

8.1. Resultados previstos.

Para realizar propuestas de tasas de graduación, de abandono, y de eficiencia, en una titulación nueva de Máster, deben tenerse en cuenta los siguientes aspectos particulares:

- Los alumnos que acceden a esta titulación, ya son alumnos graduados, por lo que su base científico-técnica se supone razonablemente alta.
- Tratándose de estudios que van más allá de la formación básica en ingeniería, se supone que los alumnos tienen una motivación alta por los estudios.
- El alumno conoce el grado de exigencia académica en estudios de ingeniería, por lo que la adaptación desde sus estudios previos será rápida.

Todo esto hace suponer que el rendimiento académico esperado será alto. Para fijar unos umbrales mínimos, se ha realizado un estudio **con los cursos de segundo ciclo de las titulaciones de Ingeniería impartidas en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá**. Este estudio ha estado centrado esencialmente, en los datos disponibles sobre Tasa de Rendimiento, definida como el cociente entre el número de créditos superados en el curso académico, y el número de créditos matriculados en el curso. A partir de estos datos, podemos realizar estimaciones sobre las tasas de graduación, abandono, y eficiencia. El promedio de la tasa de rendimiento en los tres últimos cursos es el siguiente:

- Curso 2008-2009: 81,04%
- Curso 2009-2010: 83,88%
- Curso 2010-2011: 85%.

Estos valores, razonablemente altos, deberán ser corregidos ligeramente a la baja, teniendo en cuenta que los alumnos de Máster, al tratarse de alumnos que ya poseerán un título de Grado que les permitirá ejercer la profesión de Ingeniero Técnico, muy probablemente, compaginarán sus estudios con otras actividades, lo que puede dificultar el rendimiento académico.

Los datos disponibles en cuanto a tasa de abandono se corresponden con los estudios de Ingeniería en el plan que está ahora extinguiéndose, no siendo extrapolables a estudios de Máster, ya que el mayor porcentaje de abandono se produce en los dos primeros cursos de los estudios de Ingeniería. Atendiendo a la tasa de éxito en segundo ciclo, podemos entender que la tasa de abandono debe ser baja. En la actualidad, la tasa de abandono ronda el 30% en los estudios de Ingeniería de ciclo largo.

La tasa de eficiencia está muy relacionada con la tasa de rendimiento, debiendo proporcionar resultados similares, al calcularse de forma idéntica, pero extendiendo el estudio a toda la duración del Máster, en lugar de a un solo año académico.

Finalmente, la tasa de graduación debe ser, en estudios de Máster, ligeramente inferior al complementario de la tasa de abandono. Dada la corta duración de los estudios de Máster, es de esperar que un porcentaje muy alto de ellos finalicen sus estudios en el tiempo previsto más un año extra, equivalente al 50% del tiempo previsto.

Basándonos en los datos disponibles, y el razonamiento efectuado, se proponen los siguientes valores de tasas de graduación, abandono y eficiencia.

Tasa de graduación (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de

entrada). Se fija su valor umbral en el 75 %.

Tasa de abandono (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior). Se fija su valor umbral en el 15%.

Tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse). Se fija su valor umbral en el 75%.