

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

8.1.1 Justificación de los indicadores

El Real Decreto 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias en España, establece en el Anexo I, apartado 8.1, que en la memoria de solicitud de nuevos Grados se especifiquen los resultados previstos para los mismos. En tal sentido, la propuesta deberá recoger, al menos, la estimación de los valores relativos a la Tasa de Graduación, la Tasa de Abandono y la Tasa de Eficiencia. A estos efectos, se entenderá por:

TASA DE GRADUACIÓN. El porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

TASA DE ABANDONO. La relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

TASA DE EFICIENCIA. La relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

La actual Licenciatura en Máquinas Navales presenta los siguientes datos históricos elaborados por los servicios de Gestión Académica de la Universidad de Cantabria:

TASAS 2005- 2006- 2007 -2008- 2009- 2010

TASAS	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Graduación	42,86	33,33	37,5	83,33	44,44	55,56
Abandono	0	16,67	25	0	22,22	22,22
Eficiencia	73,39	68,72	88,5	80,96	73,13	90,03

La Escuela entiende que las modificaciones de método docente permitirán mejorar ligeramente los indicadores

8.1.2 Valores de los indicadores

▪ Tasa de Graduación:	49,5
▪ Tasa de abandono:	14,35
▪ Tasa de Eficiencia:	79,12

Otros indicadores

TASAS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	MEDIA
Rendimiento	57,03	68,79	59,74	65,82	78,07	80,21	68,27
Éxito	75,78	86,04	86,24	83,45	87,94	90,78	85,03

Los indicadores de rendimiento se han estimado únicamente para el itinerario presencial.