

6.2. OTROS RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

□ E.U. de Magisterio de Guadalajara.

Por la mismas razones expuestas anteriormente para justificar la presencia del personal docente, el personal de administración y servicios (PAS) tampoco sufre variación con respecto al presentado en la memoria del Grado en Magisterio de Ed. Infantil en su modalidad presencial.

Tan sólo hay destacar en este punto el apoyo técnico que prestaría todo el equipo del Aula Virtual que en la actualidad, dependiente del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, está formada por el siguiente personal:

- Director del ICE – Instituto de Ciencias de la Educación.
- Coordinador de Enseñanzas Virtuales.
- 3 Técnicos de Desarrollo de Enseñanzas Virtuales.

□ E.U. Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares.

La estructura del personal de administración y servicios (PAS) de la E.U. Cardenal Cisneros es adecuada a los requerimientos del título de Grado en Magisterio de Educación Infantil. Está integrado por un total de 20 personas de manera permanente y varios becarios y personal eventual, que atienden las necesidades del centro de forma global:

- Administrador del centro.
- 1 ayudantes de administración .
- Jefa de Secretaría.
- 5 secretarias permanentes y 3 secretarias de apoyo.
- Secretaria de prácticas.
- Recepcionista.
- Jefe de Servicio de informática y 3 técnicos.
- Responsable del Servicio de Información y Comunicación con dos becarios asociados.
- Responsable de Relaciones Internacionales con un becario asociado.
- Técnico de la Unidad de Calidad.
- Técnico del Servicio de Orientación y Apoyo al estudiante.
- 2 personas de mantenimiento.

Respecto al tipo de vinculación con la E.U. Cardenal Cisneros, todo el personal de administración y servicios tiene un contrato por cuenta ajena indefinido.

La formación y experiencia del personal de administración y servicios es acorde a las funciones que desarrollan, y está avalada por su titulación previa y por la antigüedad en el centro. Debido a recientes necesidades de la Escuela derivadas del aumento global del número de alumnos y de la aplicación del Plan de Mejora, se han incorporado recientemente un número significativo de personas, sobre todo vinculadas a Secretaría y a los Servicios de Orientación y de Relaciones Externas. En la tabla

siguiente aparece la antigüedad en la Escuela de su personal de administración y servicios.

Antigüedad en E.U.C.C.	Nº personas
30 años	1
Entre 15 y 20 años	2
Entre 11 y 14 años	2
Entre 6 y 10 años	1
Entre 1 y 5 años	13
Menos de 1 año	4

La Comisión Pedagógica, la directora del Proyecto TIC y el Servicio Informático de la Escuela, son los principales responsables de garantizar el adecuado funcionamiento de la plataforma virtual, así como de su mantenimiento y actualización. En este sentido, además de recoger las incidencias detectadas por los diferentes miembros de la comunidad educativa, lleva a cabo las siguientes acciones:

- Encuestas sobre usabilidad de la plataforma y detección de necesidades por parte de los usuarios.
- Formación específica continua sobre plataformas de teleformación, principalmente en el ámbito universitario.
- Reuniones periódicas con los profesores para evaluación del funcionamiento de materiales formativos y nuevas herramientas.
- Elaboración de manuales generales y específicos sobre las diferentes herramientas que ofrece la plataforma.
- Diseño y organización de formación para profesores de la plataforma.
- Elaboración de planes de mejora anuales.