

Resultados previstos

Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

Justificación de los indicadores:

Dado que la Titulación de Bioquímica se imparte en la Universidad de Sevilla solamente desde el año 1999, parece pertinente que las estimaciones se establezcan en relación a los datos reales de que se dispone.

Dichos datos son, a primera vista, bastante buenos, significativamente mucho mejores, por ejemplo, que los correspondientes a la Titulación de Licenciado en Biología que se imparte en el mismo Centro.

Obviamente, la causa principal de que ello sea así, es el modo de ingreso de los alumnos, todos los cuales deben tener ya un Primer Ciclo completo de las Licenciaturas de Biología, Química, Medicina, Farmacia, Veterinaria o Biotecnología o ser licenciados en una de dichas Titulaciones. Este factor tiene una enorme presión de selección del alumnado, de mayor edad y madurez, responsabilidad y formación, al cual, para licenciarse le restan solamente dos cursos, sin arrastrar ninguna asignatura de los tres cursos anteriores.

Para ello, se ha optado por establecer el promedio en cada una de las tasas propuestas por la ANECA y siguiendo al pie de la letra sus definiciones según VERIFICA, esto es, Tasa de Graduación, Tasa de Abandono y Tasa de Eficiencia.

En el Grado, la situación cambia drásticamente, ya que los alumnos ingresarán por el procedimiento general de admisión a la universidad, con lo que las anteriores tasas pasarán a depender de su formación no universitaria anterior y su vocación de si han sido admitidos en primera opción o no. Además, las mayores tasas de abandono, que se producen en los primeros tres cursos y que no afectaban a los indicadores de la actual Licenciatura, van a pasar a afectar al nuevo Grado. Por ello, a priori, no es esperable una mejora de los indicadores, sino todo lo contrario.

Ahora bien, si se produce un ingreso significativo de alumnos en primera opción, si el perfil de los ingresados se ajusta al perfil deseable y si los nuevos métodos docentes a poner en marcha tienen el éxito que se pretende, es posible lograr un acercamiento a las cifras actuales, máxime teniendo en cuenta el uso incremental de las nuevas tecnologías y el mayor esfuerzo en la información y atención del alumnado. Es notable mencionar que la US ha procedido a poner a disposición de cada nuevo alumno matriculado de un ordenador portátil para su uso personal durante toda la carrera.

Tasa de graduación: 54,55

Tasa de abandono: 15,47

Tasa de eficiencia: 85,38

Si pretendemos hacer un análisis de los datos utilizados para elaborar los anteriores indicadores de la memoria y poder pronunciarnos así con mayor claridad acerca de cuáles son los objetivos que, para dichos indicadores, se establecen para el título de Grado de Bioquímica, podemos comparar dichos indicadores con los obtenidos para la Licenciatura de Biología que se presentaron el año pasado en la correspondiente memoria para la verificación del Grado en Biología, que ya se está impartiendo en nuestra Facultad este año académico.

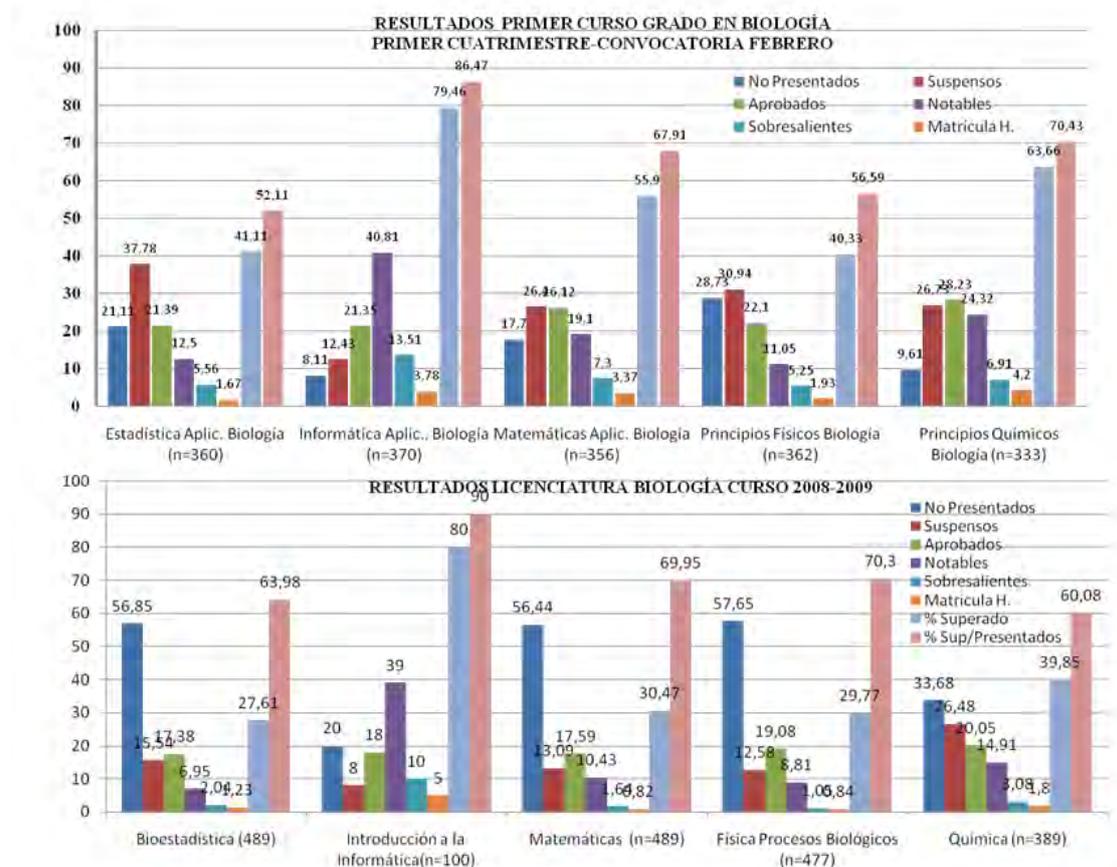
Según se puede observar en la siguiente tabla

| Indicadores | Licenciatura Biología | Licenciatura Bioquímica | Δ (BQ/BG) |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|
| Tasa de graduación | 27.37 | 54.55 | 1.99 |
| Tasa de abandono | 32.57 | 15.47 | 0.48 |

| | | | |
|---------------------------|-------|-------|------|
| Tasa de eficiencia | 78.45 | 85.35 | 1.09 |
|---------------------------|-------|-------|------|

se detecta una tasa de graduación prácticamente doble de la Licenciatura en Bioquímica respecto a la de Biología, una tasa de abandono menor a la mitad y una tasa de eficiencia casi un 10 % superior, lo cual se explicaría, casi con seguridad, por las razones ya esgrimidas con anterioridad. Dicho de otro modo, la situación de los estudios de Bioquímica en nuestro centro es significativamente mejor que la de los de Biología.

Como, evidentemente, desconocemos en qué medida afectará el paso de la Licenciatura al Grado en Bioquímica, lo único que podemos hacer es cuantificar en qué medida ha afectado el tránsito de la Licenciatura al Grado de Biología con los únicos datos de que disponemos que son los referentes a los resultados del primer cuatrimestre del presente curso académico que corresponde a la primera convocatoria de las cinco asignaturas del primer curso del Grado (Estadística aplicada a la Biología, Informática aplicada a la Biología, Matemáticas aplicadas a la Biología, Principios Físicos de la Biología y Principios Químicos de la Biología) en comparación con los resultados correspondientes también a la primera convocatoria de las cinco asignaturas equivalentes de la Licenciatura (Bioestadística, Introducción a la Informática, Matemáticas, Física de los Procesos Biológicos y Química), cuyo desglose se puede evidenciar en la siguiente tabla:



cuyos datos desglosados en términos de alumnos asignatura corresponden a los siguientes

| | Licenciatura | | Grado | | Δ (G/L) |
|--------------|--------------|--------|-------|--------|---------|
| | Nº | % | Nº | % | |
| NP | 980 | 50.41 | 305 | 17.10 | 0.34 |
| S | 311 | 16.00 | 477 | 26.77 | 1.67 |
| A | 358 | 18.42 | 423 | 23.75 | 1.29 |
| N | 224 | 11.52 | 385 | 21.62 | 1.88 |
| Sob | 45 | 2.31 | 138 | 7.75 | 3.36 |
| M | 26 | 1.34 | 53 | 2.08 | 2.22 |
| Total | 1944 | 100.00 | 1781 | 100.00 | |
| % Sup | 653 | 33.59 | 999 | 56.09 | 1.67 |

La primera evidencia que salta a la vista es una ligera disminución del número de alumnos asignatura desde la Licenciatura (1944) al Grado (1781) cuando no ha variado en absoluto el límite de admisión de los mismos entre una situación y la otra. Esta discordancia puede ser explicada únicamente en términos de que en el Grado, al ser éste el primer año académico en que se cursa, no existen alumnos repetidores.

Por otro lado, el paso de la Licenciatura al Grado permite constatar una mejora sustancial de las calificaciones de los alumnos que han superado las asignaturas en primera convocatoria (incremento del 29% de aprobados, del 88% de notables, del 236 % de sobresalientes y del 122% de matrículas de honor). Por otro lado, se evidencia también un incremento significativo del número de suspensos en un 67% que, evidentemente, se establece a partir de la también significativa reducción en el número de los no presentados, del orden del 66 %. En efecto, en el caso de la Licenciatura, el porcentaje de alumnos que no han superado las asignaturas en primera convocatoria es del 66.41 %, mientras que, en el grado, se establece solamente en el 43.91 %.

Ello determina que el porcentaje de alumnos que superan las asignaturas en la primera convocatoria sea del 33.59 % en la Licenciatura y del 56.09 en el Grado, con un incremento del 67%.

Los resultados anteriores, con todas las salvaguardas que se deban considerar al reducirse los datos disponibles a la única experiencia de un solo cuatrimestre de experiencia, permiten suponer que el tránsito de la Licenciatura al Grado puede suponer una alteración positiva de los indicadores, aunque quizá no tan significativa como la que se deriva de los mismos, dado el escaso colectivo universal utilizado.

La propia definición de los indicadores utilizados (Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en año más en relación con su cohorte de entrada, Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior y Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico) impide calcular la expectativa correspondientes a los mismos para el Grado en Bioquímica.

No obstante, teniendo en cuenta que el tránsito entre la Licenciatura de Bioquímica y el Grado en Bioquímica seguramente será más problemático que en el caso de los estudios de Biología, fundamentalmente por pasar de dos a cuatro cursos y por la diferente modalidad de acceso a los estudios en el caso de la Licenciatura y del Grado, a lo que ya nos hemos referido con anterioridad, aunque no pueda esperarse ni con mucho un incremento correspondiente al 67 %, como en el caso de Biología, razonablemente se puede atender a que éste, para el Grado en Bioquímica, se pueda establecer alrededor de un 5 %.

Asignando este 5 % de mejora a la Tasa de eficiencia y manteniendo las relaciones entre ésta y los otros dos indicadores de la Licenciatura de Bioquímica, no sería aventurado pretender que los objetivos se establezcan en

| Indicadores | |
|----------------------------|-------|
| Tasa de graduación | 57.28 |
| Tasa de abandono | 14.73 |
| Tasa de eficiencia | 89.62 |
| Tasa de rendimiento | 80,00 |

La tasa de rendimiento introducida por la Guía de Apoyo para la elaboración de memorias de verificación de títulos oficiales se define como la relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos.

Para este título se ha estimado en un 80% teniendo en cuenta, además de los argumentos ya indicados, la alta nota de corte que se exige en su acceso lo que conlleva que la mayoría de los estudiantes que acceden tienen muy buenos expedientes y suelen tener un alto rendimiento en sus estudios.