

8. Resultados previstos

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Para hacer una propuesta con un mínimo de justificación es imprescindible examinar con cierto detalle la información disponible sobre estas mismas tasas en el actual Programa de Doctorado del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela.

A continuación presentamos algunos datos relativos a las últimas cinco promociones (desde el curso académico 2000-2001 hasta el 2006-2007). Como se verá los resultados son bastante satisfactorios, lo que nos permite ser optimistas respecto a la previsión de resultados para el Máster de Matemáticas de nueva implantación.

Curso	Nº alumnos matriculados 1ª vez	Nº de DEAs en la promoción	% de finalización	Nº de DEAs en el curso
2000-2001	5	3	60	4
2001-2002	9	6	66	4
2002-2003	2	2	100	6
2003-2004	5	3	60	2
2004-2005	7	4	57	2
2005-2006	5	4	80	5
2006-2007	3	-	-	-

Obviamente los datos referidos al curso académico 2006-2007 no están disponibles dado que los alumnos matriculados en el mismo no concluirán la etapa de DEA hasta el curso 2007-2008 y esa información no es todavía oficial, aunque se estima un porcentaje de éxito similar al de los años precedentes (en media superior al 70%).

En el nuevo plan de estudios del Máster en Matemáticas (en contraposición con el actual Programa de Doctorado) aumenta el número de créditos obligatorios y optativos lo que, unido al proceso de evaluación continuada en la que se valora el progreso en el aprendizaje, nos permite ser optimistas cara a una posible mejora de los resultados. Con todo debemos ser prudentes puesto que alumnos y profesores han de adaptarse progresivamente a nuevos métodos y formas de trabajar. En relación a este aspecto tampoco debemos ignorar el porcentaje de alumnos que abandonan al principio de los estudios, no tanto por razones de dificultad en los mismos, sino por problemas de índole socio-económica (dificultad en el acceso a becas, incompatibilidad con otros estudios de postgrado, cierto grado de incertidumbre laboral, etc.).

Finalmente, en relación a la tasa de abandono de los estudios y, respecto a los datos disponibles, hemos de señalar que el número de alumnos que han abandonado los mismos (no obteniendo el título de DEA) en los últimos años es de 4 frente a un número de 16 que han obtenido dicho título.

MASTER EN MATEMÁTICAS – USC Resultados Previstos

Tasa de graduación	75%
Tasa de abandono	20%
Tasa de eficiencia	90%