

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.

Recursos disponibles:

El Máster Universitario en Estudios Avanzados en el Lenguaje, la Comunicación y sus patologías, puesto que se trata de un Máster Interuniversitario, desde el punto de vista organizativo y de infraestructuras, son varios los centros implicados tanto desde el punto de vista de la gestión administrativa como de impartición de la docencia. Además, en la vertiente profesionalizante de este máster colaboraran un número importante de Centros con los que las Facultades tienen convenios de colaboración para la realización del Practicum, los cuales cuentan con dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras para garantizar prácticas de calidad del alumnado del máster.

La secretarías de cada una de las Facultades responsables de esta titulación (Facultad de CC. De la Educación de la Universidad de A Coruña, Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago, Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca y Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza) se encargarán de la tramitación de todos los asuntos académicos (matrícula, actas, títulos, etc.).

Las Facultades que participan en el máster disponen de los equipos y recursos materiales necesarios para el desarrollo de las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas de cada una de las asignaturas que configuran el plan de estudios. A continuación se describe con más detalle los recursos disponibles en cada una de las 4 Facultades.

La Facultad de Ciencias de la Educación dispone de los medios necesarios para atender a cerca de unos 2000 estudiantes, que en la actualidad se distribuyen en 4 titulaciones de grado (Logopedia, Educación Social, Maestro de Educación Primaria y Maestro de Educación Infantil), la licenciatura de Psicopedagogía y 4 Másteres Universitarios (en Intervención Logopédica en la Infancia y en la Adolescencia; en Psicología Aplicada; en Innovación, Evaluación y Orientación Educativa y; en Formación de Profesorado de Educación Secundaria). La Facultad cuenta con los siguientes recursos:

Aulas y seminarios

Dispone de 27 aulas con espacio para 2228 estudiantes. Su capacidad máxima varía entre 45 y 120 plazas y todas están dotadas de ordenador y cañón de video. Además hay un Aula Magna con 220 plazas, también con ordenador y cañón de video. La mayoría de las aulas dispone también de pizarra digital.

También existen dos seminarios docentes que están a disposición del profesorado para sus reuniones de trabajo con los estudiantes, previa reserva, así como salas de reuniones de los departamentos adscritos, en las que habitualmente se imparten seminarios y cursos de doctorado. Posiblemente estos espacios deberán aumentarse para atender a los requerimientos de la metodología docente propia del nuevo sistema de créditos.

Aulas net y multimedia

Existen dos aulas net, una con 15 y otra con 22 puestos informáticos, que se renovaron recientemente y que se encargan de actualizar los servicios informáticos de la Universidad de A Coruña. A estas aulas pueden acceder libremente los estudiantes en horario continuado de 9.00 a 20.30 h. Estas aulas están supervisadas por dos estudiantes del Centro becados por el Rectorado de la UDC para realizar esta labor.

Además hay un aula multimedia dotada con 24 equipos informáticos, una pizarra interactiva y un proyector de video. En ella se imparten aquellas materias directamente relacionadas con el uso de nuevas tecnologías.

Salón de actos y de grados

La Facultad cuenta con un salón de actos con capacidad para 350 personas, convenientemente equipado, destinado a conferencias y otras actividades culturales, y un salón de grados, con 100 plazas, destinado a la lectura de tesis, realización de oposiciones y otras actividades.

Biblioteca

La biblioteca tiene 198 puestos de lectura distribuidos en dos pisos y 7 puestos de consulta electrónica. Cuenta con un importante fondo bibliográfico —supera los 70.000 volúmenes—, la mayor parte solicitado por el profesorado para atender a sus necesidades docentes e investigadoras. Este año se ha puesto en marcha un sistema de petición de libros por parte del profesorado a través de la intranet de la Facultad, lo que ha facilitado y agilizado su compra y catalogación. Los estudiantes también pueden hacer peticiones de libros. Se dispone, además, de un notable fondo de publicaciones periódicas, tanto de carácter nacional como internacional. Los catálogos de la biblioteca están automatizados, pudiendo accederse a ellos a través de las terminales de la propia biblioteca y de la página web www.udc.es/biblioteca.

Por otra parte, y con carácter general, en esa misma página la Universidade da Coruña dispone de un amplio servicio de recursos de acceso en línea: revistas científicas, bases de datos, libros electrónicos, tesis, sumarios, etc.

Otros espacios para el alumnado

Fuera de la biblioteca, y aprovechando los espacios libres del edificio, se han instalado mesas con iluminación y conexión eléctrica, con sus correspondientes sillas, para el trabajo autónomo de los estudiantes. Los puestos de trabajo ascienden a 108. Una de las aulas del Centro se ha transformado en un seminario para el trabajo autónomo del alumnado. También existe un local para los representantes de los estudiantes en Junta de Facultad, con ordenadores y otro material de oficina.

Dependencias de dirección, administración y servicios

Estas dependencias constan de un espacio con seis despachos y una sala de juntas para el equipo decanal y la secretaria del decanato, un negociado administrativo para la gestión de los asuntos académicos y económicos, dos despachos para las secretarías administrativas de los cinco departamentos adscritos, y un espacio para conserjería con un local anexo con buzones para el profesorado, fotocopiadoras y fax.

Despachos para el profesorado y los departamentos

Cada uno de los cinco departamentos adscritos a la Facultad (Didácticas Específicas, Filosofía y Métodos de Investigación en Educación, Pedagogía y Didáctica, Psicología, y Psicología Evolutiva y de la Educación) tienen asignado un espacio, con despachos y sala de reuniones, que gestionan de forma autónoma.

Las dos salas de los departamentos que participan en este máster cuentan con un moderno equipamiento informático y de proyección de audio y video. En cuanto al equipamiento existente en el despacho de cada docente, en general disponen de un ordenador de sobremesa por persona, una impresora y, habitualmente, scanner y algún otro equipamiento informático como cámaras, ordenadores portátiles, unidades de almacenamiento, etc.

Aulas clínicas y laboratorios

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con tres aulas clínicas dotadas de espejos unidireccionales y material para la intervención logopédica, en las cuales se venía desarrollando el Practicum I de la Diplomatura de Logopedia y las Prácticas del Máster

Universitario en Intervención Logopédica en la Infancia y en la Adolescencia. En estas aulas se llevará a cabo durante el presente curso académico el Practicum I del Grado en Logopedia y se podrán realizar prácticas del futuro Máster Universitario en Lenguaje, Comunicación y sus Patologías.

El Centro también dispone de seis laboratorios y dos unidades de investigación, que están bajo la responsabilidad de dos departamentos que participan en el Máster: Psicología y Psicología Evolutiva y de la Educación: Laboratorio de Psicobiología; laboratorio de Psicología del Aprendizaje; laboratorios de Psicología Clínica I y II; laboratorio de Psicología Social; laboratorio de Movimientos Oculares; laboratorio de Psicología del Desarrollo; unidad de Investigación de Procesos Familiares; y unidad de Psicología de la Educación

Otros servicios

Recursos en red para la docencia:

La Universidad de A Coruña dispone de la plataforma de teleformación MOODLE, la cual supone un soporte para la docencia, ya que permite organizar actividades y proporcionar material a los alumnos de manera telemática.

Wifi

Existe conexión inalámbrica a internet en todas las dependencias del edificio.

Páginas web

Las página web de la Facultad de Ciencias de la Educación (www.educacion.udc.es) es un instrumento pensado para dar servicio tanto a sus propios colectivos como a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Disponen de un espacio de acceso público en el que se pueden consultar aspectos relacionados directamente con la actividad académica (horarios de clase, calendario de exámenes, horarios de tutorías, convalidaciones, fondos y recursos bibliográficos, etc.), cultural e investigadora (conferencias, jornadas, cursos de especialización, etc.). También es uno de los medios utilizados para dar la mayor difusión posible a información relevante relacionada con becas, ofertas laborales, premios, etc. La web de la Facultad dispone, además, de un espacio privado (intranet) diseñado para la gestión económico-administrativa (control del gasto de material fungible, gestión de las adquisiciones bibliográficas, gestión de aulas y espacios de la Facultad) y académica de la Facultad (generador de calendario de exámenes y de horarios).

La Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, por su parte cuenta con las siguientes instalaciones:

Aulas y seminarios:

Este Centro dispone de 5 aulas de 100 puestos, 4 aulas de 98 puestos, 1 aula de 200 puestos y 1 aula de 65 puestos, dotadas todas ellas con: ordenador, videoprojector, TV y vídeo, retroprojector y una conexión física a internet; dos de ellas cuentan con megafonía. Además, cuenta con 3 aulas-seminario de 30 puestos y 5 de 20-25 puestos, dotadas con retroprojector, TV y vídeo.

Aulas-seminario y laboratorios con dotación específica:

- 2 aulas de 40 puestos con dotación de 20 ordenadores, ordenador para el profesor/a, videoprojector, retroprojector y conexiones física a internet (21 conexiones), con software informático específico para docencia práctica de materias de los ámbitos de Psicología Evolutiva y de la Educación y de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

- 7 aulas/laboratorios de 24 puestos y 2 de 20 puestos, con equipamiento específico para docencia práctica de materias de los ámbitos de Psicobiología, Psicología Básica, Psicología Clínica y Psicología Social
- 1 aula de 15 puestos con equipamiento específico para prácticas del ámbito de Psicología Clínica
- 1 laboratorio con 8 cabinas individuales y dotación específica para prácticas del ámbito de Psicología Básica.

Espacios para trabajo de los/as estudiantes:

- 1 aula de informática de uso libre con 30 puestos y 29 ordenadores conectados a internet.
- 1 sala de lectura/trabajo, con 40 puestos.

Otros espacios:

- Sala de reuniones de 25-30 puestos, dotada con videoprojector y conexión física a internet.
- Sala de juntas de 70 puestos, dotada con videoprojector y conexión física a internet, retroprojector, TV y vídeo
- Salón de actos de 300 puestos, dotado con videoprojector, conexión física a internet y megafonía.

Todos los espacios de la Facultad son accesibles a personas con discapacidades físicas que afectan a la movilidad, y se cuenta con plazas de aparcamiento reservadas en las inmediaciones de los accesos. Además, se están señalizando los espacios con rotulación en Braille para facilitar la movilidad de personas con discapacidad visual (actualmente están señalizadas las zonas de despachos y seminarios).

La Facultad cuenta con cobertura de red inalámbrica en todo el edificio, lo que permite utilizar como zonas de trabajo los vestíbulos, en los que hay dispuestas mesas y tomas de corriente.

Se dispone de 3 ordenadores y 3 videoprojectores portátiles, 3 retroprojectores y dos TV-vídeo para su uso en aulas y seminarios que no disponen de dotación fija.

Además, existe un servicio de reprografía en las instalaciones de la Facultad, atendido por una empresa concesionaria externa.

Biblioteca:

La Biblioteca Universitaria (BUSC) cuenta con uno de sus puntos de servicio en esta Facultad, la Biblioteca de Psicología y CC. De la Educación, que concentra los fondos específicos de estas titulaciones y da servicio a ambos Centros. Esta biblioteca cuenta con los siguientes recursos y dotación:

- ☒ 807 m2 de superficie
- ☒ 156 puestos de lectura
- ☒ 2940 m2 lineales de estanterías (811 librerías)
- ☒ 6 ordenadores para consulta exclusiva del catálogo de la BUSC
- ☒ 4 ordenadores para consulta en bases de datos y catálogos
- ☒ 1 lector y reproductor de microfichas
- ☒ 2 fotocopadoras
- ☒ En torno a 45.000 libros y 804 publicaciones periódicas (unas 263 abiertas) del campo científico de la Psicología

- ☒ Servicio de fotodocumentación y préstamo interbibliotecario
- ☒ Servicio de información
- ☒ Servicio de adquisiciones
- ☒ Servicio de préstamo
- ☒ Servicio de catalogación y proceso técnico

Además, a través de la biblioteca del Centro se puede acceder, vía servicio de préstamo, a todos los fondos del catálogo de la BUSC disponibles para consulta fuera de sala. A través de la “BUSC digital” se tiene acceso a numerosas bases de datos bibliográficas y revistas electrónicas, bien propias de la BUSC o bien del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Galicia.

La biblioteca ofrece también servicios de formación de usuarios, tanto a nivel inicial para todos los estudiantes que acceden por primera vez a la titulación, como cursos especializados a los de, máster y doctorado, que se desarrollan en sus instalaciones. A principio de curso se organiza, entre el decanato de la Facultad y la dirección de la biblioteca, un curso para estudiantes de 1º, que se programa en el marco de su actividad docente presencial, dirigido al uso de los recursos de la biblioteca y el manejo de bases de datos.

Recursos en red para la docencia:

Es relevante señalar en este apartado de recursos y servicios que la USC cuenta con un “Centro de Tecnologías para el aprendizaje” a través del cual se da soporte para la elaboración de cursos virtuales, a través del soporte WebCT.

Por lo que respecta a la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, destacar que obtuvo en el año 2009 el Sello EFQM de Excelencia Europea 400+ a su gestión, otorgado por el Club de Excelencia en Gestión, tras la evaluación realizada los días 1 y 2 de abril. Tras varios años apostando por un modelo de gestión basado en la dirección estratégica y calidad de servicios y gracias al modelo internacional EFQM, este centro obtuvo en 2002 el primer reconocimiento, y posteriormente, ha ido realizando distintas validaciones con resultados positivos todas ellas. Con la obtención de este sello el Centro se ha convertido en la primera y única Facultad de Psicología en España que cuenta con esta distinción.

Para el desarrollo de las actividades que se llevarán a cabo dentro del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca cuenta con los siguientes recursos materiales:

- Aulas de propósito general dotadas con: ordenador, video proyector, TV y vídeo, retroproyector y una conexión física a internet y megafonía.
- Aulas-seminario y laboratorios con dotación específica:
 - Aulas con software informático específico para docencia práctica fundamentalmente para materias de Metodología de las Ciencias del comportamiento y estudios de memoria y atención.
 - Aulas/laboratorios con equipamiento específico para docencia práctica de materias de los ámbitos de Psicobiología, Psicología Básica y Psicología Clínica
 - Aulas dotadas con espejo unidireccional específico para prácticas de evaluación clínica.
 - Un aula específica para el desarrollo de actividades prácticas de psicomotricidad dotada con: ordenador, pantalla y pizarra, Proyector de transparencias, cañón, T V y video, cañón, altavoces, espaldaras, balones medicinales, colchonetas, espejos, etc.

- 3 salas de rehabilitación/exploración dotadas con: lavabo, camilla de exploración, teléfono, pizarra/pantalla, mesas de consulta e instrumentos de rehabilitación.
- Espacios para trabajo de los/as estudiantes:
 - 3 Aulas de informática de uso libre con un total de 56 ordenadores conectados a internet (40 PC y 16 MAC) así como con cañón, pizarra y pantalla.
 - Salas de lectura/trabajo.
- Otros espacios:
 - Sala de reuniones, dotada con videoprojector y conexión física a internet.
 - Sala de juntas dotada con videoprojector y conexión física a internet, retroprojector, TV y vídeo.
 - Salón de Actos dotado con videoprojector, conexión física a internet y megafonía.
 - Salón de Grados dotado con videoprojector, conexión física a internet y megafonía.

La Facultad cuenta con cobertura de red inalámbrica en todo el edificio, lo que permite utilizar como zonas de trabajo los vestíbulos, en los que hay dispuestas mesas y tomas de corriente. Se dispone de ordenadores y videoprojectores portátiles, retroprojectores y dos TV-vídeo para su uso en aulas y seminarios que no disponen de dotación fija.

Además, existe un servicio de reprografía en las instalaciones de la Facultad, atendido por una empresa concesionaria externa.

En su esfuerzo por garantizar la accesibilidad de aquellos estudiantes y/o profesores con discapacidad, la Facultad de Psicología cuenta además con: puertas automáticas, rampas de acceso al edificio y a sus distintas instalaciones (biblioteca, aulas, cafetería, etc.), baños y servicios adaptados, plazas de parking reservadas y Web accesible.

○ **Biblioteca** (<http://psi.usal.es/biblioteca/>):

La Facultad de Psicología dispone de una amplia y bien equipada biblioteca con más de 12.000 volúmenes, 400 subscripciones a revistas nacionales e internacionales. Cuenta con servicios de foto-documentación y préstamo interbibliotecario, información, adquisiciones, préstamo, catalogación y proceso técnico.

Además, a través de la biblioteca del Centro se puede acceder, vía servicio de préstamo, a todos los fondos del catálogo de USAL disponibles para consulta fuera de sala y a numerosas bases de datos bibliográficas y revistas electrónicas.

La biblioteca ofrece también servicios de formación de usuarios, tanto a nivel inicial para todos los estudiantes que acceden por primera vez a la titulación como a los de máster y doctorado que se desarrollan en sus instalaciones. A principio de curso se organiza entre el decanato de la Facultad y la dirección de la biblioteca una sesión para estudiantes de primer año que se programa en el marco de su actividad docente presencial, dirigido al uso de los recursos de la biblioteca y el manejo de bases de datos.

○ **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación: CRAI** (<http://diarium.usal.es/jlopez/>)

De reciente creación y ubicado en las instalaciones de la biblioteca constituye una puerta abierta al conocimiento, un espacio informal para el aprendizaje, un centro para la innovación

y la formación a lo largo de la vida de alumnos, profesores y personal técnico que coinciden en un espacio común en algún momento de sus vidas.

El CRAI pretende ayudar a los alumnos en su formación aportándoles la experiencia de los profesionales en el campo de la documentación, la edición y la gestión de recursos bibliográficos, para mejorar la calidad de su trabajo científico.

El CRAI cuenta con salas de trabajo de grupo, multimedia (PC y MAC), Audición, visionado, aula de formación, salas de Objetos digitales, de lectura informal, biblioteca digital y sala de materiales para la docencia virtual.

- **Recursos en red para la docencia:**

- Recurso virtual de apoyo a la docencia y de formación a distancia: <http://psi.usal.es/moodle/>
- Campus Virtual de la Universidad de Salamanca (STUDIUM): <https://moodle.usal.es/> STUDIUM es un servicio integral de apoyo a la formación online y el campus virtual institucional de la Universidad de Salamanca dependiente de la Universidad Virtual, con los siguientes objetivos:
 - Constituirse como Campus Virtual único de la Universidad de Salamanca para los estudios: Grado, Posgrado, Doctorado, Títulos Propios y Formación Continua.
 - Proporcionar un conjunto de servicios de valor añadido por medio de un portal institucional que sirve también para dar acceso al campus virtual.
 - Proporcionar soporte técnico a los usuarios del sistema.
 - Proporcionar asesoramiento metodológico y didáctico a los docentes de la Universidad de Salamanca.
 - Promover planes de formación para los usuarios, tanto abiertos como a demanda de colectivos concretos.
 - Mantener y desarrollar el campus virtual, tanto con actualizaciones y desarrollos propios como con proyectos conjuntos de investigación e I+D+I de la Universidad Virtual con grupos de investigación, empresas y/u otras instituciones.
 - Promover planes de calidad para la mejora constante de las herramientas a disposición de la comunidad universitaria para la formación en línea.
 - Dotar a la Universidad de un servicio de gestión de proyectos de e-Learning, en el seno del proyecto Universidad Digital, del Vicerrectorado de Innovación Tecnológica.
 - Promover la importancia del factor humano como elemento fundamental de calidad en la formación online, muy por encima del factor tecnológico.
 - Elaborar guías de estilo, manuales y tutoriales para su difusión a todos los usuarios a través del portal.

Por último, señalar que la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza dispone de aulas equipadas con mobiliario para la docencia de grupos de distintas especialidades, seminarios para la tutorización y seguimiento de pequeños grupos, aulas para reuniones de grupos de trabajo del alumnado, aulas informáticas, biblioteca dotada de fondos bibliográficos y documentales específicos para el máster, etc. El Centro dispone de red inalámbrica y todas las aulas, laboratorios y seminarios están equipados con puntos de conexión a la red informática universitaria, pantallas de proyección, y retroproyectores; asimismo están provistas de ordenador, teclado y cañón de proyección. Se cuenta con otros equipamientos específicos para las aulas de informática, sala de usuarios y sala de recursos informáticos.

La Universidad de Zaragoza cuenta también con un campus virtual docente (<http://add.unizar.es>), que posibilita atender a los estudiantes tanto de forma presencial, en las instalaciones de los centros, como por vía telemática. Este servicio de docencia en Internet, se complementa con otros servicios electrónicos de la Universidad, como la Biblioteca Digital, la secretarí avirtual, etc.

En el Practicum del Máster colaborarán otros Centros ajenos a la Universidad, pero con los que existen convenios de colaboración. En los centros educativos públicos, tanto del medio rural como urbano este convenio se realiza a través del Gobierno de Aragón. Las instalaciones y recursos de los centros con los que existe convenio son adecuados para la realización de las prácticas por parte del alumnado.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se encuentra en el Campus de Huesca. Se compone de un edificio principal en el que se ubicaba la antigua Escuela Normal de Maestros y Maestras y la distribución en las distintas plantas es la siguiente: En la Planta Primera se dispone de 12 aulas destinadas a las clases de teoría, 2 aulas específicas para la realización de prácticas de música e informática, 3 laboratorios de: Ciencias Naturales, Física y Química, y el laboratorio de Medios Audiovisuales. Todos ellos dotados de mobiliario y recursos. Próximos a las aulas se encuentran 14 despachos de profesorado, la delegación de estudiantes y la sala de informática de uso libre. Se ubican también los despachos de Decanato, administración, el aula Magna y la Sala de Juntas.

En la Planta Segunda se encuentra la Biblioteca, Servicio de Préstamo, Dirección, Sala de Lectura con 102 puestos y el fondo bibliográfico compuesto por: Monografías, Publicaciones periódicas (un total de 390 títulos de los que se reciben con regularidad 150 por suscripción, intercambio o donación), etc.

En la Planta Tercera se encuentran 12 despachos de profesores. También existe un edificio anexo de planta baja destinado a despachos de profesorado (en concreto, 8).

Cabe destacar que La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) comprende un total de 25 puntos de servicio, repartidos por los diferentes centros universitarios, que se agrupan en los campus ubicados en las ciudades de Zaragoza, Huesca y Teruel. Asimismo, existen dos unidades vinculadas a la BUZ mediante convenio, que son la Biblioteca CAI Universidad y el Centro de Documentación Europea, este último fruto del Convenio con la Comisión Europea. En total ofrece casi 5.000 puestos de lectura, 200 de ellos equipados con ordenadores, sin contar la disponibilidad de red WiFi en la práctica totalidad de las instalaciones. En cuanto a los fondos bibliográficos, se ha superado el millón de libros (1.000.208) catalogados, incorporándose anualmente alrededor de 30.000 nuevas monografías. La colección total de revistas asciende a 33.528 títulos, de los que 15.026 son suscripciones vivas. Es destacable la tendencia a suscribir revistas en formato electrónico, que ya constituye el 50% de las suscripciones (7.406 títulos). En cuanto a las bases de datos, la BUZ suscribe un total de 95, accesibles por IP a través de la Red.

La BUZ cuenta con una de las mejores colecciones históricas de España, integrada por 419 manuscritos, 406 incunables, 29.501 impresos de los siglos XVI a XV-XVIII y 23.185 del s. XIX. Durante los últimos años se han invertido numerosos recursos en la digitalización de este fondo, quedando constituida la Biblioteca Digital de Fondo Antiguo a finales de 2007.

La LEY 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, se basa y pone de relieve los

conceptos de no discriminación, acción positiva y accesibilidad universal. La ley prevé, además, la regulación de los efectos de la lengua de signos, el reforzamiento del diálogo social con las asociaciones representativas de las personas con discapacidad mediante su inclusión en el Real Patronato y la creación del Consejo Nacional de la Discapacidad, y el establecimiento de un calendario de accesibilidad por ley para todos los entornos, productos y servicios nuevos o ya existentes. Establece, la obligación gradual y progresiva de que todos los entornos, productos y servicios deben ser abiertos, accesibles y practicables para todas las personas y dispone plazos y calendarios para realización de las adaptaciones necesarias.

Respecto a los productos y servicios de la Sociedad de la Información la Ley establece en su disposición final séptima, las condiciones básicas de accesibilidad y no para el acceso y utilización de las tecnologías, productos y servicios relacionados con la sociedad de la información y medios de comunicación social. Y favoreciendo la formación en diseño para todos, la disposición final décima se refiere al currículo formativo sobre accesibilidad universal y formación de profesionales que el Gobierno, debe desarrollar en «diseño para todos», en todos los programas educativos, incluidos los universitarios, para la formación de profesionales en los campos del diseño y la construcción del entorno físico, la edificación, las infraestructuras y obras públicas, el transporte, las comunicaciones y telecomunicaciones y los servicios de la sociedad de la información.

El edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación se ajusta a los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre. Existía un problema de acceso en el Salón de Actos, que se subsanó en el año 2009 aprovechando un crédito extraordinario concedido por el Vicerrectorado de Infraestructuras de la Universidad de A Coruña, que permitió instalar un sistema de elevación eléctrico para salvar la barrera que suponían unas escaleras.

Todos los espacios de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela son accesibles a personas con discapacidades físicas que afectan a la movilidad. Cuenta con plazas de aparcamiento reservadas cerca de los accesos. Además, los espacios se están rotulando en Braille para facilitar la movilidad a personas con discapacidad visual.

La Universidad de Zaragoza ha sido sensible a los aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades y desde finales de los 80 ha tratado de convertir los edificios universitarios, y su entorno de ingreso en accesibles mediante la eliminación de barreras arquitectónicas. En este sentido, se suscribieron tres convenios con el INSERSO en el que participó la Fundación ONCE que desarrollaban programas de eliminación de barreras arquitectónicas. De esta forma, en 1998 podíamos afirmar que la Universidad de Zaragoza no presentaba deficiencias reseñables en la accesibilidad física de sus construcciones.

Se han recibido muestras de reconocimiento de esta labor en numerosas ocasiones y, por citar un ejemplo de distinción, en el año 2004, la Universidad de Zaragoza obtuvo el Premio anual de accesibilidad en “Adecuación y urbanización de espacios públicos” que otorga anualmente la Asociación de Disminuidos Físicos de Aragón y el Colegio de Arquitectos.

En los convenios reseñados, existían epígrafes específicos de acomodo de mobiliario y medios en servicios de atención, en el transporte y en teleenseñanza.

La Universidad de Zaragoza ha dado recientemente un paso más en esta dirección suscribiendo un nuevo convenio en 2004 para la elaboración de un Plan de accesibilidad sensorial para la Universidad de Zaragoza que se tuvo disponible en 2005 y que se acompaña como referencia básica en los nuevos encargos de proyectos de las construcciones. El Plan fue elaborado por la empresa Vía Libre- FUNDOSA dentro del convenio suscrito por el IMSERSO, Fundación ONCE y la Universidad. Contempla el estudio, análisis de situación y planteamiento de mejoras en cuatro ámbitos de actuación: edificios, espacios públicos, transporte y sitio web.

Por lo tanto, cabe resaltar que las infraestructuras universitarias presentes y futuras tienen entre sus normas de diseño las consideraciones que prescribe la mencionada Ley 5/2003.

Junto con el cumplimiento de la reseñada Ley, se tiene en cuenta el resto de la normativa estatal, autonómica y local vigente en materia de accesibilidad.

En consecuencia todos los servicios de los centro citados son accesibles para los usuarios. A las aulas se puede acceder sin ningún tipo de barrera arquitectónica. Se dispone de diversas mesas modulares diseñadas para ser utilizadas por alumnos en silla de ruedas u otras situaciones diferentes que pueden ser dispuestas en cualquier aula o laboratorio. Para acceder a los pisos superiores existe un ascensor utilizable por estudiantes con diversidad funcional. Las escaleras pueden superar con sistemas eléctricos de elevación.

El equipamiento necesario para el adecuado desarrollo de la actividad docente se amplía o renueva periódicamente, a través de los recursos que, para este fin, recibe anualmente las Facultades.

De cara a la puesta en marcha del nuevo título no se requiere una acción específica extraordinaria de nuevos recursos, en la medida en que se parte de la dotación disponible para los títulos que se imparten actualmente en cada una de las cuatro Facultades participantes.

Aunque la Universidad de A Coruña dispone de varias salas de video conferencia (una de ellas en la propia Facultad (aula 0/9), también se dispone de otra en el mismo Campus de Elviña donde se sitúa la Facultad de CC de la Educación). La Facultad de Psicología de Santiago de Compostela cuenta con una sala de videoconferencia para 20 personas, completamente dotada

http://www.usc.es/opencms/gl/centros/psicologia/infraestructuras.html?Num_ONE=134&id=Sala+de+Reuni%F3ns%2FVideo-conferencia.

Todas las Universidades participantes poseen aulas de videoconferencia multipunto y, además, pueden solicitar la realización de videoconferencias a sus servicios respectivos de informática y comunicaciones (En Salamanca: https://soporte.usal.es/login_page.php, <https://lazarillo.usal.es/sicpd/videoconferencia.jsp>. En Zaragoza: <http://sicuz.unizar.es/videoconferencia/?menu=servred> . Esto permitirá el desarrollo correcto de las actividades formativas programadas.