

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÈTICA

Plan de estudios:

Duración de los estudios

La duración mínima del Máster Universitario en Bioética es de un curso académico si bien la experiencia nos dice que al tener como público destinatario a profesionales que se encuentran en activo, la práctica totalidad de éstos opta por realizarlo en vía lenta, extendiéndose durante dos cursos académicos, haciéndolo así compatible con su actividad profesional. Esta compatibilidad la valoramos como muy valiosa por cuanto el alumno puede ir haciendo ya una aplicación práctica del aprendizaje de forma paralela durante el desarrollo de sus estudios.

Créditos ECTS

60 Créditos ECTS:

- 45 créditos obligatorios
- 15 créditos obligatorios correspondientes al Trabajo Final de Máster

Objetivos de la titulación:

Habiendo realizado ya ocho ediciones ya realizadas del Máster en Bioética (seis de titulación propia y dos de titulación oficial) podemos evaluar el logro de los objetivos finales de la titulación que se concretan en la adquisición de competencias transversales y específicas tales como el conocimiento de la dimensión ética del propio ámbito de trabajo, competencia para implementar el aprendizaje ético adquirido, capacidad para detectar conflictos éticos y abordar el tratamiento y resolución, etc.

En este sentido, la valoración de los responsables académicos del Máster es que los objetivos de la titulación han sido bien logrados en cuanto que han permitido al alumno adquirir unos conocimientos imprescindibles para poder afrontar la aplicación práctica de los conocimientos a su práctica profesional.

Coordinación docente y supervisión:

La Comisión Académica –órgano de nuestro SGIC (Sistema de Garantía Interna de Calidad) e integrado por la Directora académica del Máster y los coordinadores de los diferentes módulos-, establece una dinámica de seguimiento concretada de la siguiente manera: se llevan a cabo 3 reuniones de toda la comisión, una al inicio de curso para una correcta puesta en marcha, una a mitad y una última a la finalización del curso, para valoración final. A la vez, y de forma paralela, la Directora Académica habrá realizado reuniones de trabajo con cada uno de los coordinadores de los diferentes módulos, coincidiendo en el tiempo con la programación de cada materia. Esta fórmula de seguimiento permite evaluar la buena marcha de cada módulo y su aprovechamiento por parte de los alumnos, así como las incidencias que puedan ir surgiendo.

A la finalización del período lectivo del Máster, se procede a la corrección y evaluación de todos los trabajos de Final de Máster, y se mantiene una última reunión para cerrar las evaluaciones de los alumnos.

Se valora muy positivamente la agilización de este sistema, muy determinado también por la naturaleza de nuestro centro, con poca estructura docente y por lo tanto máxima proximidad entre responsables académicos y los docentes que permite una valoración continuada de la buena marcha de la titulación y permite a la vez mantener un alto nivel de calidad. Igualmente, el reducido número de alumnos en el Máster y la interacción muy directa de los responsables académicos con los mismos alumnos permite un seguimiento casi individualizado de la evolución de cada uno de ellos y también una visión de conjunto, pudiendo contrastar directamente con ellos aquellos aspectos del desarrollo de las materias que requieren mejoras o replanteamientos.

Estructura del PLAN DE ESTUDIOS

El MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA, lo ofrecemos en dos modalidades a escoger:

- Íntegramente VIRTUAL, o
- Íntegramente PRESENCIAL

En la **modalidad virtual** el contenido del máster se ofrece siempre a través del campus: www.campus.ibbioetica.org, donde están ubicados todos los cursos del Institut Borja de Bioética. En el Máster Universitario en Bioética “on line”, el alumno siempre tendrá a su disposición el material docente, mediante documentos pdf y otros formatos, que se irán activando siguiendo el calendario establecido.

Además el alumno siempre dispone de tres foros de debate que están activados durante el transcurso del Máster para poder estar en comunicación con los docentes y compañeros del Máster.

La **modalidad presencial** del Máster se imparte en el Edificio Docente Sant Joan de Déu (c/. Santa Rosa, 39-57), concretamente en el Aula 10 situada en la 3ª planta.

El aula docente, siempre está provista de pizarra, ordenador con cañón de proyección de diapositivas, sistema de audio integrado para poder visualizar programas, o películas relacionadas con la bioética.

Los alumnos inscritos a la modalidad presencial del Máster siempre dispondrán del material docente en papel y también en documentos pdf., que se les envía por correo electrónico.

Además los alumnos del Máster Universitario en Bioética, independientemente de si lo estén realizando de forma virtual o presencial, siempre tendrán a su disposición Biblioteca y Centro de Documentación del Institut Borja de Bioética, ya sea visitándolo físicamente en la sede social (c/. Santa Rosa, 39-57), o bien a través de nuestra página web: <http://www.ibbioetica.org/es/modules/tinycontent/index.php?id=24>

El fondo documental y bibliográfico del Institut Borja de Bioética constituye la biblioteca especializada en Bioética más importante de España y una de las mejor dotadas de Europa. Contiene más de 15.000 volúmenes, una hemeroteca que recibe más de doscientas revistas de diversa periodicidad de todo el mundo y dispone también de un importante fondo de casi veinte mil artículos seleccionados de las revistas más importantes de bioética.

El calendario docente, los módulos y materias serán los mismos para ambas modalidades.

ESTRUCTURA MODULAR MÁSTER UNIVERSITARI EN BIOÈTICA Curso 2013-2014 (60 Crèdits ECTS)
Mòdul 1: FUNDAMENTOS DE LA BIOÈTICA. <ul style="list-style-type: none">• Historia de la Bioètica y diferentes corrientes actuales (2,5 crèdits)• Metodologia de la investigaci3n en bioètica (2,5 crèdits)• Introducci3n a la ètica y a los diferentes sistemas èticos (4 crèdits)
Mòdul 2: ANTROPOLOGÍA Y DERECHOS HUMANOS <ul style="list-style-type: none">• Antropologia filos3fica (4 crèdits)• Derechos Humanos (2,5 crèdits)
Mòdul 3: DIÁLOGO BIOÈTICO <ul style="list-style-type: none">• Habilidades en la Comunicaci3n (2,5 crèdits)• Diálogo Bioètico (2 crèdits)• Fundamentos de Derecho y conceptos b3sicos en derecho sanitario (2 crèdits)
Mòdul 4: BIOÈTICA GLOBAL <ul style="list-style-type: none">• Bioètica Global (1 crèdito)
Mòdul 5: INICIO DE LA VIDA <ul style="list-style-type: none">• Genética (2 crèdits)• Inicio Vida (2,5 crèdits)
Mòdul 6: ESCENARIOS CLÍNICOS <ul style="list-style-type: none">• Atenci3n Primaria (1,5 crèdits)• Salud Pùblica (2 crèdits)• Salud Mental (1,5 crèdits)
Mòdul 7: PROFESIONES SANITARIAS Y ECONOMÍA DE LA SALUD <ul style="list-style-type: none">• Bioètica y roles profesionales (1 crèdito)• Economía de la Salud (1,5 crèdits)
Mòdul 8: INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN BIOMÈDICA <ul style="list-style-type: none">• Investigaci3n con sujetos humanos (2 crèdits)• Trasplantes y conflictos èticos (1 crèdito)• Nuevas tecnologías e investigaci3n biomèdica (1 crèdito)
Mòdul 9: PROBLEMÁTICAS CLÍNICAS AL FINAL DE LA VIDA <ul style="list-style-type: none">• Limitaci3n Terapèutica (2 crèdits)• Enfermedades degenerativas y envejecimiento (2 crèdits)• Final de la vida y proceso de muerte (2 crèdits)
Mòdul 10: TRABAJO FINAL DE MÁSTER (15 crèdits)

A continuación detallamos los objetivos de cada módulo docente del MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA (tanto para la modalidad virtual como para la presencial):

Módulo 1: FUNDAMENTOS DE LA BIOÉTICA.

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno alcance a conocer los orígenes de la bioética como disciplina y sus distintos autores relevantes, así como a conocer los fundamentos teóricos de la bioética como disciplina, distinguiendo las diferentes corrientes de pensamiento ético que la sustentan.

- Historia de la Bioética y diferentes corrientes actuales (2,5 créditos)
- Metodología de la investigación en bioética (2,5 créditos)
- Introducción a la ética y a los diferentes sistemas éticos (4 créditos)

Módulo 2: ANTROPOLOGÍA Y DERECHOS HUMANOS

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno pueda identificar como base de desarrollo y aplicación de la bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como apreciar la importancia de los aspectos antropológicos de la bioética.

- Antropología filosófica (4 créditos)
- Derechos Humanos (2,5 créditos)

Módulo 3: DIÁLOGO BIOÉTICO

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno adquiera habilidades comunicativas y asimile la metodología de análisis y discusión para la resolución de conflictos éticos en un contexto práctico profesional.

- Habilidades en la Comunicación (2,5 créditos)
- Diálogo Bioético (2 créditos)
- Fundamentos de Derecho y conceptos básicos en derecho sanitario (2 créditos)

Módulo 4: BIOÉTICA GLOBAL

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno, más allá de las cuestiones clínicas, perciba la importancia y conocimiento del debate ético en materias relacionadas con la vida sostenible en el planeta desde una ética de la responsabilidad.

- Bioética Global (1 crédito)

Módulo 5: INICIO DE LA VIDA

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno sepa identificar y analizar los aspectos esenciales que generan discrepancia ética en los conflictos planteados en el inicio de la vida humana, y en las técnicas que pueden intervenir en ese proceso.

- Genética (2 créditos)
- Inicio Vida (2,5 créditos)

Módulo 6: ESCENARIOS CLÍNICOS

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno conozca y distinga distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

- Atención Primaria (1,5 créditos)
- Salud Pública (2 créditos)
- Salud Mental (1,5 créditos)

Módulo 7: PROFESIONES SANITARIAS Y ECONOMÍA DE LA SALUD

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno logre conocer e identificar los elementos característicos de los distintos roles profesionales que participan en la actividad clínico-sanitaria y de investigación biomédica, y las dinámicas de interacción entre ellos.

- Bioética y roles profesionales (1 crédito)
- Economía de la Salud (1,5 créditos)

Módulo 8: INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN BIOMÉDICA

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno sepa analizar los aspectos éticos de un proyecto de investigación clínica o biomédica, detectando posibles sesgos, así como identificar dudas éticas en escenarios de nuevas tecnologías biomédicas.

- Investigación con sujetos humanos (2 créditos)
- Trasplantes y conflictos éticos (1 crédito)
- Nuevas tecnologías e investigación biomédica (1 crédito)

Módulo 9: PROBLEMÁTICAS CLÍNICAS AL FINAL DE LA VIDA

Objetivos de este módulo: Se pretende que el alumno consiga identificar los aspectos esenciales que generan discrepancia ética en los conflictos planteados en los procesos clínicos de deterioro por enfermedad y de fase final de la vida humana.

- Limitación Terapéutica (2 créditos)
- Enfermedades degenerativas y envejecimiento (2 créditos)
- Final de la vida y proceso de muerte (2 créditos)

Módulo 10: TRABAJO FINAL DE MÁSTER (15 créditos)

Objetivos del Trabajo Final de Máster: Se pretende que el alumno, a través de la metodología estudiada para llevar a cabo una investigación formal en un tema de bioética, llegue a desarrollar un trabajo sobre un tema de libre elección, dirigido y tutorizado desde el IBB, equivalente a una dedicación de 15 créditos.

Así, todos los alumnos matriculados en el *Master Universitario en Bioética (IBB-URL)*, para poder realizar el **trabajo obligatorio de investigación a presentar al finalizar el segundo curso académico**, será necesario que, previamente presenten un **proyecto** a

la Dirección Académica del Máster, en el plazo que se establezca a fin de poder ser evaluado y en su caso orientado para su correcto desarrollo. Aquél alumno que desee una tutoría más específica para realizar el trabajo, deberá solicitarlo y le será asignado en función de la temática escogida.

El trabajo se tendrá que exponer y defender públicamente ante un tribunal designado por el Instituto y tendrá un peso de 15 créditos.