

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA I LA
UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓ PER AL DESENVOLUPAMENT DEL
«MÀSTER UNIVERSITARI EN ÈTICA I DEMOCRÀCIA»**

REUNITS

D'una part, el Sr. Francisco Tomás Vert, rector de la Universitat de València, amb domicili social a València, c/ La Nau, núm. 2, en nom i representació d'aquesta Universitat, legitimat per a aquest acte en virtut de l'article 94 dels Estatuts de la Universitat de València, aprovats mitjançant el Decret 128/2004, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat (DOGV 3-8-2004).

I per l'altra, el Sr. Francisco Toledo Lobo, Rector Magnífic de la Universitat Jaume I, nomenat per Decret 78/2006, de 2 de juny del Consell (DOGV núm.5273 de 5 de juny), com a representant d'aquesta Institució en virtut de les competències que preveuen els Estatuts de la Universitat Jaume I, aprovats per Decret 252/2003, de 19 de desembre (DOGV núm. 4658, de 26 de desembre de 2003).

Les parts, d'acord la representació que posseeixen, es reconeixen mútuament la capacitat legal per a formalitzar i obligar-se en els termes d'aquest document i

MANIFESTEN

I

La **Constitució Espanyola de 1978** va consagrar en l'article 27.10 l'autonomia de les universitats i va garantir, per tant, les llibertats de càtedra, d'estudi i d'investigació, així com l'autonomia de gestió i d'administració dels recursos propis.

II

La **Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats** defineix en l'article 2 les dimensions de l'autonomia universitària, incloent-hi l'expedició dels títols de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional i dels seus diplomes i títols propis.



UNIVERSITAT
JAUME I

La Universitat València, d'acord amb les seues possibilitats, tracta de donar resposta, mitjançant els seus centres, departaments i instituts, a la creixent necessitat de formació de postgrau i d'especialització professional que demana la nostra societat. És per això que té entre els seus objectius impartir els ensenyaments necessaris per a la formació dels estudiants i la preparació per a l'exercici d'activitats professionals, i dedica especial atenció al desenvolupament de programes específics de docència establerts a partir de necessitats concretes.

III

El Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel que s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris, estableix en el capítol I, la possibilitat que les universitats organitzen mitjançant conveni ensenyaments conjunts per a l'obtenció d'un únic títol oficial de Màster Universitari o Doctor, en el marc de flexibilitat i diversitat que contempla l'ordenació dels ensenyaments oficials.

IV

L'objectiu del Màster Universitari en Ètica i Democràcia és formar investigadors qualificats en un camp en què els resultats tenen una repercussió important en la societat i que els permet accedir a llocs en centres d'investigació públics o privats.

Les parts del conveni han valorat l'oportunitat i la conveniència de formalitzar el conveni corresponent. Amb aquest ampli sentit de col·laboració, totes les parts acorden la formalització d'aquest conveni, d'acord amb les següents

CLÀUSULES

Primera. Objecte

És objecte d'aquest conveni instrumentar la col·laboració entre les parts signants d'aquest conveni per tal de desenvolupar e «Màster Universitari en Ètica i Democràcia».

Segona. Modalitat d'Ensenyament

S'establirà en un annex la relació de matèries i d'activitats formatives que configuren el pla d'estudis del postgrau, amb previsió en cada cas de l'òrgan responsable del seu



UNIVERSITAT
JAUME I

desenvolupament acadèmic, així com la modalitat d'ensenyament, amb la previsió, si escau, de si es tracta de docència presencial o virtual, l'idioma en què s'impartirà, així com el nombre d'hores que correspon a cada crèdit ECTS i altres circumstàncies determinants.

El pla d'estudis serà objecte de revisió anual per part de la comissió mixta acadèmica.

Tercera. Obligacions de les parts

1. Obligacions de la Universitat de València

La realització de l'activitat formativa assenyalada en la clàusula primera d'aquest document.

La Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València serà l'òrgan responsable del desenvolupament del màster, i assumirà, per tant, les funcions que estableix el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

2. Obligacions de la Universitat Jaume I de Castelló

La realització de l'activitat formativa assenyalada en la clàusula primera d'aquest document.

El Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I de Castelló serà l'òrgan responsable del desenvolupament del màster i assumirà, per tant, les funcions que estableix el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

Quarta. Tramitació d'expedients

L'obertura, la custòdia i la gestió de cadascun dels expedients universitaris dels alumnes que es matriculen en el màster es realitzarà a la Universitat on l'estudiant haja formalitzat efectivament la matrícula.

En cadascuna de les universitats es determinarà la unitat responsable de la tramitació dels expedients, d'acord amb la seua normativa interna.



Cinquena. Expedició de títols

La Universitat Jaume I de Castelló i la Universitat de València-Estudi General assumeixen la responsabilitat de l'expedició i el registre del títol conjunt oficial de màster objecte d'aquest conveni.

Sisena. Contingut del títol

El títol que obtinguen els qui superen els estudis objecte d'aquest conveni s'anomenarà *Màster Universitari en Ètica i Democràcia per la Universitat de València i per la Universitat Jaume I de Castelló*.

Setena. Òrgans responsables del desenvolupament acadèmic dels estudis

La Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València-Estudi General i el Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I de Castelló seran els responsables d'organitzar, de controlar i d'avaluar la docència de les assignatures del màster, així com, en general, del desenvolupament acadèmic dels estudis.

Vuitena. Drets dels estudiants

Els estudiants matriculats en aquests estudis de màster conjunts, qualsevol que siga la universitat en què s'hagen matriculat, podran accedir als serveis centrals de cadascuna de les universitats implicades en la docència del màster. Per a això s'establiran les mesures que siguen necessàries, sense que en cap cas implique costos addicionals per als estudiants, entre les quals es troba l'expedició d'una targeta o un carnet universitari que l'identifique com a estudiant d'estudis de postgrau i comporte els mateixos drets i obligacions en cadascuna de les universitats que signen el conveni.

Novena. Mobilitat del professorat

Les despeses derivades de la mobilitat del professorat entre les universitats vinculades pel conveni es cobrirà mitjançant convocatòries públiques de finançament a tals efectes.




Haurà de presentar-se anualment davant la comissió mixta una memòria econòmica d'execució del pressupost.

Desena. Sistema de qualificacions


Les assignatures indoses en els programes de màster hauran de qualificar-se d'acord amb el que estableix la legislació vigent i es reflectiran en l'expedient complet de cada estudiant. Les qualificacions seran numèriques de 0 a 10 amb expressió d'un decimal, a les quals cal afegir la qualificació qualitativa corresponent segons l'escala següent:

- 0 - 4,9: Suspès (SS).
- 5,0 - 6,9: Aprovat (AP).
- 7,0 - 8,9: Notable (NT).
- 9,0 - 10: Excel·lent (EX).
- 9,0 - 10: Matricula d'honor



La qualificació obtinguda haurà d'incloure's en l'expedient acadèmic i transmetre's convenientment a la universitat on es trobe l'expedient de l'estudiant, d'acord amb el contingut de l'apartat següent.

Onzena. Intercanvi d'informació i protecció de dades



La col·laboració interuniversitària comporta la transmissió de dades de caràcter personal registrades en suport físic, així com el seu tractament posterior. Per això les universitats signants d'aquest conveni es comprometen al compliment de la legislació en vigor en matèria de protecció de dades, i a l'adopció de les mesures necessàries en cada cas perquè aquesta protecció siga real i efectiva.

Les parts acorden no utilitzar ni divulgar amb fins diferents dels derivats de la col·laboració que estableixen en virtut del present Conveni cap document ni qualsevol altra informació intercanviada entre elles durant la realització de les activitats, presentacions i reunions que tinguen lloc a fi d'alò que s'ha convingut en el present document, així com tècniques, processos, o qualsevol resultat, estudi o anàlisi obtinguda com a conseqüència de l'esmentada relació.



L'incompliment d'aquestes obligacions per part de l'encarregat del tractament li farà respondre personalment de les infraccions que cometa com si ocupara la posició de responsable del tractament.

Dotzena. Comissions de seguiment, control i interpretació del conveni

Per tal d'assegurar un adequat contro i seguiment de l'objecte, las actuacions, el contingut i l'execució d'aquest conveni, s'estableix una comissió de control, interpretació i coordinació de les obligacions i els drets derivats de la subscripció d'aquest conveni. Aquesta comissió, integrada per representants de les parts signants, tindrà coneixement sobre les qüestions relatives al seu desenvolupament, avaluarà la seua aplicació, garantirà la seua qualitat i promourà les linics de política comuna, així com aquelles actuacions de coordinació que es consideren necessàries. Aquesta comissió estarà composta pels membres que s'indiquen en l'annex 2.

S'estableix, a més, una comissió acadèmica mixta responsable d'aprovar els criteris d'admissió conjunts, proposar la modificació del pla d'estudis, avaluar i assegurar la qualitat del pla, establir el pla docent, resoldre sobre reconeixements i convalidacions, resoldre sobre l'admissió, així com sobre totes aquelles qüestions que s'estimen necessàries. La seua composició es reflectirà, així mateix, en l'annex 2 d'aquest conveni.

Tretzena. Taxes

Totes les universitats han de comprometre's a proposar, davant de's òrgans competents de les comunitats autònomes respectives, la mateixa taxa de matrícula, així com per a altres conceptes (reconeixements, convalidacions) en tant que siga possible.

La taxa s'abonarà a la universitat on l'estudiant formalitze la matrícula. La Comissió Mixta haurà de preveure els criteris que regularan la distribució dels ingressos que es deriven entre cadascuna de les universitats implicades.

Catorzena. Vigència

Aquest conveni entrarà en vigor en la data de la seua signatura i la seua vigència s'estendrà fins al 30 de setembre de 2013 i es prorrogarà automàticament cada curs



acadèmic, sempre que no hi haja una denúncia per escrit del conveni per part d'alguna de les parts.

Quinzena. Causes de resolució

Aquest conveni s'extingirà per qualsevol de les causes següents:

- El mutu acord de les parts signatàries.
- El venciment del termini de durada inicial o de la pròrroga.
- La decisió d'una de les universitats signatàries d'aquest conveni, després de la denúncia prèvia expressa i per escrit a les altres parts, amb una antelació de tres mesos.

En qualsevol cas, les parts es comprometen a acabar el desenvolupament de les accions ja iniciades en el moment de notificació de la denúncia, durant el període de temps especificat en la clàusula catorzena d'aquest conveni.

Setzena. Règim jurídic del conveni

Aquest conveni de col·laboració té caràcter administratiu i es regirà per allò que estableixen les seues clàusules o, si escau, per allò que estableix la normativa general.

La resolució de les controvèrsies que pogueren plantejar-se sobre la interpretació i l'execució d'aquest conveni hauran de resoldre's de mutu acord entre les parts, mitjançant la Comissió de Seguiment prevista en la clàusula dotzena d'aquest conveni. Si no poguera arribar-se a l'acord esmentat, les possibles controvèrsies hauran de ser resoltes, tal com disposa la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Dissetena. Col·laboració

La Universitat de València i la Universitat Jaume I de Castelló hi actuaran i es relacionaran en tot moment d'acord amb els principis de bona fe i de confiança legítima.



UNIVERSITAT
JAUME I

Així mateix, es comprometen a fer menció expressa de la col·laboració de les universitats de València i Jaume I de Castelló en la realització del «Màster Universitari en Ètica i Democràcia», així com en totes aquelles activitats dutes a terme que hi tinguen relació.

Divuitena. Acabament dels estudis en cas d'extinció del conveni

Una vegada s'haja extingit el conveni, cal assegurar als estudiants que es troben cursant els estudis del màster la possibilitat d'acabar-los.

I en prova de conformitat, se signa aquest conveni, per duplicat, en la ciutat de Castelló de la Plana, a 2 de març del 2009.

Francisco Tomás Verd
Rector de la Universitat de València

Francisco Toledo Lobo
Rector de la Universitat Jaume I



DISTRIBUCIÓ DEL PLANS D'ESTUDIS EN CRÈDITS ECTS:

Obligatori:

Optatius: 45

Pràctiques externes (si s'inclouen):

Treball de fi de màster (obligatori): 15

TOTAL: 60

L'oferta del màster consta dels mòduls següents:

-*Temes Actuals d'Ètica i Filosofia Política* (15 crèdits). Optatiu. Impartit en la Universitat de València.

-*Ciutadania i Democràcia en un Món Global* (15 crèdits). Optatiu. Impartit en la Universitat de València.

-*Política Democràtica i Societat Civil* (15 crèdits). Optatiu. Impartit en la Universitat Jaume I.

-*Educació Ètico-cívica en una Societat Pluralista* (15 crèdits). Optatiu. Impartit en la Universitat de València.

-*Ètica Empresarial* (15 crèdits). Optatiu. Impartit en la Universitat Jaume I.

-*Ètica, Ciència i Tecnologia* (15 crèdits). Optatiu. Impartit en la Universitat de València.

-*Treball de Fi de Màster* (15 crèdits). Obligatori. Impartit en ambdues universitats.

-*Mòdul de Tècniques d'Investigació* (10 crèdits). Obligatori per a accedir a la realització de tesi doctoral. Impartit en ambdues universitats.

Per a completar els 60 crèdits que donen lloc al títol de Màster, l'alumnat haurà de triar 45 crèdits entre els oferits en els 6 mòduls optatius de 15 crèdits i cursar de manera obligatòria el mòdul de Treball de Fi de Màster (15 crèdits) en el segon semestre.

Les persones que desitgen realitzar la tesi doctoral hauran de cursar —a més— un mòdul de Tècniques d'Investigació (10 crèdits).

El màster, en principi, no s'estructura en itineraris. Si algun alumne o alumna desitja seguir un itinerari, el propi tutor o tutora l'ajudarà a dissenyar-lo dins de les següents possibilitats ("D'aquesta manera, l'optativitat no vindria recollida en l'oferta sinó en la personalització de la formació, adaptant els continguts a cada perfil d'estudiants", p. 15):

1) Teoria Ètica



UNIVERSITAT
JAUME I

[Específiques de mòdul: E]

Competència E1: Conèixer el pensament dels clàssics i de les tendències actuals en l'àmbit de la filosofia moral i política.

Competència E2: Utilitzar els valors i juis morals enfront de les diferents praxis humanes sent capaços de raonar críticament.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyança i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiant)

3 matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

30 % de classes teòriques presencials

20 % pràctica (problemes i casos pràctics)

25 % de treball personal

10 % de tutories individuals

10 % d'avaluació (redacció del treball i presentació del treball)

5 % de seminaris, cicle de conferències, tallers específics

La metodologia d'ensenyança-aprenentatge més habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que existisca un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Els seminaris, cicle de conferències i tallers de treball seran coordinats pels professors del mòdul i presentats a l'inici del mòdul.

Sistemes d'avaluació:

Els criteris d'avaluació s'estableixen entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes i seminaris; la capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions; i la presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

Estudi de les principals tendències en teoria ètica i en filosofia política, així com els debats entre les concepcions ètiques i polítiques més rellevants actualment en el món i les seues implicacions socials



3 Assignatures:

- Teories de la ciutadania i la democràcia
- Ètica, retòrica i política
- Hermenèutica crítica: de Nietzsche a Ortega i Gasset

Mòdul 2: Ciutadania i democràcia en un món global

Denominació del mòdul: Ciutadania i democràcia en un món global

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València

Nombre de crèdits ECTS: 15

Unitat temporal: primer semestre

Ensenyament: presencial

Caràcter: optatiu

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (c multidisplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.

Competència G3: Saber comunicar les conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

[Específiques de mòdul: E]

Competència F3: Conèixer les distintes temàtiques i metodologies de l'educació en la ciutadania democràtica, entre les quals es troben: l'altruisme i educació moral,



educació per al desenvolupament humà, ètica comunicativa, ètica intercultural, ètica de les professions i de les institucions, mètodes per a l'educació moral, filosofia i ciutadania, pluralisme moral i ètica cívica.

Competència E4: Comprendre críticament el caràcter de permanència i historicitat dels valors morals i democràtics, així com els diversos corrents i tendències tant a nivell nacional com internacional sobre l'ètica del desenvolupament.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat).

3 matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent

30 % de classes teòriques presencials

20 % pràctica (problemes i casos pràctics)

25 % de treball personal

10 % de tutories individuals

10 % d'avaluació (redacció del treball i presentació del treball)

5 % de seminaris, cicle de conferències, tallers específics

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge més habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que existisca un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Els seminaris, cicle de conferències i tallers de treball seran coordinats pel professorat del mòdul i presentats a l'inici del mòdul.

Sistemes d'avaluació:

Els criteris d'avaluació s'estableixen a l'entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes i seminaris; la capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions; i la presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

Teories de la ciutadania i de la democràcia, les dimensions de la ciutadania, els models de democràcia i les seues institucions. Els principis i valors en què se sustenten tals nocions, les seues configuracions històriques. Els drets humans i els seus diversos desenvolupaments teòrics i pràctics.



- 2) Filosofia Política
- 3) Educació Èticocívica
- 4) Ètica i Responsabilitat Social Empresarial
- 5) Ètica de la Ciència i de la Tecnologia

Els mòduls proposats constitueixen una proposta coherent amb els objectius del Màster en tant que s'enquadren en l'àmbit de la Filosofia Moral i Política tant des del punt de vista de la fonamentació, com de l'aplicació a les distintes esferes de la vida social.

Mòdul 1: Temes Actuals d'Ètica i Filosofia Política

Denominació del mòdul: Temes Actuals d'Ètica i Filosofia Política.

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València.

Nombre de crèdits ECTS: 15.

Unitat temporal: primer semestre.

Ensenyament Presencial

Caràcter: Optatiu

Competències

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i juís

Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.



Tres assignatures:

- Ciutadania Cosmopolita i Desenvolupament Humà
- Raó d'Estat i Democràcia
- Filosofies de la Solidaritat i Drets Humans

Mòdul 3: Política Democràtica i Societat Civil

Denominació del mòdul: Política Democràtica i Societat Civil.

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I de Castelló

Nombre de crèdits ECTS: 15

Unitat temporal: primer semestre

Ensenyament: presencial

Caràcter: optatiu

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.

Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

[Específiques de mòdul: E]

Competència E5: Comprendre críticament el caràcter de permanència i historicitat dels valors morals i democràtics en distints àmbits de la societat civil, com l'ètica de les professions i de les institucions, l'estat i el nou orde mundial, objecció de consciència i tolerància, models de democràcia i la teoria política feminista.



Competència E6: Capacitat per a reconèixer la perspectiva de gènere i la seua importància en una gestió transversal de gènere en les empreses i organitzacions.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat)

3 matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

30 % de classes teòriques presencials

20 % pràctica (problemes i casos pràctics)

25 % de treball personal

10 % de tutories individuals

10 % d'avaluació (redacció del treball i presentació del treball)

5 % de seminaris, cicle de conferències, tallers específics

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge més habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que existisca un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Els seminaris, cicle de conferències i tallers de treball seran coordinats pel professorat del mòdul i presentats a l'inici del mòdul.

Sistemes d'avaluació:

Els criteris d'avaluació s'estableixen a l'entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes i seminaris; la capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions i la presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

El present mòdul aborda la relació entre ètica i política tal com s'ha plantejat al llarg del pensament occidental fins als nostres dies, a través de les principals teories de la filosofia política. En aquest recorregut cal destacar el tractament sistemàtic que s'ofereix dels temes següents: a) els models de democràcia, especialment el model deliberatiu proposat des de la teoria crítica habermasiana, b) la relació entre ètica,



política i economia, c) la definició i el paper de la societat civil, d) les aportacions de la teoria política feminista i e) les bases antropològiques de la política i de la religió.

Tres assignatures:

- Teoria Crítica i Habermas: Ètica, Política i Economia
- Teoria Política Feminista
- Ètica, Política i Religió

Mòdul 4: Educació Èticocívica en una Societat Pluralista

Denominació del mòdul: Educació Èticocívica en una Societat Pluralista

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València

Nombre de crèdits ECTS: 15

Unitat temporal: primer semestre

Ensenyament: presencial

Caràcter: optatiu

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.

Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autòdica i autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

[Específiques de mòdul: E]



UNIVERSITAT
JAUME I

Competència E7: Conèixer i posar en pràctica els distints mètodes d'ensenyament/aprenentatge d'ètica i democràcia, i ètiques aplicades, implicats tant en el sistema d'ensenyament de secundària de batxillerat i de grau.

Competència E8: Comprendre críticament el caràcter de permanència i historicitat dels valors morals i democràtics, incidint en els valors del nostre temps i la seua jerarquia, desenvolupant les habilitats que permeten dur a terme un procés educatiu efectiu en tals valors.

Competència E9: Comprendre el problema que planteja el fet moral i conèixer críticament un model de resposta a tal problema, recorrent als mecanismes de tipus psicològic, sociològic, lingüístic, etc., que possibiliten educar en la moral justificada des de tal model.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat):

3 matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

30 % de classes teòriques presencials

20 % pràctica (problemes i casos pràctics)

25 % de treball personal

10 % de tutories individuals

10 % d'avaluació (redacció del treball i presentació del treball)

5 % de seminaris, cicle de conferències, tallers específics

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge més habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que existisca un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Els seminaris, cicle de conferències i tallers de treball seran coordinats pel professorat del mòdul i presentats a l'inici del mòdul

Sistemes d'avaluació:



Els criteris d'avaluació s'estableixen entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes i seminaris; la capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions, i la presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

Vessant educativa a partir de l'estudi de les concepcions de la ciutadania i la democràcia en una societat oberta al pluralisme moral i polític. Els mètodes per a l'educació ciutadana moral i política en una societat democràtica moderna.

Tres assignatures

- Educació per a una Ciutadania Activa
- Mètodes per a l'Educació Moral
- Educació i Mitjans de Comunicació

Mòdul 5: Ètica Empresarial

Denominació del mòdul: Ètica Empresarial

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I de Castelló

Nombre de crèdits ECTS: 15

Unitat temporal: segon semestre

Ensenyament: presencial

Caràcter: optatiu

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.

Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.



UNIVERSITAT
JAUME I

Competència G6: Concóixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

[Específiques de mòdul: E]

Competència E10: Conóixer l'estatut, tasques i metodologia de les ètiques aplicades, en especial, les distintes temàtiques i metodologies de l'ètica empresarial i econòmica, entre les quals es troben: ètica del desenvolupament humà, ètica econòmica, ètica de les professions i de les institucions, la responsabilitat social de l'empresa i de les organitzacions.

Competència E11: Capacitat per a reconèixer i saber utilitzar els instruments de comunicació necessaris per a una gestió ètica de les organitzacions i per a proposar accions comunicatives en el cas de la responsabilitat social corporativa (RSC): codis ètics, auditories ètiques i comitès d'ètica, aplicant especialment la metodologia dels grups d'interès (*stakeholders*) per a l'elaboració d'informes de RSC.

Competència E12: Capacitat per a l'anàlisi de casos pràctics, mitjançant la resolució de casos, problemes o situacions a través dels continguts apresos en la teoria, amb una especial incidència en les organitzacions sanitàries.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat)

3 matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

30 % de classes teòriques presencials

20 % pràctica (problemes i casos pràctics)

25 % de treball personal

10 % de tutories individuals

10 % d'avaluació (redacció del treball i presentació del treball)

5 % de seminaris, cicle de conferències, tallers específics

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge més habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que existisca un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul).



Els seminaris, cicle de conferències i tallers de treball seran coordinats pel professorat del mòdul i presentats a l'inici del mòdul.

Sistemes d'avaluació:

Els criteris d'avaluació s'estableixen a l'entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes i seminaris; la capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions, i la presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

L'objectiu general del mòdul és doble. d'un costat, abordar el desenvolupament de l'ètica empresarial i econòmica com a ètica aplicada capaç d'orientar els processos econòmics i organitzacions empresarials en un sentit just, prudent i responsable. D'altra banda, conèixer i saber aplicar els diferents instruments que permeten definir la responsabilitat empresarial i al mateix temps gestionar-la en les organitzacions actuals.

Tres assignatures:

- Ètica Empresarial: Comunicació i Societat Civil
- RSE en Perspectiva Ètica
- Comunicació Corporativa

Mòdul 6: Ètica, Ciència i Tecnologia

Denominació del mòdul: Ètica, Ciència i Tecnologia

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València

Nombre de crèdits ECTS: 15

Unitat temporal: segon semestre

Ensenyament: presencial

Caràcter: optatiu

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.

Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.



UNIVERSITAT
JAUME I

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

[Específiques de mòdul: E]

Competència E13: Capacitar per a afrontar críticament els problemes que plantegen les ciències en el món contemporani, coneixent l'estatut, tasques i metodologia de les ètiques aplicades, amb especial referència a les biotecnologies, l'ètica ecològica, la bioètica fonamental i clínica, l'ètica de les organitzacions sanitàries, i l'ètica de les professions i de les institucions.

Competència E14: Diferenciar els elements morals dels sociològics, jurídics, religiosos i polítics en la deliberació pública sobre els problemes que planteja el desenvolupament científic i tecnològic des de l'ètica cívica d'una societat pluralista i democràtica.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat).

3 matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

30 % de classes teòriques presencials

20 % pràctica (problemes i casos pràctics)

25 % de treball personal

10 % de tutories individuals

10 % d'avaluació (redacció del treball i presentació del treball)

5 % de seminaris, cicle de conferències, tallers específics

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge més habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que existisca un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.



Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Els seminaris, cicle de conferències i tallers de treball seran coordinats pel professorat del mòdul i presentats a l'inici del mòdul.

Sistemes d'avaluació:

Els criteris d'avaluació s'estableixen a l'entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes i seminaris; la capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions, i la presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

Estudi en perspectiva eticopolítica dels problemes que comporta el desenvolupament de les ciències naturals i humanes en el món contemporani. Principals concepcions d'ètica ecològica, bioètica i biopolítica. La seua rellevància per a la formació de professionals i l'educació.

Tres assignatures:

- Ètica Ecològica
- Ciències del Món Contemporani en Perspectiva Ètica
- Bioètica i biopolítica

Mòdul 7: Treball de Final de Màster

Denominació del mòdul: Treball de Final de Màster

Òrgan responsable del seu desenvolupament acadèmic: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València i Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I de Castelló.

Nombre de crèdits ECTS: 15

Unitat temporal: segon semestre

Ensenyament: presencial

Caràcter: obligatori

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.



Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals, d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Cap

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat):

1 matèria de 15 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

5 % de seminari teòric presencial

40 % de treball personal

20 % de tutories individuals

35 % d'avaluació (redacció del treball i presentació pública del treball)

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge es desenvoluparà de la manera següent. En un primer moment s'impartirà un seminari amb l'objectiu d'orientar l'alumnat sobre els passos a seguir per al desenvolupament del treball de fi de màster i del resultat que hauran d'aconseguir. Posteriorment mitjançant tutories individuals es triarà el tema i es realitzarà el seguiment del treball que l'alumnat haja triat. En finalitzar es realitzarà una presentació pública de treball a què assistiran els tutors i tutores dels diferents treballs que es presenten.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Els tutors i tutores dels treballs de fi de màster es coordinaran de manera que les pautes que s'oferisquen als alumnes per al desenvolupament i presentació del treball siguen les mateixes.

Sistemes d'avaluació:



UNIVERSITAT
JAUME I

Els criteris d'avaluació s'estableixen a l'entorn de tres aspectes: a) l'assistència i participació en el seminari previitar b) el desenvolupament del treball de fi de màster: delimitació del tema, claredat i precisió expositiva, sistema de citació, oportunitat i diversitat de les fonts bibliogràfiques utilitzades, i c) presentació pública del treball: claredat expositiva i argumentativa.

Breu descripció dels continguts:

En aquest mòdul l'alumnat desenvoluparà un treball final de màster sobre una de les temàtiques treballades al llarg d'aquest dins de l'àmbit de la filosofia moral i política.

Mòdul 8: Formació en Tècniques d'Investigació

Denominació del mòdul: Formació en Tècniques d'Investigació

Òrgan responsable de seu desenvolupament acadèmic: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València i Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I de Castelló.

Nombre de crèdits ECTS: 10

Unitat temporal: primer semestre després d'haver cursat el màster.

Caràcter: optatiu (obligatori per a aquells que desitgen realitzar la tesi doctoral)

Competències (i concreció en resultats d'aprenentatge):

[Genèriques transversals: G]

Competència G1: Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Competència G2: Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de tals coneixements i judicis.

Competència G3: Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competència G4: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competència G5: Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Competència G6: Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.



[Específiques de mòdul: E]

Competència E15: Saber buscar i utilitzar les bases de dades i els repertoris bibliogràfics propis de l'àmbit de la filosofia moral i política.

Competència E16: Saber organitzar i desenvolupar un treball d'investigació tenint en compte les normes científiques acceptades internacionalment.

Depenent de la temàtica del treball triada, en aquest mòdul es posaran en pràctica aquelles competències específiques adquirides en els diferents mòduls de docència a nivell d'investigació.

Requisits previs per a accedir al mòdul:

Haver cursat els 60 crèdits del màster o l'equivalent.

Activitats formatives (amb el seu contingut en crèdits ECTS, la seua metodologia d'ensenyament i aprenentatge, i la seua relació amb les competències que ha d'adquirir l'estudiantat).

Dues matèries de 5 crèdits ECTS distribuïts de la manera següent:

25 % de classes teòricopràctiques presencials

25 % de treball personal

15 % de tutories individuals

35 % d'avaluació (redacció del treball i presentació pública del treball)

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge estarà centrada en les classes teòricopràctiques presencials que permetran donar a conèixer els mètodes i recursos per al desenvolupament de treballs d'investigació dins de l'àrea de la filosofia moral i política. Posteriorment l'alumnat haurà de desenvolupar una proposta de treball d'investigació utilitzant les capacitats adquirides; la tutoria individualitzada permetrà resoldre dubtes i acompanyar en l'aprenentatge autònom. Finalment es presentaran els treballs desenvolupats dins de les dues assignatures que componen el mòdul.

Actuacions dirigides a la coordinació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació (dins d'un mateix mòdul):

Sistemes d'avaluació:

Els criteris d'avaluació s'estableixen a l'entorn de tres aspectes: l'assistència i participació en les classes teòricopràctiques; la capacitat de l'alumnat per a utilitzar les competències adquirides en els treballs que hauran de presentar, respecte a



UNIVERSITAT
JAUME I

recerques específiques en un tema prèviament triat i de plantejament d'un projecte d'investigació seguint els criteris científics internacionals.

Breu descripció dels continguts:

Amb aquest mòdul es pretén que l'alumnat s'inici en l'àmbit investigador de la filosofia moral i política. Principalment es treballaran les metodologies de disseny d'un projecte d'investigació dins de l'àmbit de la filosofia moral i política, els sistemes de citació internacionals a l'ús, els recursos bibliogràfics i la utilització de les bases de dades pròpies de la filosofia i la filosofia moral i política.