

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

8.1.1 Justificación de los indicadores

Pese a que el presente Máster es nuevo, la Escuela de Enfermería, como ya se dejó constancia anteriormente, tiene una larga tradición en la formación de los profesionales de enfermería en el ámbito de la investigación, así como la puesta en marcha de otro máster de carácter investigador. Dicha experiencia permite hacer una proyección de valores estimados coherente.

Por otra parte, el perfil profesional requerido para el ingreso en el Máster conllevará el acceso de profesionales con formación y experiencia profesional previa altamente interesados en profundizar y actualizar sus conocimientos, así como con el horizonte de comenzar su andadura en el ámbito de la investigación.

Las cifras especificadas se han estimado analizando los resultados obtenidos en los últimos 10 años en egresados en Enfermería que tradicionalmente han sido siempre muy altos y así como la tasa de graduación y porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. También se ha tenido en cuenta los datos aportados por el Programa del Máster Universitario que imparte en la Escuela U. Enfermería de la Universidad de Cantabria

En nuestra Universidad las tasas de graduación se sitúan en torno al 80% en el caso de Diplomado en Enfermería, cifra muy similar en el máster que también se imparte en la Escuela U. Enfermería. La tasa de abandono en la Universidad de Cantabria en las titulaciones que configuran las ramas de la salud es baja. En el caso de Enfermería es muy baja. Por el contrario, la tasa de eficiencia en la Universidad de Cantabria en las titulaciones que configuran las ramas de la salud es muy alta. En el caso de Enfermería es igualmente muy alta.

Todo lo anteriormente expuesto parecen razones suficientes para justificar los siguientes datos previstos

8.1.2 Valores de los indicadores

▪ Tasa de Graduación:	Mayor 80%
▪ Tasa de abandono:	Menor 10%
▪ Tasa de Eficiencia:	Mayor 80%

Otros indicadores

La Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación decidirá el conjunto de indicadores estandarizados que le permitirá evaluar, de una manera fiable y comprensible, el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los resultados que pueden ser objeto de medición y análisis son:

*Resultados del aprendizaje.

*Satisfacción de los grupos de interés (alumno/as, profesores, PAS, empresarios...).

*Diagnóstico de necesidades de grupos de interés relativos a la calidad de las enseñanzas.

Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación, con esta información realizará anualmente una memoria donde se incluyan los resultados relativos a Resultados en el alumnado: Encuestas de Valoración Docente.

* Resultados académicos: Calificaciones de las materias, evaluación de las prácticas externas, y evaluación de los trabajos de fin de Grado.

* Resultados de los servicios: Encuestas de calidad de los servicios.

A continuación se adjuntan las medias de los resultados de indicadores de satisfacción obtenidos de las encuestas realizadas por los alumno/as durante los cursos de postgrado impartidos como referentes para la propuesta de otros indicadores.

INDICADORES DE CONOCIMIENTO EN TORNO A LA MATERIA POR PARTE DEL PROFESOR	
Domina la materia que imparte: contenido, estructura y características generales	8.71
Presenta objetivos de aprendizaje claros y explícitos	8.73
Elabora los contenidos suficientes y adecuados que permiten desarrollar habilidades y competencias	8.6
Propone actividades que permiten consolidar los contenidos y lograr un buen aprendizaje	8.55
Elabora materiales que contribuyen al aprendizaje	8.73
Incluye en las pruebas en las pruebas de evaluación preguntas que se corresponden con los contenidos y objetivos del aprendizaje planteados	7.8
Facilita unas instrucciones claras sobre las pruebas de evaluación y de las valoraciones de las mismas.	8.92

INDICADORES SOBRE ADECUACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS	
Estructura del material didáctico	9.3
Momentos de presentación de los materiales que proporciona el curso	9.3
Suficiencia del material para adquirir los conocimientos necesarios	9.6
Actividades propuestas para poner en práctica los conocimientos adquiridos	8.92

Se proponen las siguientes tasas o indicadores:

Tasa de satisfacción sobre adecuación de los materiales didácticos y plataforma virtual	Mayor 70%
Tasa de satisfacción sobre la enseñanza impartida y calidad docente del profesorado	Mayor 70%
▪ Tasa de satisfacción en relación a la transferencia laboral	Mayor 70%