

**JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO,
ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES EMPLEADOS**

Dado que no existen estudios similares o comparables en la Universitat de València no se puede contar con tasas de graduación, eficiencia y abandono reales. Los datos aportados son estimaciones a partir de las siguientes consideraciones:

En la actual Diplomatura en Logopedia, tomando datos de un periodo reciente de 5 años, los indicadores de rendimiento académico pueden calificarse de muy positivos. Así, la tasa de estudiantes matriculados de primera y segunda preferencia se sitúa algo por encima del 70%. La tasa de créditos presentados respecto a los matriculados se sitúa en el entorno del 85%, mientras que la tasa de créditos aprobados sobre presentados está en torno al 95%. En consecuencia, la tasa de rendimiento académico se sitúa en torno al 80%. Por lo que respecta a indicadores más generales, en los últimos años la tasa de graduación se ha situado en torno al 75%, mientras que la tasa de abandono se sitúa en torno al 15%, por debajo los cursos 2004-2005 y 2005-2006, y por encima de esos porcentajes en el curso 2003-2004 (la más alta desde el comienzo de esta titulación, con un 21%), y 2006-2007. Por último, la tasa de eficiencia de la titulación se ha situado entre el 87 y el 92%.

En el caso del Máster, el hecho de que el alumnado haya optado por la especialización avanzada en esta materia hace pensar que cuente con un alto nivel de motivación, siendo previsible un incremento en las tasas de éxito y rendimiento.