

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

INDICADORES PREVISTOS		
Denominación	Definición	Valor
Tasa de graduación:	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año más (d+1) en relación con su cohorte de entrada. Se trata de una medida de aprovechamiento académico.	50%
Tasa de Abandono:	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.	15%
Tasa de Eficiencia:	Relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.	80%

Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como del resto de indicadores empleados:

A partir de los registros históricos de estos indicadores la intención es al menos continuar con el mismo nivel de los mismos, si bien en aquellas asignaturas donde en el plan a extinguir se concentraban las mayores pérdidas de peso en los indicadores será analizada su situación en el nuevo plan y puestas en marcha medidas para mejorar su eficiencia (mejora del material docente a disposición del alumnos, programación de seminarios de refuerzo, revisión y refuerzo del contenido del curso cero previo a la entrada en el centro, etc.) para mejorar el valor de los índices.

Este seguimiento se hará por separado en las dos menciones del Grado de Ingeniería Civil y Territorial, de manera que se pueda valorar si los indicadores son similares o muestran diferencias significativas.

Los registros históricos son los siguientes:

Año Académico	Tasa de eficiencia	Tasa de graduación	Tasa de abandono
2007-08	86.08 %	50.00 %	21.15 %
2006-07	83.53 %	58.00 %	14.00 %
2005-06	87.06 %	40.38 %	9.62 %
2004-05	87.91 %	55.10 %	14.29 %

8.2. Progreso y resultados de aprendizaje.

Se encuentra recogido en el procedimiento número nueve denominado Procedimiento de Diseño y Gestión de Indicadores del sistema Interno de Garantía de Calidad de la UCLM, que se incluye como anexo. Por tanto, además de las tasas de graduación, eficiencia y abandono se tendrán en cuenta indicadores tales como el porcentaje de alumnos que aprueban en primera convocatoria y el número de créditos superados por alumno con respecto a los créditos matriculados para realizar esa valoración del progreso del aprendizaje de los estudiantes.