

Modificación del plan de estudios

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones. No se establece ningún valor de referencia al aplicarse estos indicadores a instituciones y enseñanzas de diversas características. En la fase de acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la Universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento.

Tasa de graduación (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada)

Se ha estimado una tasa de graduación superior al 85%.

Justificación:

En el curso en que se inició el Máster Oficial en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos (2006-07) completaron el programa dentro del plan previsto 29 de los 33 alumnos matriculados (88%). 3 de ellos finalizaron el máster durante el curso siguiente, cumpliendo con las normas de permanencia del estudio.

El curso 2007-08 fue finalizado satisfactoriamente por 41 de los 54 alumnos matriculados (76%). De los 13 alumnos que no lograron completar el máster durante el curso 2007-08, 6 se matricularon y aprobaron las asignaturas pendientes durante el curso 2008-09, completando el programa satisfactoriamente. Tasa de graduación: 87.03%

El curso 2008-09 fue finalizado satisfactoriamente por 38 de los 51 alumnos matriculados (74,5%). De los 13 alumnos que no completaron el máster en el mismo curso, 10 alumnos se matricularon en el curso 2009-10 y 6 de ellos completaron el programa satisfactoriamente. Tasa de graduación: 86.27%

En el curso 2009-10, el número total de alumnos fue de 73 alumnos matriculados de los cuales 58 lograron (79,45%) aprobar todas las asignaturas. Sólo 15 alumnos (20,55%) no consiguieron finalizar los estudios durante el curso académico 2009-2010: 5 alumnos suspendieron una o varias asignaturas y 10 no entregaron el trabajo final "Trabajo de fin de máster" y por lo tanto figuran como NP en las actas. De los 15 alumnos que no completaron el máster en el mismo curso 12 se matricularon en el curso 2010-2011.

Tasa de abandono (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior)

Se ha estimado una tasa de abandono inferior al 3%.

Justificación:

En el curso 2006-07 renunció 1 estudiante de los 33 matriculados, por lo que el porcentaje de abandono es del 3%.

En el curso 2007-08 únicamente renuncia 1 estudiante de los 49 matriculados (2%).

En el curso 2008-09 únicamente renuncian 3 estudiantes de un total de 53 alumnos, siendo la tasa de abandono similar a la de cursos anteriores (2,19%), es decir, inferior al 3%.

En el curso 2009-10 únicamente renuncian 3 estudiantes de un total de 73 alumnos, siendo la tasa de abandono similar a la de cursos anteriores (1,59%), es decir, inferior al 3%.

Esta baja tasa de abandono se justifica por la gran motivación con la que acceden a este estudio los alumnos y por el carácter práctico de la enseñanza, que les prepara para su integración en el mundo laboral.

Modificación del plan de estudios

Tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse)

Se ha estimado una tasa de eficiencia superior al 98%.

Justificación:

Los alumnos del curso 2006-07 se matricularon del 100% de créditos en los que debían matricularse. Esto se debe a que el máster cuenta con 60 créditos, todos ellos obligatorios, y que el número mínimo de créditos que se establece en primera matrícula es también de 60.

Durante el curso 2007-08 la tasa de eficiencia es del 98% porque de 2200 créditos en que debían haberse matriculado los alumnos, sólo lo han hecho en 2160.

En el curso 2008-09, al ser muy similar el número de alumnos matriculados, la tasa de eficiencia fue parecida a la del curso anterior.

En el curso 2009-2010 del total de 73 alumnos, 1 alumno se matriculó a tiempo parcial. (0,73). Todos los demás se matricularon a tiempo completo de la totalidad de los créditos del máster (60ECTS).