

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

6.1.1 Personal académico disponible

El número de profesores que en la actualidad imparten docencia en la titulación de licenciado en Física es de 93, cuya distribución es la que se describe a continuación.

Porcentaje del total de profesorado que son "Doctores":

87 %

Categorías Académicas del profesorado disponible:

Catedráticos Universidad:22

Titulares Universidad:38

Contratados LOU:8

Asociados: 4

Contratados Investigación: 19

Otros:2

Número total de personal académico a Tiempo Completo y porcentaje de dedicación al título:

76

Profesores a tiempo completo y dedicación 75-100 al plan: 29

Profesores a tiempo completo y dedicación 50-75 al plan: 22

Profesores a tiempo completo y dedicación 25-50 al plan: 10

Profesores a tiempo completo y dedicación 0-25 al plan: 15

Experiencia Docente:

profesorado tiene más de 35 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS DE LA SALUD: 1 (1,08%)

profesorado tiene más de 25 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS DE LA SALUD: 1 (1,08%)

profesorado tiene más de 45 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 1 (1,08%)

profesorado tiene más de 40 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 4 (4,3%)

profesorado tiene más de 35 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 4 (4,3%)

profesorado tiene más de 30 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 10 (10,75%)

profesorado tiene más de 25 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 7 (7,53%)

profesorado tiene más de 20 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 4 (4,3%)

profesorado tiene más de 15 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 12 (12,9%)

profesorado tiene más de 10 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 7 (7,53%)

profesorado tiene más de 5 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS EXPERIMENTALES: 3 (3,23%)

profesorado tiene más de 30 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS: 1 (1,08%)

profesorado tiene más de 10 años de experiencia docente en el área de CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS :1 (1,08%)

<p>profesorado tiene más de 35 años de experiencia docente en el área de ENSEÑANZAS TÉCNICAS: 2 (2,15%)</p> <p>profesorado tiene más de 30 años de experiencia docente en el área de ENSEÑANZAS TÉCNICAS: 1 (1,08%)</p> <p>profesorado tiene más de 25 años de experiencia docente en el área de ENSEÑANZAS TÉCNICAS: 2 (2,15%)</p> <p>profesorado tiene más de 20 años de experiencia docente en el área de ENSEÑANZAS TÉCNICAS: 1 (1,08%)</p> <p>profesorado tiene más de 15 años de experiencia docente en el área de ENSEÑANZAS TÉCNICAS: 2 (2,15%)</p> <p>profesorado tiene más de 10 años de experiencia docente en el área de ENSEÑANZAS TÉCNICAS: 4 (4,3%)</p>
Experiencia Profesional diferente a la académica o investigadora:
<p><u>Experiencia Investigadora y acreditación en tramos de investigación reconocidos si los tuviera o categoría investigadora:</u></p> <p>profesorado tiene 6 sexenios de investigación reconocidos: 3 (3,23%)</p> <p>profesorado tiene 5 sexenios de investigación reconocidos: 6 (6,45%)</p> <p>profesorado tiene 4 sexenios de investigación reconocidos : 16 (17,2%)</p> <p>profesorado tiene 3 sexenios de investigación reconocidos : 13 (13,98%)</p> <p>profesorado tiene 2 sexenios de investigación reconocidos: 12 (12,9%)</p> <p>profesorado tiene 1 sexenios de investigación reconocidos : 7 (7,53%)</p>
Justificación de que se dispone de profesorado o profesionales adecuados para ejercer tutoría de las prácticas externas en por ejemplo, empresas, administraciones públicas, hospitales, etc.:
6.1.2 Otros recursos humanos disponibles
Perfil:
Perfil:
Perfil:
6.1.3. Previsión de profesorado y otros recursos humanos disponibles
El profesorado que actualmente participa en la docencia de la licenciatura en Física resultaría suficiente para afrontar el nuevo grado en Física. La experiencia adquirida en los Planes piloto de implantación del EEES y dentro de los números de plazas ofertadas en esta memoria, nos indican que las necesidades docentes estarían suficientemente cubiertas, sin perjuicio de las nueva jubilaciones que pudieran producirse y que podrían requerir necesidades puntuales en algunas materias.
6.1.3. Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombre y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad
La Universidad de Cantabria asume el compromiso de defender la igualdad entre hombres y mujeres como un principio jurídico universal, y de perseguir el objetivo de la eliminación de desigualdades entre sexos. En cumplimiento de este compromiso, se ha creado Comisión Transversal de Igualdad, dependiente del Vicerrectorado de Campus y Desarrollo Social, que está trabajando para el desarrollo de un Plan de Igualdad de la UC, y velará por el cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida universitaria.

La Comisión Transversal de Igualdad planificará el Plan de Igualdad de la UC, que desarrolla las iniciativas previas que se han puesto en marcha para facilitar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres mediante el apoyo a medidas de conciliación de las responsabilidades familiares y el compromiso laboral, como el [Campus Infantil](#), la [Escuela Infantil de la Universidad de Cantabria](#), y el [Plan Concilia](#).

En relación a la no discriminación de personas con discapacidad, las mismas iniciativas detalladas en el apartado 3.1 facilitan el pleno desarrollo de la actividad académica y profesional, eliminando todo tipo de barrera que pudiera entorpecer la incorporación de personal académico con algún tipo de discapacidad.