

8. Resultados previstos

8.1. Estimación valores cuantitativos del Plan de Estudios

Tasa de Graduación	60
Tasa de Abandono	10
Tasa de Eficiencia	95

Los datos históricos de las titulaciones que se transforman, desde su inicio en esta universidad hasta el curso 2007, han sido analizados con el fin de identificar posibles relaciones entre las diferentes tasas de interés y

otras características de los estudiantes existentes en la base de datos de la Universidad, como nota de ingreso, rama de bachillerato de la que proviene, cupo de acceso y número de preferencia al optar por la titulación en el acceso. Se ha llevado a cabo un análisis de segmentación con el fin de demostrar si dichas características influían sobre las tasas consideradas. Sin embargo, ninguna de las variables consideradas resultaron significativas para explicar diferencias.

Dadas las peculiaridades en la transformación de los actuales títulos de Diplomado en Estadística y Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas, ambos en la Rama de Ciencias y con un perfil de acceso claramente diferenciado al del grado propuesto, encuadrado en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, ha motivado que consideremos oportuno prever unas tasas resultantes de un promedio ponderado de la experiencia recabada en los dos títulos mencionados y la Rama en que se ubicará el nuevo grado, en caso de recibir una resolución favorable a su verificación.

Estimamos que alrededor del 60% de los estudiantes matriculados finalizarán la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios, o a lo sumo en un año más. Alrededor del 10% abandonarán los estudios, entendiendo por abandono el hecho de que habiendo debido obtener el título en el año académico anterior, no se hayan matriculado en el curso actual ni en el anterior. La estimación media de la tasa de eficiencia está en torno al 95%.

Es importante remarcar que se ha optado por unos valores que reflejan la actual situación de estos indicadores, tal y como se ha comentado. No obstante, los sistemas de seguimiento previstos en el apartado 9 posibilitan la revisión y mejora continua de los mismos, por lo que se espera que estos resultados académicos sean paulatinamente más satisfactorios.