

8. JUSTIFICACIÓN INDICADORES PROPUESTOS.

Tasa de graduación:	73%
Tasa de abandono:	15%
Tasa de eficiencia:	85-90%

OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	Valor
Tasa de presentados	Créditos a los que se presentan a examen los/as estudiantes respecto al total de créditos matriculados	85%
Tasa de éxito	Proporción de créditos superados respecto de los créditos presentados a examen	95%
Tasa de rendimiento	Créditos superados respecto al total de créditos matriculados	80%

8.1. JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES EMPLEADOS

En la actual Diplomatura en Logopedia, tomando datos de los últimos 5 años, los indicadores de rendimiento académico pueden calificarse de muy positivos, aunque en el curso 2006-2007 se ha producido un ligero descenso en alguno de ellos, probablemente como consecuencia de una ligera disminución en la nota de corte y en el porcentaje de estudiantes matriculados que eligen Logopedia en primera o segunda opción.

Así, la tasa de estudiantes matriculados de primera y segunda preferencia se sitúa algo por encima del 70%. La tasa de créditos presentados respecto a los matriculados se sitúa en el entorno del 85%, mientras que la tasa de créditos aprobados sobre presentados está en torno al 95%. En consecuencia, la tasa de rendimiento académico se sitúa en torno al 80%, y sólo se sitúa por debajo de esa cifra en el último curso del que se tienen datos (curso 2006-2007). Por lo que respecta a indicadores más generales, en los últimos años la tasa de graduación se ha situado en torno al 75%, mientras que la tasa de abandono se sitúa en torno al 15%, por debajo los cursos 2004-2005 y 2005-2006, y por encima de esos porcentajes en el curso 2003-2004 (la más alta desde el comienzo de esta titulación, con un 21%), y 2006-2007. Por último, la tasa de eficiencia de la titulación se ha situado entre el 87 y el 92% en los últimos cuatro cursos.

El incremento en la duración de los estudios de Logopedia podría conllevar la modificación de estos indicadores a corto plazo, en particular, un incremento de la tasa de abandonos y un descenso en la tasa de graduación. Sin embargo, las características de los nuevos planes de estudio, centrados en la actividad de los/as estudiantes, así como los mecanismos de orientación, coordinación y garantía de calidad que se

proponen, deben mantener los indicadores de rendimiento en cifras muy similares a las actuales. Por ello, los objetivos que se proponen para el grado de Logopedia son los siguientes:

- Tasa de créditos presentados respecto a los matriculados: en torno al 85%.
- Tasa de éxito (créditos superados respecto a presentados): en torno al 95%.
- Tasa de rendimiento (créditos superados respecto a matriculados): sobre el 80%.
- Tasa de abandono: inferior al 15% de los estudiantes matriculados.
- Tasa de graduación: los alumnos/as graduados/as deben suponer al menos el 73% de los estudiantes matriculados cinco cursos antes.
- Tasa de eficiencia: el objetivo es mantener este indicador en el entorno del 85 al 90% a pesar del incremento en el número de créditos de la titulación.