

- Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacions (ATIC):
<http://www.usc.es/atic>
- Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA): <http://www.usc.es/ceta/>
- Campus Virtual de la USC: <http://www.usc.es/campusvirtual/>
- Biblioteca Universitaria (BUSC): <http://busc.usc.es/>
- Servicio de Medios Audiovisuales da USC (SERVIMAV):
<http://www.usc.es/servimav/>
- Área de Software: <http://www.usc.es/gl/servizos/atic/software/>
- Oficina de Arquitectura y Urbanismo:
<http://www.usc.es/gl/servizos/portadas/oficinaarq.jsp>
- Oficina de Gestión de Infraestructuras:
<http://www.usc.es/gl/servizos/portadas/oxi.jsp>

7.2 En el caso de que no se disponga de todos los recursos materiales y servicios clave necesarios en el momento de la propuesta del plan de estudios, se deberá indicar la previsión de adquisición de los mismos.

En estos momentos la Facultad dispone de los recursos materiales y servicios mínimos para comenzar a impartir el título que se propone. No obstante, es imprescindible aumentar los espacios para trabajos y tutorías en grupos reducidos o muy reducidos, lo que requiere acondicionar y compartimentar algunos espacios de los actualmente disponibles y dotarlos del mobiliario y del equipamiento docente necesarios. Es necesario además aumentar el número de aulas de informática y el equipamiento informático actualmente existentes, para dar cabida al natural aumento de la demanda de uso de ordenadores por los alumnos, al incrementarse el número de asignaturas de estas características. Un aspecto esencial es el relativo a la adquisición de instrumental científico docente nuevo, para la dotación de nuevos equipos, reforzamiento del equipamiento actualmente existente y reemplazamiento de equipos obsoletos o inservibles.

La previsión para la implantación del primer curso es realizar los acondicionamientos y adquirir el nuevo equipamiento durante el curso 2008-09 con cargo a partidas específicas de puesta en marcha de las titulaciones adaptadas al EEES que concede la USC.

8. Resultados previstos

8.1 Estimar un conjunto de indicadores relacionados con los resultados previstos del Título justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto que se consideren apropiados. En la fase de renovación de la acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento. La propuesta debe recoger, al menos, valores relativos a la Tasa de Graduación, la Tasa de Abandono y la Tasa de Eficiencia. A estos efectos, se entenderá por:

- **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Para hacer una propuesta con un mínimo de justificación es imprescindible examinar con cierto detalle la información disponible sobre estas mismas tasas en la Licenciatura de Química que actualmente se imparte en la Facultad de Química de la Universidad de Santiago de Compostela. A continuación presentamos algunos datos relativos a los últimos años académicos. En alguna de las tablas que se incluyen se muestra también la *tasa de éxito* que es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) y el número total de créditos presentados a examen. Permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC									
Datos de matrícula en primer curso (No hay límite de plazas ni preinscripción)									
Curso académico	Alumnos de nuevo ingreso	Nota media		Media quintil más elevado (20% superior)		Vía de acceso alumnos de nuevo ingreso (%)			
		PAAU	FP	PAAU	FP	PAAU	FP	>25	Otros
2004-05	96	6,30		8,34		99,0	0,0	0,0	1,0
2005-06	71	6,05		7,67		98,6	0,0	1,4	0,0
2006-07	103	6,20		7,70		96,1	1,0	1,0	1,9
2007-08	105	6,48		8,30		99,0	0,0	0,0	1,0

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC											
Datos e indicadores relativos a eficiencia y éxito por asignaturas CURSO 2006/07											
Código materia	Materia	Créditos (a)	Total aptos (b)	Alumnos aptos de 1ª matrícula (c)	Alumnos aptos de 2ª matrícula (d)	Alumnos aptos de 3ª matrícula o más (e)	Créditos superados (a*b)	Créditos matriculados eficiencia (c+2*d+3*e)*a	Créditos presentados a examen	Indicador de eficiencia	Indicador de éxito
901101	Enlace Químico e Estrutura da Materia	4	71	63	4	4	284,0	332,0	464,0	0,855	0,612

901102	Enxeñaría Química I	3,5	36	16	7	13	126,0	241,5	413,0	0,522	0,305
901103	Física I	6	45	16	15	14	270,0	528,0	582,0	0,511	0,464
901104	Física II	6	66	40	14	12	396,0	624,0	588,0	0,635	0,673
901105	Matemáticas I	6	74	52	8	14	444,0	660,0	798,0	0,673	0,556
901106	Matemáticas II	6	61	47	9	5	366,0	480,0	576,0	0,763	0,635
901107	Química Analítica I	6	50	14	13	23	300,0	654,0	720,0	0,459	0,417
901108	Química Inorgánica I	5	55	36	8	11	275,0	425,0	530,0	0,647	0,519
901109	Química Orgánica I	4	76	57	12	7	304,0	408,0	460,0	0,745	0,661
901110	Química Física I	6	45	18	10	17	270,0	534,0	522,0	0,506	0,517
901111	Laboratorio Químico Básico	2	91	89	2	0	182,0	186,0	186,0	0,978	0,978
901121	Cristalografía	2	2	2	0	0	4,0	4,0	8,0	1,000	0,500
901122	Iniciación á Informática	4	44	41	3	0	176,0	188,0	208,0	0,936	0,846
901123	Seguridade e Hixiene no Laboratorio	4	48	45	3	0	192,0	204,0	224,0	0,941	0,857
901124	Técnicas de Traballo no Laboratorio	4	66	64	2	0	264,0	272,0	292,0	0,971	0,904
901201	Enxeñaría Química II	3,5	60	20	14	26	210,0	441,0	339,5	0,476	0,619
901202	Experimentación en Síntese Inorgánica	7,5	48	47	1	0	360,0	367,5	375,0	0,980	0,960
901203	Química Analítica II	4	38	15	12	11	152,0	288,0	280,0	0,528	0,543
901204	Química Física II	4	66	32	19	15	264,0	460,0	316,0	0,574	0,835
901205	Química Inorgánica II	5	34	12	12	10	170,0	330,0	370,0	0,515	0,459
901206	Química Orgánica II	6	49	28	11	10	294,0	480,0	378,0	0,613	0,778
901207	Técnicas Experimentais en Química Física	7,5	45	27	10	8	337,5	532,5	600,0	0,634	0,563
901211	Ampliación de Química Física II	3	49	29	11	9	147,0	234,0	222,0	0,628	0,662
901212	Ampliación de Química Orgánica I	5	34	18	10	6	170,0	280,0	325,0	0,607	0,523
901213	Química Analítica Experimental	4	46	39	5	2	184,0	220,0	244,0	0,836	0,754
901214	Química Orgánica Experimental	4	48	47	1	0	192,0	196,0	196,0	0,980	0,980
901222	Economía Industrial	4	2	2	0	0	8,0	8,0	8,0	1,000	1,000
901223	Informática Aplicada a Problemas Químicos	4	2	2	0	0	8,0	8,0	16,0	1,000	0,500
901224	Inglés Técnico	4	28	24	4	0	112,0	128,0	140,0	0,875	0,800
901301	Bioquímica I	3,5	61	27	17	17	213,5	392,0	308,0	0,545	0,693
901302	Bioquímica II	3,5	62	29	14	19	217,0	399,0	346,5	0,544	0,626
901303	Experimentación en Síntese Orgánica	7,5	70	70	0	0	525,0	525,0	540,0	1,000	0,972

901304	Técnicas Experimentais en Química Analítica	7,5	75	67	8	0	562,5	622,5	622,5	0,904	0,904
901311	Ampliación de Química Analítica I	4	65	45	11	9	260,0	376,0	320,0	0,691	0,813
901312	Ampliación de Química Analítica II	4	67	38	11	18	268,0	456,0	368,0	0,588	0,728
901313	Ampliación de Química Física I	5	52	35	11	6	260,0	375,0	415,0	0,693	0,627
901314	Ampliación de Química Inorgánica I	4	47	36	7	4	188,0	248,0	224,0	0,758	0,839
901315	Ampliación de Química Inorgánica II	4	53	41	7	5	212,0	280,0	260,0	0,757	0,815
901316	Ampliación de Química Orgánica II	3	64	48	8	8	192,0	264,0	213,0	0,727	0,901
901317	Química Física Experimental	4	61	57	4	0	244,0	260,0	284,0	0,938	0,859
901318	Química Inorgánica Experimental	4	54	53	1	0	216,0	220,0	220,0	0,982	0,982
901321	Operacións de Separación	4	3	3	0	0	12,0	12,0	16,0	1,000	0,750
901401	Química Analítica Avanzada I	3,5	59	36	9	14	206,5	336,0	318,5	0,615	0,648
901402	Química Analítica Avanzada II	3,5	64	37	11	16	224,0	374,5	304,5	0,598	0,736
901403	Química Inorgánica Avanzada I	3,5	61	53	5	3	213,5	252,0	224,0	0,847	0,953
901404	Química Inorgánica Avanzada II	3,5	64	53	8	3	224,0	273,0	252,0	0,821	0,889
901405	Química Orgánica Avanzada I	3	58	44	6	8	174,0	240,0	177,0	0,725	0,983
901406	Química Orgánica Avanzada II	4	59	34	14	11	236,0	380,0	296,0	0,621	0,797
901407	Química Física Avanzada I	3,5	53	35	10	8	185,5	276,5	276,5	0,671	0,671
901408	Química Física Avanzada II	3,5	64	30	19	15	224,0	395,5	269,5	0,566	0,831
901409	Determinación Estructural en Química Inorgánica	2	58	49	9	0	116,0	134,0	130,0	0,866	0,892
901410	Determinación Estructural en Química Orgánica	4	52	38	7	7	208,0	292,0	284,0	0,712	0,732
901411	Materiais Inorgánicos	4	71	37	12	22	284,0	508,0	344,0	0,559	0,826
901412	Materiais Orgánicos	2	60	52	7	1	120,0	138,0	126,0	0,870	0,952
901413	Experimentación en Química Inorgánica	5	44	41	3	0	220,0	235,0	265,0	0,936	0,830
901414	Experimentación en Química Orgánica	5	45	44	1	0	225,0	230,0	230,0	0,978	0,978
901415	Experimentación en Química Analítica	5	59	57	2	0	295,0	305,0	305,0	0,967	0,967

901416	Experimentación en Química Física	5	53	53	0	0	265,0	265,0	275,0	1,000	0,964
901441	Bioinorgánica	4,5	8	5	3	0	36,0	49,5	36,0	0,727	1,000
901451	Química Inorgánica Ambiental	4,5	41	39	2	0	184,5	193,5	189,0	0,953	0,976
901521	Análise de Contaminantes de Augas	4,5	24	20	3	1	108,0	130,5	135,0	0,828	0,800
901522	Cinética Química Avanzada (Cinética Química e Electroquímica)	4,5	5	5	0	0	22,5	22,5	27,0	1,000	0,833
901523	Contaminación e Recuperación do Solo	4,5	26	25	1	0	117,0	121,5	130,5	0,963	0,897
901524	Especiación e Análise da Contaminación Atmosférica	4,5	27	24	2	1	121,5	139,5	139,5	0,871	0,871
901525	Estados de Agregación	4,5	3	3	0	0	13,5	13,5	13,5	1,000	1,000
901526	Estrutura e Enlace en Sólidos Inorgánicos	4,5	13	13	0	0	58,5	58,5	72,0	1,000	0,813
901527	Intermedios de Reaccións Orgánicas e Reactividade	4,5	17	17	0	0	76,5	76,5	76,5	1,000	1,000
901528	Macromoléculas e Coloides	4,5	15	15	0	0	67,5	67,5	67,5	1,000	1,000
901529	Metalurxia Extractiva	4,5	12	12	0	0	54,0	54,0	67,5	1,000	0,800
901530	Métodos Espectroscópicos Avanzados	4,5	19	19	0	0	85,5	85,5	85,5	1,000	1,000
901531	Química Cuántica	4,5	3	3	0	0	13,5	13,5	13,5	1,000	1,000
901532	Reactividade de Compostos Organometálicos	4,5	7	7	0	0	31,5	31,5	31,5	1,000	1,000
901533	Síntese Asimétrica	4,5	22	22	0	0	99,0	99,0	99,0	1,000	1,000
901534	Síntese Orgánica Avanzada	4,5	9	9	0	0	40,5	40,5	40,5	1,000	1,000
901535	Síntese, Propiedade e Reactividade de Sólidos Inorgánicos	4,5	2	2	0	0	9,0	9,0	9,0	1,000	1,000
901536	Técnicas de Mostraxe Ambiental	4,5	16	12	3	1	72,0	94,5	76,5	0,762	0,941
901537	Teoría das Reaccións Orgánicas	4,5	9	9	0	0	40,5	40,5	45,0	1,000	0,900
901538	Análise de Compostos Bioactivos de Interese Clínico	4,5	7	7	0	0	31,5	31,5	36,0	1,000	0,875
901539	Fotoquímica	4,5	6	6	0	0	27,0	27,0	31,5	1,000	0,857
901540	Materiais Orgánicos Avanzados	4,5	15	15	0	0	67,5	67,5	67,5	1,000	1,000

901541	Métodos Electroanalíticos Avanzados	4,5	11	11	0	0	49,5	49,5	49,5	1,000	1,000
901542	Química Física do Medio Ambiente	4,5	18	17	1	0	81,0	85,5	94,5	0,947	0,857
901543	Química Orgánica Medioambiental	4,5	25	20	4	1	112,5	139,5	112,5	0,806	1,000
901544	Química Biorgánica	4,5	7	6	1	0	31,5	36,0	31,5	0,875	1,000
901545	Electroquímica	4,5	8	6	0	2	36,0	54,0	36,0	0,667	1,000
901546	Control de Calidade	4,5	20	13	6	1	90,0	126,0	90,0	0,714	1,000

Tasa de eficiencia de la titulación (agregando los datos de la tabla anterior, en función de los créditos superados en un determinado año académico):

	2006-07
Créditos superados titulación (a*b)	15.029,5
Créditos matriculados eficiencia titulación (c+2*d+3*e)	20.735,0
Tasa eficiencia global titulación	72,5%

Tasa de eficiencia de la titulación (según la definición del manual VERIFICA, en función de los resultados académicos de los titulados en un determinado año académico):

	2005-06	2006-07
Créditos superados	21.216,0	20.915,5
Créditos matriculados	29.803,5	31.625,0
Indicador	71,2	66,1%

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC				
Tasa de éxito				
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Número total de créditos superados por los alumnos	26647,5	22756,0	19076,0	17616,5
Número total de créditos presentados a evaluación	33389,5	29045,0	24113,5	22784,0
TASA DE ÉXITO	79,8%	78,3%	79,1%	77,3%

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC								
Duración media de los estudios (1)								
Número de alumnos que tardan n años en graduarse	2003-04		2004-05		2005-06		2006-07	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%

1 año	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2 años	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3 años	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4 años	0	0,0	2	2,0	0	0,0	0	0,0
5 años	35	37,2	22	22,2	14	20,0	11	16,4
6 años	21	22,3	25	25,3	18	25,7	3	4,5
7 años	16	17,0	20	20,2	16	22,9	21	31,3
8 años	10	10,6	11	11,1	7	10,0	11	16,4
9 años	3	3,2	8	8,1	3	4,3	9	13,4
10 años	4	4,3	4	4,0	4	5,7	6	9,0
más de 10 años	5	5,3	7	7,1	8	11,4	6	9,0
Número de graduados	94	100%	99	100%	70	100%	67	100%

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC				
Duración media de los estudios (2)				
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Suma del producto [(nº de años en graduarse) * (nº alumnos graduados)]	616	692	510	522
Número total de alumnos graduados	94	99	70	67
DURACIÓN MEDIA (AÑOS)	6,55	6,99	7,29	7,79

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC								
Tasa de graduación								
Año de ingreso	1999-00		2000-01		2001-02		2002-03	
Alumnos nuevos	174		181		135		111	
Acabaron en 5 años / Curso	35	2003-04	22	2004-05	14	2005-06	11	2006-07
Acabaron en 6 años / Curso	25	2004-05	18	2005-06	3	2006-07	-	-

TASA DE GRADUACIÓN	34,5%	22,1%	12,6%	-
---------------------------	--------------	--------------	--------------	----------

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC				
Tasa de abandono				
Curso (c)	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Número de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos (c y c-1)	44	59	55	50
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-4 (cohorte)	174	181	135	111
TASA DE ABANDONO	25,3%	32,6%	40,7%	45,0%

Como se viene insistiendo a lo largo de la memoria, el nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje que debe impregnar todo el plan de estudios del Grado es esencialmente diferente del actual. En efecto, el sistema actual, en general, está basado casi exclusivamente en la lección magistral del profesor, actitud pasiva del alumno en la clase, estudio exclusivamente dirigido a aprobar el examen final con una mínima interacción alumno-profesor, en el que las tutorías son muy poco utilizadas como ayuda al aprendizaje. En el nuevo plan el número de horas de lecciones magistrales desciende notablemente y, por el contrario, aumenta las horas de tutoría en las que el profesor se convierte en parte activa del proceso de estudio del alumno. Por otra parte, la evaluación continuada, en la que se valora el progreso en el aprendizaje, se incorpora a la evaluación de los resultados. Todo ello debiera redundar en un incremento notable de las tasas de eficiencia y por tanto en las de graduación y en rebajar las preocupantes tasas de abandono debido a que el tiempo para obtener la licenciatura se alarga hasta casi el doble de lo que se ha marcado. Esta situación tendremos que mejorarla sensiblemente con el nuevo sistema y la Facultad de Química hace una apuesta decidida por conseguirlo. Con todo debemos ser prudentes puesto que alumnos y profesores deben adaptarse progresivamente a una nueva forma de trabajar. En relación con este aspecto tampoco debemos ignorar el porcentaje de alumnos que abandonan al principio de los estudios, no tanto por razones de dificultad, sino porque descubren que no se ajustan a la idea que traían de los mismos. Teniendo en cuenta estos factores, la propuesta que se hace para los próximos años es la siguiente:

GRADO EN QUÍMICA-USC	
Resultados Previstos	
Tasa de graduación	60 %
Tasa de abandono	20 %
Tasa de eficiencia	80 %

8.2. Procedimiento general de la universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Entre ellos se pueden considerar resultados de pruebas externas, trabajos de fin de titulación, etc.

La USC evalúa el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales principalmente a través de seis indicadores de rendimiento:

- Tasa de rendimiento: Indica el porcentaje de créditos que superaron los alumnos de los que se matricularon en un determinado año académico.
- Tasa de éxito: Indica el porcentaje de créditos que superaron los alumnos de los presentados a examen en un determinado año académico.
- Tasa de abandono: Indica el porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos (tal y como se indica en la tabla).
- Duración media de los estudios: Media aritmética de los años empleados en terminar una determinada titulación por los titulados en un determinado año académico.
- Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en los años establecidos en el plan o en uno más.
- Tasa de eficiencia: Relación entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos que se tuvieron que matricular en ese curso y en anteriores, para superarlos. La tasa de eficiencia de una titulación se mide de dos formas: sobre el conjunto de créditos superados a lo largo de la carrera por los alumnos titulados en un determinado año académico o bien sobre los créditos superados en las materias de una titulación en un determinado año académico.

Tal y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora*, la recogida de los resultados del SGIC, entre los que tienen un peso fundamental los resultados académicos, se realizan de la siguiente manera:

El ACMP, a partir de la experiencia previa y de la opinión de los diferentes Centros, decide qué resultados medir para evaluar la eficacia del plan de estudios de cada una de las titulaciones y Centros de la USC. Es, por tanto, responsable de analizar la fiabilidad y suficiencia de esos datos y de su tratamiento. Asimismo la USC dota a los Centros de los medios necesarios para la obtención de sus resultados.

Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son:

- o Resultados del programa formativo: Grado de cumplimiento de la programación, modificaciones significativas realizadas, etc.
- o Resultados del aprendizaje. Miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes. En el caso particular de los indicadores de aprendizaje marcados con un asterisco se calcula el resultado obtenido en la Titulación en los últimos cuatro cursos, y una comparación entre el valor obtenido en el último curso, la media del Centro y la media del conjunto de la USC.
 - Tasa de graduación*.
 - Tasa de eficiencia*.
 - Tasa de éxito*.
 - Tasa de abandono del sistema universitario*.
 - Tasa de interrupción de los estudios*.

- Tasa de rendimiento*.
- Media de alumnos por grupo*.
- Créditos de prácticas en empresas.
- Créditos cursados por estudiantes de Título en otras Universidades en el marco de programas de movilidad
- Créditos cursados por estudiantes de otras Universidades en el Título en el marco de programas de movilidad.
- Resultados de la inserción laboral.
- Resultados de los recursos humanos.
- Resultados de los recursos materiales y servicios
- Resultados de la retroalimentación de los grupos de interés (medidas de percepción y análisis de incidencias).
- Resultados de la mejora del SGIC.

Asimismo, en relación al análisis de resultados tal y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora*, el análisis de resultados del SGIC y propuestas de mejora se realizan a dos niveles:

- o A nivel de Titulación: La Comisión de Título, a partir de la información proporcionada por el Responsable de Calidad del Centro, realiza un análisis para evaluar el grado de consecución de los resultados planificados y objetivos asociados a cada uno de los indicadores definidos para evaluar la eficacia del Título. Como consecuencia de este análisis, propone acciones correctivas/preventivas o de mejora en función de los resultados obtenidos. Este análisis y la propuesta de acciones se plasman en la Memoria Anual de Título (MAT) de acuerdo con lo definido en el proceso *PM-02 Revisión de la eficacia y mejora del título*.
- o A nivel de Centro: En la Comisión de Calidad del Centro se exponen la/s Memoria/s Anual/es de Título que incluye/n el análisis y las propuestas de mejoras identificadas por la/s Comisión de Título para cada uno de los Títulos adscritos al Centro.

A partir de las propuestas de mejora recogidas en la/s Memoria Anual de Título para cada Título y el análisis del funcionamiento global del SGIC, la Comisión de Calidad del Centro decide las que se deben implantar en el curso siguiente, que constituyen la propuesta para la planificación anual de calidad del Centro, de acuerdo a lo recogido en el proceso *PE-02 Política y Objetivos de Calidad del Centro*.

9. Sistema de garantía de la calidad

La información contenida en este apartado puede referirse tanto a un sistema propio para la titulación como a un sistema general de la universidad o del centro responsable de las enseñanzas, aplicable a la titulación3.

9.0. El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USC