mayores tasas de no presentados presentan.

RESULTADOS ACADÉMICOS DE PRIMER CURSO GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. UVEG

1° 2010/2011	Microecon.		Macroecon.		Fund. Dir. Emp.		Contab. Financ. I		Histori Econo.		Derecho Mercant		Matemática I		Matemática II		Estadística I	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
No Presentados	25	13,30%	36	19,15%	4	2,13%	27	14,36%	40	21,28%	18	9,57%	41	21,81%	62	33,16%	56	29,95%
Suspensos	42	22,34%	39	20,74%	68	36,17%	46	24,47%	45	23,94%	16	8,51%	45	23,94%	21	11,23%	40	21,39%
Aprobados	83	44,15%	58	30,85%	66	35,11%	63	33,51%	58	30,85%	60	31,91%	55	29,26%	38	20,32%	66	35,29%
Notable	26	13,83%	38	20,21%	49	26,06%	43	22,87%	35	18,62%	46	24,47%	28	14,89%	44	23,53%	22	11,76%
Sobresoliente	6	3,19%	15	7,98%	1	0,53%	9	4,79%	8	4,26%	45	23,94%	9	4,79%	17	9,09%	0	0,00%
Mat. Honor	6	3,19%	2	1,06%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,06%	3	1,60%	10	5,32%	5	2,67%	3	1,60%
TOTAL	188		188		188		188		188		188		188		187		187	

Superan asignatura	64,36%	60,11%	61,70%	61,17%	54,79%	81,91%	54,26%	55,61%	48,66%
No superan asignat	35,64%	39,89%	38,30%	38,83%	45,21%	18,09%	45,74%	44,39%	51,34%

DATOS DE LA MUESTRA

Forma de acceso a la Universidad.			ESTUDIANTES EN FUNCIÓN DE LA OPCIÓN DE ENTRADA															
PA	61	32%	36- 1ª Opción, 8-2ª opción, 7-3ª opción, 1-7ª opción y 8 desconocido. (59% en primera opción).															
FS	102	54%	79- 1ª opción, 4-2ª opción, 5-3ª opción, 1-4ª opción. 1-6ª opción, 12 desconocido. (77,4% en primera opción)															
Adaptados PA	6	3%																
AG	3	2%																
BE	1	1%																
BL	8	4%	8- 1º opción, 1 en 2ª, 1 en 3ª, 1-7ª opción, 14 desconocido (32% en primera opción)															
Mayores 25	4	2%																
Otros	0	0%																
TU	3	2%																
Total	188																	

RESULTADOS ACADÉMICOS DE PRIMER CURSO GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. UVEG

1° 2011/2012	Microecon.		Macroecon.		Fund. Dir. Emp.		Contab. Financ. I		Histori Econo.		Derecho Mercant		Matemática I		Matemática II		Estadística I	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
No Presentados	23	9,58%	41	16,67%	11	4,47%	31	12,55%	39	15,60%	27	12,80%	44	17,05%	64	25,81%	80	30,77%
Suspenso	61	25,42%	52	21,14%	16	6,50%	50	20,24%	55	22,00%	32	15,17%	36	13,95%	25	10,08%	40	15,38%
Aprobados	106	44,17%	76	30,89%	120	48,78%	68	27,53%	104	41,60%	92	43,60%	120	46,51%	76	30,65%	73	28,08%
Notable	39	16,25%	63	25,61%	84	34,15%	72	29,15%	47	18,80%	54	25,59%	47	18,22%	68	27,42%	51	19,62%
Sobresoliente	9	3,75%	11	4,47%	14	5,69%	24	9,72%	4	1,60%	3	1,42%	8	3,10%	9	3,63%	11	4,23%
Mat. Honor	2	0,83%	3	1,22%	1	0,41%	2	0,81%	1	0,40%	3	1,42%	3	1,16%	6	2,42%	5	1,92%
TOTAL	240		246		246		247		250		211		258		248		260	

Superan asignatura	65,00%	62,20%	89,02%	67,21%	62,40%	72,04%	68,99%	64,11%	53,85%
No superan asignat	35,00%	37,80%	10,98%	32,79%	37,60%	27,96%	31,01%	35,89%	46,15%

DATOS DE LA MUESTRA: 198 alumnos en primera matricula

Forma de acceso a la Universidad.			ESTUDIANTES EN FUNCIÓN DE LA OPCIÓN DE ENTRADA															
PA	87	44%	29- 1ª Opción, 15-2ª opción, 4-3ª opción, 3-4ª opción, 1 en 6ª, 1 en 7ª y 16 desconocido. (33,3% en primera opción).															
FS	77	39%	54 -1ª opción, 7-2ª opción, 1-3ª opción, 2-5ª opción y 13 desconocido. (70% en primera opción)															
Adaptados PA	1	1%																
AG	9	5%																
BE	5	3%																
BL	2	1%	8- 1º opción, 1 en 2ª, 1 en 3ª, 1-7ª opción, 14 desconocido (23,5% en primera opción)															
Mayores 25	7	4%																
Otros	3	2%																
TU	7	4%																
Alumnos en 1ª matricula	198	100%																

RESULTADOS ACADÉMICOS DE SEGUNDO CURSO GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. UVEG

2º 2011/2012	Estadística II		Matemat. Financier.		Contab. Financ. II		Contab. Gestión		Marketing Financ.		Direcc. Gral. y Est.		Econ. Española Inte		Análisis. Valorac. Inv.		Econometría		Informática Empres		Entorno empres UE		Análisis Género	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No Presentados	15	12,71%	19	12,26%	33	24,09%	24	17,52%	9	5,77%	10	7,19%	16	11,43%	19	15,32%	22	17,46%	4	3,81%	3	15,79%	4	21,05%
Suspensio	11	9,32%	37	23,87%	13	9,49%	19	13,87%	24	15,38%	8	5,76%	23	16,43%	18	14,52%	11	8,73%	5	4,76%	2	10,53%	0	0,00%
Aprobados	69	58,47%	70	45,16%	46	33,58%	35	25,55%	70	44,87%	81	58,27%	45	32,14%	61	49,19%	44	34,92%	29	27,62%	4	21,05%	7	36,84%
Notable	21	17,80%	26	16,77%	39	28,47%	45	32,85%	41	26,28%	39	28,06%	42	30,00%	22	17,74%	48	38,10%	55	52,38%	8	42,11%	8	42,11%
Sobresoliente	0	0,00%	1	0,65%	5	3,65%	11	8,03%	10	6,41%	1	0,72%	8	5,71%	2	1,61%	1	0,79%	8	7,62%	1	5,26%	0	0,00%
Mat. Honor	2	1,69%	2	1,29%	1	0,73%	3	2,19%	2	1,28%	0	0,00%	6	4,29%	2	1,61%	0	0,00%	4	3,81%	1	5,26%	0	0,00%
TOTAL	118		155		137		137		156		139		140		124		126		105		19		19	
Superan asignatura	77,97%		63,87%		66,42%		68,61%		78,85%		87,05%		72,14%		70,16%		73,81%		91,43%		73,68%		78,95%	
No superan asignat	22,03%		36,13%		33,58%		31,39%		21,15%		12,95%		27,86%		29,84%		26,19%		8,57%		26,32%		21,05%	

Tabla xx. Resultados de aprendizaje en función de la vía de acceso de los estudiantes a la Universidad (1º curso 2010-2011)

Acceso Universidad	N	Media	Desviación típica	Error típico
Ciclos Formativos	753	5,670252	2,2360899	,0814876
PAU	472	6,102754	2,1657665	,0996875
Otros	156	5,450000	2,3244424	,1861043
Total	1381	5,793193	2,2331131	,0600916

Tabla XX. Prueba de Levene sobre la homogeneidad de la varianza (1º curso 2010-2011)

Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
,767	2	1378	,464

Tabla XX. ANOVA de los resultados de aprendizaje en función del acceso de los estudiantes a la Universidad (1º curso 2010-2011)

	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	74,986	2	37,493	7,590	,001
Intra-grupos	6806,790	1378	4,940		
Total	6881,776	1380			

Tabla XX. Comparaciones múltiples entre las notas de acuerdo con la vía de acceso de los estudiantes (1º curso 2010-2011)

(I) Procedencia	(J) Procedencia	Diferencia de medias (I-J)	Error típico	Sig.	Intervalo de confianza al 95%		
					Límite inferior	Límite superior	
Gabriel	Ciclos	PAU	-,4325019*	,1304807	,003	-,742336	-,122668
	Formativos	Otros	,2202523	,1955099	,542	-,217448	,657953
	PAU	Ciclos Formativos	,4325019*	,1304807	,003	,122668	,742336
		Otros	,6527542*	,2052547	,003	,179037	1,126471
	Otros	Ciclos Formativos	-,2202523	,1955099	,542	-,657953	,217448
		PAU	-,6527542*	,2052547	,003	-1,126471	-,179037

(*) La diferencia de medias es significativa al nivel 0.05.

Tabla xx. Resultados de aprendizaje en función de la vía de acceso de los estudiantes a la Universidad (1º curso 2011-2012)

	N	Media	Desviación típica	Error típico
Ciclos Formativos	799	6,011890	2,0360772	,0720312
PAU	786	5,817659	2,0974796	,0748146
Otros	261	5,958046	1,7823419	,1103242
Total	1846	5,921576	2,0299983	,0472476

Tabla xx. Resultados de aprendizaje en función de la vía de acceso de los estudiantes a la Universidad (1º curso 2011-2012)

(I) Procedencia	(J) Procedencia	Diferencia de medias (I-J)	Error típico	Sig.	Intervalo de confianza al 95%		
					Límite inferior	Límite superior	
T3 de Dunnett	Ciclos	PAU	,1942308	,1038543	,174	-,054000	,442462
	Formativos	Otros	,0538439	,1317571	,968	-,261780	,369468
	PAU	Ciclos Formativos	-,1942308	,1038543	,174	-,442462	,054000
		Otros	-,1403869	,1332991	,646	-,459668	,178894
	Otros	Ciclos Formativos	-,0538439	,1317571	,968	-,369468	,261780
		PAU	,1403869	,1332991	,646	-,178894	,459668