

#### **4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

##### **4.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD Y LA TITULACIÓN**

###### **Perfil de ingreso**

El perfil del estudiante de Grado en Educación Infantil de la Universidad Loyola Andalucía se centra en promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y las habilidades necesarios para que el alumno aborde integralmente como docente la etapa educativa que va desde los cero a los seis años.

Que demuestre un interés en actividades dirigidas a la infancia o proyectos de intervención social o socioeducativa, así como la voluntad de implicarse en entidades y asociaciones, especialmente si se dedican a la infancia o al tratamiento de temas científicos, artísticos, culturales o deportivos. Demostrar interés por la cultura y facilidad para la comunicación y el liderazgo de grupos.

Para el alumno interesado en cursar estos estudios es especialmente recomendable poseer una base sólida en el conocimiento y manejo del idioma extranjero inglés que le permita eficacia mayor en la consecución de sus estudios. Se recomienda poseer el nivel B2 en lengua inglesa. El plan de estudios del Grado en Educación Infantil va dirigido al alumnado que desee obtener una sólida preparación en el ejercicio de la profesión docente en centros educativos donde el idioma inglés tenga especial relevancia, dado el incremento progresivo de centros bilingües de carácter público o privado en España en los últimos años.

El alumno que desee cursar los estudios de Grado en Educación Infantil debe poseer unas aptitudes y una clara motivación que le permitan integrar y manejar con destreza los conocimientos adquiridos durante el periodo formativo del Grado.

El éxito en los estudios de Graduado/a en Educación Infantil no sólo depende de las capacidades iniciales, sino también del trabajo durante la carrera y sobre todo de su motivación, no sólo por el estudio sino por ser un profesional capacitado y responsable.

###### **Sistema de información para los estudiantes potenciales**

Esta Institución cuenta con una serie de estrategias de comunicación destinadas al estudiante potencial, padres y tutores de los mismos y a los orientadores de los Centros de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, cuyas acciones giran en torno a dos recursos fundamentales: el Servicio de Información Académica (en adelante SIA) y la página web, además de existir otras acciones de difusión reseñables.

La información académica se realiza fundamentalmente en Centros de Andalucía, Extremadura y Castilla-La Mancha, Ceuta, Melilla e Islas Canarias.

- **Servicio de Información Académica.** La Universidad Loyola Andalucía dispone de una oficina de atención al estudiante para personas interesadas en la oferta formativa de la Universidad. En este servicio se le ofrece a los futuros estudiantes información personalizada de cada una de las titulaciones, plazos de

entrega de solicitudes de admisión y cualquier tipo de información sobre las actividades programadas para el curso académico.

Entre las actividades de difusión que se organizan desde este servicio, destacamos:

- **Sesiones de Información Académica a estudiantes potenciales.** En estas sesiones, representantes del servicio, presentan la Universidad Loyola Andalucía, su modelo de enseñanza, las titulaciones que pueden estudiar, los complementos formativos ofertados e información detallada de las carreras.
- **Sesiones informativas sobre el EEES.** Con estas sesiones se le informa a los futuros estudiantes sobre todos los aspectos relativos al nuevo marco de educación común.
- **Visitas a la Universidad Loyola Andalucía.** El Servicio de Información Académica acoge a todos los centros que deseen visitar la Universidad y planifica y coordina las actividades que en ellas se realizan. Se organiza una sesión informativa en la que se presenta la Universidad y su modelo de enseñanza que culmina con una visita guiada por todas las instalaciones de la mano de profesores y profesoras de la Universidad.
- **Sesiones de información personalizada.** Aquellos estudiantes y familias que lo soliciten tienen la posibilidad de concretar una sesión de información personalizada en la que representantes del Servicio de Información Académica le acompañarán y ofrecerán personalmente toda la información que la persona solicite, además de visitar las instalaciones explicando cada uno de los espacios que se encuentran en la Universidad.
- **Jornada de Puertas Abiertas.** El servicio también coordina la organización de las Jornadas de Puertas Abiertas para que, futuros estudiantes, padres, profesores o profesoras y orientadores, pueden conocer la Universidad y recibir información detallada de las titulaciones.
- **La Web de la Universidad.** En la página web de la Universidad encontramos un enlace destinado a los futuros alumnos en el que se explica toda la información necesaria para conocer la Universidad, su oferta formativa y la comunidad universitaria antes de formar parte en ella.
- **Otras acciones de difusión:**
  - **Ferias de Educación.** La Universidad Loyola lleva años participando en distintas ferias de educación a las que los centros de enseñanza de las diferentes ciudades acuden con cita previa y de una manera organizada. Los asistentes reciben información de primera mano de los representantes del Servicio de Información Académica a lo largo de todo el día.
  - **Envíos de información a los Centros Educativos.** Todos los centros contactados reciben documentación relativa a la universidad y cada una de las titulaciones que en ella se imparten, además de la programación de las actividades que desde el Servicio se organizan.

### **Orientación durante el proceso de matrícula**

Durante el proceso de matrícula el personal del SIA atiende personalmente, así como on-line, todas las dudas que surgen sobre el proceso de matriculación, documentación a aportar, etc. Al futuro estudiante se le entrega un documento de preguntas más frecuentes (FAQ), que además puede consultar en la página web.

### **Jornadas de Acogida a los nuevos estudiantes**

Para facilitar la incorporación y adaptación del alumnado a la Universidad se celebrarán jornadas de acogida. Además se atenderán especialmente las necesidades que se detecten tanto para los alumnos discapacitados como para los que presenten dificultades educativas, que serán acompañados personalmente por personal especializado hasta su total incorporación y adaptación al Centro.

#### **a) Estudiantes de nuevo ingreso**

El objetivo de las sesiones informativas es el de facilitar el acceso a la Universidad, proporcionando consejos prácticos y técnicas concretas para aumentar la productividad y mejorar los resultados académicos. Se trata una forma sencilla para solucionar los problemas de inseguridad a los que se enfrentan los estudiantes en los primeros momentos del curso. Por otra parte, es una forma dinámica y cercana de conocer a quienes van a ser los profesores y compañeros durante sus estudios.

Del mismo modo la jornada de acogida es una manera de que los estudiantes pueden conocer más a fondo la Institución en la que van a realizar sus estudios, así como todos los servicios a su disposición.

Aproximadamente entre mayo o junio se fija la fecha definitiva de la sesión, una vez que se conoce el calendario académico de la Universidad.

Las jornadas tienen una duración de una semana, y las personas y unidades implicadas son: los tutores de los estudiantes, un representante de cada una de las entidades titulares, los responsables de Área de Deportes, Idiomas, Consejo de Estudiantes, Jefatura de Estudios, Departamentos y profesorado de primer curso.

Las jornadas comenzarán con la bienvenida a los nuevos estudiantes, al tiempo que se les explicarán todas las actividades que van a poder desarrollar en el Campus, así como toda la información práctica que les será de utilidad durante los años que permanezcan en la Universidad.

#### **b) Jornadas de acogida a los estudiantes internacionales en programas de intercambio**

Durante la primera semana de estancia de los estudiantes internacionales en programas de intercambios, el Servicio de Relaciones Internacionales (en adelante, SRI) organiza una serie de actividades para facilitar la integración de estos estudiantes en la ciudad y Campus al que se incorporan.