

### APARTADO 3.-

#### **SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ACCESIBLES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD Y LA TITULACIÓN**

Estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el art. 42 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, modificada por la ley 4/2007, de 12 de abril, desarrollado por el Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

El perfil de ingreso recomendado es el de un/a estudiante con formación científica y amplias competencias lingüísticas, orientado a las ciencias de la salud, con interés por los procesos de comunicación humana y el lenguaje, así como con preocupación por la salud de las personas y su bienestar. Se requiere capacidad de observación rigurosa, capacidad de análisis de la conducta y habilidades para la integración de diferentes áreas de conocimiento. También se requiere ser una persona paciente y responsable con capacidad empática y capacidad para la toma de decisiones y la resolución de problemas. Es imprescindible un buen dominio lingüístico.

Según establece el RD 1892/2008 de 14 de Noviembre, podrán acceder al título de Grado en Logopedia los estudiantes que cumplan alguno de los siguientes requisitos:

- Personas que se encuentren en posesión del título de Bachiller y superen la prueba de acceso a la Universidad en la modalidad de Ciencias de la Salud o de Ciencias.
- Estudiantes que procedan de sistemas educativos de Estados miembros de la UE o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto y cumplan los requisitos establecidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
- Personas que hayan superado las pruebas de acceso para mayores de 25 años, o para mayores de 45 años, según establece la legislación vigente.
- Personas que estén en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Artísticas, y cumplan los requisitos establecidos para ello por la Universidad de Valencia.

Las personas con discapacidad cuentan con los servicios de la Delegación para la Integración de las Personas con Discapacidad. Cuando sea necesario, con el asesoramiento de esta Delegación se realizarán las adaptaciones curriculares y se tomarán las medidas pertinentes para favorecer el progreso académico de los/as estudiantes con discapacidad, tanto en lo referente a contenidos, como evaluación o adaptación de la normativa de permanencia, en los términos que establezca la normativa de la universidad.

Además, la Universitat de València cuenta con diferentes sistemas de información previa a la matrícula para todos los estudiantes interesados en acceder a alguna de sus titulaciones:

**-Delegación para la incorporación a la Universitat**, servicio que coordina todas la actuaciones que se realizan para conectar los diferentes niveles educativos, y que organiza numerosas actividades agrupadas en tres áreas:

\*Programa de cooperación con la educación secundaria, en el que se organizan actividades tanto con estudiantes como con profesores y orientadores de secundaria, se elaboran recursos didácticos y se designan profesores universitarios para la interlocución con los centros de secundaria.

\*Programa de admisión en la universidad.

\*Programa de integración en el primer curso, que fundamentalmente realiza una serie de cursos de nivelación a la universidad, y organiza diferentes actividades orientadas a la tutorización de los nuevos estudiantes para la transición a la vida universitaria.

**-Programa “Conèixer”**: visitas organizadas a los diferentes centros de la UVEG, con presentaciones relativas al contenido y salidas profesionales de cada titulación, peculiaridades de cada una de ellas y datos de inserción profesional. Se incluyen visitas guiadas a los centros por parte de estudiantes de la Universitat, y el objetivo de este programa consiste tanto en ofrecer información básica sobre las titulaciones concretas como de la vida universitaria y de las características de la UVEG en general.

**-Revista Futura**: Se trata de una publicación que se distribuye electrónicamente y en papel a todos los centros de educación secundaria de la Comunidad Valenciana, que incluye noticias de interés general sobre la comunidad universitaria, información específica sobre titulaciones y centros, entrevistas y reportajes con profesores, estudiantes y otros miembros de la universidad sobre cuestiones de interés para los futuros estudiantes universitarios, datos de interés profesional, etc. Ofrece una variedad de información relativa al asesoramiento de los futuros estudiantes.

**-El Observatorio de inserción profesional y asesoramiento laboral (OPAL)** cuenta con una gran variedad de servicios orientados tanto hacia los/as estudiantes universitarios/as y los/as graduados/as como para los/as candidatos/as a estudiar en la universidad. Además de una completa oferta de formación y asesoramiento sobre cuestiones de inserción laboral, cuenta con información sobre las diferentes titulaciones de la UVEG, con datos sobre salidas profesionales, ámbitos de actuación profesional, entrevistas a graduados/as que trabajan en distintos campos profesionales, ofertas de trabajo, recomendaciones sobre las carreras universitarias, enlaces a otros centros de información relevante sobre cuestiones relacionadas con la inserción profesional de los universitarios/as. Conjuntamente con el Taller de Audiovisuales, se han realizado diferentes materiales audiovisuales en los que los/as titulados/as de diferentes campos profesionales relatan su trayectoria profesional, los puestos que ocupan, las funciones que desempeñan y otras informaciones de interés. Asimismo, los/as orientadores/as de los centros de Educación Secundaria tienen acceso a la página web del OPAL y reciben un boletín electrónico de información sobre orientación vocacional y profesional.

**-El Servicio de Información (DISE)** centraliza toda la información necesaria tanto para los/as estudiantes de la universidad como para los candidatos a serlo: estructura y acceso a los diferentes estudios, becas, programas de movilidad, oportunidades de empleo, oferta de actividades culturales y deportivas, formación extracurricular, así como sobre otros aspectos de interés de la vida universitaria (transporte, vivienda, tiempo libre, etc.). La información está disponible a través de medios electrónicos, atención telefónica y en una sede física en cada uno de los campus de la UVEG, y

cuenta con una extensa plantilla de profesionales muy cualificados/as y sensibilizados/as para orientar a los miembros de la comunidad universitaria en todos los aspectos que lo necesiten. La información está disponible para los/as candidatos/as a ingresar en la universidad, y el DISE organiza diferentes informaciones y servicios dedicados a este colectivo.

**-El Centro para el Asesoramiento y Dinamización del Estudiante (CADE)** incluye dos áreas diferenciadas. Por un lado, la Dinamización sociocultural de los/as estudiantes persigue potenciar su formación desde la participación cultural y social en el seno de la UVEG (asociacionismo, participación, voluntariado). Organiza un gran número de convocatorias y actos culturales. Por otro lado, el Servicio de Apoyo al estudiante ofrece asesoramiento y apoyo en diferentes áreas, ayudas (becas, bolsas de viaje) y orientación para la integración de los estudiantes en la vida universitaria (vivienda, transporte, ocio, etc.). Pretende dar apoyo en aspectos vinculados con la calidad de vida de los/as estudiantes, y su desarrollo personal durante su estancia en la universidad. Entre otras actividades, organiza una “Semana de Bienvenida” que tiene por objeto acoger a los/as nuevos/as estudiantes en el seno de la institución, a través de actividades culturales, lúdicas y participativas, el programa de ocio “Nau Jove”, una oferta formativa extracurricular (la “Nau dels Estudiants”), y una escuela de verano infantil (la “Nau dels Xiquets”).

Además de esta estructura común, la Facultat de Psicologia dispone de otras actividades de información a los/as futuros/as estudiantes:

-Un audiovisual sobre las características del centro y de las titulaciones que se imparten, dirigido especialmente a los/as estudiantes de educación secundaria, disponible para su consulta en Internet.

-Una sesión informativa previa a la matrícula en la que los/as estudiantes interesados/as en acceder a la titulación de Logopedia reciben información específica sobre la organización de la facultad, la estructura y contenido del plan de estudios, sobre las diferentes materias incluidas en el mismo, los departamentos implicados, la organización académica del centro y una breve introducción a la diversidad de salidas profesionales.