

## 6. Personal académico.

### 6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.

#### ▪ Personal académico disponible

##### **Categorías y dedicación**

Las categorías académicas que se contemplan en la Universidad Alfonso X el Sabio están relacionadas con cinco factores:

1. Ostentar el grado de Doctor
2. Desempeño de responsabilidades en funciones de dirección de proyectos de I+D+i
3. Desempeño de responsabilidades en la gestión de Centros y enseñanzas
4. Experiencia docente
5. Dedicación a tareas docentes, investigadoras y de gestión en la Universidad

Desde el punto de vista laboral, la clasificación del personal docente de la Universidad Alfonso X el Sabio se ajusta a lo establecido en el V Convenio colectivo nacional de universidades privadas, centros universitarios privados y centros de formación de postgraduados publicado en el BOE número 15 del miércoles 18 de enero de 2006. Según este Convenio, la clasificación del personal docente de Facultades o Escuelas Técnicas Superiores es el siguiente: Profesor Director, Profesor Agregado, Profesor Adjunto, Profesor Asociado, Profesor Ayudante, Profesor Colaborador y Profesor Visitante. La asignación a cada una de estas categorías viene estrechamente relacionada con los cinco factores anteriormente expuestos.

Con las salvedades indicadas, una posible equivalencia con las categorías académicas de la Universidad pública podría ser la que se menciona a continuación:

El Profesor Director podría equipararse al Catedrático de Universidad en cuanto a que desempeña las máximas responsabilidades de gestión y posee una dilatada experiencia docente e investigadora. No obstante, la categoría de Profesor Agregado también podría aproximarse a la de Catedrático de Universidad con el matiz de una menor dedicación a tareas de coordinación, dirección y gestión.

La categoría de Profesor Adjunto podría equipararse a la de Profesor Titular de Universidad sobre la base de una diferenciación análoga a la existente entre el Catedrático de Universidad y el Profesor Titular de Universidad. No obstante, el Profesor Asociado de la Universidad Alfonso X el Sabio, también podría aproximarse a la de Profesor Titular de Universidad con la salvedad de una menor dedicación a tareas de coordinación, dirección y gestión.

La categoría de Profesor Visitante podría tener una equivalencia con el Profesor Visitante de la Universidad Pública.

Las restantes categorías tienen una equivalencia parcial en determinados aspectos relacionados con la docencia y la dedicación a la Universidad a figuras contractuales de la Universidad pública como puedan ser las de Profesor Ayudante Doctor y Profesor Asociado.

### **Perfil docente del profesorado**

El perfil docente del profesorado de la titulación propuesta tiene que reunir aquellas características que permitan que el estudiante adquiera las competencias definidas para las distintas materias y, por tanto, alcanzar el perfil definido para los egresados de la titulación.

De forma general el personal docente debe:

- Tener un compromiso permanente de búsqueda e identificación de problemas o demandas de la sociedad, procurando aportar su solución desde el ámbito de su competencia específica.
- Ser capaz de trabajar en equipos multi, inter y transdisciplinarios.

- Cultivar el saber como valor y tener los conocimientos técnico-científicos de la disciplina que desempeña, utilizando el método científico para analizar la realidad.
- Tener formación pedagógica para abordar las tareas de enseñanza.
- Ser generador de conocimientos.
- Ser humanista y tener conocimiento de la realidad social.
- Tener espíritu crítico y ser capaz de autoevaluar su propia conducta, en un proceso de permanente formación y mejora y considerar las observaciones que otros le realicen.

De forma específica el perfil del profesorado deberá adecuarse a los objetivos definidos para este Máster. Para ello se deberán realizar las siguientes consideraciones: Para todas las materias impartidas, el profesorado será de formación especializada en la materia a impartir con grado académico de Doctor, y amplia y demostrable experiencia docente e investigadora. De igual forma, se valorará en el perfil del mismo la disponibilidad de adaptación al estilo de la Universidad Alfonso X el Sabio.

Asimismo, la titulación contará con un Director de Máster y un Coordinador de Máster, encargados de controlar y dirigir el correcto funcionamiento de la misma.

### **Experiencia docente e investigadora**

El conjunto de profesores tiene una experiencia importante en la docencia dentro de la Universidad. Durante los últimos años se ha desarrollado en la Universidad una serie de cursos de formación del profesorado encaminada de forma específica a la Docencia Universitaria y Nuevas tecnologías para la docencia que han permitido formar a un gran número de los profesores en la orientación que establece el Espacio Europeo de Educación Superior. Los cursos impartidos durante

estos años y los profesores que han participado en los mismos han sido los siguientes:

- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza (2003), con la participación de 62 profesores.
- Habilidades Docentes (2004), con la participación de 75 profesores.
- Tutorías (2004/2005), con la participación de 41 profesores.
- Docencia Universitaria I (2005/2006), con la participación de 42 profesores.
- La motivación en el aula (2005/2006), con la participación de 57 profesores.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (2005/2006) , con la participación de 21 profesores.
- Docencia Universitaria I (2005/2006), con la participación de 108 profesores.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (2006/2007), con la participación de 24 profesores.
- Nuevas tecnologías e investigación aplicadas a la docencia (2006/2007), con la participación de 30 profesores.
- Docencia Universitaria I (2006/2007), con la participación de 62 profesores.
- Docencia Universitaria II (2006/2007), con la participación de 53 profesores.
- Docencia Universitaria III (2007/2008), con la participación de 65 profesores
- Docencia Universitaria IV (2009/2010), con la participación de 87 profesores

El número total de profesores que han realizado cursos de formación orientada a la docencia supera los 550.

A partir de la experiencia de la Universidad y la formación que se ha transmitido al profesorado, ésta se encuentra en una situación

apropiada para iniciar con garantías la nueva titulación dentro del marco del EEES.

### **PROFESORADO DISPONIBLE**

En la actualidad, la Universidad Alfonso X el Sabio imparte dos programas de postgrado en Ortodoncia (*Master en Ortodoncia* y *Máster en Ortodoncia Multidisciplinar, Ortognática y RNO*) como títulos propios, con una duración de tres años.

A continuación se indica el perfil del profesorado disponible que actualmente imparte docencia en los Títulos Propios de Ortodoncia de la Universidad Alfonso el Sabio.

#### **Experiencia docente e investigadora profesorado actual**

##### **Experiencia docente                      Número de Profesores**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| • Más de 10 años    | 8 |
| • Entre 5 y 10 años | 9 |
| • Menos de 5 años   | 1 |

##### **Experiencia Investigadora                      Número de Profesores**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| • Más de 10 años    | 8 |
| • Entre 5 y 10 años | 5 |
| • Menos de 5 años   | 5 |

##### **Experiencia profesional                      Número de Profesores**

- |                     |    |
|---------------------|----|
| • Más de 10 años    | 11 |
| • Entre 5 y 10 años | 7  |

##### **Titulación y Formación Académica                      Número de Profesores**

- |   |    |
|---|----|
| • Médico Estomatólogo. Doctor en Medicina                   | 3  |
| • Doctores en Odontología                                   | 7  |
| • Licenciados en Odontología                                | 8  |
| • Formación de postgrado (Máster o Magister) en Ortodoncia. | 18 |

## Categoría profesional, porcentaje de dedicación y áreas docentes e investigadoras del profesorado disponible.

La distribución del profesorado disponible es la siguiente:

- 1 Profesor Director. 100% dedicación.
  - Docencia: Ortodoncia; Morfología, Estructura y Función Bucodental Humana y Clínica Integrada
  - Líneas de Investigación:
    - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
    - Nuevos materiales. Alambres. Sistemas de baja fricción
    - Biomecánica del movimiento dentario. Reacción de los tejidos a las fuerzas. Bases estructurales del Movimiento Dentario
- 1 Profesor Director. 75% dedicación.
  - Docencia: Ortodoncia, Metodología de la Investigación y Clínica Integrada
  - Líneas de Investigación:
    - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
    - Nuevos métodos de tratamiento ortodóncico-quirúrgico. Microtornillos. Distracción osteogénica
- 7 Profesores Agregados.
  - 4 con 100% de dedicación
    - Docencia: Ortodoncia, Metodología de la Investigación; Morfología, Estructura y Función Bucodental Humana y Clínica Integrada
    - Líneas de Investigación:
      - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión

- Nuevos materiales. Alambres. Sistemas de baja fricción
- Biomecánica del movimiento dentario. Reacción de los tejidos a las fuerzas. Bases estructurales del movimiento
- Epidemiología en Salud Oral
- Genética del Crecimiento y Malformaciones
- 3 con 50% dedicación
  - Docencia: Clínica Integrada
  - Líneas de Investigación
    - Epidemiología en Salud Oral
    - Acción ortopédica de la terapéutica ortodóncica
    - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
- 4 Profesores Adjuntos
  - 2 con 100% dedicación
    - Docencia: Ortodoncia y Clínica Integrada
    - Líneas de Investigación:
      - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
      - Genética del Crecimiento y Malformaciones
  - 2 con 50% dedicación
    - Líneas de Investigación:
      - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
      - Biomecánica del movimiento dentario. Reacción de los tejidos a las fuerzas. Bases estructurales del Movimiento Dentario
- 5 Profesores Asociados
  - 25% dedicación
    - Docencia: Ortodoncia y Clínica Integrada

En el siguiente cuadro se especifican las horas docentes que se imparten en los tres semestres del programa (Ver tabla 1; página 40)

Actividad Formativa	Horas	Grupos	Total
Clase Magistral + Evaluación	376	1	376
Práctica/Seminario	360	2	720
Práctica Clínica (24 boxes; 1 profesor cada 3 boxes)	1400	8	11.200
Tutoría*	40	12	480
<b>Total</b>			<b>12.776</b>

\*Tutoría: se hace un cálculo aproximado

La Universidad Alfonso X el Sabio tiene establecido que la dedicación a todas aquellas actividades relacionadas con la adquisición de competencias por parte del estudiante (clase magistral, prácticas, seminarios, atención personal y virtual, evaluación, etc) es de tres jornadas por semana (24 h/s) para los profesores con dedicación a tiempo completo y, en el caso de los profesores a tiempo parcial, el promedio de dedicación puede variar entre una jornada y jornada y media a la semana (8-12 h/s). Por tanto la capacidad docente de un profesor a tiempo completo es de aproximadamente de **960** horas lectivas al año (24 horas x 40 semanas).

Según estas estimaciones serían necesarios, considerados como tiempos completos, entre 13 y 14 profesores para la impartición del programa ( $12.776/960 = 13,3$ ).

Puesto que se trata de formación especializada de postgrado es necesario contar con diferentes especialistas para cada una de las materias impartidas, no pudiendo hacerse cargo de la docencia un número reducido de profesores.

La titulación contará con un Director de Máster y dos Coordinadores de Máster, encargados de controlar y dirigir el correcto funcionamiento del mismo.

Hay que mencionar la capacidad del profesorado de la Universidad Alfonso X el Sabio para la generación de materiales de aprendizaje, así como la disponibilidad de profesorado capacitado para la realización de dicha labor. En efecto, la Universidad tiene entre sus procedimientos el de proporcionar a todos los nuevos profesores que se incorporan un curso de formación sobre el funcionamiento de las herramientas utilizadas como apoyo a la docencia y que están recogidas en los procesos del Sistema de Gestión de Calidad: “Portal de asignatura”, “Tutorías” y “Fichas”. También se proporciona al profesorado un curso no presencial disponible en una plataforma educativa llamada FONLINE sobre los requisitos que éstos deben cumplir, recogidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, y que todos los profesores están obligados a conocer y a utilizar.

La Universidad cuenta además con un Centro de Proceso de Datos que se encarga del desarrollo y mantenimiento tecnológico de estas herramientas. En particular la Universidad dispone de la plataforma educativa mencionada anteriormente “Portal de asignatura” que sirve como herramienta de distribución y gestión del material docente. Esta plataforma está completamente desarrollada por la Universidad y se mantiene actualizada y mejorada continuamente. Además, el CPD gestiona y da soporte a las instancias de la plataforma educativa Moodle que la Universidad utiliza, actualmente en prueba, para la realización de algunos cursos semipresenciales y no presenciales y que próximamente se incorporará de forma generalizada.

Además, la Universidad dispone de un laboratorio multimedia donde, soportados por personal del CPD, los profesores pueden elaborar material docente multimedia para la incorporación a la docencia semipresencial o no presencial: SCORMs (contenidos formativos digitales), vídeos, screencast...

- Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios

En la Tabla siguiente se especifica el profesorado previsto **NECESARIO** para el Máster Universitario en Ortodoncia desde el curso académico 2012/2013.

Cuadro Resumen para el **Profesorado Previsto NECESARIO**. (T.C: tiempo Completo; T.C.Trans: tiempos completos transversales; % Dedic: % de dedicación al Máster; T.C. Máster: tiempos completos propios de la titulación; T.P: tiempo parcial; Doct.: doctores; Acred: acreditados).

Área	Total	T.C.	T.C.Trans	% Dedic.	T.C. Máster	% de T.C.	T.P.	% de T.P.	Doc.	% Doc.	Acred.	%Acred.	Experiencia
Ciencias Morfológicas	4	2	1	1- 80%	1	50,0	2	50,0	3	75,0	2	66,7	75% > 10 años 25% 5-10 años
Técnicas Ortodónticas	4	2	0		2	50,0	2	50,0	2	50,0	1	50,0	50% > 10 años 50% 5-10 años
Diagnóstico / Terapéutica / Tratamiento	5	3	1	1-75%	2	60,0	2	40,0	3	60,0	2	66,7	80% > 10 años 20% 5-10 años
Clínicas Integradas	8	4	2	2- 50%	2	50,00	4	50,00	3	37,50	1	33,33	57% > 10 años 43% 5-10 años
Metodología Investigación	2	1	1		0	50,0	1	50,0	2	100,0	2	100,0	50% > 10 años 50% 5-10 años
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>52,2</b>	<b>11</b>	<b>47,8</b>	<b>13</b>	<b>56,5</b>	<b>8</b>	<b>61,5</b>	
Prácticas Externas (Prof. asociados)	12 a 24						12 a 24						100% > 5 años

## Categoría profesional, porcentaje de dedicación y áreas docentes e investigadoras del profesorado necesario.

- 1 Profesor Director. 100% dedicación.
  - Docencia: Ortodoncia; Morfología, Estructura y Función Bucodental Humana y Clínica Integrada
  - Líneas de Investigación:
    - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
    - Nuevos materiales. Alambres. Sistemas de baja fricción
    - Biomecánica del movimiento dentario. Reacción de los tejidos a las fuerzas. Bases estructurales del Movimiento Dentario
- 1 Profesor Director. 100% dedicación.
  - Docencia: Ortodoncia, Metodología de la Investigación y Clínica Integrada
  - Líneas de Investigación:
    - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
    - Nuevos métodos de tratamiento ortodóncico–quirúrgico. Microtornillos. Distracción osteogénica
- 8 Profesores Agregados.
  - 5 con 100% de dedicación
    - Docencia: Ortodoncia, Metodología de la Investigación; Morfología, Estructura y Función Bucodental Humana y Clínica Integrada
    - Líneas de Investigación:
      - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
      - Nuevos materiales. Alambres. Sistemas de baja fricción

- Biomecánica del movimiento dentario. Reacción de los tejidos a las fuerzas. Bases estructurales del movimiento
- Epidemiología en Salud Oral
- Genética del Crecimiento y Malformaciones
- 3 con 75 % dedicación
  - Docencia: Ortodoncia y Clínica Integrada
  - Líneas de Investigación
    - Epidemiología en Salud Oral
    - Acción ortopédica de la terapéutica ortodóncica
    - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
- 8 Profesores Adjuntos
  - 3 con 75 % dedicación
    - Docencia: Ortodoncia y Clínica Integrada
    - Líneas de Investigación:
      - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
      - Genética del Crecimiento y Malformaciones
  - 5 con 50% dedicación
    - Líneas de Investigación:
      - Estudio del Crecimiento Cráneo Facial, Maduración Ósea y Desarrollo de la Oclusión
      - Biomecánica del movimiento dentario. Reacción de los tejidos a las fuerzas. Bases estructurales del Movimiento Dentario
      - Epidemiología en Salud Oral
- 5 Profesores Asociados
  - 25% dedicación
    - Docencia: Ortodoncia y Clínica Integrada

- Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidades

En lo que respecta a los mecanismos adoptados para favorecer la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el mercado laboral, la Universidad aplica rigurosamente las medidas contempladas en la L.O. 3/2007 de 22 de Marzo.

En lo que se refiere a los mecanismos que se utilizan para favorecer la integración de discapacitados en el mercado laboral, podemos decir que la Universidad ha trabajado en dos líneas diferentes:

De una parte, la Universidad fomenta la integración directa de trabajadores que se encuentran en dicha situación, dando preferencia y reservando el 2% de la totalidad de los puestos de trabajo a personal discapacitado; sea docente, o sea de administración y servicios.

De otra parte, la Universidad también fomenta la contratación indirecta de personal discapacitado, mediante acuerdos de colaboración con centros especiales de empleo, por medio de los cuales se prestan servicios a los estudiantes y a la propia Universidad.