

8. Resultados previstos

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.

a) Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

Forma de cálculo:

El denominador es el número total de estudiantes que se matricularon por primera vez en una enseñanza en un año académico (c). El numerador es el número total de estudiantes de los contabilizados en el denominador, que han finalizado sus estudios en el tiempo previsto (d) o en un año académico más (d+1).

$$\frac{\text{Graduados en "d" o en "d+1" (de los matriculados en "c")}}{\text{Total de estudiantes matriculados en un curso "c"}} \times 100$$

Estimación de la tasa de graduación 80 %

Justificación de la tasa de graduación

Con la aplicación del nuevo sistema adaptado al E.E.E.S., con el nuevo Plan de Estudios y los nuevos criterios de evaluación del alumnado, basados en la nueva metodología docente, se pretende mantener estos valores e incluso mejorarlos, según lo que se recoge en los criterios de calidad, no obstante entendemos que una tasa de graduación del 80%, sería correcta.

La tasa de graduación de titulaciones similares a nivel nacional está alrededor del 75%. Esta tasa comparada con la mayoría de estudios universitarios ya es alta. Teniendo en cuenta los estudios consultados hemos de considerar la posibilidad de disminuir nuestras expectativas respecto a esta tasa una vez tengamos resultados propios.

b) Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado en ni en ese año académico ni en el anterior.

Forma de cálculo:

Sobre una determinada cohorte de estudiantes de nuevo ingreso establecer el total de estudiantes que sin finalizar sus estudios se estima que no estarán matriculados en la titulación ni en el año académico que debieran finalizarlos de acuerdo al plan de estudios (t) ni en el año académico siguiente (t+1), es decir, dos años seguidos, el de finalización teórica de los estudios y el siguiente.

$$\frac{\text{Nº de estudiantes no matriculados en los 2 últimos cursos "t" y "t+1"}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en el curso t-n+1}} \times 100$$

n = la duración en años del plan de estudios

Estimación de la tasa de abandono* 10%

Justificación de la tasa

La tasa de abandono nos parece que no es un indicador preciso, ya que no distingue entre la interrupción de los estudios y traslados. La tasa de abandono

parece un indicador negativo, que no se adapta bien a los objetivos de movilidad de los nuevos planes de estudio del espacio europeo de educación superior. Pero en los datos de otros centros se puede observar la disminución de traslado de los últimos años, con lo que probablemente el abandono real de los estudios es muy bajo.

Para el nuevo grado nuestra estimación de la tasa de abandono es del 10 % ya que entendemos que la movilidad puede aumentar y por ello aumentar posibilidad de traslados (aunque en los últimos años ha disminuido).

Los datos consultados van entre el 5% y el 3%. Estos datos junto con la documentación consultada en EUSES Campus de Salt (tasa de abandono del 9% el primer año) nos hacen ratificar en nuestra estimación.

c) Tasa de eficiencia: *relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.*

Forma de cálculo:

El número total de créditos teóricos se obtiene a partir del número de créditos ECTS del plan de estudios multiplicado por el número de graduados. Dicho número se divide por el total de créditos de los que realmente se han matriculado los graduados.

$$\frac{\text{Créditos teóricos del plan de estudios} * \text{Número de graduados}}{\text{(Total créditos realmente matriculados por los graduados)}} \times 100$$

Estimación de la tasa de eficiencia 90 %

Justificación de la tasa de eficiencia

Con la aplicación del nuevo sistema adaptado al E.E.E.S., con el nuevo Plan de Estudios y los nuevos criterios de evaluación del alumnado, basados en la nueva metodología docente, se pretende mantener estos valores, según lo que se recoge en los criterios de calidad, no obstante entendemos que una tasa de eficiencia del 90%.

La motivación del alumnado para realizar nuestro grado es alta.

La Tasa de eficiencia en diferentes centros y años oscila entre el 85% y el 93%. A pesar de que nuestra estimación se basa en estos datos debemos considerar que nuestra estimación sea algo peor los primeros años.